

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра биологии и методики обучения биологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организация внеклассной работы по биологии»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Биологическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	10 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма текущего контроля в семестре	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

### Лекционные занятия

Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
2	- Основания к выделению форм внеклассной работы. 1) Индивидуальные занятия; 2) Групповые эпизодические занятия; 3) кружковые занятия; 4) массовые натуралистические мероприятия. Характеристика форм внеклассной работы по биологии.	Составления конспекта лекции, работа с педагогической, методической литературы, составления портфолио
3	-Основные направления внеклассной работы. - Методика организация индивидуальной и групповой эпизодической внеклассной работы по биологии. - Методика Организация кружковой внеклассной работы. Методика организации массовых внеклассных мероприятий	Составления конспекта лекции, анализ литературы, подготовка докладов, сообщений

### Практические (семинарские) занятия

Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	1. Методика организации индивидуальной формы внеклассной работы по биологии. Научно-исследовательская работа по биологии. 2. Методика организации групповой формы внеклассной работы по биологии. 3. Методика организации массовых внеклассные работы по биологии.	Беседа по вопросам самостоятельной работы Представление и обсуждения подготовленного портфолио и списка литературы по теме практических занятий.
2	1. Внеклассная работа по ботанике. 2. Внеклассная работа по зоологии. 3. Внеклассная работа по анатомии. 4. Внеклассная работа по общей биологии	Демонстрация различных подготовленных мероприятий по курсам предмета
3	Составление мероприятий (бесед, анкет и т.д.) для привлечения школьников к внеклассной работе по биологии	Обсуждения докладов и сообщений по теме занятий.

### Форма текущего контроля

*Инструкция: при выполнении заданий выделите букву с правильным ответом.*

1. Основные виды организации обучения:
  - а) Факультативные уроки
  - в) Внеклассная работа
  - с) Урок
  - д) Дополнительные уроки
  - е) Общественные работы
2. Коллективная, групповая, индивидуальная -
  - а) Виды воспитания
  - в) Формы организации учебного процесса
  - с) Методы обучения
  - д) Вид урока

- е) Метод наблюдения
3. Основной целью проведения олимпиады по предмету является:
- Организации внеклассной учебно-воспитательной работы
  - Развитие интереса к предмету и выявления у учащихся склонностей к данному предмету и развитие их способностей
  - Организации учебно - методической работы
  - Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний
  - Проверки знаний учащихся
4. Основной формой внеклассной работы по биологии является:
- летние задания
  - кружок
  - работа на пришкольном участке
  - викторина
5. Содержание и построение курса биологии учитывает:
- возрастные особенности мышления
  - особенности классного коллектива
  - формы организации
  - особенности школы
6. Учебный материал по биологии должен быть:
- политизированным
  - адаптированным
  - культуросообразным
  - концентрируемым
7. Обучающая деятельность учителя имеет следующую структуру:
- мотив-содержание-средства-цель-результат-контроль
  - содержание-средства-цель-результат-контроль – мотив
  - средства-цель-результат-контроль- мотив-содержание
  - цель-мотив-содержание-средства-результаты –контроль.
8. Содержательной основой школьной биологии является:
- программа по биологии
  - стандарт биологического образования
  - учебники по биологии
  - базисный учебный план
9. К важнейшим общебиологическим понятиям относятся:
- клеточное строение организмов
  - корневая система
  - история изучения биологии
  - внутреннее строение организма
10. Внеурочная работа это:
- Вид учебной деятельности, на котором учащимися выполняются индивидуальные или групповые задания
  - Вид учебной деятельности, объединяющий учащихся для более углубленного изучения предмета
  - Вид учебной деятельности, характеризующийся совместной учебной деятельностью учащихся всего класса по общему заданию по, руководством учителя.
  - Вид учебной деятельности, позволяющий проводить наблюдения и изучать непосредственно различные предметы, явления и процессы в естественных условиях.
  - Вид учебной деятельности, позволяющий проводить самостоятельную работу на уроках.

### **Примерные вопросы для собеседования № 1**

- Особенности организации внеклассной работы по курсу «Биология. Растения»
- Организация внеклассной работы по курсу «Биология. Животные»

3. Индивидуальные исследования во внеклассной работе по курсу «Биология. Человек»
4. Использование краеведческого материала во внеклассной работе по курсу «Биологические закономерности»

### **Примерные вопросы для собеседования № 2**

1. Методика проведения и организация кружков по биологии.
2. Методика проведения и организация факультативов по биологии.
3. Методика проведения и организация экскурсий по биологии.
4. Методика проведения и организация походов, экспедиций по биологии.
5. Индивидуальные формы натуралистической работы.
6. Роль внеклассной работы по биологии в развитии интереса у учащихся к предмету.
7. Организация и проведение Недели биологии
8. Защита проектов и реализация.

### **Примерные темы рефератов и докладов**

1. Организация кружковой работы по биологии.
2. Общешкольные и внешкольные мероприятия по биологии.
3. Экскурсии, походы в природу.
4. Фенологические наблюдения.
2. Биологические игры.
3. Организация опытов живыми организмами.
4. Тематические игры и праздники по биологии.
5. Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки учащихся по биологии.
6. Школьные биологические вечера.
7. Предметная неделя биологии в школе.
8. Научно-исследовательская работа по биологии в школе.
9. Внеклассная работа по ботанике.
10. Внеклассная работа по зоологии.
11. Внеклассная работа по экологии.
12. Внеклассная работа по общей биологии.
13. Групповые формы внеклассной работы по биологии.
14. Индивидуальные формы внеклассной работы по биологии.
15. Массовые формы внеклассной работы по биологии.
16. Организация факультативной работы по биологии.
17. Зарождение проблемы внеклассной работы по биологии в трудах ученых-методистов.

### **Форма промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Раскрыть понятия: внеклассная работа, внешкольная работа, внеурочная работа.
2. Значение и место внеклассной работы по биологии в учебно-воспитательном процессе.

3. Формы и виды внеклассной работы по биологии, их классификация.
4. Методика проведения и организации различных форм внеклассной работы по биологии.
5. Содержание и организация внеклассной работы по биологии.
6. Структура и содержание внеурочной, внеклассной, внешкольной работы по биологии.
7. Цели, образовательные и воспитательные задачи воспитательной работы по биологии.
8. Занимательность во внеклассной работе по биологии.
9. Методика проведения и организация различных форм и видов внеклассной работы по биологии.
10. Методика проведения и организация внеурочной работы по биологии.
11. Методика проведения и организации внешкольной работы по биологии.
12. Методика проведения и организация внешкольной работы по биологии.
13. Внеклассное чтение и методика его проведения по биологии.
14. Научное общество учащихся, примерная тематика исследований по биологии.

### **К зачету студент представляет портфолио учителя биологии по внеклассной работе**

#### **Примерный перечень портфолио:**

- картотека статей, или их ксерокопия
- Планирование работы кружка
- конспект занятия кружка
- пакет вопросов для олимпиады
- материал к проведению «Недели биологии»
- конспект массового мероприятия
- биологическая игра к любому из разделов курса «Биология»
- материалы для стенда по биологии в кабинет
- модель исследовательской работы школьника.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" / под. ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 159 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 18.*
2. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагог. специальностям / под общей ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 333 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 5.*
3. Бордовская Н. В. Педагогика - СПб. : Питер, 2006. - 299 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : аб.№1 (3).*
4. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагог. специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под

- ред. В. А. Слостенина ; Междунар. акад. наук педагог. образования. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 566 с . *Имеются экземпляры в отделах: всего 2*
5. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. П. Подласый. - М. : Владос В 2-х кн., Кн. 2 : Процесс воспитания. - 2006. - 255 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 26 : аб.№1 (11), Агинск (15).*
6. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 - Педагогика / Междунар. акад. наук пед. образования ; под ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 366 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 14 : ЧЗ №1 (1), аб.№1 (11).*
7. Педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 604 с.
8. Педагогика: теории, системы, технологии: учебник для студентов вузов и средн. учеб. заведений / под ред. С. А. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2006. - 510 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 19 : аб.№1 (19).*
9. Каменская, Е. Н. Педагогика [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - М. : Дашков и К, 2007. - 316 с *Имеются экземпляры в отделах: всего 20 : аб.№1 (16), Каф. пед-ки (2), ЧЗ №1 (2).*

#### **Дополнительная литература**

- 1 Биология в школе: научно-методический журнал / учредитель Министерство науки и образования Российской Федерации, Российская академия образования, Издательство «Школьная пресса». - М. : Школьная пресса. - ISSN 0320-9660.
- 2 Биология: приложение к газете «Первое сентября» / учредитель Издательский дом «первое сентября». - М.: Издательский дом «Первое сентября».
- 3 Дубинина Н.В Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. Тематическое и поурочное планирование к учебнику [Текст] / Н.В. Дубинина; Пособ. для учителя. - М. : Дрофа, 2000. - 96 с.  
*Имеются экземпляры в отделах: всего 15 : аб.№1 (10), ЧЗ (1), Каб. метод. биологии (4)*
- 4 Борзова, З. В. Дидактические материалы по биологии : методическое пособие / З. В. Борзова, А .М. Дагаев. - М. : Сфера, 2005. - 396с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : аб.№1 (1).*
- 5 Гуленкова, М. А. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по ботанике [Текст] : брошюра / М. А. Гуленкова. - М. : ТЦ "Сфера", 2002. - 119 *всего 5 : аб.№1 (5)*
- 6 Каменский, А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебн. для 9 классов общеобразовательных учреждений[Текст] / А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2006.-303 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Каф. биолог. (1).*
- 7 Каменский, А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебн. для 9 классов общеобразовательных учреждений[Текст] / А.А. Каменский, Е.А. Крикунов,

В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2000.-304 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 15 : аб.№1 (13), ЧЗ (1), Каб. экологии (1).*

8 Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. - 367 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : аб.№1 (2)*

9 Криксунов Е. А. Экология. 10 (11) класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 10-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2006. - 251 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : аб.№1 (2)*

10 Пасечник, В. В. Биология: Бактерии. Грибы. Растения [Текст] : 6 кл.: Рабочая тетр. к учеб. В.В. Пасечника "Биология. 6 кл." / В.В. Пасечник, Т.А. Снисаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2000. - 79 с. *всего 5 : Каб. ботаники (5)*

11 Захаров, В. Б. Общая биология: 10-11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразовательных учебных заведений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сонин. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2001. - 624 с. *Всего 5: ЧЗ (1), Каб. метод. биологии (4).*

12 Латюшин В. В. Биология. Животные. 7 кл. [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М. : Дрофа, 2000. - 304 с. *всего 5 : аб.№1 (3), ЧЗ (1), Каб. экологии (1).*

13 Константинов В.М., Бабенко, В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений [Текст] / Под ред. В.М. Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Графт, 2005.- 304 с. *всего 5 : ЧЗ (1), Каб. метод. биологии(4).*

14 Общая биология. 10-11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2004. - 304 с. *всего 1 : аб.№1 (1)*

15 Общая биология. 9 класс [Текст] : учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений / Под ред. В.Н. Ярыгина, В.Б. Захарова. - 2-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2002. - 238 с. *всего 10 : аб.№1 (9), ЧЗ №1 (1)*

16 Общая биология. 10-11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 303 с. *всего 1 : аб.№1 (1)*

17 Сонин, Н. И. Биология. Живой организм. 6 кл [Текст] : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Н.И. Сонин. - 5-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2000. - 176 с. *всего 14 : Лаб. эколог. (11), ЧЗ (1), аб.№1 (2).*

18 Колесов, Д. В. Биология. Человек: 8 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 336 с. *всего 1: аб.№1 (1.)*

19 Региональная ботаника [Текст] : учеб. пособие / М. В. Гилева [и др.]. ; Комитет общ. и проф. образования, науки и молодежной политики Чит. обл.; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита: [б. и.], 2005. - 191 с. *всего 5 : ЧЗ №1 (1), аб.№1 (4)*

20 Парфилова, Л. Д. Тематические игры по ботанике [Текст]: методическое пособие / Л. Д. Парфилова. - М.: ТЦ "Сфера", 2003. - 156 с. *всего 5: аб.№1 (5)*

21 Райков, Б. Е. Зоологические экскурсии [Текст] / Б.Е. Райков, М. Римский-Корсаков. - 7-е изд. - М.: Топикал, 1994. - 640 с. *всего 9: аб.№1 (7), ЧЗ (1), ОБиП*

(1).

22 Зоологические экскурсии по [Текст]: учеб. пособие / ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского ; отв. ред. О. В. Корсун. - Чита: [б. и.], 2008. - 178 с. *всего 4: ЧЗ №1 (1), ОБУП (1), аб.№1 (2)*

23 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому гос. экзамену. Биология [Текст] / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, В.З. Резникова. - / Мин-во образования РФ. - М.: Интеллект-Центр, 2003. - 160 с. *всего 2: аб.№1 (1), ЧЗ (1)*

24 Плахов, И. А. Биологические игры. 6 класс [Текст]: растения. Грибы. Лишайники: метод. пособие / И. А. Плахов. - М.: Владос, 2005. - 126 с. *всего 3 : аб.№1 (3)*

25 Методические материалы по предмету биология [Текст] : (для самостоятельной работы слушателей подготовительных курсов) / Ин-т непрерыв. образования ; Сост. Е.П. Якимова. - Чита : Изд-во ЗабГПУ, 2004. - 46 с. *всего 7 : аб.№1 (5), БИИТ (1), ЧЗ №1 (1).*

Журналы: «Вопросы образования», «Воспитание школьников», «Наука и школа», «Основы безопасности жизнедеятельности», Стандарты и мониторинг в образовании».

### Собственные учебные пособия

1. Пушкарева М.С. Материалы к региональному компоненту по биологии. Животные [Текст] : метод. рекомендации по биол. образованию для студентов и педагогов / М.С. Пушкарева. -Чита: ЗабГПУ, 2003. -63 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 6: аб.№1 (4), БИИТ (1), ЧЗ (1).*

2. Пушкарева М. С. Исследовательский проект "Биоразнообразие жесткокрылых" [Текст] : методический материал / М. С. Пушкарева ; ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2005. - 27 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ЧЗ №1 (1), аб.№1 (2), ОБУП (1).*

3. Пушкарева М. С. Технологии и методика обучения биологии [Текст] : учебно- метод. пособие. Ч. 1 / М. С. Пушкарева ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2009. - 83 с

*Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1 (4).*

4. Пушкарева М. С. Технологии и методика обучения биологии [Текст] : учебно- метод. пособие. Ч. II / М. С. Пушкарева ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2010. - 70 с. *Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : аб.№1 (3), ЧЗ (1)*

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке	<a href="http://www.elementy.ru">http://www.elementy.ru</a>
2	Воловикова М.Л. Понятие «педагогическая технология» в современной педагогике.	<a href="http://rspu.edu.ru/journals/journal/lexicography/conference/volovikova.htm">http://rspu.edu.ru/journals/journal/lexicography/conference/volovikova.htm</a>



3	Введение в нанотехнологии	<a href="http://nano-edu.ulsu.ru">http://nano-edu.ulsu.ru</a>
4	Элементы жизни	<a href="http://www.school2.kubannet.ru">http://www.school2.kubannet.ru</a>
5	Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»	<a href="http://cshool-collection.edu.ru">http://cshool-collection.edu.ru</a>
6	Государственный Дарвиновский музей	<a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a>
7	Зоологический музей Санкт - Петербурга	<a href="http://www.zin.ru/museum">http://www.zin.ru/museum</a>
8	Концепции современного естествознания: биологическая картина мира	<a href="http://nrc.edu.ru/est">http://nrc.edu.ru/est</a>
9	Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия	<a href="http://www.livt.net">http://www.livt.net</a>
10	Лауреаты нобелевской премии по физиологии и медицине	<a href="http://n-t.ru/nl/mf">http://n-t.ru/nl/mf</a>
11	Палеонтологический музей РАН	<a href="http://www.paleo.ru/museum">http://www.paleo.ru/museum</a>
12	Мир животных: электронные версии книг	<a href="http://animal.geoman.ru">http://animal.geoman.ru</a>
13	Теория эволюции как она есть: материалы по теории биологической эволюции	<a href="http://evolution.powernet.ru">http://evolution.powernet.ru</a>
14	Планета Земля	<a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>
15	Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)	<a href="http://www.meteoweb.ru">http://www.meteoweb.ru</a>
16	Озоновый слой и климат Земли	<a href="http://ikarin.narod.ru">http://ikarin.narod.ru</a>
17	Все о геологии	<a href="http://geo.web.ru">http://geo.web.ru</a>
18	National Geographic – Россия (электронная версия журнала)	<a href="http://www.national-geographic.ru">http://www.national-geographic.ru</a>
19	Борзенко В.И. Насильно мил не будешь. Подходы к проблеме мотивации в школе и учебно-исследовательской деятельности	<a href="http://researcher.ru/teor/teor_0007.esp">http://researcher.ru/teor/teor_0007.esp</a>

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Пушкарева М.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Якушевская Е.Б.