МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра педагогики

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов заочной формы обучения

(с полным сроком обучения)

по учебной практике «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.01 (У))

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)
44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»
код и наименование направления подготовки (специальности)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 108 час (3 зачетных единиц), 1 семестр.

Форма промежуточного контроля в семестре – Зачет по представлению и защите дневника и отчета по практике.

1.Цель и задачи учебной практики («Научно-исследовательская работа»)

Цель проведения учебной практики («Научно-исследовательская работа») - формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков организации самостоятельной научной работы, взаимодействия с субъектами образования при совместном планировании и организации научной и педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

1.Изучение нормативных документов образовательной деятельности в аспекте исследования.

2.Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.

3.Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.

4.Уточнение области и направления самостоятельного научного исследования в аспекте проблемы ВКР.

5.Формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

- **ОПК-3** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- **ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
- **ПК-2** Способен осуществлять социальное проектирование в образовательной практике социально-педагогического образования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика («Научно-исследовательская работа») является составной частью программы подготовки магистрантов и относится к блоку Б.2.В «Практики», который базируется на обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений. Учебная практика является составной частью подготовки к последующим видам практики, а также к государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – базой проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются учреждения, организации расположенные на территории г. Читы и Забайкальского края.

По личному заявлению студента возможно прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе образовательных организаций общего, дополнительного образования, среднего профессионального образования Забайкальского края. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

4. Технологическая карта практики №2 (за 1 семестр 2021-2022 уч. г.)

№ п/п	Задание	Что представить в отчете	Кол-во баллов
1.	Анализ не менее 3 нормативно-правовых документов по направлению исследования.	Анализ нормативно-правовых документов с библиографическим описанием.	**15 б.**
2.	Анализ не менее 5 статей и 5 диссертаций по теме исследования	Библиографическое описание, выписанные цитаты и их интерпретация	**20 б.**
3.	Представить обоснование актуальности темы и научный аппарат по исследованию (по ВКР).	Уточняется индивидуально	**30 б.**
4.	Участие в онлайн семинаре (вебинаре) по актуальным проблемам педагогической науки и практики с целью самообразования.	Рефлексивный анализ посещённого семинара и т.п., документ или сертификат участника	**15 б.**
5.	Подготовка отчетных материалов (аналитический отчет практики, дневник практики).	Отчет по практике, дневник. Вид: машинописный, электронный (ЛК)	**10 б.**
6.	Участие в работе итоговой конференции по практике.	Презентация по итогам практики, электронный вариант документов представить в личном кабинете	**10 б.**
			100 б.

Европейская	100-балльная	4-балльная
A	94-100	отлично
A-	90-94	

B+	85-89	
B	80-84	хорошо
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	удовлетворительно
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	неудовлетворительно

5. Формы отчетности по практике

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

5.1.1.Печатные издания

1. Безуглов, Иван Григорьвич. Основы научного исследования: учеб. пособие / Безуглов Иван Григорьвич, Лебединский Владимир Васильевич, Безуглов Александр Иванович. - Моск- ва: Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0:230-80.
2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности сту- дентов: учебник / Бережнова Елена Вик-

торовна, Краевский Володар Викторович. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-7695-6720-9:125-40.

3.Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога: учеб. по- собие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7:173-80.

4.Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич, АтахановРазиюлло. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-7695-6704-9:199-10.

5.1.2. Издания из ЭБС:

5.Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования: Учеб- ное пособие / Загвязинский Владимир Ильич; Загвязинский В.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 117. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04291-7:45.05. http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2

5.2. Дополнительная литература

5.2.1.Печатныеиздания

1. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва: Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4:500-00.
2. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое обра- зование: учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206- 00.
3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / Кукушкина Вера Владимировна. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 265 с. - ISBN 978-5-16-004167-4:349-91.

5.2.2.Издания из ЭБС:

4.Ермолаев-Томин, Олег Юрьевич. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2.Учебник/Ермолаев-ТоминОлегЮрьевич;Ермолаев-ТоминО.Ю.-5-еизд.-М.:Издательство Юрайт, 2016. - 235. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8957-1. - ISBN 978-5-9916-8958-8: 76.99.

5.Рубцов, Виталий Владимирович. Общепсихологический практикум : Учебник / Рубцов Виталий Владимирович; Рубцов В.В. - Отв. ред.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 675.- (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3828-9: 195.74. http://www.biblio-online.ru/book/DD869651-5135-468F-B2C5-71107677D6B7

5.3 Ресурсы сети Интернет

Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	http://xn--90ax2c.xn--plai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
3	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prlib.org
4	Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского	http:// www.gnpbu.edu.ru
5	Электронная библиотека учебников	www.studentam.net

6.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.1.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поиско- вым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС

«Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно- библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

6.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY Fine Reader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, Standart, MS Windows 7, АИБС "МегаПро"

7.Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Учебная (ознакомительная) практика имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды работы*:

-библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
-формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения определенных заданийпрактики;
-выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по темеВКР);
-применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
-обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
-работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- открытие и наполнение Личного кабинета по результатам практики (сайт ЗабГУ).

В рамках учебной (ознакомительной практики) магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологии обучения.

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранты принимают участие в работе различных научных мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы), проводимых на факультете и в университете.

Разработчик и ведущий преподаватель:
Профессор кафедры педагогики, д-р пед. наук Е.А. Игумнова

Материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры:
(протокол от «30» августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой К.Г. Эрдынеева

Приложение 1

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет психолого-педагогический
Кафедра педагогики

Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики

Студента _1_курса_____ группы _____формы обучения

Направление подготовки (специальность) МП «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»
Фамилия_____
Имя, отчество
_____
Сроки практики_____

Руководитель практики от кафедры_____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация:_____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной
организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой_____К.Г. Эрдынеева
«____»_____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет психолого-педагогичекий
Кафедра педагогики

ОТЧЕТ

«Учебная практика (ознакомительная)»

_____

_____
(полное наименование организации – место прохождение практики

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) ___44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность магистерской программы «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»

Руководитель практики от вуза: _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия: _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1*(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 (*Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Рефлексия

Важно осмыслить инновационный опыт или теоретические аспекты, которые Вы получили в ходе самообразования.

Название семинара, дата.	
Содержание и анализ семинара с позиции восприятия Вами как обучающимися	
Что Вам понравилось…	
Какие трудности в ходе участия в семинаре у Вас возникли?	.
Что лично мне как профессионалу дало участие в научном семинаре	