

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого-педагогический

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Методике обучения и воспитания (по профилю
подготовки)»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Дошкольное образование»

Общая трудоемкость дисциплины 396 часов, 11 зачетных единиц

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах				Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	108	72	108	108	396
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	10	6	14	42
лекционные (ЛК)	4	4	2	6	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	6	4	8	26
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	62	102	94	354
Форма промежуточного контроля в семестре*	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	КР	108

Краткое содержание курса

5 семестр

1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки
2. Феномен дошкольного детства
3. Педагогические технологии дошкольного образования
4. Дошкольное образование как педагогический процесс

Форма текущего контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Описать и проанализировать пример педагогического эксперимента. Раскрыть способы анализа его результатов.
2. Составить перечень игрушек для диагностики развития детей разных возрастных групп.
3. Разработать перечень вопросов к родителям дошкольников с целью выяснения обоснования выбора игрушек для своего ребенка.
4. Составить план подготовки воспитателя к занятию. Привести примеры.
5. Разработать серию картин, отражающих поведение ребенка в ситуации эмоционального неблагополучия. Предложить последовательность вопросов, направленных на осознание детьми состояния персонажа и выбор ими действий, направленных на изменение этого состояния.
6. Составить план ознакомления детей с новой дидактической игрой и методы, направленные на овладение ими его.
7. Составить словарь основных терминов к теме «Педагогический процесс».
8. Разработать схемы, отражающие характер взаимосвязей детей и педагога в разные периоды педагогического процесса.
9. Найти аргументы для доказательства целостности педагогического процесса в каждой возрастной группе.
10. Разработать одну из форм нетрадиционного взаимодействия детского сада и семьи.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Воспитание самостоятельности у детей третьего года жизни.
2. Нетрадиционные формы общения педагога с родителями в ДОУ.
3. Юмор фольклорных произведений в воспитании у детей этики межнационального общения.
4. Воспитание у детей познавательной активности.
5. Народная игрушка как средство всестороннего воспитания детей.
6. Вклад Е.А. Флориной в развитии теории и методики дошкольного образования.
7. Детское экспериментирование как метод умственного воспитания

ДОШКОЛЬНИКОВ.

Форма промежуточного контроля

Экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.
2. Феномен дошкольного детства.
3. Ребенок дошкольного возраста как субъект детских видов деятельности.
4. Дошкольное образование как педагогический процесс.
5. Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как условие организации педагогического процесса.
6. Здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения.
7. Воспитание детей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.
8. Педагогические технологии развития ребенка как субъекта детских видов деятельности.
9. Своеобразие организации педагогического процесса в разных возрастных группах дошкольного образовательных учреждений.
10. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.
11. Педагогические технологии развития ребенка как субъекта игровой деятельности.
12. Педагогические технологии организации конструктивно-игровой деятельности дошкольников.
13. Педагогическая технология развития ребенка как субъекта художественной театрально-игровой деятельности.
14. Обучение детей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения
15. Социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение

Основная:

1. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Белая К.Ю., Третьяков П.И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М., 2007.

3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 510с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

4. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: разработка Образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172с.

5. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика: курс лекций. – СПб., 2010.

Дополнительная:

6. Актуальные проблемы дошкольного образования: Сб. науч.тр. Магнитогорск, 2003.

7. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2000.

8. Додонова Г.А. Теория и методика игры: учебно-метод. пособие. ЗабГГПУ, 2008.- 72 с.

9. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство для детского развития. М., 2001.

10. Драгунова О.В. Дошкольная педагогика: Ч.1.- Чебоксары,2003.

11. Дошкольная педагогика: Учеб пособие для студентов пед. Институтков: В 2ч. / Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1988.

12. Закон РФ «Об образовании». М., 2012.

13. Зверева О.Л. Семейная педагогика и дошкольное воспитание: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. М., 1993.

14. Игра дошкольников / Под ред. С.Л. Новоселовой. М., 1989.

15. История педагогической технологии. М., 1992.

16. Концепции дошкольного воспитания //Дошкольное воспитание. 1989.№5,9.

17. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений. М., 1999

18. Кульневич С.В. Педагогика личности. Ростов н/Д, 2001.

19. Маленкова Л.И. Педагоги, родители и дети. М., 1994.

20. Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре. М., 1986.

21. Михайленко Н.Я. Дошкольное образование: ориентиры и требования к обновлению содержания.// Дошкольное воспитание. 1992. №5,6.

22. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом. История и современность. – М.: ИЦ «Академия», 2001.

23. Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ: методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2008.

24. Пастюк О.В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах / О.В. Пастюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 196с.

25. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. Ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Спб.: КАРО, 2014. – 112с.
26. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций: учеб. пособие. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-272с.
27. Слостенин В.А. Педагогика: Учеб.пособие. М., 1998.
28. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебно-метод. пособие / Под ред. Т.И. Ерофеевой. М., 1999.
29. Содержание дошкольного образования – основа построения образовательного процесса ДОУ: Учеб.- метод. пособие для студ. днев. и заоч. отделений. Магнитогорск., 2002.
30. ФГОС дошкольного образования, 2013.
31. Фуряева Т.В. Сравнительная педагогика детства: Учебн. Пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КПКУ им. В.П.Астафьева, 2004.

В работе преподавателя рекомендуется использовать периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Педагогика», «Начальная школа» и др.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
2	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
3	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
4	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru
5	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/
6	Инновационная образовательная сеть	http://eurekanet.ru/
7	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАППО)	http://spbappo.ru/

Ведущий преподаватель

О.Д. Ульзутуева

Заведующий кафедрой

А.И. Ульзутуева