

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Забайкальский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)



СВЕРЖДАЮ

Пректор

О.О. Мартыненко

«16» 09 2024 г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:  
«МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ И ИХ  
УРОВНЕЙ ДЛЯ СОПРЯЖЕНИЯ СФЕРЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ»

Проректор  
по образовательной  
деятельности

О.Е. Еремеева  
«16» 09 2024 г.

Чита, 2024

**Годовой отчет о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» за период сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.**

<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	
1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком.	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях в условиях институциональных изменений сферы труда и профессионального образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Сопряжение сферы труда и профессионального образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка и реализация модели регионального методического центра национальной системы квалификаций (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 23.11.2015 г. № 13).
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация совместной работы органов исполнительной власти Забайкальского края, организаций, осуществляющих деятельность в Забайкальском крае, по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций;</li> <li>- проектирование эффективной модели деятельности вуза по формированию и развитию региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение регионального центра компетенций (региональный «хаб») по всему спектру общетраслевых вопросов, возникающих при внедрении профессиональных стандартов;</li> <li>- создание условий по организации подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации с учетом актуальной нормативно-правовой и методической базы Национальной системы квалификаций;</li> <li>- становление новой парадигмы исследований и разработок посредством эффективного использования материальной базы вуза по сопряжению процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения в организациях, расположенных на территории, с процедурой независимой оценки квалификации;</li> <li>- проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае;</li> </ul>

	<p>- целенаправленный поиск решений по развитию механизмов взаимодействия работодателей и организаций профессионального образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства, по совместному обеспечению качества подготовки кадров для экономики региона;</p> <p>- проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, одной из задач Национального совета является «координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации».</p> <p>В связи с переходом к практическому использованию Национальной системы квалификаций (разработка и применение профессиональных стандартов, независимая оценка профессиональных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п.) возрастает потребность в координации деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций с органами государственной власти, работодателями, экспертным и образовательным сообществом в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правительство края и НАРК определили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» региональным методическим центром по развитию Национальной системы развития квалификаций в Забайкальском крае, как ведущий вуз экономики региона.</p> <p>Учитывая, что профессиональные стандарты и системы независимой оценки квалификаций являются на сегодня законодательной нормой и основным инструментом регулирования качества подготовки кадров и управления персоналом, данная работа обеспечит внедрение на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях региона новых профессиональных стандартов, формирование системы центров оценки квалификации, отвечающей потребностям экономики и рынка труда региона, повысит инвестиционную привлекательность региона за счет улучшения структуры и качества трудовых ресурсов.</p>
7. Период реализации инновационного	Старт 2021-01-01. Продолжительность 5 лет.

образовательного проекта.	
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Развитие инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с учетом стратегических документов, принятых Национальным советом при Президенте Российской Федерации, через создание регионального методического центра на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», который будет устранять рассогласованность между специальностями, квалификационными требованиями рынка труда и подсистемами образования.</p>
9. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	<p>Национальная система квалификаций в Забайкальском крае, профессиональные стандарты, независимая оценка квалификаций, процедуры ГИА СПО, ВО и профессионального обучения, руководители образовательных организаций, преподаватели, студенты, эксперты по вопросам применения профессиональных стандартов.</p> <p>Итоговая государственная аттестация по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>38.02.06. Финансы;</li> <li>46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение;</li> <li>09.03.01 Информатика и вычислительная техника;</li> <li>09.03.03. Прикладная информатика;</li> <li>13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника;</li> <li>13.03.02. Электроэнергетика и электротехника;</li> <li>20.03.01. Техносферная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>38.03.02. Менеджмент;</li> <li>38.03.03. Управление персоналом;</li> <li>38.03.04. Государственное и муниципальное управление;</li> <li>44.03.01. Педагогическое образование;</li> <li>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);</li> <li>49.03.01. Физическая культура;</li> <li>49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).</li> </ul> <p>2. Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом провел <a href="#">Оценку квалификационных компетенций выпускников — будущих специалисты по работе с кадрами.</a></p> <p>3. На базе Гуманитарно-технического колледжа проходили <a href="#">демонстрационные экзамены</a> для студентов Гуманитарно-технического колледжа ЗабГУ очной и заочной форм обучения по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.06 Финансы. 43.02.16 Туризм</p> <p>4. Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках <a href="#">ФИП</a> «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». Количество участников 25 человек. Выданы документы о повышении квалификации. <a href="#">Забайкальский государственный университет (zabgu.ru).</a></p>

	<p>5. Участие студентов в ФЭПО</p> <p>6. Участие студентов в <a href="#">«Демонстрационном экзамене» в 2023 году</a> по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – «Начальное образование», профиль – «Физкультурное образование», «Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии», по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль – «Адаптивное физическое воспитание» направление 49.03.01 – «Физическая культура», профиль – «Спортивная тренировка».</p> <p>7. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по 6 направлениям подготовки: 44.03.01 - «Педагогическое образование»; 44.03.05 - «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»; 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование»; 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 13.03.02. – «Электроэнергетика и электротехника».</p> <p>8. Региональный центр компетенций, созданный в рамках проекта «Россия – страна возможностей». Диагностику универсальных компетенций прошли более 1000 студентов разных учебных заведений.  <a href="#">В ЗабГУ открыт Центр оценки компетенций (zabgu.ru)</a>  <a href="#">Министерство экономического развития Забайкальского края   ВЭФ-2023: Подписано соглашение Забайкалья с АНО «Россия - страна возможностей»</a></p> <p>9. Состоялся II конкурс «Я – будущее Забайкалья». На сцене Забайкальского государственного университета сошлись три команды, объединенных команд, студентов университета, образовательных организаций среднего профессионального образования и среднего общего образования, технических специальностей «Горное дело», «Строительство» и «Энергетика». Они представили три важнейшие отрасли экономики Забайкалья - энергетику, строительство и горную промышленность.</p> <p>10. Забайкальский государственный университет разработчик проекта Межвузовского кампуса. Директор ИУРО, руководитель ФИП, РМЦ Томских А.А., участвует в составе рабочей группы сотрудников ЗабГУ.</p> <p>11. Выстроена система профильных <a href="#">инженерных</a> и гуманитарных классов в рамках <a href="#">«Забайкальской малой академии наук»</a>, более 640 участников по 17 направлений. <a href="#">Забайкальский государственный университет и «АЛРОСА-классов onlien» АЛРОСА открывает первый профориентационный класс для школьников Забайкалья .</a></p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного</p>	<p><i>Приложение</i>  <a href="#">Налажено взаимодействие с РМЦ вузов в рамках Базового центра НАРК</a>  <a href="#">Типовое положение РМЦ, Типовой план работ РМЦ Региональный методический центр Национальной системы квалификаций на базе ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет"</a></p>

образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии	<a href="#">Новостная лента 2023</a>
--	--------------------------------------

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	Зарплата сотрудников РМЦ «Инновационного образовательного центра» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	1010,605
	Итого		1010,605

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Томских	Заместитель	Руководитель	Руководитель

	Андрей Александрович	проректора по развитию, Директор Института «Управления развитием образования» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.г.н., доцент.	регионального проекта «Образование» 2018-2020 год в Забайкальском крае в должности Министра образования, науки и молодежной политики, разработчик раздела «Образование» в «Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035».	проекта
2.	Старостина Светлана Ефимовна	Проректор по образовательной деятельности (2012-2024 г), профессор кафедры физики, руководитель магистерской программы «Физико-математическое образование», д.п.н., доцент	Руководитель проектной части государственного задания в сфере научной деятельности Минобрнауки РФ №27.2479.2014К по теме «Управление развитием модульных профессиональных образовательных программ для ведущих отраслей экономики Забайкальского края на основе государственно-частного партнерства» (2014-2016 гг.).	Руководитель проектной группы
3.	Вазыхова (Казачек) Наталья Анатольевна	к.п.н., доцент	Руководитель двух грантовых проектов: Российский гуманитарный научный фонд, проект целевого конкурса поддержки молодых ученых 2010 г. № 10-06-95675и/Мл «Формирование математической компетентности у будущих учителей математики»; Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы (Программное мероприятие № 1.3.1) № 14.В37.21.0719 «Предметная компетентность будущего учителя математики».	Член проектной группы

			Исполнитель проектной части государственного задания в сфере научной деятельности Минобрнауки РФ №27.2479.2014К по теме «Управление развитием модульных профессиональных образовательных программ для ведущих отраслей экономики Забайкальского края на основе государственно-частного партнерства» (2014-2016 гг.). Руководитель дирекции вузовских отборочных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс (2017-2020)	
4.	Протасова Светлана Васильевна	Директор Инновационного образовательного центра ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Руководитель центров компетенции Технический эксперт демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенциям: № Т78 «Финансы», R41 «Бухгалтерский учет».	Член проектной группы

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	<a href="#">Положение</a> о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов <a href="#">независимой оценки квалификаций в ЗабГУ</a> .	Настоящее положение регламентирует организацию и проведение процедур проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Забайкальский государственный университет» (далее ЗабГУ) в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего



		образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении перечня организаций, отнесенных федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.20 г. № 1580.
--	--	---

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр оценки квалификации»	Апробация модели взаимодействия вуза и ЦОК
2.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Разработка модели ЦОК в сфере образования
3.	ГУ КЦОКО Забайкальского края	Апробация модели ЦОК в сфере образования

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Организация подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации	Выдан документ о повышении квалификации по теме «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования» 23 человекам.	<a href="#">Забайкальский государственный университет</a>
Организация повышения	Постоянно действующий семинар с деканами и	Принят отчет о деятельности ФИП

<p>квалификации руководящего состава ВО и СПО по вопросам сопряжения процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, с процедурой независимой оценки квалификации</p>	<p>заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае».</p> <p>Количество участников 25 человек.</p> <p>Выдан документ о повышении квалификации по теме «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования» 23 человекам.</p>	<p>Принято <a href="#">Положение</a> о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ</p>
<p>Проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае</p>	<p>Участие в разработке Межвузовского кампуса, Заместитель проректора по развитию Директор ИУРО, руководитель РМЦ Томских А.А., участвует в составе рабочей группы сотрудников ЗабГУ.</p> <p><a href="#">Проведены мониторинговые</a> исследования системы образования с 2010 по 2022 годы с перспективой до 2035 года.</p> <p>2. Участие в семинарах АНО НАРК по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке кадров.</p> <p>3. Участие в вебинарах ФИП Минобрнауки</p> <p>4. Разработано программное приложение-опросник «Компетенции XXI века» предназначен в качестве диагностики общих компетенций для профессиональной успешности и построения карьеры». (23 человека)</p>	<p>Распоряжение Губернатора Забайкальского края</p>
<p>Проведение совместных</p>	<p>Проведение семинаров по популяризации национальной</p>	<p>Реализация задач <a href="#">Национального проекта</a></p>

мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.	системы квалификаций и отдельных ее компонентов.	<a href="#">«Образование»</a>
--	--	-------------------------------

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Организация подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации	100	100	100	100	реализовано
Организация повышения квалификации руководящего состава ВО и СПО по вопросам сопряжения процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, с процедурой независимой оценки квалификации	100	100	100	100	реализовано
Проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае	100	100	100	100	реализовано
Проведение совместных	100	100	100	100	реализовано

<p>мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.</p>					
<p>17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>В соответствии с планом ФИП расширен спектр ООП, включивших в процедуру ИГА результаты элементов внешней независимой оценки: демонстрационных экзаменов, федеральных интернет-экзаменов для выпускников бакалавриата; профэкзаменов; демонстрационных экзаменов; диагностической работы для проведения оценки предметных компетенций учителей по предметам (Федеральный институт оценки качества образования). Их результаты решениями выпускающих кафедр зачтены как промежуточная аттестация или часть <a href="#">ГЭ</a>.</p>				
<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>Продолжил работать региональный центр компетенций, в рамках проекта <a href="#">«Россия – страна возможностей»</a>. Увеличен пул экспертов (23 человека) по теме «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования»</p>				
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Удовлетворены, о чем свидетельствуют опросы и мероприятия.</p>				
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Подтверждено, что включение демонстрационной части и наличие в составе ГАК экзаменаторов, имеющих опыт экспертной деятельности в рамках различных оценочных процедур, способствует более объективной оценке компетентности экзаменуемых (Отчеты ГАК). Результаты таких процедур зачтены как промежуточная аттестация или часть ГЭ.</p>				

#### IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Реализация ФИП, создание РМЦ и центров компетенций на базе ЗабГУ оценивается Забайкальским краем, как один из важнейших проектов университета в части реализации задач программы «Приоритет 2030» и <a href="#">«Приоритет 2030. Дальний Восток»</a>.</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Идея формирования РМЦ на базе ЗабГУ способствовала более тесному взаимодействию с министерствами и ведомствами, работодателями Забайкальского края в части подготовки и оценки квалификации будущих кадров.</p> <p>Использование демонстрационной части учетом стандартов процедур Ворлдскиллс и НАРК на ГАК делает итоговую аттестацию выпускников современной, соответствующую целям и задачам национального проекта «Образование» и «Приоритет 2030», что выгодно отличает ее от прошлых лет и ставит необходимым корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин.</p>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Активнее продвигать централизованные процессы оценки квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в вузах страны за счет развития таких направлений, как «Демонстрационный экзамен» АНО «Агентство развития профессионального мастерства», «Профэкзамен для студентов» АНО НАРК и др.</p> <p>Предусмотреть выделение для этих целей соответствующих средств для прохождения процедур и разработки оценочных средств СПК.</p>

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	Вкладка «Институт управления развитием образования (ИУРО)» на сайте ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» Подразделения ИУРО: « <u>Региональный методический центр Национальной системы квалификаций</u> » (Основной ресурс); « <u>Инновационный образовательный центр</u> » (ресурсный центр, содержание в разработке)
Предоставление календарного плана- графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	<u>Приказ №100 от 14.04.2021 ФГБОУ ВО "ЗабГУ"</u> "Об организации работы университета в режиме федеральной инновационной площадки и создании рабочих групп на факультетах" (план-график в приложении к приказу) <u>Распоряжение</u> Проректора по образовательной деятельности №19-р от 19.02.24 «Об организации деятельности федеральной инновационной площадки «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» в 2024 году».
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Для обмена опытом 1. Участие представителей рабочей группы (43 человека) университета в вебинарах <u>Министерства науки и высшего образования РФ: 14.03.24; 18.04.24; 16.05.24; 20.06.24</u> 2. Участие представителей рабочей группы проекта (40 человек) в вебинарах\семинарах Национального агентства развития квалификаций <u>Консультационные семинары</u> по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров
		3. В марте 2024 года по вопросу федеральной инновационной площадки, состоялось заседание

		<p>учебно-методического совета университета. На заседание были приглашены заведующие выпускающих кафедрам. Директор ИУРО Томских А.А., выступил с докладом по вопросу: «Сопряжение процедур государственной итоговой аттестации и оценке квалификации: апробация и перспектива». Поставлены задачи на 2024 год.</p> <p>4. Второй конкурс «Я – будущее Забайкалья» среди объединенных команд обучающихся технических специальностей Забайкальского государственного университета, Забайкальского горного колледжа им. М.И. Агошкова, Читинского политехнического колледжа, Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса и общеобразовательных учреждений.</p> <p><a href="#">Будущие работники горной, строительной и энергетической отраслей приняли участие в конкурсе "Я - будущее Забайкалья"</a></p>
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Участие	<p>Участие представителей рабочей группы (40 человек) университета в вебинарах <a href="#">Министерства науки и высшего образования РФ на тему: 14.03.24; 18.04.24; 16.05.24; 20.06.24</a></p>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Будущие работники горной, строительной и энергетической отраслей приняли участие в конкурсе "Я - будущее Забайкалья"</a></li> <li>Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом провел <a href="#">Оценку квалификационных компетенций выпускников — будущих специалисты по работе с кадрами Новости   СОВЕТ HR</a></li> <li><a href="#">В декабре 2023 на базе ЗабГУ состоялась XV..   Дмитрий Ерощенко   ВКонтакте (vk.com)</a></li> <li><a href="#">Стратегическая сессия на тему «Кадровый потенциал горнодобывающей отрасли Забайкальского края»</a></li> <li><a href="#">Торжественное вручение первых skill-паспортов</a></li> </ol>
Направление и размещение новостных	не менее 5 публикаций по направлению	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Будущие работники горной, строительной и энергетической отраслей приняли участие в конкурсе "Я - будущее</a></li> </ol>

<p>материалов для публикации организацией - оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет</p>	<p>деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p><a href="#">Забайкалья"</a></p> <p>2. Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом провел <u>Оценку квалификационных компетенций выпускников — будущих специалисты по работе с кадрами</u> <a href="#">Новости   СОВЕТ HR (sovethr.ru)</a></p> <p>3. <u>В декабре 2023 на базе ЗабГУ состоялась XV..   Дмитрий Ерошенко   ВКонтакте (vk.com)</u></p> <p>4. <u>Стратегическая сессия на тему «Кадровый потенциал горнодобывающей отрасли Забайкальского края»</u></p> <p>5. <u>Торжественное вручение первых skill-паспортов</u></p>
--	--	---

## **VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД**

Проект ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» имеет важное значение для региона и университета в части сопряжения сферы труда и профессионального образования. Цели и задачи проекта останутся прежними. Проект будет развиваться в соответствие с графиком базового документа и готовности к сотрудничеству партнеров. Новизной 2022/23 года стало расширение спектра направлений подготовки, участвующих в задачах ФИП и использование новых процедур независимой оценки выпускников.

## **VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Корректировки задач проекта на следующий год не планируется.



**Модель деятельности федеральной инновационной площадки****Общие сведения**

1. Тема инновационного образовательного проекта: Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае

2. Цель инновационного образовательного проекта: Разработка и реализация модели регионального методического центра национальной системы квалификаций (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 23.11.2015 г. № 13).

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- координация совместной работы органов исполнительной власти Забайкальского края, организаций, осуществляющих деятельность в Забайкальском крае, по вопросам применения профессиональных стандартов, независимой оценки квалификаций;

- проектирование эффективной модели деятельности вуза по формированию и развитию региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае;

- разработка нормативной документации и создание ЦОК;

- создание условий по организации подготовки экспертов по вопросам применения профессиональных стандартов, подготовки и проведения независимой оценки квалификации с учетом актуальной нормативно-правовой и методической базы Национальной системы квалификаций;

- становление новой парадигмы исследований и разработок посредством эффективного использования материальной базы вуза по сопряжению процедур итоговой и промежуточных аттестаций, обучающихся по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения в организациях, расположенных на территории, с процедурой независимой оценки квалификации;

- проведение мониторинга рынка труда и основных параметров национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с целью обеспечения педагогическими кадрами, обладающими компетенциями;

- целенаправленный поиск решений по развитию механизмов взаимодействия работодателей и организаций профессионального образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства, по совместному обеспечению качества подготовки кадров для экономики региона;

- проведение совместных мероприятий для региональных органов государственной власти, работодателей, иных организаций, граждан по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта: Старт 2021-01-01. Продолжительность 5 лет.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения): проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): обучающиеся, преподаватели, управленцы, работодатели.

**Содержание**

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

Развитие инфраструктуры национальной системы квалификаций в Забайкальском крае с учетом стратегических документов, принятых Национальным советом при Президенте Российской Федерации, через создание регионального методического центра на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», который будет устранять рассогласованность между специальностями, квалификационными требованиями рынка труда и подсистемами образования.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, одной из задач Национального совета является «координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации».

В связи с переходом к практическому использованию Национальной системы квалификаций (разработка и применение профессиональных стандартов, независимая оценка профессиональных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п.) возрастает потребность в координации деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций с органами государственной власти, работодателями, экспертным и образовательным сообществом в субъектах Российской Федерации.

Правительство края и НАРК определили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» региональным методическим центром по развитию Национальной системы развития квалификаций в Забайкальском крае, как ведущий вуз экономики региона. Учитывая, что профессиональные стандарты и системы независимой оценки квалификаций являются на сегодня законодательной нормой и основным инструментом регулирования качества подготовки кадров и управления персоналом, данная работа обеспечит внедрение на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях региона новых профессиональных стандартов, формирование системы центров оценки квалификации, отвечающей потребностям экономики и рынка труда региона, повысит инвестиционную привлекательность региона за счет улучшения структуры и качества трудовых ресурсов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

Ожидаемая новизна проекта в целом заключается в обосновании новой архитектуры образовательного процесса в вузе с учетом внедрения новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях в условиях институциональных изменений сферы труда и профессионального образования.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ (НСК) В СУБЪЕКТЕ РФ



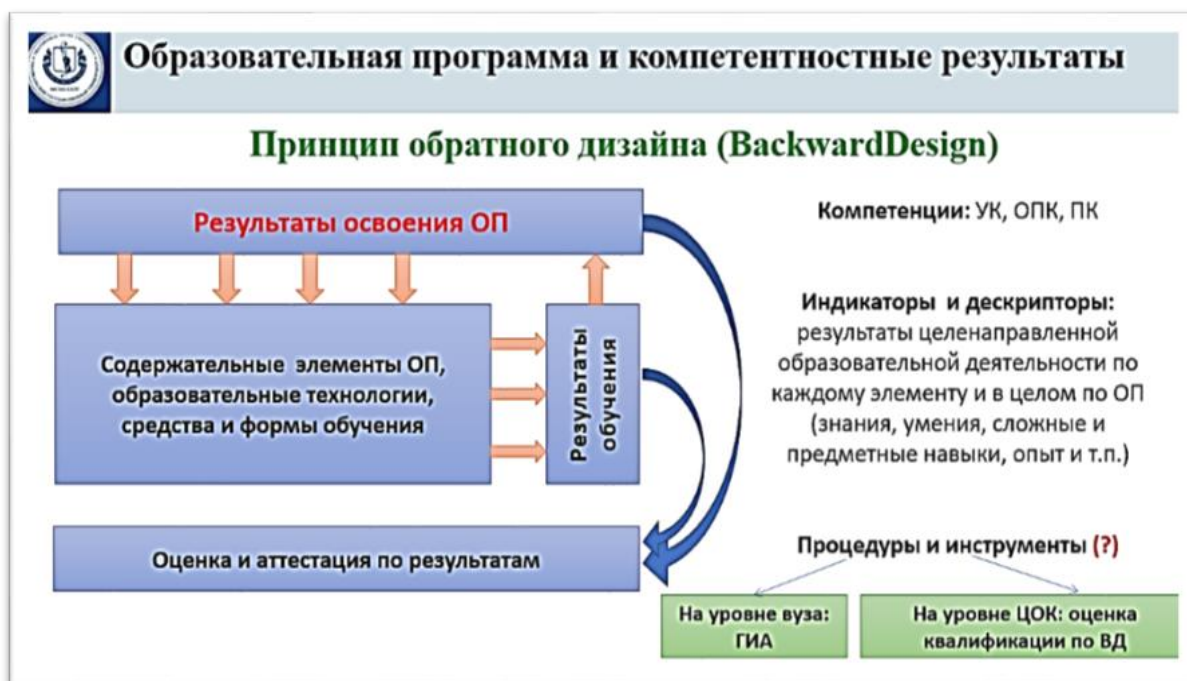
### РАБОТА ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- координация деятельности различных участников Национальной системы квалификаций (региональные органы исполнительной власти, региональные методические центры, советы по профессиональным квалификациям, объединения работодателей, образовательные организации, аккредитующие организации) с целью развития региональных сегментов Национальной системы квалификаций
- консультационная и организационная поддержка региональных методических центров
- проведение межрегиональных и региональных конференций по вопросам внедрения Национальной системы квалификаций
- обучение региональных экспертов в области развития Национальной системы квалификаций по программам НАРК
- содействие формированию нормативно-правовой и методической базы Национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации



## Варианты применения НОК в образовательной программе





#### 11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

- Проведение рабочих встреч разработчиков проекта с представителями Минтруда Забайкальского края с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта
- Проведение рабочих встреч и семинаров разработчиков проекта с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта
- Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае». 23 сотрудника университета прошли повышение квалификации по теме: «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования»

- В составе рабочей группы участвовали в написании заявки межвузовского кампуса;
- Подписано соглашение с компанией АЛРОСА о создании классов и КУЦ (консультативного учебного центра).

- На базе Гуманитарно-технического колледжа проходили демонстрационные экзамены для студентов Гуманитарно-технического колледжа ЗабГУ очной и заочной форм обучения по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.06 Финансы. 43.02.16 Туризм

- Продолжил работу «Региональный центр компетенций, созданный в рамках проекта «Россия – страна возможностей». Диагностику универсальных компетенций прошли более 1000 студентов.

#### 12. Достигнутые результаты

- Организовано обсуждение выявленных лучших практик обеспечения ИГА с использованием опыта Агентства развития профессий и навыков (АНО WorldSkills и АНО НАРК).

- Проведена работа по подготовки экспертного сообщества

- В процедуру итогового государственного экзамена была включена демонстрационная часть с учетом опыта разных оценочных процедур по направлениям: 38.02.06. Финансы;

- 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

- 09.03.03. Прикладная информатика;

- 13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника;

- 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника;

- 20.03.01. Техносферная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях;

- 38.03.02. Менеджмент;

- 38.03.03. Управление персоналом;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- 44.03.01. Педагогическое образование;

- 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- 49.03.01. Физическая культура;

- 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

#### 13. Разработанные продукты.

- Систематизированы основные инновационные идеи построения понятийного аппарата исследования.

- Создан банк проектных методических материалов для преподавателей, содержащие описание лучших практик.

- Подготовлены публикации.

- Собраны эмпирические данные с использованием разработанного диагностического инструментария.

#### 14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Проект ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» имеет важное значение для региона и университета в части сферы труда и профессионального образования. Цели и задачи проекта останутся прежними. Проект будет развиваться в соответствии с графиком базового документа и готовности СПК к сотрудничеству партнеров. Ожидаемая новизна проекта в целом заключается в обосновании новой архитектуры образовательного процесса в вузе с учетом внедрения новых механизмов,

форм и методов управления образованием на разных уровнях в условиях институциональных изменений сферы труда и профессионального образования.

#### Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП: Региональный методический центр.

16. Публикации о результатах проекта: см. приложение 3.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей. «В настоящее время регистрация в информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок не осуществляется», - отвечает служба технической поддержки Команда ООО «ФЭС» ([support@fes.msk.ru](mailto:support@fes.msk.ru)). Социальная сеть ВКонтakte: (новости: [https://vk.com/wall-203598889\\_32](https://vk.com/wall-203598889_32); [https://vk.com/wall-203598889\\_33](https://vk.com/wall-203598889_33))

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации данного проекта.

- Соглашение между Правительством Забайкальского края и Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» о взаимодействии по развитию Национальной системы квалификаций в Забайкальском крае

- Дорожная карта по развитию квалификаций в Забайкальском крае на 2021-2024 годы

- Положение о Региональном методическом центре Национальной системы квалификаций на базе ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

- Положение об Инновационном образовательном центре на базе ФГБОУ ВО "ЗабГУ"

- Положение о процедуре проведения итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ.

Отчеты о работе ГАК по направлению по направлениям подготовки.

**События по направлению деятельности площадки в текущем году**

- Проведение рабочих встреч разработчиков проекта с представителями Минтруда Забайкальского края с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта.

- Проведение рабочих встреч и семинаров разработчиков проекта с целью согласования конкретной программы мероприятий по реализации задач проекта.

- Руководитель проекта А.А. Томских вошел в состав рабочей группы «Межуниверситетского кампуса».

- Постоянно действующий семинар с деканами и заведующими кафедрой университета в рамках ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае».

- 23 сотрудника университета прошли повышение квалификации по теме: «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования».

- Приглашение руководителя ФИП А.А. Томских в качестве эксперта на Президентскую платформу «Россия — страна возможностей» проекта «Флагманы образования» 2023, 2024.

- Обновление материальной базы «Инновационного образовательного центра ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

- Продолжил работу «Региональный центр компетенций, созданный в рамках проекта «Россия – страна возможностей». Диагностику универсальных компетенций прошли более 1000 студентов.

Как организаторы, провели XV Международную научно-практическую конференцию Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита :ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046)

12. Достигнутые результаты

- Организовано продолжено обсуждение выявленных лучших практик обеспечения ИГА с использованием опыта Агентства развития профессий и навыков (АНО WorldSkills и АНО НАРК), лучших практик вузов ФИП.

Проведена работа по подготовки экспертного сообщества

38.02.06. Финансы;

46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.03.Прикладная информатика;

13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника;

13.03.02. Электроэнергетика и электротехника;

20.03.01. Техносферная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях;

38.03.02. Менеджмент;

38.03.03.Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

44.03.01. Педагогическое образование;

44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

49.03.01. Физическая культура;

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

**Сопровождающие научные публикации реализации инновационного образовательного проекта:**

Томских А. А., Старостина С. Е. ФИП: О трансформации модели подготовки кадров в регионе (третий год реализации проекта) // Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 204 – 210.

Шевкун А. В., Пирожникова А. М. Участие работодателя в независимой оценке качества образования// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита:ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 211 – 215.

ЦзиВэй, Инь Му. Развитие профессионального образования в Китае// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 42 – 53.

Булдыгерова А. Н., Костина И. Н. Михалева С. Н. Цифровая грамотность и современное обучение иностранному языку// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 70 – 75.

Гаврилова Ю. С. Дополнительная квалификация как перспектива развития высшего образования// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 80 – 84.

Мелихова М. И. Квалификационный подход к подготовке будущего учителя технологии и экономики.// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 113 – 116.

Пашкова А. А. Особенности контроля освоения профессионального модуля в форме демонстрационного экзамена// Инновационные технологии в технике и образовании: материалы XV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор М. И. Мелихова. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 215 с. – (ISSN 2542-0046). С. 120 – 125.



## Удостоверения (сертификаты) о повышении квалификации

№ записи	Фамилия, имя, отчество лица, получившего удостоверение	Номер бланка удостоверения	Дата	Компетенция
1.	Яремчук Ольга Анатольевна	750000006654, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
2.	Якушевская Елена Борисовна	750000006655, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
3.	Улзытуева Александра Ивановна	750000006656, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
4.	Томских Андрей Александрович	750000006657, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
5.	Токарева Юлия Сергеевна	750000006658, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
6.	Старостина Светлана Ефимовна	750000006659, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
7.	Сергеевна Валерия Андреевна	750000006660, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с

				применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
8.	Романова Людмила Сергеевна	750000006661, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
9.	Протасова Светлана Васильевна	750000006662, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
10.	Пирожникова Анастасия Михайловна	750000006663, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
11.	Михалева Светлана Николаевна	750000006664, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
12.	Мелихова Марина Ивановна	750000006665, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
13.	Лысикова Татьяна Сергеевна	750000006666, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
14.	Ладыгина Ирина Владимировна	750000006667, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования

				образования
15.	Курганская Алла Викторовна	750000006668, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
16.	Костина Ирина Николаевна	750000006669, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
17.	Калашникова Светлана Анатольевна	750000006670, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
18.	Вазыхова Наталья Анатольевна	750000006671, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
19.	Зволейко Елена Владимировна	750000006672, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
20.	Волочаева Анна Владимировна	750000006673, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
21.	Виноградова Нина Иннокентьевна	750000006674, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
22.	Булдыгерова Анна Николаевна	750000006675, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и

				итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
23.	Баранова Олеся Юрьевна	750000006676, Чита, ЗабГУ	19.04.24	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по программам высшего образования
24.	Томских Андрей Александрович	в работе, Москва, ФГБНУ ИСРО	9.09.24	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода

Отчет подготовлен:  
Томских А.А., руководителем проекта,  
Заместителем проректора по развитию, директором Института управления  
развитием образования ФГБОУ ВО «ЗабГУ»