

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения
математике

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Системно-деятельностный подход к обучению
математике»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	9 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	16
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем

1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа концепции государственного стандарта общего образования второго поколения
2. Основные понятия: деятельность, система, педагогическая система, субъектность
3. Универсальные учебные действия
4. Особенности реализации системно-деятельностного подхода к обучению математике на различных этапах обучения

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Различные подходы к обучению математике в основной школе.
2. Методологический аспект ФГОС основного общего образования.
3. Суть системно-деятельностного подхода к обучению.
4. Основные понятия системно-деятельностного подхода к обучению.
5. Универсальные учебные действия.
6. Особенности формирования УУД при обучении математике в основной школе.
7. Особенности реализации системно-деятельностного подхода к обучению математики.
8. Структура урока с позиций системно-деятельностного подхода
9. Технологическая карта урока математики.
10. Типология уроков.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Профессиональный стандарт педагога, принятый 18.10.2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011.

3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения // Педагогика: 2009 – №4.
4. Примерная образовательная программа образовательного учреждения: основное общее образование / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011.
5. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.

Дополнительная литература

1. Дусавицкий А.К., Кондратьев Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – М., 2006.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2000.
4. Проект профессионального стандарта // Вестник образования. 2007, №7.
5. Трубицына Н.А., Баранова Н.А., Банникова Т.М., Глазкова А.В. Новые результаты образования: технологии проектирования, измерения и оценки качества. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Руконт»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. Научная электронная библиотека eLibrary
4. ЭБД РГБ «Диссертации»

Ведущий преподаватель

Н.В. Кононенко

Заведующий кафедрой

А.Э. Менчер