

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Педагогика здоровья»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"
профиль "Дошкольное образование"

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	4 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	16
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Раздел 1. Теоретические основы педагогики здоровья.

Тема 1.1. Проблема безопасности, развития, здоровья и адаптации детей в окружающем мире.

Тема 1.2. Теория деятельности в психологии, педагогике и нейрофизиологии.

Тема 1.3. Интегративный подход к определению понятия «здоровье человека».

Раздел 2. Безопасность системы «ребенок – среда».

Тема 2. 1. Макро – и микрострессоры в окружающей ребенка среде.

Тема 2.2. Внутренние механизмы защиты организма.

Раздел 3. Деятельностный подход в педагогике здоровья как основа саморегуляции и саморазвития ребенка.

Тема 3. 1. Структура регуляции деятельности.

Тема 3. 2. Биосоциальные регуляции человека.

Тема 3.3. Развитие как опыт регуляции. Образовательная среда и развитие ребенка.

Раздел 4. Современные образовательные технологии сохранения и развития здоровья детей.

Тема 4. 1. Подготовка педагога к реализации педагогики здоровья в образовательном учреждении.

Тема 4.2. Деятельностный подход как основа зарождения интегральной индивидуальности в ребенке. Индивидуальная образовательная траектория.

Тема 4.3. Система работы образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и развития здоровья у детей.

Тема 4.4. Проектирование здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образования.

Форма текущего контроля: тесты

Реферат

Темы рефератов:

1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.
2. Влияние предметно-развивающей среды на здоровье дошкольников.
3. Система работы с родителями по вопросам здоровьесбережения.
4. Типы нервной системы человека и их влияние на образовательный процесс индивида.
5. Физическое здоровье и средства его сохранения и развития.
6. Типы латеральной асимметрии головного мозга человека и их влияние на образовательный процесс.
7. Психическое и психологическое здоровье: сущность, средства сохранения и развития.
8. Типы восприятия информации и их учет в процессе педагогической деятельности.

9. Социальная ситуация развития и социальное благополучие детей дошкольного возраста.
10. Способы развития стрессоустойчивости организма.
11. Регуляция и саморегуляция: биологический и социальный аспекты.
12. Влияние экологических факторов среды на здоровье человека.

Рекомендации по определению варианта темы, методические рекомендации по написанию реферата: тема определяется студентом исходя из индивидуальных предпочтений. Реферат выполняется по требованиям к выполнению научных работ:

а) в структуре реферата предусмотреть следующие составляющие: титульный лист, план содержания, содержание работы (в содержании работы обобщения в каждом пункте плана и итоговый вывод), список использованной литературы;

б) содержание материала для написания реферата нужно брать из достоверных источников: учебно-методических и научных изданий, статей, опубликованных в периодических изданиях по профилю подготовки, авторефератов диссертаций, в электронной научной библиотеке (элайбрари), на сайтах изданий вузов России;

в) в тексте реферата обязательно указывать ссылки на авторов заимствованного материала (фамилия автора - в тексте, завершение текста - в квадратных скобках номер издания с списке литературы и страницы);

Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата:

Другие формы текущего контроля: качество выполнения практических работ.

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Педагогика здоровья – педагогика деятельности по регуляции стрессов и развитию.
2. Стресс, его влияние на организм, на здоровье человека.
3. Стрессогенные факторы окружающей среды.
4. Адаптация человека в окружающей среде.
5. Признаки дезадаптации организма.
6. Признаки, характеризующие стрессоустойчивость человека.
7. Интегративный подход к определению понятия «здоровье человека».
8. Механизмы регуляции психоэмоционального состояния.
9. Стратегия сохранения, её место и роль в жизни человека.
10. Стратегия развития, её место и роль в жизни человека.
11. Поиск информации как фактор психического развития ребенка.
12. Теоретические основы теории деятельности.
13. Функциональные и патологические системы.
14. Противоречия «деятельность – среда», «безопасность – среда».

- 15.Регуляция взаимодействия со средой как средство контроля опасностей.
- 16.Противоречия «человек - природа», «деятельность – природа».
- 17.Проблема безопасности в образовании.
- 18.Информационная безопасность в образовании.
- 19.Информационные болезни и их причины.
- 20.Формирование у ребенка культуры работы с информацией.
- 21.Педагогические средства оздоровления ребенка.
- 22.Системный анализ условий и хода педагогического процесса с позиции влияния на здоровье субъектов образования.
- 23.Проектирование здоровьесберегающей программы ОУ.
- 24.Показатели уровня здоровья детей в ОУ.
- 25.Основные направления здоровьесберегающей работы ДОУ.
- 26.Подготовка педагога к реализации здоровьесберегающих технологий.
- 27.Проектирование здоровьесберегающего образования в ОУ.
- 28.Ориентир педагогики здоровья на субъект как единство биологического и социального.
- 29.Использование деятельностного подхода к организации образования как основа зарождения интегральной индивидуальности в ребенке.
- 30.Структура регуляции деятельности.
- 31.Иерархическая структура регуляций субъекта деятельности.
- 32.Интегральная индивидуальность – цель и результат здоровьесберегающего образования.
- 33.Внимание к ребенку как индивиду – основа организации здоровьесберегающего образовательного пространства.
- 34.Образовательная среда как продукт и ресурс деятельности субъектов образования.
- 35.Роль эмоциональной комфортности образовательной среды в сохранении и развитии здоровья детей.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безруких ММ. Возрастная физиология. (Физиология развития ребенка).- М.: «Академия», 2002.
2. Дзятковская Е.Н. Стрессовая педагогика (8 лекций о безопасности, развитии и здоровье школьника). – Ангарск, 2004.
3. Дзятковская Е.Н.Образование и\ или здоровье. Книга для учителя. – М.:ООО «Образование и экология», 2005.

Дополнительная литература:

1. Дзятковская Е.Н., Белозерцева И.Н. Как овладеть здоровьесберегающими технологиями? (Рабочая тетрадь для педагога). Части 1,2. –М.:ООО «Образование и экология», 2005.
2. Дзятковская Е.Н. Педагогика здоровья в вопросах и ответах. –М.: Образование и экология, 2005.
3. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Школьный дневник: образование, здоровье, культура. – М.: Образование и экология, 2005.
4. Дзятковская Е.Н. Научите ребенка учиться в радость. Методические рекомендации. – М.: Центр «Экология и образование», 2005.
5. Крылова Н.Б., Александрова Е.А. Очерки понимающей педагогики. – М.: Народное образование, 2001.
6. Сиротюк А.Л. Обучение без стресса: психофизиологическая подготовка./ Дошкольное воспитание. № 2, 2004.
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология. – СПб: Питер, 2006.
8. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. – М.: Народное образование, 2003.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Интернет-ресурсы:

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»	http://www.dovosp.ru/

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель

Заведующий кафедрой