

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.Ю. Левченко
«Становление и развитие иноязычного образования в Забайкалье
(вторая половина XVIII – начало XXI в.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Ю. Левченко выполнено на тему, которая представляет несомненный интерес для отечественной педагогической науки, т.к. историческое знание является ценным и значимым источником, позволяющим решать многие современные проблемы в области образования. Качественное изменение системы иноязычного образования должно опираться на имеющийся положительный опыт, накопленный, в том числе и на региональном уровне.

Научная новизна исследования, выполненного О.Ю. Левченко, состоит в том, что в нём представлена научная концепция становления и развития иноязычного образования в Забайкалье, включающая предпосылки, факторы, принципы, закономерности, педагогические условия, научно-методическое сопровождение и характеристику кадрового обеспечения, а также предложена авторская периодизация становления и развития иноязычного образования в Забайкалье во второй половине XVIII – начале XXI вв.

Убедительным представляется утверждение автора работы о том, что становление и развитие иноязычного образования Забайкалья происходило в контексте общероссийских тенденций, но с учётом особенностей социокультурного пространства трансграничья.

Несомненным достоинством работы считаю и то, что автор представляет собственные дефиниции основополагающих для исследования понятий «иноязычное образование» и «региональная система иноязычного образования». Заслуживает положительной оценки и проведённый автором историко-педагогический анализ генезиса региональной системы иноязычного образования Забайкалья, выполненный на основе документов Государственного архива Забайкальского края. Важно, что автором оценены тенденции и перспективы развития иноязычного образования в Забайкалье.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы развернуто и информационно наполнены. Используемый автором комплекс методов исследования представляется вполне обоснованным. Не вызывает сомнений и практическая значимость исследования, результаты которого представляют интерес для широкого круга научно-педагогических работников, занимающихся проблемами истории образования и краеведения.

Из автореферата видно, что основные положения исследования были представлены автором на многочисленных научных конференциях, опубликованы в научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ,

