

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет историко-филологический
Кафедра «журналистики и связей с общественностью»

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения
(с полным сроком обучения)

по дисциплине **«Риторика»**
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 5 зачетных единиц, 180
часов

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет, экзамен.

Краткое содержание курса

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основы ораторского искусства. Ораторское искусство как социальное явление. История ораторского искусства

Раздел 2. Индивидуальные особенности оратора. Риторические навыки и умения. Контакт в публичном выступлении.

Раздел 3. Композиция речи. Риторический аспект культуры речи

Раздел 4. Выразительность устной речи. Риторика в современном обществе

Семестр 5, 6

Форма текущего контроля

Контрольные задания для проведения контрольных работ

1. Что представляют из себя дискуссия, диспут, полемика и дебаты? Опишите каждую разновидность спора. Чем они отличаются друг от друга?
2. Чем отличаются друг от друга диалектические беседы и софистические споры?
3. Какое значение уделялось спору в Древней Греции?
4. Что такое культура спора? Приведите примеры из современных СМИ, где демонстрируется культура и антикультура спора.
5. Перечислите основные правила ведения спора.

Творческие задания

1. Назовите основные качества, которыми должна обладать публичная речь; охарактеризуйте недостатки современной публичной речи. Какую речь, по вашему мнению, можно назвать эффективной?
2. С кем из двух величайших ораторов древности – Демосфеном или Цицероном – вы согласны в определении требований к личности оратора? Аргументируйте свой ответ.
«... Ценность представляет не сама по себе речь оратора и не звучность его голоса, а то, насколько он разделяет точку зрения народа и насколько ненавидит и любит тех же людей, что и отечество» (Демосфен, речь «О венце»).
«... Оратор должен обладать остроумием диалектика, мыслями философа, словами чуть ли не поэта, памятью законоведа, голосом трагика, игрою такой, как у лучших лицедеев» (Цицерон, «Об ораторском искусстве»).

3. Прокомментируйте следующие «заповеди оратора»:

- 1) *Говорите не им, а с ними, или долой монолог.*
- 2) *Возможность говорить с людьми – это радость.*
- 3) *Лучший образец для подражания – это вы сами.*
- 4) *Мы говорим не для слуха, а для глаз.*
- 5) *Если хотите стать хорошим оратором, станьте сначала хорошим человеком.*

4. Какие собственные рекомендации вы бы могли дать начинающему оратору?

5. Проанализируйте высказывание Цицерона, определите, в чем состоит сложный характер взаимоотношений оратора и аудитории:

«Можно сказать, что тяжкое бремя и обязательство налагает на себя тот, кто торжественно берется один среди многочленного собрания при общем молчании рассуждать о делах первой важности! Ведь большинство присутствующих внимательнее и зорче подмечает в говорящем недостатки, чем достоинства. Поэтому малейшая его погрешность затмевает все, что было в его речи хорошего... Сколько раз мы выступаем, столько раз над нами совершается суд. Тот оратор, которого одобряет толпа, неизбежно будет одобрен и знатоками».

6. Сформулируйте ваше представление об идеальном современном ораторе.

7. Справедлив ли, на ваш взгляд, афоризм «Доказать – не значит убедить»? Аргументируйте свое мнение.

8. Охарактеризуйте мотивы и цели речевой агрессии. Приведите примеры проявления речевой агрессии в различных сферах речевой деятельности. Определите отношение современного общества к речевой агрессии.

Вариант № 1

Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 4-5 минут. Продумайте систему логических и психологических доводов.

Тема агитационной речи: «Берегите здоровье и занимайтесь спортом!»

План агитационной речи:

- 1) Привлечь внимание, вызвать интерес;
- 2) Охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис;
- 3) Привести аргументы для доказательства тезиса;
- 4) Сделать вывод, сформулировать призыв.

Подготовив речь, ответьте для себя на вопросы:

Интересно? Правильны ли доводы? Достаточно ли аргументов? Убедителен ли призыв к действию? Произнесена ли речь с убеждением?

Вариант № 2

Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 4-5 минут. Продумайте систему логических и психологических доводов.

Тема агитационной речи: «Научитесь зарабатывать деньги!»

План агитационной речи:

- 1) Привлечь внимание, вызвать интерес;
- 2) Охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис;
- 3) Привести аргументы для доказательства тезиса;

4) Сделать вывод, сформулировать призыв.

Подготовив речь, ответьте для себя на вопросы:

Интересно? Правильны ли доводы? Достаточно ли аргументов? Убедителен ли призыв к действию? Произнесена ли речь с убеждением?

Вариант № 3

Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 4-5 минут. Продумайте систему логических и психологических доводов.

Тема агитационной речи: «Не в деньгах счастье»

План агитационной речи:

- 1) Привлечь внимание, вызвать интерес;
- 2) Охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис;
- 3) Привести аргументы для доказательства тезиса;
- 4) Сделать вывод, сформулировать призыв.

Подготовив речь, ответьте для себя на вопросы:

Интересно? Правильны ли доводы? Достаточно ли аргументов? Убедителен ли призыв к действию? Произнесена ли речь с убеждением?

Вариант № 4

Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 4-5 минут. Продумайте систему логических и психологических доводов.

Тема агитационной речи: «Не будьте равнодушными»

План агитационной речи:

- 1) Привлечь внимание, вызвать интерес;
- 2) Охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис;
- 3) Привести аргументы для доказательства тезиса;
- 4) Сделать вывод, сформулировать призыв.

Подготовив речь, ответьте для себя на вопросы:

Интересно? Правильны ли доводы? Достаточно ли аргументов? Убедителен ли призыв к действию? Произнесена ли речь с убеждением?

Форма промежуточного контроля

В 5 семестре зачет / в 6 семестре экзамен

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине:

1. Ораторское искусство как социальное явление
2. Условия и причины появления ораторского искусства
3. Ораторское искусство и политика
4. Виды ораторского искусства
5. Основные этапы развития западноевропейской риторики
6. Риторика средних веков

7. Риторика эпохи Возрождения
8. Риторика Древней Руси и домоносовского периода.
9. Риторика ломоносовского периода
10. Риторика в первой половине XIX века
11. Развитие русского судебного красноречия
12. Риторика в XX веке
13. Значение слова «оратор»
14. Риторические навыки и умения
15. Индивидуальные особенности оратора
16. Особенности подготовки к публичным выступлениям
17. Повседневная подготовка к выступлениям
18. Подготовка к конкретному выступлению
19. Виды подготовки к выступлению
20. Правила построения речи
21. Элементы композиции
22. Методы преподнесения материала
23. Ораторские приемы привлечения внимания аудитории
24. Контакт со слушателем в публичном выступлении
25. Звучащая речь и ее особенности
26. Спор, дискуссия, полемика
27. Классификация споров
28. История искусства спора
29. Культура спора: основные правила его ведения.
30. Правила ведения спора с логической точки зрения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под ред. С. М. Виноградовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01235-4.
2. Михалкин, Николай Васильевич. Основы риторики : Учебное пособие / Михалкин Николай Васильевич; Михалкин Н.В., Антюшин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 321. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04232-0 : 99.10.
3. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8.

4. Зверев, Сергей Эдуардович. Риторика : Учебник и практикум / Зверев Сергей Эдуардович; Зверев С.Э., Ефремов О.Ю., Шаповалова А.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 311. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02220-9 : 120.39.
5. Ивин, Александр Архипович. Риторика : Учебник и практикум / Ивин Александр Архипович; Ивин А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01111-1 : 108.93.

Дополнительная литература

1. Волков, Александр Александрович. Основы риторики : учеб. пособие / Волков Александр Александрович. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2005. - 304 с. - (Gaudeamus). - *. - ISBN 5-8291-0474-1 : 139-04.
2. Ефремов, Валерий Анатольевич. Риторика : учебник для бакалавров / Ефремов Валерий Анатольевич, Мартыанова Ирина Анатольевна, Сергеева Елена Владимировна и др.; под общ. ред. В.Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - ISBN 978-5-9916-2159-5 : 333-30.
3. Голуб, Ирина Борисовна. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво : учеб.пособие / Голуб Ирина Борисовна. - Москва : Омега-Л, 2009. - 405 с. - ISBN 978-5-370-01013-2 : 350-00.
1. Войтик, Наталья Викторовна. Речевая коммуникация : Учебное пособие / Войтик Наталья Викторовна; Войтик Н.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 125. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01070-1 : 46.68..
2. Черняк, Валентина Данииловна. Риторика : Учебник / Черняк Валентина Данииловна; Черняк В.Д. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 430. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6672-5 : 130.22.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*


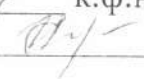
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от. www.studentlibrary.ru

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Преподаватель  к.ф.н. Сафронова О.В.
Заведующий кафедрой  д.ф.н. Ерофеева И.В.