

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
ОП Биология и химия*

**Линейное  
распределение**



*Насколько Вы согласны со следующими утверждениями*

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Техническое оснащение аудиторий в университете оптимально для достижения высоких образовательных результатов	2 %	27%	42 %	27%	2 %
Информационная инфраструктура университета соответствует потребностям участников образовательного процесса	12 %	42 %	33 %	10%	3 %
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реального сектора экономики	28 %	55 %	12 %	2 %	3 %
Вам предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который вы преподаете	38 %	48 %	11 %	2 %	1 %
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам	48 %	39 %	9 %	2 %	2 %
В университете созданы условия для распространения передового педагогического опыта	17 %	36%	28 %	12 %	7 %

## Оценка взаимоотношений с администрацией вуза

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Обоснованность управленческих решений	12 %	23 %	39%	23%	3 %
Эффективность обмена информацией	6 %	29 %	29 %	27 %	9 %
Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	15 %	19 %	31 %	25 %	10 %
Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. проф. квалификации	13 %	17 %	34 %	27 %	9 %
Доступность руководства вуза для преподавателей	12 %	18 %	33 %	26%	11 %

## Оценка социальной среды в вузе

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

	1	2	3	4	5
Межличностные отношения	3%	9 %	22 %	48 %	18 %
Рабочая среда	6 %	7%	20 %	45%	22 %
Организация обмена информацией между различными подразделениями вуза	4 %	15 %	40 %	32 %	9 %
Организация общественной и культурной активности сотрудников	7 %	11 %	28 %	42 %	12 %
Обеспечение в вузе социальной защиты	9 %	18 %	27 %	34 %	12 %

## Оценка возможностей проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза.	8 %	19 %	25 %	35 %	13 %
Возможность самореализации.	9 %	14 %	28 %	31 %	18 %
Обучение педагогическим новациям.	12 %	17 %	35 %	26 %	10 %
Организация стажировок	32 %	22 %	32 %	10 %	4 %
Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	21 %	22 %	34 %	16 %	7 %
Организация научно-исследовательской работы преподавателей	12 %	16 %	34 %	33 %	5 %

## Оценка поощрений и признания достижений преподавателей

(по шкале от 1 до 5, где 1 - очень плохо, 5 - очень хорошо)

Индикатор	1	2	3	4	5
Социальная и материальная поддержка.	21 %	21 %	32 %	23 %	3 %
Реакция на жалобы, претензии и предложения.	23 %	17 %	39 %	16 %	5 %
Мотивация и поощрение преподавателей	26 %	23 %	32 %	17 %	2 %
Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности вуза	18 %	22 %	34 %	20%	6 %

## Удовлетворенность образовательной деятельностью

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Распределение часов между читаемыми дисциплинами	8 %	11 %	26 %	38 %	17 %
Формы (методы) проведения лекционных занятий	3 %	4 %	21 %	48 %	24 %
Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	5 %	8 %	23%	41 %	23 %
Организация дополнительных занятий по предметам	9 %	13 %	28 %	38 %	12 %
Форма текущего контроля знаний студентов	4 %	7 %	20 %	46 %	23 %

## Удовлетворенность рабочим местом

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Безопасность на рабочем месте	5 %	10 %	13%	33%	39 %
Комфортные условия на рабочем месте	9 %	13 %	19 %	35 %	24 %
Достаточность площади	8%	9 %	21 %	29%	33 %
Гигиенические условия	6 %	16 %	19 %	32 %	27 %

## Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения

(по шкале от 1 до 5, где 5 – максимально удовлетворен, 1 – максимально не удовлетворен)

Индикатор	1	2	3	4	5
Доступность и достаточность компьютерных технологий	18 %	18 %	38 %	22 %	4 %
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	5 %	11 %	26 %	40 %	18 %
Оснащенность лекционных аудиторий	15 %	15 %	35 %	28 %	7 %
Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	14 %	19 %	37 %	25 %	5 %
Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	10 %	18 %	27 %	30 %	15 %
Методическое обеспечение занятий (учебники, учебные пособия)	6%	12 %	22 %	38 %	22 %

**Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

	%
Недостаток учебно-методической литературы	10 %
<b>Недостаточная материально-техническая база</b>	<b>73 %</b>
<b>Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием</b>	<b>70 %</b>
<b>Необходимость компьютерного оборудования</b>	<b>68 %</b>
Ограниченность аудиторного фонда	13 %
Неудобное расписание	10%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	8 %
Качество содержания образовательных программ	6 %
Недостаточный учет запросов работодателей	13 %
Слабая организация производственной практики	11 %
Низкая дисциплина студентов	28 %
Омоложение преподавательских кадров	23 %
Уровень научных исследований	19 %
Другое	3 %