

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Театр в совместной деятельности взрослых и  
детей»  
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Дошкольное образование»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------|
|  | 8 семестр                          |             |
| 1  | 2                                  | 3           |
| Общая трудоемкость                         | 72                                 | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.:                | 8                                  | 8           |
| лекционные (ЛК)                            | -                                  | -           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 8                                  | 8           |
| лабораторные (ЛР)                          | -                                  | -           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 64                                 | 64          |
| Форма промежуточного контроля в семестре*  | зачет                              | -           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | -                                  | -           |

## Краткое содержание курса

| <i>Модуль</i> | <i>Наименование раздела</i>                              | <i>Содержание раздела</i>   |
|---------------|--|---|
| 1             | Специфика театрального искусства.                        | ✓ Кукольный театр; театр картинок на картоне; теневой театр; театр игрушек.<br>✓ Игровые макеты. Кукла как тип игрушки. Театральные игрушки и атрибуты.                 |
| 2             | Воспитательное значение театрализованной деятельности    | ✓ Игры, отличающиеся художественным оформлением.<br>✓ Заучивание роли детьми дошкольного возраста.<br>✓ Приемы, стимулирующие развитие мышления, фантазии, воображения. |
| 3             | Организация театрально-игровой деятельности дошкольников | ✓ Специфика детской театрализованной деятельности.<br>✓ Влияние игрушек на психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста<br>✓ Сценарии детского спектакля.  |
| 4             | Совместная деятельность взрослых и детей в театре        | ✓ ФГОС ДО.<br>✓ Совместная деятельность взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности в режимных моментах.                                 |

## Форма текущего контроля

1. Игровая деятельность в детском саду.
2. Классификация театрализованных игр.
3. Организация уголка театрализованной деятельности в группах.
4. Организация настольного театра.
5. Организация кукольного театра.
6. Роль воспитателя в организации театральной деятельности в ДОО.
7. Основы театральной культуры.
8. Методика работы над детским спектаклем.
9. Формы организации театральной деятельности в младшей группе.
10. Формы организации театральной деятельности в средней группе.
11. Формы организации театральной деятельности в старшей группе.
12. Формы организации театральной деятельности в подготовительной группе.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Игра в теории, обучении, воспитании, и коррекционной работе [Текст]: учебно-мет. Пособие/И.С. Гринченко. -М.: Перспектива, 2008
3. Театр. Актер. Режиссер [Текст]: краткий словарь терминов и понятий/авт.-сост. А. Савина, М.: Краснодар: Планета музыки, 2010
4. Трайнев, В.А. Интенсивные педагогические игровые технологии с гуманитарном образовании (методология и практика) [Текст]: научное издание/ В.А. Трайнер; Университет информатики и управления.- М.: Дашков и К, 2007.
5. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками [Текст]: методический материал/ авт. Сост. Н.В. Тимофеева.- 2-е изд.- Волгоград, 2012.
6. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.
7. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. -М.: Владос, 2001.

### Дополнительная литература:

1. Айрих О. А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
2. Власова А. В. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий.. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
3. Высокова Т. П Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Планирование, конспекты занятий. М: Учитель- Волгоград.2010. 79 стр. (В заявке всего 16)
4. Гамидова Э. М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. 191 стр.М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)

5. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Комплексные занятия, М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
6. Кандава Т. И., Семкова О. А., Уварова О. В Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. (В заявке всего 16)
7. Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М. А. Вильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Диагностический журнал. Первая младшая группа. 43 стр. (Формат А4).(В заявке всего 16)
8. Лампман В. Е "Родитель - ребенок - педагог". Модели развития взаимоотношений. 143 стр. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
9. Прякина Е. Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. 83 стр. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
10. Рент Н. А, Система комплексных занятий в подготовительной группе. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)

Собственные учебные и учебно-методические пособия:

1. Додонова Г.А. Теория и методика игры: учебно-метод. пособие. ЗабГГПУ , 2008.- 72 с. Всего: 4