

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет социологический
Кафедра социологии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения
(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)

по дисциплине «Социология»
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-
технологическое обеспечение машиностроительных производств,
профиль: «Технология машиностроения»
код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	7 семестр	- семестр	- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	72			72
Аудиторные занятия, в т. ч.:	8			8
лекционные (ЛК)	4			4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4			4
лабораторные (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64			64
Форма текущего контроля в семестре*	зачет			зачет
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-			-

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Систематизировать у студентов навыки научного анализа, чтобы студенты могли видеть под новым углом зрения, в новом свете знакомые всем и обыденные отношения между людьми и объединениями. При этом должно сложиться социологическое видение окружающей действительности, возникнуть интерес к изучению социальных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
2. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
3. Понять окружающие социальные явления и процессы, исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. История становления и развития социологии.
3. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм.
4. Социализация личности. Социальные конфликты.
5. Социальная структура и стратификация.
6. Социальные общности. Социальные общности и социальные группы.
7. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль.
8. Методология и методы социологического исследования.

Примерная тематика рефератов (докладов, сообщений)

1. Социология как наука об обществе.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Особенности развития отечественной социологии.
4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.
5. Неклассические идеалы научности в социологии.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.
8. Методы выборки в социологических исследованиях.
9. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.
10. Методы анализа данных в социологических исследованиях.
11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
12. Традиционная и техногенная цивилизация.
13. Теория социальных систем Т. Парсонса.
14. Подходы к изучению личности в социологии.
15. Внутренние и внешние факторы поведения личности.
16. Теория потребностей А. Маслоу.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Форма промежуточного контроля

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Объект изучения социологии и подходы к определению ее предметной области.

2. Структура социологического знания.

3. Методы и функции социологии.

7. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.

8. Классический этап развития социологии.

9. Современная социология: макро- и микропарадигмы развития

10. Досоветский период развития социологии в России.

11. Советская социология.

12. Развитие социологии в России на современном этапе.

13. Взаимодействие природы и общества. Понятие общества. Основы системного подхода.

14. Типология обществ.

15. Понятие и сущность культуры. Признаки культуры. Основные элементы культуры. Основные формы и типы культуры. Культурные универсалии.

16. Характеристика основных социальных процессов. Социальный конфликт.

17. Социальное изменение: понятие и виды.

18. Теории социального развития.

19. Модернизация. Глобализация социальных процессов.

20. Особенности социологического изучения личности.

21. Структура личности. Основные подходы к пониманию структуры личности.

22. Социализация личности. Факторы формирования личности.

23. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.

24. Понятие и назначение социального контроля. Способы осуществления социального контроля.

25. Девиация и девиантное поведение. Природа девиантного поведения. Формы девиантного поведения.

26. Теория аномии.

27. Социальное действие и социальное взаимодействие. Уровни социального взаимодействия.
28. Социальные группы и социальные общности. Типология социальных групп.
29. Социальные организации
30. Понятие социальной структуры общества. Основания структурирования общества.
31. Социальное неравенство. Причины социального неравенства.
32. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
33. Социальная структура современного российского общества
34. Маргинальность.
35. Понятие и признаки социального института. Функции и дисфункции социальных институтов.
36. Этапы развития социальных институтов.
37. Общество как система социальных институтов. Типология социальных институтов.
38. Понятие социологического исследования. Виды исследований.
39. Этапы проведения социологического исследования.
40. Программа социологического исследования.
41. Краткая характеристика методов сбора данных. Количественные и качественные методы.
42. Анализ и интерпретация данных.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле,

позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Социология: учебник / В. Ю. Григорьевич [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 512 с.
2. Добреньков, В.И. Социология: учеб. для студентов вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 623 с.
3. Кравченко, А.И Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А. И.Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 368 с.
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник / Г.Е. Зборовский. - Москва: Гардарики, 2007. - 608 с.
5. Фролов, С/ С. Социология: учебник / С.С. Фролов. - 4-е изд. - Москва: Гардарики, 2008. - 343 с.
6. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
7. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма, 2009. - 912 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук
www.isras.ru

2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
www.isprras.ru

3 Официальный сайт международной социологической ассоциации
www.isa-sociology.org

4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru

5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru

6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru

7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net

8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>

10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Доцент кафедры социологии Михайловская Светлана Александровна.

Заведующий кафедрой, канд. пед. наук социологии Русанова Анна Алексеевна.