

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Левченко Ольги Юрьевны «Становление и развитие иноязычного образования в Забайкалье (вторая половина XVIII – начало XXI в.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Ю. Левченко посвящено актуальной и малоизученной проблеме – истории отечественного иноязычного образования. Несмотря на то, что имеется ряд исследований, отражающих различные аспекты истории отечественного иноязычного образования (Л.А. Дейкова, О.А. Логинова, А.А. Миролюбов, И.В. Рахманов и др.), применительно к Забайкалью данная тема не изучалась.

Судя по автореферату, диссертантом чётко сформулирован понятийно-категориальный аппарат исследования. Описание методологической основы исследования представляется вполне корректным, а использованные методы научного исследования адекватны поставленной цели и задачам. На наш взгляд, теоретическая и практическая значимость исследования О.Ю. Левченко не вызывают сомнений.

Наиболее существенным результатом исследования является разработка научной концепции становления и развития иноязычного образования в Забайкалье, включающей предпосылки, факторы, принципы, закономерности, педагогические условия, научно-методическое сопровождение и характеристику кадрового обеспечения. Заслуживает внимания предложенная диссертантом периодизация становления и развития иноязычного образования в Забайкалье во второй половине XVIII – начале XXI в., в основу которой положен комплексный критерий значимых изменений в практике иноязычного образования, учитывающий сущностные изменения во всех компонентах региональной системы иноязычного образования, а также его массовость, результативность, научно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение. С точки зрения теории важно, что диссертант уточнил содержание понятия «иноязычное образование» и дает историко-педагогический анализ генезиса региональной системы иноязычного образования. Полагаем, что диссертант обоснованно говорит о наличии определенной специфики в становлении и развитии иноязычного образования в Забайкалье, которая отчётливо проявлялась, например, в 1917-1921 гг. Несмотря на обширность исследовательского поля, диссертанту удалось выделить характерные особенности каждого периода.

Положительным моментом является разнообразие источниковой базы исследования. Перечисленные в автореферате публикации О.Ю. Левченко говорят о достаточной полноте отражения материалов диссертации в педагогической печати.

Тем не менее, хотелось бы высказать следующие замечания. В автореферате можно было бы более подробно описать научно-

исследовательскую и опытно-экспериментальную работу учителей иностранного языка, а также опыт работы школ с углубленным изучением иностранных языков.

Высказанные замечания не снижают положительную оценку, научную и практическую ценность диссертационного исследования О.Ю. Левченко, в котором решена крупная научная проблема. Считаем, что диссертационное исследование соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Неустроев Николай Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), заведующий кафедрой начального образования Педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»:



677000, г. Якутск, пр. Ленина, дом 2
Телефон: 8(4112) 49-69-16; 89246604125.

