

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Психология»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Математическое образование» СПО

Общая трудоемкость дисциплины 396 часов, 11 зачетных единиц

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах				Всего часов
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	72	108	108	108	396
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10	10	10	40
лекционные (ЛК)	4	4	4	4	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	6	6	24
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	98	98	98	356
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	Экз.	Зачет	Экз.	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-	-

Краткое содержание курса

№ п/п	Наименование раздела
1	Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Психика. Понятие о сознании. Взаимосвязь психики и деятельности. Психология личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и Характер. Способности. Социальная психология. Психология общения.
2	Теоретические основания психологии развития. Периодизация возрастного развития. Психологические теории детского развития. Концепция Ж.Пиаже. Отечественная школа возрастной психологии. Характеристика развития личности на разных возрастных этапах.
3	Предмет, структура, задачи и методы педагогической психологии. Научение. Учебная деятельность, ее характеристика и структура. Мотивация учебной деятельности. Основы психологии воспитания. Педагогическая деятельность. Психологические механизмы формирования личности педагога. Психология труда и личности педагога.

Форма текущего контроля

Реферат.

Тема выбирается в соответствии с профессиональными интересами студента. Если профессия не связана с данной специальностью, то номер темы соответствует последней (двум последним) цифрам зачетной книжки.

Объем реферата – 12-15 страниц. Обязательно составляется план, указываются источники информации (не менее 5).

Темы реферата

По 1 разделу:

1. Методы психологических исследований.
2. Появление психической формы жизни в филогенезе.
3. Проявления сознания.
4. Понятие и виды бессознательного.
5. Современные теории личности.
6. Жизненный путь личности.
7. Психологические теории мотивации.
8. Деятельность и поведение.
9. Общение: функции, структура, виды общения.
10. Средства общения.
11. Ощущения как первичный познавательный процесс.
12. Роль восприятия в жизни человека.
13. Психологические теории внимания.
14. Основные процессы и механизмы памяти.
15. Теории и законы памяти.
16. Творческое мышление.
17. Речь как средство общения.
18. Теории усвоения языка и развития речи.
19. Воображение и творчество.
20. Теории воли. Волевая регуляция поведения.
21. Развитие воли у человека.
22. Значение эмоций в жизни человека.
23. Психологические теории эмоций.

24. История учения о темпераменте.
25. Типология характеров.
26. Развитие способностей.
27. Коммуникативная компетентность личности.
28. Социальная психология в педагогической практике.

По 2 разделу:

1. Детство как социально исторический феномен.
2. Специфика психического развития ребёнка по сравнению с развитием животных.
3. Проблема наследственности и среды в развитии ребёнка (критический анализ).
4. Динамическая структура личности и её формирование в онтогенезе ребёнка с позиций психоанализа.
5. Периодизация полного жизненного пути развития личности по З. Фрейду.
6. Проблема ритуализации в поведении человека. Стадии жизненного пути личности по Эриксону. Роль общества в развитии личности.
7. Ключевые понятия культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Периодизация психического развития детей по Д.Б. Эльконину.
8. Условия зачатия здорового ребёнка.
9. Закономерности психического развития в перинатальном периоде.
10. Особенности протекания внутриутробного периода. Факторы, влияющие на воспитание ребёнка в утробе матери.
11. Структура и динамика младенческого возраста.
12. Эмоциональное общение со взрослыми как главный фактор развития ребёнка в младенчестве.
13. Госпитализм и депривация в детском возрасте.
14. Развитие познавательной и эмоционально волевой сферы в раннем детстве.
15. После трех уже поздно.
16. Кризис трёх лет, психологическая сущность и особенности протекания.
17. Изобразительная деятельность, восприятие сказки и их роль в развитии ребёнка.
18. Нравственное развитие дошкольника.
19. Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми.
20. Кризисы детского развития.
21. Современный дошкольник.
22. Кризис семи лет и его роль в развитии личности.
23. Проблема готовности к школьному обучению.
24. Младший школьный возраст в свете современных теорий.
25. Школьная адаптация, её фазы. Дезадаптация. Подростковый возраст.
26. Ранняя юность. Проблема самоопределения.
27. Детская субкультура.
28. Проблема периодизации взрослой жизни.
29. Возрастные задачи развития на этапе зрелости.
30. Проблемы акмеологии.
31. Общая характеристика и возрастные задачи развития в старости.

По 3 разделу:

1. Проблемы педагогической психологии.
2. Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса в современной школе.
3. Понятие о мотивации учебной деятельности.
4. Мотивация педагогической деятельности.
5. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования.
6. Теория поэтапного формирования умственных действий (по П. Я. Гальперину).
7. Проблема соотношения обучения и развития.
8. Познавательная модель обучения.

9. Коммуникативная модель обучения.
10. Кибернетическая модель обучения.
11. Актуальные вопросы и трудности развивающего обучения.
12. Психологическая сущность программированного обучения.
13. Психологическая сущность и организация проблемного обучения.
14. Психологические проблемы школьной отметки и оценки.
15. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости.
16. «Группы риска» в учении: леворукость, гиперактивность, тревожность, задержки в развитии их проявления у школьников.
17. Типы неуспевающих учащихся. Причины отставания в учении.
18. Психология индивидуального подхода к учащимся.
19. Психологические теории воспитания.
20. Психологическая сущность воспитания.
21. Основные проблемы самовоспитания школьников.
22. Воспитанность как социально-психологическая категория. Понятие о критериях воспитанности, морали и нравственности.
23. Психологические принципы воспитания.
24. Типы акцентуации личности, их значение в воспитании личности.
25. Концепции педагогического процесса и их психологическое обоснование.
26. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты.
27. Психологические требования к личности учителя.
28. Проблемы педагогического общения.
29. Психологические особенности педагогического коллектива.
30. Профессиональное самосознание педагога.
31. Психолого-педагогические умения в структуре деятельности учителя.
32. Понятие о базовой психологической модели личности учителя. Проблемы профессионально-педагогической направленности.
33. Психологические вопросы педагогического такта.
34. Психологические аспекты профессионально-личностного роста учителя.
35. Учитель и классный коллектив.
36. Особенности труда и личности современного российского учителя.

Другие формы текущего контроля

Вопросы к семинарским занятиям.

По 1 разделу:

1. Основные этапы развития психологии. Предмет психологии.
2. Психология в системе современных наук. Основные направления в психологии, ее разделы и отрасли.
3. Методы психологических исследований.
4. Сознание как высший уровень развития психики.
5. Культурно-историческая концепция развития психики человека.
6. Познавательная сфера личности.
7. Виды эмоций и их общая характеристика.
8. Психология личности. Основные понятия. Факторы, влияющие на психическое развитие личности. Общественная природа личности.
9. Направленность и активность личности. Потребности, их характеристика. Классификации потребностей.
10. Самооценка и уровень притязаний личности.
11. Мотив, мотивация. Характеристика и виды мотивов.

12. Способности, их физиологическая основа и классификации.
13. Темперамент как базовая характеристика личности.
14. Характер: понятие, характеристика. Черты характера и его развитие.
15. Общение: понятие, функции, виды, структура общения.
16. Средства общения.

По 2 разделу:

1. Предмет и методы возрастной психологии. Специфика психического развития.
2. Проблема периодизации психического развития.
3. Основные категории возрастной психологии.
4. Динамика психического развития (кризисные, стабильные и критические периоды).
5. Обучение и развитие. Роль взрослого в психологическом развитии ребёнка. Понятие «зона ближайшего развития». Развитие как присвоение культурно-исторического опыта.
6. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Закон развития высших психических функций.
7. Роль деятельности в психическом развитии. Ведущая деятельность.
8. Общая характеристика развития ребёнка в пренатальном периоде.
9. Кризис новорождённости. Общая характеристика психического развития ребёнка в период новорождённости.
10. Общая характеристика психического развития в младенчестве.
11. Кризис первого года жизни, особенности его протекания.
12. Характеристика психического развития в раннем детстве.
13. Кризис 3 лет, особенности его протекания. Роль кризиса для формирования личности.
14. Характеристика психического развития ребёнка-дошкольника.
15. Кризис 7 лет. Особенности его протекания и роль в развитии личности.
16. Психологическая готовность к школьному обучению: основные компоненты психологической готовности. Определение готовности к школьному обучению детей семи лет.
17. Характеристика психического развития младшего школьника.
18. Характеристика психического развития подростка.
19. Общая характеристика психического развития в ранней юности.
20. Жизненный путь личности.

По 3 разделу:

1. Предмет, задачи, структура, проблемы и методы педагогической психологии.
2. образование как многоаспектный феномен.
3. Проблемы современного российского образования.
4. Соотношение понятий: познание, научение, обучение, учение, учебная деятельность.
5. Учебная деятельность, ее психологическая структура. Приемы учебной деятельности. Этапы решения учебной задачи. Виды и этапы усвоения учебных действий. Ученик как субъект учебной деятельности.
6. Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса в современной школе. Понятие о мотивации учебной деятельности. Виды и уровни мотивов учения. Формы проявления мотивов учения. Мотивация учебной деятельности в школе. Мотивация учения и возможности ее целенаправленного формирования.
7. Основные теоретические положения гипотезы П.Я. Гальперина.
8. Сущность развивающего обучения по системе Л.В. Занкова.
9. Психологическая сущность программированного обучения.
10. Психологическая сущность и организация проблемного обучения.
11. Концепция В.В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении.

12. Средства стимулирования обучения и воспитания детей. Основные функции и организация процесса оценивания знаний. Проблема объективности отметки. Психологические виды оценок Условия эффективности педагогической оценки. Возрастные особенности ребенка и педагогическая оценка.
13. Психологические причины школьной неуспеваемости, их возможные классификации. Средства преодоления неуспеваемости. Типы неуспевающих учащихся. Причины отставания в учении.
14. Психологическая сущность воспитания. Проблема воспитывающего обучения и образования. Понятие «трудновоспитуемость». Состав и структура содержания воспитания.
15. Условия и факторы социализации личности. Основные внутренние факторы развития человека. Общее понятие о направленности личности и возможностях ее формирования.
16. Понятие педагогической деятельности. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности, ее основные компоненты. Формы и функции педагогической деятельности, ее целостный характер.
17. Понятие о стилях педагогической деятельности.
18. Психологические требования к личности учителя. Психограмма и профессиограмма учителя.
19. Проблемы педагогического общения. Понятие об индивидуальном стиле педагогической деятельности.
20. Специфика и структура педагогических способностей.
21. Особенности труда и личности современного российского учителя.

Форма промежуточного контроля

Экзамен, зачет

Вопросы к экзамену/зачету по дисциплине:

1. Предмет и задачи психологии. Основные отрасли психологии.
2. Этапы развития психологии.
3. Методы исследования в психологии.
4. Понятие психики. Стадии развития психики.
5. Развитие психики. Отличие психики человека от психики животных.
6. Сознание человека. Функциональная асимметрия мозга.
7. Понятие и виды бессознательного. Соотношение между сознанием и бессознательным.
8. Деятельность, ее строение. Освоение деятельности (навыки, умения, привычки). Виды деятельности.
9. Ощущения. Классификация ощущений.
10. Восприятие. Виды восприятия.
11. Память и ее значение. Виды памяти. Физиологические механизмы памяти.
12. Процессы памяти. Факторы запоминания.
13. Воображение, его особенности и значение. Виды произвольного воображения, их характеристика. Виды непроизвольного воображения.
14. Мышление как высшая форма отражения мира. Значение мышления.
15. Виды мышления.
16. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
17. Речь. Значение и признаки внутренней речи.
18. Функции речи. Материальные основы речи.
19. Внимание и его значение. Свойства внимания.
20. Виды внимания и его организация на уроке.
21. Воля. Истоки воли и структура волевого акта.
22. Волевые качества личности.

23. Эмоции. Отличие эмоций от чувств. Функции эмоций.
24. Форм протекания чувств (настроение, чувственный тон, аффект, стресс, фрустрация).
25. Сущность личности. Соотношение биологического и социального в личности.
26. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в психологии.
27. Общественная природа личности. Структура личности.
28. Психоаналитическая теория личности.
29. Проблема личности в гуманистической психологии
30. Потребность как основной источник активности личности.
31. Классификация потребностей. Пирамида А. Маслоу.
32. Понятие «мотив», «мотивация». Классификация мотивов.
33. Характеристика неосознаваемых мотивов поведения.
34. Направленность личности, уровень притязаний и самооценка личности.
35. Способности. Природа способностей.
36. Виды и структура способностей.
37. Темперамент. Природа темперамента. Основные типы темперамента.
38. Характер, его структура. Темперамент и характер.
39. Предмет и методы возрастной психологии. Специфика психического развития.
40. Понятие «рост» и «развитие». Условия и движущие силы психического развития
41. Проблема биологического и социального в развитии. Проблема созревания и развития.
42. Понятие возраста. Соотношение психологического возраста с хронологическим, биологическим, культурно-педагогическим возрастами.
43. Проблема периодизации психического развития.
44. Социальная ситуация развития. Развитие общения ребёнка со взрослыми.
45. Критические и стабильные периоды развития. Специфика возрастных новообразований. Сензитивные периоды развития.
46. Обучение и развитие. Роль взрослого в психологическом развитии ребёнка. Понятие «зона ближайшего развития». Развитие как присвоение культурно-исторического опыта.
47. Активность ребёнка и её роль в развитии. Объектный и субъектный подход к ребёнку.
48. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Закон развития высших психических функций.
49. Роль деятельности в психическом развитии. Ведущая деятельность.
50. Общая характеристика развития ребёнка в пренатальном периоде.
51. Кризис новорождённости. Общая характеристика психического развития ребёнка в период новорождённости.
52. Общая характеристика психического развития в младенчестве.
53. Характеристика социального и эмоционального развития ребёнка в младенчестве. Характеристика умственного развития в младенчестве (Ж.Пиаже, Л.С. Выготский и др.)
54. Формирование «базового доверия к жизни» Э. Эриксон. Общение ребёнка со взрослыми. Л.С. Выготский о социальной ситуации развития в младенчестве.
55. Кризис первого года жизни, особенности его протекания.
56. Характеристика психического развития в раннем детстве: развитие познавательных процессов.
57. Характеристика психического развития в раннем детстве: ведущая деятельность.
58. Характеристика психического развития в раннем детстве: общение со взрослыми и сверстниками. «Развитие инициативности» (Э. Эриксон)
59. Характеристика психического развития в раннем детстве: развитие речи ребёнка.
60. Характеристика психического развития в раннем детстве: эмоционально-волевое развитие ребёнка. Предпосылки формирования личности.
61. Кризис 3 лет, особенности его протекания. Роль кризиса для формирования личности.

62. Характеристика психического развития ребёнка-дошкольника: ведущая и другие виды деятельности.
63. Характеристика психического развития ребёнка-дошкольника: особенности развития познавательных процессов и речи.
64. Характеристика психического развития ребёнка-дошкольника: общение со взрослыми и сверстниками.
65. Развитие воображения и его роль в психическом развитии ребёнка-дошкольника.
66. Характеристика психического развития в дошкольный период: эмоциональное развитие. Роль эмоций и чувств в формировании личности.
67. Особенности развития личности ребёнка в дошкольном возрасте. «Развитие инициативности» (Э. Эриксон). Формирование половой идентичности.
68. Кризис 7 лет. Особенности его протекания и роль в развитии личности.
69. Игра и психическое развитие ребёнка-дошкольника. Д.Б. Эльконин о психологии детской игры. (Структура игры, типология игры, развитие игрового поведения).
70. Особенности психического развития детей 6-летнего возраста. Определение готовности к школе на уровне 6 лет (общая характеристика методик).
71. Речевое развитие в дошкольном детстве. Практическое овладение языком. Повышенная чувствительность к языковым явлениям.
72. Психологическая готовность к школьному обучению: основные компоненты психологической готовности. Определение готовности к школьному обучению детей семи лет. (Общая характеристика методик).
73. Характеристика психического развития младшего школьника: развитие познавательных процессов.
74. Характеристика психического развития младшего школьника: эмоционально-волевое развитие.
75. Особенности развития личности в младшем школьном возрасте.
76. Особенности развития личности в младшем школьном возрасте: общение со взрослыми и сверстниками.
77. Общая характеристика психического развития в подростковом возрасте.
78. Характеристика психического развития подростка: развитие познавательных процессов.
79. Характеристика психического развития подростка: эмоционально-волевая сфера. Основные противоречия подросткового возраста.
80. Характеристика психического развития подростка: общение со взрослыми и сверстниками.
81. Особенности развития личности в подростковом возрасте: самосознание, самооценка, самовоспитание, самореализация.
82. Общая характеристика психического развития в юношеском возрасте.
83. Характеристика психического развития юношеского возраста: развитие познавательных процессов.
84. Характеристика психического развития в юности: эмоционально-волевая сфера.
85. Особенности развития личности в юношеском возрасте.
86. Формирование мировоззрения и нравственных особенностей юношеского возраста.
87. Характеристика психического развития в юношеском возрасте: особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Юношеская субкультура. Дружба в юности.
88. Общая характеристика психического развития в период взросления 25-30 лет.
89. Общая характеристика психического развития в возрасте 31-35 лет.
90. Общая характеристика психического развития в зрелости 36-50 лет
91. Общая характеристика психического развития в пожилом возрасте 51-65 лет.
92. Общая характеристика психического развития старческого возраста.
93. Жизненный путь личности.
94. Педагогическая психология: предмет, задачи.
95. Психология воспитания: психологические теории воспитания, цели, задачи.
96. Способы выражения любви.

97. Принципы позитивной педагогики.
98. Механизмы воспитания.
99. Нарушение процесса воспитания в семье.
100. Социально-психологические аспекты воспитания: общение и воспитание.
101. Социально-психологические аспекты воспитания: коллектив и воспитание.
102. Институты воспитания.
103. Семья и воспитание.
104. Психологические причины нарушений в семейном воспитании.
105. Наказание как метод воспитания.
106. Поощрение как метод воспитания.
107. Особенности воспитания детей в неполной семье.
108. Понятие педагогической деятельности: формы, характеристика,
109. Предметное содержание. Стили педагогической деятельности.
110. Психология личности учителя: психологические требования к личности учителя.
111. Возрастные особенности ребенка и педагогическая оценка.
112. Основные качества, необходимые учителю.
113. Понятие учебной деятельности, обучения, учения, научения.
114. Виды и механизмы научения.
115. Проблема соотношения обучения и развития.
116. Структура учебной деятельности.
117. Теория учебной деятельности, основные характеристики.
118. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина. Теория В.В. Давыдова.
119. Теории проблемного обучения (Л.В.Занков, А.И.Матюшкина).
120. Психология педагогической оценки.
121. Учебная мотивация.
122. Средства стимулирования и обучения детей.
123. Психология педагогической оценки: условия эффективности, способы повышения значимости педагогической оценки.
124. Педагогические функции и умения.
125. Педагогическая оценка как средство стимулирования.
126. Условия и способы педагогического оценивания.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М. : Юрайт, 2010. - 811 с. (10)
2. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : хрестоматия для студентов вузов / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 5-е изд., стереотип. - М : Академия, 2008. - 367 с. - (Высшее проф. образование). (5)

3. Волков Б. С. Возрастная психология [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; Московский государственный областной университет. - М. : Академический проект, 2008. - 667 с. (20)
4. Волков Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч. 2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2010. - 343 с. (5)
5. Волков Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч. 1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2010. - 366 с. (5)
6. Габай Т. В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Габай. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 239 с. - (Высшее проф. образование). (6)
7. Габай Т. В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Габай. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 239 с. - (Высшее профессиональное образование). (15)
8. Гальперин П. Я. Лекции по психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / П. Я. Гальперин. - 5-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 397 с. (3)
9. Головнева Е. В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 031200 - "Педагогика и методика начального образования" / Е. В. Головнева. - 2-е изд. - М. : Высшая школа, 2009. - 255 с. (21)
10. Демидова И. Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие по дисциплине "Психология" цикла "Общепроф. дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. Ф. Демидова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 315 с. - (Высшее образование). (2)
11. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / И. Н. Емельянова. - М.: Академия, 2008. - 252 с. - (Высшее проф. образование). (11)
12. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - 3-е изд., пересмотр. - М.; Воронеж : [б. и.], 2010. - 447 с. (3)
13. Иванников В. А. Основы психологии [Текст] : курс лекций: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. А. Иванников. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 327 с. (16)
14. Казанская К. О. Детская и возрастная психология [Текст] : конспект лекций / К. О. Казанская. - М. : А-Приор, 2010. - 160 с. (3)
15. Крайг Г. Психология развития [Текст] : [учебное пособие] / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус.яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 939 с. (3)
16. Леонтьев А. Н. Психологические основы развития ребенка и обучения [Текст] : научное издание / А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, А. А. Леонтьева. - М. : Смысл, 2009. - 422 с. (3)
17. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 582 с. (10)

18. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : уч. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 582 с. (5)
19. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2010. - 582 с.(13)
20. Марцинковская Т. Д. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2010. - 381 с. (19)
21. Минияров В. М. Педагогическая психология: учеб. пособие / В. М. Минияров ; НОУ ВПО МПСИ. - М.: [б. и.], 2008. - 284 с. (3)
22. Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учебник для бакалавров: учебник по дисциплине "Возрастная психология" для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. :Юрайт, 2012. - 460 с. (19)
23. Общая психология и психология личности [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - М. : АСТ ; СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2011. - 639 с. (16)
24. Оганесян Н. Т. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Т. Оганесян. - М.: Кнорус, 2009. (3)
25. Пак Т. С. Педагогическая психология: учебно-метод. пособие / Т. С. Пак ; М-во образования и науки РФ; ГКА им. Маймонида, Фак. социальной медицины, Специальность-психология, Каф. возраст. психологии. - М.: Человек, 2010. - 94 с. (5)
26. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 Педагогика / под ред. Л. Регуш, А. Орловой. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2011. - 414 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). (3)
27. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст] : научное издание / С. Л. Рубинштейн. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 705 с. (1)
28. Савенков А. И. Педагогическая психология: в 2-х т.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология". Т. 1 / А. И. Савенков. - М.: Академия, 2009. - 415 с. - (Высшее проф. образование). (4)
29. Савенков А. И. Педагогическая психология: в 2-х т.: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и психология". Т.2 / А. И. Савенков. - М.: Академия, 2009. - 237 с. - (Высшее проф. образование). (4)
30. Столяренко Л. Д. Основы психологии [Текст] : практикум / Л. Д. Столяренко. - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 686 с. (3)
31. Столяренко Л. Д. Основы психологии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 671 с.(1)
32. Ткачева М. С. Педагогическая психология: конспект лекций / М. С. Ткачева. - М.: Юрайт, 2010. - 191 с. - (13).
33. Урунтаева Г. А. Детская психология [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / Г. А. Урунтаева. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 365 с. (5)
34. Шаповаленко И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2009. - 349 с. (20)

35. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 383 с. (12)

Дополнительная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология: учебное пособие / Б. П. Бархаев. - СПб. : Питер, 2007. - 444 с. (41)
2. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2005. - 253 с. (20)
3. Божович Л. И. Проблемы формирования личности [Текст] : избранные психологические труды / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1995. - 352 с. (5)
4. Будницкая И.И., Катаева А.А. Ребёнок идёт в школу. – М.: Педагогика, 1985. (1)
5. Валитова И. Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.Е. Валитова. - Минск : [б. и.], 1997. - 160 с. (5)
6. Валлон А. Психическое развитие ребёнка. М.: Просвещение, 2001. (1)
7. Венгер А. Л. Психологическое обследование младших школьников [Текст] : научное издание / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 159 с. (8)
8. Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет [Текст] : книга для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. - М. : Просвещение, 1988. - 143 с. : ил. (16)
9. Венгер Л. А. Готов ли ваш ребенок к школе? [Текст] / Л.А. Венгер, А.Л. Венгер. - М. : Знание, 1994. - 192 с. (10)
10. Вилюнас В. Психология эмоций [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В.Вилюнас. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 496 с. (1)
11. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : хрестоматия для студентов педагогических учебных заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М. : Академия, 2003. - 368 с. (2)
12. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для студентов пед. вузов / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 367 с. - (Высшее проф. образование). (20)
13. Возрастная психология [Текст] : детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., перераб. и испр. - М. : Академия, 2008. - 624 с. (5)
14. Возрастная психология: личность от молодости до старости [Текст] : учеб. пособие по курсу "Возрастная психология" для студентов и преподавателей учеб. заведений / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. об-во России : Ноосфера, 1999. - 272 с. (2)

15. Возрастная психология: личность от молодости до старости [Текст] : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. об-во России, 2001. - 272 с. (3)
16. Волков Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 366 с. (7)
17. Волков Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 343 с. (10)
18. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л.С. Выготский. - СПб.: Союз, 1999. - 224 с. (1)
19. Выготский Л. С. Психология развития как феномен культуры [Текст] : избр. психол. тр. / Л.С. Выготский; Под ред. М.Г. Ярошевского. - / Акад. пед. и соц. наук; МПСИ. - Воронеж ; М. : НПО МОДЭК, 1996. - 512 с. (1)
20. Выготский Л. С. Психология развития ребенка [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Эксмо, 2006. - 507 с. (1); 2003. - 512 с. (3)
21. Выготский Л. С. Психология развития человека [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Смысл : Эксмо, 2006. - 1134 с. (2); 2003. - 1136 с. : ил. (5)
22. Гамезо М.В. и др. Старший дошкольник и младший школьник: психодиагностика и коррекция развития / Гамезо М.В., Герасимова В.С., Орлова Л.М. - М., 1998. (2)
23. Гамезо М. В. Младший школьник: Психодиагностика и коррекция развития [Текст] / М.В. Гомезо, В.С. Грасимо, Л.М. Орлова. - М. : МГОПУ, 1995. - 115 с. (8)
24. Дарвиш О. Б. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. Б. Дарвиш ; под ред. : В. Е. Ключко. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 263 с. (5)
25. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психологическое развитие дошкольников. – М.: Педагогика, 1984.(4)
26. Ермолаева М. В. Психология развития [Текст] : метод. пособие для студентов заоч. и дистанционной форм обучения / М.В. Ермолаева. - 2-е изд. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003. - 376 с. (3)
27. Зак А. З. Развитие теоретического мышления у младших школьников [Текст] / А.З. Зак. - М.: Педагогика, 1984. - 152 с. (4)
28. Карабанова О. А. Игра в коррекции психического развития ребенка [Текст] / О.А. Карабанова. - М. : Рос. пед. агенство, 1997. - 191 с. (5)
29. Кле Мишель. Психология подростка [Текст] : психосексуал. развитие: Пер. с фр. / М. Кле. - М. : Педагогика, 1991. - 171 с. (5)
30. Крайг Г. Психология развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Крайг; Под общ. ред. А.А. Алексеева. - 7-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 992 с. : ил. (8)
31. Крайг Грэйс. Психология развития [Текст] / Грэйс Крайг. - 7-е изд., международ. - СПб. : Питер, 2002. - 992 с. (1)
32. Крайг Грэйс. Психология развития [Текст] : научное издание / Г. Крайг, Д. Бокум; Науч. ред. перевода на рус. яз. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 940 с.: ил. (2)

33. Кулагина И. Ю. Возрастная психология [Текст] : развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Творческий Центр "Сфера", 2006. - 463 с. (30)
34. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет [Текст] / И.Ю. Кулагина. - 2-е изд. - М. : УРАО, 1997. - 176 с. (2)
35. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.С. Лейтес. - М. : Академия, 2000. - 320 с. (17)
36. Лурия А. Р. Маленькая книжка о большой памяти [Текст] : научное издание / А. Р. Лурия. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1968. - 87 с. (1)
37. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. Лурия. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. (16)
38. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 582 с.(52)
39. Мананикова Е. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М.: Дашков и К, 2007. - 223 с. (10)
40. Маслоу А. Мотивация и личность [Текст] : научное издание / А. Маслоу. - 3-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 351 с. (1)
41. Матвеева Л. Г. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке [Текст] : научно-популярная литература / Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик, Д.Е. Мякушкин. - М. : АСТ-ПРЕСС : Южно-Уральское книжное издательство, 1997. - 320 с. : ил. (1)
42. Матвеева О. А. Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет [Текст] / О.А. Матвеева. - М. : Пед. об-во России, 2001. - 160 с. : ил. (5)
43. Миллер С. Психология развития: методы исследования [Текст] : пер. с англ. / С. Миллер. - 2-е изд., междунар. - СПб. : Питер ; М. ; Харьков ; Минск, 2002. - 464 с.: ил. (4)
44. Молодцова Н. Г. Практикум по педагогической психологии: практикум / Н. Г. Молодцова. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 207 с. (20)
45. Мухина В. С. Возрастная психология [Текст] : феноменология развития: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 637 с. (20)
46. Мухина В. С. Шестилетний ребенок в школе [Текст] : кн. для учителя / В.С. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 175 с. (8)
47. Начальное образование: психолого-педагогический практикум для студентов пед. вузов: Учеб. пособие / под ред. Г. И. Вергелес, Л. А. Матвеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 230 с. (12)
48. Наш проблемный подросток: понять и договориться [Текст] / Под ред. Л.А. Регуш. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена : СОЮЗ, 2001. - 191 с.(1)
49. Немов Р. С. Общая психология [Текст] : учебное пособие / Р. С. Немов. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 304 с. (5)
50. Немов Р. С. Общая психология [Текст] : учебное пособие / Р. С. Немов. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 304 с. (1)
51. Нестерова О. В. Педагогическая психология в схемах, таблицах и опорных конспектах: учебное пособие для вузов / О. В. Нестерова. - 2-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2008. (1)

52. Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2007. - 460 с. (30)
53. Обухова Л. Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы [Текст] / Л.Ф. Обухова. - М. : Тривола, 1995. - 360 с. (4)
54. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе [Текст] / Р.В. Овчарова. - М. : ТЦ "Сфера", 1998. - 240 с. : ил. (4)
55. Першина Л. А. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.А. Першина. - М. : Академический проект, 2004. - 256 с. (10)
56. Пиаже Ж. Избранные психологические труды: Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология [Текст] : пер. с англ. и фр. / Ж. Пиаже; Пер. с англ. и фр., Вступ. ст. В.А. Лекторского, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина. - М. : Междунар. пед. акад., 1994. - 679 с. (4)
57. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А.М. Прихожан. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 304 с. (22)
58. Психическое развитие младших школьников. Экспериментальное психологическое исследование [Текст] / Под ред. В.В. Давыдова. - М. : Педагогика, 1990. - 169 с.(9)
59. Психология подростка [Текст] : учеб. / Под ред. А.А. Реана. - СПб. : прайм-Евронанк ; М. : Олма-Пресс, 2003. - 480 с.(1)
60. Психология развития [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 527 с. (5)
61. Психология [Текст] : учеб. для гуманитар. вузов / под ред. В. Н. Дружинина. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 650 с. (21)
62. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов и аспирантов психолог. фак. вузов РФ / Ф. Райс; Под общ. ред. А.А. Реана, Пер. с англ. Н. Мальгиной, С. Харитоновой, С. Рысева, Л. Царук. - 8-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 624 с. : ил. (11)
63. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2006. - 705 с. (20)
64. Сапогова Е. Е. Психология развития человека [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / Е.Е. Сапогова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 460 с. (2)
65. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте [Текст] : учебное пособие для вузов, ведущих подготовку кадров по психологическим направлениям и специальностям / А.В. Семенович. - М.: Академия, 2002. - 232 с. : ил. (7)
66. Словарь-справочник по возрастной педагогической психологии [Текст] : словарь / Под ред. М.В. Гамезо. - М. : Пед. о-во России, 2001. - 128 с.(2)
67. Смирнова Е. О. Детская психология [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / Е. О. Смирнова. - М. : Владос, 2008. - 365 с. (5)
68. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни [Текст] / Д. Снайдер; Пер. с англ.КастальскогоС., Н. Рудницкой. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2003. - 286 с. (2)

69. Столяренко Л. Д. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Д. Столяренко. - 8-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 671 с. (15)
70. Учителям и родителям о психологии подростка [Текст] : науч.-попул. / Под ред. Г.Г. Аракелова. - М. : Высшая школа, 1990. - 304 с.(2)
71. Филатов Ф. Р. Общая психология в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Ф. Р. Филатов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 541 с. (1)
72. Фрейд Зигмунд. Психология бессознательного [Текст] : научное издание / З Фрейд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 390 с. (5)
73. Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Сост. Л.М. Семенюк, Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии, 1996. - 304 с.(2).
74. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О.В. Хухлаева. - М. : Академия, 2002. - 208 с. (3)
75. Хьелл Л. А. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 606 с. : ил. (21)
76. Цукерман Г. А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов [Текст] : пособие для учителей / Г.А. Цукерман. - 2-е изд., испр. и доп. / Международная ассоциация "Развивающее обучение". - Рига : Эксперимент, 1995. - 240 с. (1)
77. Чуприкова Н. И. Умственное развитие и обучение (Психологические основы развивающего обучения) [Текст] / Н.И. Чуприкова. - М. : АО "Столетие", 1994. - 192 с. (2)
78. Шамхалова С. Ш. Общая психология. Базовый курс [Текст] : [учебное пособие] / С. Ш. Шамхалова. - М. : Приор-издат, 2010. - 80 с. (5)
79. Шиффман Х. Р. Ощущение и восприятие [Текст] : научное издание / Х.Р. Шиффман. - 5-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер ; Ростов н/Д ; Екатеринбург ; Самара ; Киев ; Харьков ; Минск, 2003. - 928 с. (2)
80. Штейнмец А. Э. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД. Ф. 01 - Психология) / А. Э. Штейнмец. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2010. - 283 с. (36)
81. Эльконин Б. Д. Психология развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б.Д. Эльконин. - М. : Академия, 2001. - 144 с. (5)
82. Эриксон Э. Г. Детство и общество [Текст] / Э.Г. Эриксон; Пер. с англ. и науч. ред. А.А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Речь, 2002. - 416 с.(1)
83. Яковлева Е. А. Психология развития творческого потенциала личности [Текст] : учебно-метод. лит-ра / Е.А. Яковлева; Гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - М. : Московск. психолого-социал. ин-т : Флинта, 1997. - 224 с. (2)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	<i>Название</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Психология	http://www.grandars.ru/college/psihologiya/
2	Психология	http://azps.ru/
3	Электронная библиотека по психологии	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
4	Психология	http://lib.ru/PSIHO/
5	Психология. Библиотека	http://psyfactor.org/lybr.htm
6	Мир психологии	http://www.persev.ru/psihologiya
7	Сборник материалов по психологии	http://psymania.info/
8	Психология человека	http://4brain.ru/psy/
9	Мир психологии	http://www.psyworld.info/
10	Психология – это всё!	http://www.berdof.com/
11	Детская психология, возрастная психология, воспитание детей	http://www.child-psy.ru/
12	Проблема развития в психологии	http://www.psychodic.ru/arc.php?page=323
13	Электронная библиотека	http://www.twirpx.com/
14	Психологическая библиотека/ психология развития	http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html
15	Термины возрастной психологии	http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58
16	Проблемы в психологии развития	http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html
17	Тесты по Психологии развития и возрастной психологии	http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii_razvitiya_i_vozrastnoj_psikhologii
18	Сапогова Е.Е. Психология развития человека	http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from_page=162
19	Абрамова Г.С. Возрастная психология	http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3_0034-1.shtml
20	Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой	http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1_0062-1.shtml

Старший преподаватель каф. ПО _____ О.Б. Ганина

Заведующий кафедрой ПО _____ Н.И. Виноградова