

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра философии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для студентов заочной формы обучения**<sup>1</sup>  
*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*<sup>2</sup>

по дисциплине «Методология и методы научного исследования»

для направления подготовки (специальности) Социально-педагогическая  
работа в образовательных организациях

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа (эссе).

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) –нет.

Форма промежуточного контроля в семестре –экзамен<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые.

<sup>2</sup> Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы.

<sup>3</sup> Нужно выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля.

## **Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Наука как социокультурный феномен

Тема 2. Научное исследование, его структура, этапы и уровни

Тема 3. Методы и формы познания эмпирического уровня исследования

Тема 4. Методы и формы познания теоретического уровня исследования

Тема 5. Особенности и методология социально-гуманитарных наук

### **Семестр 1<sup>4</sup>**

#### **Форма текущего контроля**

#### **Контрольная работа № \_\_\_\_\_**

Контрольная работа выполняется в виде эссе. Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В работе должно содержаться ясное, структурированное, адекватное изложение основных идей реферируемого текста. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Подмена предложенного вида работы чем-то другим не допускается. Плагиат не допускается.

#### **Список литературы для творческой работы (эссе)**

Произведения философов

---

<sup>4</sup> Указывается если дисциплина изучается студентами несколько семестров.

1. Вернадский, Владимир Иванович. Философия науки. Избранные работы / Вернадский Владимир Иванович. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с.
2. Витгенштейн, Людвиг. Избранные работы / Витгенштейн Людвиг; пер. с нем. и англ. В. Руднева. - Москва: Территория будущего, 2005. - 436 с.
3. Гуссерль, Эдмунд. Логические исследования. Картезианские размышления / Гуссерль Эдмунд. - Москва; Минск: АСТ: Харвест, 2000. - 750 с.
4. Делез, Жиль. Эмпиризм и субъективность: Опыт о человеческой природе по Юму; Критическая философия Канта: Учение о способностях; Бергсонизм; Спиноза / Делез Жиль; под ред. В.И. Аршинова. - Москва: Пер Сэ, 2001. - 480 с.
5. Поппер, Карл Раймунд. Логика и рост научного знания. Избранные работы / Поппер Карл Раймунд. - Москва: Прогресс, 1983. - 606 с.

#### **Статьи из журнала «Вопросы философии»**

1. Лазарев Ф. В., Лебедев С. А. Философская рефлексия: сущность, типы, формы // Вопросы философии. 2016, № 6.
2. Лахути Д. Г. Милль, Пирс и Поппер о логике научного открытия // Вопросы философии. 2012, № 3.
3. Левин Г. Д. Опыт, факт и эмпирическое знание // Вопросы философии. 2012, № 11.
4. Левин Г. Д. Анализ и синтез // Вопросы философии. 2016, № 2.
5. Степин В. С. Историко-научные реконструкции: плюрализм и кумулятивная преемственность в развитии научного знания // Вопросы философии. 2016, № 6.
6. Черникова И.В. Эволюция субъекта научного познания // Вопросы философии. 2014, № 8.

#### **Форма промежуточного контроля**

##### **Экзамен**

1. Что такое методология и какова специфика научного познания?
2. Перечислите этапы становления науки?
3. Какие выделяют виды познания?
4. Перечислите основные характеристики науки как особой деятельности?
5. Каков внутренний источник изменения и развития предметов и явлений?
6. В чем отличие качественных изменений от количественных?
7. Почему развитие носит спиралевидный характер?
8. Каковы особенности диалектического понимания развития в отличие от метафизического?
9. Какова роль категорий в процессе познания?
10. Существует ли общее объективно, в самой реальности?
11. Как связано чувственное и рациональное в процессе познания?

12. Как устанавливается истинность наших знаний?
13. Что такое гипотеза и научное предвидение, объяснение, интуиция?
14. Что такое абстрактное и конкретное в познании?
15. Какова роль моделирования в научном познании?
16. Что такое индукция, дедукция, анализ и синтез?
17. Какое значение имеют для научного познания наблюдение и эксперимент?
18. В чем проявляются особенности социального познания?
19. Как происходит формирование и развитие научных понятий?
20. Что такое научный закон?
21. Какие основные виды объяснений используются в научном познании?
22. Какую роль играют прагматические факторы в научном объяснении?
23. Что такое операционализация научного понятия?
24. Каковы основные положения теории Т. Куна о «парадигмальном» развитии научного знания?
25. Что такое структура научной теории?
26. Что такое гипотеза и парадигма?

### **Оформление письменной работы согласно МИ-01-02-2018**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 1.1. Основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00106-8.
2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9293-9.
3. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5.

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7.

5. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01193-7.

## 6.2 Дополнительная литература

1 Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / Добренъков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 767 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003457-7: 341-50. (5 экз.)

2 Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов / Рузавин Георгий Иванович. - Москва: Юнити, 1999. - 318 с. - ISBN 5-238-00085-5: 69-70. (2 экз.)

### 6.2.2 Издания из ЭБС:

3 Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.

4 Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5.

## 1.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

2 <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. /

Преподаватель \_\_\_\_\_ Кондакова Н.С.  
подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Захарова Е.Ю.  
подпись