

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

**Факультет социологический  
Кафедра социологии**

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для студентов заочной формы обучения  
(с полным сроком обучения)**

**по дисциплине «Социология»**  
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика

**Профиль «Мультимедийная журналистика»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет (4 семестр)

## **Краткое содержание курса**

**Тема 1.** Социология как наука. Место социологии в системе наук. Предмет и структура социологии.

**Тема 2.** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

**Тема 3.** Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

**Тема 4.** Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.

**Тема 5.** Социальные движения

**Тема 6.** Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

**Тема 7.** Социальное взаимодействие и социальные отношения.

**Тема 8.** Общественное мнение как институт гражданского общества.

**Тема 9.** Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

**Тема 10.** Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

**Тема 11.** Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

**Тема 12.** Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

**Тема 13.** Методы социологического исследования.

## **Форма текущего контроля**

Форма текущего контроля – реферат, контрольные работы (1,2)

Вариант темы реферата (контрольной работы) соответствует двум последним цифрам зачетной книжки:

- если предпоследняя цифра № зачетной книжки 0, 2, 4, 6, 8, то первая цифра варианта – 0;
- если предпоследняя цифра № зачетной книжки 1, 3, 5, 7, 9, то первая цифра варианта – 1;
- последняя цифра № зачетной книжки соответствует последней цифре варианта контрольной работы.

Например, № зачетной книжки 2794175, в этом случае вариант контрольной работы – 15.

**Перечень тем для реферата:**

1. История становления и развития социологии.
2. Культура как система ценностей.
3. Взаимодействие культуры, экономики, социально-политической жизни.
4. Социальное движение.
5. Источники социального напряжения.
6. Социальные конфликты и логика их разрешения.
7. Теории социального обмена и практика социального взаимодействия.
8. Перспективные направления развития и применения социологии в современном мире.
9. Социология в реформируемой России: основные направления развития и применения.
10. Значение идей классических социологических теорий для современной социологии.
11. Теория рациональной бюрократии и современная организация.
12. Социальные проблемы основных социальных групп российского общества.
13. Социальная мобильность в России: агенты и направления.
14. Мобильность отдельных слоёв и групп российского общества.
15. Новые социальные группы российской социальной структуры.
16. Проблемы построения «открытого общества» в современной России.
17. Проблема «среднего класса» в построении гражданского общества.
18. Ценностные ориентации современной российской молодёжи.
19. Особенности российской экономической культуры.
20. Мотивация труда и побуждение к труду в современной России.
21. Современные направления развития социально-трудовых отношений.
22. Проблемы развития социально-трудовых отношений в России.
23. Социологические проблемы в России.
24. Особенности формирования социологии как науки.
25. Социальные проблемы человеческой природы.
26. Роль социологии в развитии общества.
27. Социальные и политические последствия войн.
28. Перспективы и основные задачи социального движения.
29. СМИ в социологии.
30. Социально-территориальные общности.
31. Социология свободного времени.
32. Социальные институты и общности.
33. Социология социальной сферы.
34. Этносоциология.
35. Социальная инфраструктура.
36. Социология труда.
37. Социальное проектирование.
38. Социальное прогнозирование.
39. Социальное планирование.
40. Общественное мнение.
41. Социология молодежи.

42. Социология конфликта
43. Политическая социология.
44. Социологическая концепция марксизма.
45. Социология П. Сорокина.
46. Социология Э. Дюркгейма.
47. Социология О. Конта.
48. Социология М. Вебера.
49. Социология Т. Парсонса
50. Социология культуры.
51. Социология религии.
52. Социология города и деревни.

### Требования к оформлению рефератов.

Объем реферата 15–20 страниц

При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4–5 современных источников.

Параметры оформления текста реферата:

- шрифт – Times New Roman;
- размер (кегель) шрифта – 14;
- выравнивание текста – по ширине;
- интервалы: перед и после абзаца – 0 пт., межстрочный – 1,5;
- размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.
- Абзацные отступы должны быть равны пяти буквам или 1,27 см.

Общая оценка складывается из оценки оформления, содержания работы, логичности и полноты раскрытия темы, современности списка литературы и его соответствия поставленной теме.

Для осуществления текущего контроля студенты должны письменно выполнить контрольные работы (1,2). В ходе решения контрольной работы необходимо дать письменный подробный ответ на поставленные вопросы и решить тест. Критерии оценивания: правильность и подробность ответов на вопросы теоретической части, правильность решения тестовых вопросов .

### ***Контрольная работа (1):***

#### **1. Теоретическая часть.**

1. Что изучает социология? Объект и предмет социологии. Сформулируйте свое понимание выражения «социологический образ мышления» на основе изучения и усвоения сущности понятий «объект социологии» и «предмет социологии». Раскройте его характерные черты, покажите особенности проявления в поведении людей.

2. Назовите представителей классической социологии. В чем их вклад в становление и развитие социологии?

**2. Практическая часть.**

1. Объект социологии в отличие от предмета:

- а) объективен
- б) субъективен
- в) примитивен
- г) не имеет четкого определения

2. Социология как самостоятельная наука впервые появилась:

- а) в России
- б) в США
- в) в Западной Европе
- г) в Китае

3. Какого уровня социологического знания не существует?

- а) общесоциологические теории
- б) отраслевые теории (теории среднего уровня)
- в) эмпирическая социология
- г) прикладная социология

4. Что понимается под «парадигмой»?

- а) метод исследования
- б) глобальное научное направление
- в) сфера деятельности
- г) отраслевая теория

5. Укажите неверное утверждение:

- а) представления о предмете социологии менялись с развитием самой социологии
- б) предмет социологии объективен, т.е. существует независимо от сознания исследователя
- в) предмет социологии не имеет четкой дефиниции
- г) предмет социологии определяет ее специфику как самостоятельной науки

6. О. Конт считал основными методами исследования:

- а) анкетирование и интервьюирование
- б) наблюдение и эксперимент
- в) опрос и наблюдение
- г) индукцию и дедукцию

7. Какое из направлений не относится к макросоциологии:

- а) структурный функционализм
- б) теория конфликта
- в) символический интеракционизм
- г) теория систем

8. Определите авторов теоретических концепций:

- а) «понимающая социология»
- б) позитивизм
- в) социология — наука о социальных фактах
- г) теория конфликта

9. Укажите неверное суждение:

- а) законы в социологии могут выглядеть как тенденции развития того или иного процесса
- б) законы в социологии проявляются тотчас же
- в) законы в социологии не могут быть математически точными в количественном отношении
- г) выявление закономерностей не самоцель социолога

10. С каким утверждением Вы не согласны?

- а) социология тесно связана с другими общественными науками
- б) отсутствие единого представления о предмете социологии объясняется сложностью объекта - общества
- в) изначально социология начала развиваться по единому научному направлению
- г) появлению социологии как самостоятельной науки предшествовала социальная философия как общая теория социального устройства и развития

### **Контрольная работа (2):**

Теоретическая часть.

1. Что понимается под обществом в социологии? Дайте характеристику основным ступеням развития общества.

2. Из каких элементов складываются поведение и отношения людей? Чем обусловлен выбор субъектом того или иного варианта поведения?

Практическая часть.

1. Какие признаки характерны для постиндустриального общества?

- а) высокая доля сферы услуг, громадное значение информации, высокое качество жизни;
- б) низкая социальная мобильность, высокая доля аграрного сектора, жесткая социальная иерархия;
- в) большой вес индустриального сектора, повышенная занятость в сельском хозяйстве, клиентелизм и патернализм;
- г) развитая сфера туризма, аграрный экспорт, коллективизм.

2. Д. Белл развивал концепцию общества:

- а) современного;
- б) традиционного;
- в) открытого;
- г) индустриального.

3. Основными признаками общества являются:

- а) территория, универсальность, зависимость, дифференциация;
- б) территория, однородность, автономность, рациональность;
- в) территория, универсальность, автономность, интегративность;
- г) территория, населенность, кооперация, интегративность.

4. Для какого общества характерны данные признаки: маловариативный ролевой набор личности, общество инерционно, ведущие статусы преимущественно приписанные, социальная мобильность низкая:

- а) открытого;
- б) индустриального;
- в) советского;
- г) традиционного.

5. Кто выделил функции общества как системы (адаптацию, целедостижение, интеграцию, поддержание образцов):

- а) Н. Луман;
- б) Р. Мертон;
- в) Р. Дарендорф;
- г) Т. Парсонс.

6. Социальный институт – это:

- а) устойчивый вид социальных взаимодействий, призванных удовлетворять человеческие потребности человека;
- б) стандарт поведения для людей, занимающих ту или иную позицию;
- в) форма управления;
- г) система ценностей и норм.

7. К политическим институтам относятся:

- а) церковь, монастырь, паства, епархия;
- б) предприятия, банки, биржи, рынок;
- в) государство, партии, конституция, законы;
- г) семья, брак, школа, университет.

8. Основными социальными институтами являются:

- а) экономические, государственные, культуры и социализации, брака;
- б) экономические, политические, культуры и социализации, семьи;
- в) экономические, судебные, религиозные, семьи;
- г) экономические, политические, образовательные, научные.

9. Явные и латентные функции социальных институтов выделил:

- а) Р. Линтон;
- б) С. Липсет;
- в) Т. Веблен;
- г) Р. Мертон.

10. Организованная система связей и социальных норм, которые объединяют значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества – это:

- а) социальная система;
- б) социальная организация;
- в) социальный институт;
- г) социальный класс.

11. Процесс, когда некая общественная потребность начинает осознаваться как общесоциальная, а не частная, и для ее реализации в обществе устанавливаются особые нормы поведения, выделяются ресурсы, - это:

- а) институционализация;
- б) социализация;
- в) легитимизация;

г) идентификация.

12. К основным аспектам глобализации не относят:

- а) Технологический;
- б) Социальный;
- в) Политический;
- г) Культурный.

13. Понятие «глобализация» появилось в:

- а) XX в.;
- б) XXI в.;
- в) XIX в.;
- г) XVIII в.

14. К глобальным проблемам современности относят:

- а) Низкий уровень социокультурного взаимодействия;
- б) Потерю памятников исторического наследия;
- в) Взаимоотношения севера и юга;
- г) Колониальный тип поведения современных государств.

15. Люди, длительное время проживающие на одной и той же территории, образуют:

- а) класс;
- б) территориальную общность;
- в) нацию;
- г) малую группу.

После проверки работ текущего контроля подводятся итоги. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, выполнения итогового теста.

### **Форма промежуточного контроля**

#### ***Перечень теоретических вопросов для зачета:***

1. Предпосылки возникновения науки социологии. Этапы институционализации социологии.
2. Объект и предмет социологии. Место социологии в структуре современного знания.
3. Уровни социологического анализа.
4. Функции и приложения социологии в современном мире.
5. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии.
6. Натурализм в социологии. Г. Спенсер.
7. Психологическая школа в социологии.
8. Теория «Зеркального Я».
9. Э. Дюркгейм, его вклад в развитие социологии.
10. М. Вебер как социолог капитализма.
11. Бюрократия как социальный феномен.



12. К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества.
13. Развитие социологической мысли в России.
14. Типология обществ. Типология Д. Белла.
15. Социальный прогресс, его формы и критерии.
16. Малые группы и коллективы.
17. Мировая система и процессы глобализации.
18. Социальная структура общества.
19. Неравенство и стратификация.
20. Исторические типы стратификационных систем.
21. Средний класс, его роль в обществе.
22. Социальный статус и роль.
23. Социальная мобильность.
24. Социальная структура современного российского общества.
25. Социальные институты: их типы, признаки и функции.
26. Государство и общество.
27. Личность как типичный представитель большой социальной группы.
28. Социальные движения: характеристика основных типов.
29. Социальные условия развития социальных движений.
30. Массовое поведение. Свойства толпы.
31. Социальный контроль. Формы и институты.
32. Девиантное поведение, его причины.
33. Социализация. Основные агенты и этапы социализации.
34. Общественное мнение: способы изучения, функции, проблемы истинности.
35. Сущность и понятие культуры. Общее и различия в культурах.
36. Формы культуры. Проблемы массовой культуры.
37. Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования.
38. Программа исследования.
39. Методы сбора социологической информации.
40. Особенности взаимодействия людей и условия возникновения социального взаимодействия.
41. Понятие, виды и типы общностей.
42. Особенности современного технологического этапа общественного развития и его социальные последствия.
43. Этнос и его социальные характеристики.
44. Социальные организации.
45. Социальные революции, их типология, значение.
46. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, её последствия.
47. Социальная дезорганизация и аномия.
48. Классовая структура общества.
49. Территориально-поселенческая структура общества.
50. Конфликты как вид социального взаимодействия.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1) Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник. - Москва: Юрайт, 2010. - 588 с.

2) Лапин Н.И. Общая социология: учеб. пособие - 2-е изд., доп. - Москва : Высш. шк., 2009. - 452 с.

3) Немировский В.Г. Социология: учебник. - Москва: Проспект, 2010. - 544 с.

4) Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. Ссылка на ресурс: [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).

5) Горохов В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. Ссылка на ресурс: [www.biblio-online.ru/book/21178263-C11F-491B-B45E-48A22B4E6020](http://www.biblio-online.ru/book/21178263-C11F-491B-B45E-48A22B4E6020).

### **Дополнительная литература**

1) Добренев В.И. Социология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.

2) Павленок П. Д. Социология: учеб. пособие - Москва: Дашков и К, 2007. - 580 с.

3) Волков Ю. Г. Социология: учебник. - М.; Ростов на Дону.: Дашков и К; Наука-Пресс, 2007. - 384с.

4) Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/4C1A5D1E-2E8F-45B1-B302-DFFA2B210ECE>

5) Хренов А.Е. Социология : учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41>

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **Периодические издания в сети**

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии –

<http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
Политические исследования – [http:// www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

**Профессиональное сообщество в сети**

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения -  
<http://www.wciom.ru>  
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>  
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>  
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>  
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>  
Центр социальной политики и гендерных исследований -  
<http://www.socpolicy.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.  
Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Крикунова  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Русанова