

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Забайкальский государственный университет

*Учёные Забайкальского
государственного университета*

**Марина Борисовна
ЛИГА**

Библиографический указатель

Чита
ЗабГУ
2020

УДК 016:316(571.55)(092)
ББК 91.9д:60.5(2Рос-4Чит)
ББК Я19д:С5(2Рос-4Чит)
Л 556

Ответственный за выпуск

Н. А. Луцый, директор, Научная библиотека, ЗабГУ, г. Чита

Составитель

М. С. Томских, главный библиограф,
научно-информационный отдел Научной библиотеки ЗабГУ,
г. Чита

Марина Борисовна Лига : биобиблиографический указатель / Забайкальский государственный университет ; составитель М. С. Томских. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 118 с. – (Учёные Забайкальского государственного университета). – Текст : непосредственный.
ISBN 978-5-9293-2634-9

Биобиблиографический указатель «Марина Борисовна Лига» является продолжением серии указателей «Ученые Забайкальского государственного университета».

Указатель раскрывает научную, научно-организационную и педагогическую деятельность известного в Забайкалье ученого, доктора социологических наук, профессора кафедры социальной работы, преподавателя высшей школы Марины Борисовны Лига.

Издание включает в себя библиографические описания монографий, учебных, методических и практических пособий, научных статей, а также автобиографический очерк о жизни и деятельности Марины Борисовны.

УДК 016:316(571.55)(092)
ББК 91.9д:60.5(2Рос-4Чит)
ББК Я19д:С5(2Рос-4Чит)

ISBN 978-5-9293-2634-9

© Забайкальский государственный университет, 2020

Содержание

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 5 |
| Основные даты жизни и деятельности М. Б. Лига | 7 |
| Государственные и ведомственные награды, знаки отличия, грамоты и благодарственные письма М. Б. Лига | 9 |
| Краткий очерк жизни и деятельности Марины Борисовны Лига | 11 |
| Марина Борисовна Лига – наша современница | 16 |
| Интервью с Мариной Борисовной Лига | 28 |
| Хронологический указатель научных трудов Марины Борисовны Лига | 39 |
| Учёные, защитившиеся под руководством Марины Борисовны Лига | 75 |
| Алфавитный указатель научных трудов Лига Марины Борисовны | 93 |
| Указатель имен | 110 |
| Список принятых сокращений | 116 |

Предисловие

Настоящий биобиблиографический указатель посвящен ученому, преподавателю Забайкальского государственного университета, профессору, доктору социологических наук Марине Борисовне Лига и является продолжением серии биобиблиографических указателей «Учёные Забайкальского государственного университета».

Указатель включает основные даты жизни и деятельности, биографическую статью, сведения о публикациях – научно-популярных, тезисах, статьях, учебных и методических пособиях, монографиях, авторефератах диссертаций, опубликованных в 1979–2020 гг.

Отбор материала осуществлялся по электронному каталогу АИБС «МегаПро» Научной библиотеки ЗабГУ, электронному каталогу РГБ, личному делу М. Б. Лига, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Литература указателя расположена в хронологическом порядке по году публикации издания. Научно-вспомогательный аппарат состоит из указателя имен и алфавитного указателя заглавий.

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Данное издание представляет свыше 270 научных публикаций Марины Борисовны в области методологии социального познания, социологии качества жизни.

Указатель адресован научным работникам, преподавателям, аспирантам, учителям, студентам, интересующимся вопросами в области социологии, теоретико-методологическими основами социологических исследований. Материалы указателя размещены на сайте Научной библиотеки ЗабГУ: <http://library.zabgu.ru/>.

Основные даты жизни и деятельности М. Б. Лига

- 1953 родилась в п. Агинское Читинской области.
- 1971–1975 учеба на историко-филологическом факультете Читинского государственного педагогического института им. Н. Г. Чернышевского.
- 1975 преподаватель кафедры философии ЧГПИ им. Н. Г. Чернышевского.
- 1982 окончила аспирантуру при кафедре философии Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена
- 1982 защита кандидатской диссертации в ЛГПИ им. А. И. Герцена присуждение ученой степени кандидата философских наук.
- 1984 доцент кафедры философии ЧГПИ им. Н. Г. Чернышевского.
- 1987 присвоено ученое звание доцента ВАК по кафедре марксистко-ленинской философии.
- 1999 заведующая кафедрой социальной работы ЧГПИ-ЗабГПУ им. Н. Г. Чернышевского.
- 2000 руководитель научной школы «Социология качества жизни».
- 2001 декан социально-психологического факультета ЗабГПУ им. Н. Г. Чернышевского.

- 2003 директор Института психологии, педагогики и социальных наук ЗабГПУ им. Н. Г. Чернышевского.
- 2006 защита докторской диссертации в Алтайском государственном университете и присуждение ученой степени доктора социологических наук.
- 2008 декан социального факультета ЗабГПУ им. Н. Г. Чернышевского.
- 2009 профессор ЗабГПУ (ЗабГУ), руководитель магистерских программ «Социология управления», «Методология, теория и история социальной работы».
- 2012–2019 председатель диссертационного Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.
- 2011 присвоено ученое звание профессора ВАК по кафедре социологии и социальной работы.
- 2013 декан социологического факультета ЗабГУ по настоящее время.

**Государственные и ведомственные награды,
знаки отличия, грамоты
и благодарственные письма М. Б. Лига**

- 2004 награждена Почетной грамотой Комитета социально-обеспечения Читинской области.
- 2006 награждена Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ.
- 2007 награждена Почетной грамотой мэра г. Читы.
- 2007 присвоено Почетное звание «Основатель научной школы».
- 2009 Благодарственное письмо Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края.
- 2010 присвоено почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- 2011 награждена Знаком почета ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского.
- 2016 Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края.
- 2017 Благодарственное письмо Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края.
- 2017 Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края.

- 2017 Благодарственное письмо Забайкальского государственного университета.
- 2017 Благодарственное письмо главы Забайкальской митрополии.
- 2017 «Почетный профессор» Забайкальского государственного университета.
- 2019 Благодарственное письмо Забайкальского государственного университета.
- 2019 награждена общественной наградой «Гордость Забайкальского края».
- 2020 Благодарственное письмо Забайкальского государственного университета.

Краткий очерк жизни и деятельности Марины Борисовны Лига

Марина Борисовна родилась 18 октября 1953 г. в поселке Агинское в семье известного педагога нашего края, ученого и исследователя Бориса Львовича Лиги.

В студенчестве Марина Борисовна увлеклась наукой, а после окончания Читинского государственного педагогического института стала работать ассистентом кафедры философии родного вуза. В 1979 г. поступила в аспирантуру в г. Ленинграде. В 1982 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Специфика фактов социального знания» в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена.

В 1999 г. была избрана на должность заведующей кафедрой социальной работы. В 2003 г. была назначена деканом социально-психологического факультета, а после оптимизации структурных подразделений вуза возглавила Институт педагогики, психологии и социальных наук.

В 2006 году защитила докторскую диссертацию на тему: «Социологический анализ основных направлений эволюции концептуального осмысления понятия и оценки качества жизни во второй половине XX – начале XXI века». Защита состоялась в диссертационном совете Алтайского государственного университета. В научном мире этот вуз известен собственной социологической школой, которая основана на идее витализма. Именно эта идея стала основой формирования концепции жизненных сил, индивидуальной и соци-

альной субъектности личности, которая является одной из теорий и концепций неклассической социологии. Большой вклад в становлении и развитие данной концепции внесли: д-р социол. наук, профессор Гусякова Людмила Герасимовна, научный консультант Марины Борисовны Лига; д-р социол. наук, профессор Растов Юрий Ефимович, д-р социол. наук, профессор, член-корреспондент РАО Григорьев Святослав Иванович. Это была группа ученых, много сделавших для становления социологической школы Забайкалья.

В настоящее время Марина Борисовна активно ведет работу с аспирантами.

Проблематика исследований аспирантов очень разнообразная, однако, так или иначе, касается ведущего научного направления школы – качества жизни, причем особое внимание уделяется исследованиям, проводящимся на региональном уровне.

Социологические исследования – это еще один важный компонент научной деятельности М. Б. Лига.

В рамках школы проведены социологические исследования: «Социальное благополучие, жизненный потенциал и общественные настроения населения Сибири в начале XXI века» (вопросы данного исследования были использованы для оценки качества жизни населения региона); «Социальное благополучие молодежи г. Читы»; «Качество жизни и социальное благополучие населения Читинской области»; «Оценка качества социального обслуживания населения г. Читы»; «Социальная напряженность и социальная безопасность населения регионов Сибири» (отдельные вопросы которого позволили оценить качество жизни населения региона). Начиная в 2012 года в рамках школы, проводятся исследования по заказу Администрации Забайкальского края «Оценка качества жизни населения и деятельности органов местного самоуправления Забайкальского края».

Основное внимание в своей научно-исследовательской работе М. Б. Лига сосредоточила на вопросах качества жизни. Под руководством профессора с 2000 г. функционирует научная школа «Социология качества жизни», получившая все-

российское признание. По тематике научных исследований М. Б. Лига написано более 250 работ, в том числе монографии.

В 2007 году решением Президиума Российской Академии Естествознания (от 27.04. 2011 г.) Марине Борисовне присвоено Почетное звание «Основатель научной школы».

Наука – специфическая сфера человеческой деятельности, перспективы которой всегда определялись деятельностью ведущих научных школ. Особенно это характерно для нашего времени, когда все отрасли мировой науки достигли выдающихся высот, а научные проблемы требуют объединения усилий ученых, образования исследовательских коллективов. Образование и функционирование научных школ – хорошая российская традиция, которая явилась результатом культурно-исторического развития России.

Одним из направлений деятельности научной школы «Социология качества жизни» является развитие концепции качества жизни, изучение теоретико-методологических аспектов анализа понятия «качество жизни»; основных теоретических подходов к анализу понятия «качество жизни»; основ выявления индикаторов качества жизни; методик оценки качества жизни; социокультурных основ измерения и повышения качества жизни в современном обществе; исследование качества жизни населения региона в контексте социологии неовитализма; проведение социологических исследований качества жизни населения региона.

В рамках научной школы защищены три докторских и 15 кандидатских диссертаций.

Под руководством Марины Борисовны защищено 13 кандидатских и 2 докторских диссертации.

М. Б. Лига являлась руководителем Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы» по теме: «Качество жизни как основа обеспечения социальной безопасности России в XXI веке», Государственного задания Минобрнауки РФ, № 6.3634.2011 вузу по теме: «Организационно-управленческое обеспечение социальной безопасности молодежи в усло-

виях трансграничья». Марина Борисовна Лига – член научной группы, выполняющей государственное задание вузу на тему «Социокультурные условия и индикаторы эффективности обеспечения социальной безопасности трансграничного региона современной России» (2017–2019 гг.).

М. Б. Лига читает лекционные курсы по методологии научного творчества, истории и методологии социологии, методологии социального познания, социологии социальной работы. Она в совершенстве знает теоретический материал, отлично владеет методикой преподавания, широко использует инновационные педагогические технологии. Её лекции отличаются глубиной изложения, разнообразием форм и методов преподавания. В результате продуманной системы работы, Марина Борисовна дает студентам глубокие и прочные знания, навыки самостоятельной работы, формирует умения анализировать объективные факты, искать научные аргументы в дискуссиях. Реализация в процессе обучения таких основополагающих принципов, как сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, научность, связь теории с практикой способствует развитию профессиональных компетенций будущих специалистов.

М. Б. Лига является руководителем магистерских программ «Социология управления», «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества».

Марина Борисовна Лига – лауреат конкурса 2006 г. на лучшую научную книгу «Качество жизни как основа социальной безопасности» Фонда развития отечественного образования.

По результатам ежегодного конкурса Российского общества социологов за 2007 г. в номинации «Монографии» присуждено второе место за книгу «Качество жизни как основа социальной безопасности» (Москва: Гардарики, 2006 г.).

Председатель диссертационного совета Д212.299.06 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, член ученого совета ЗабГУ, член диссертационного совета Д212.299.04 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при Забайкальском государственном

университете, выпускающий редактор журнала «Гуманитарный вектор» (серия «Философские науки»), член Ученого совета ЗабГУ, член философского общества РФ, экспертного совета по вопросам развития региональной и муниципальной науки при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, ФУМО по УГСН по социологии и социальной работе, общественного совета при Министерстве труда и социальной защите населения Забайкальского края.

В настоящее время М. Б. Лига работает деканом социологического факультета Забайкальского государственного университета.

*Татьяна Константиновна Клименко,
доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики,
декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ*

Марина Борисовна Лига – наша современница

Главное корни:

Марина Борисовна родилась в семье педагогов, ее отец и мама окончили историко-филологический факультет и поехали работать по распределению в п. Агинское, там, в 1953 году, 18 октября и родилась девочка, которую назвали Мариной. Родители были молодые, творческие, заниматься ребенком было некогда, и ее воспитанием и взращиванием занялась бабушка Мария Борисовна, которая вырастила ни одно поколение семьи Лиги. Это была необыкновенно интеллигентная женщина, добрая, красивая, хлопотунья, она всю жизнь вкусно готовила на всю семью, оберегала и хранила тепло и особый аромат их дома. Я всегда с благодарностью вспоминаю ее, многому у нее научилась, прислушивалась к ее советам, благодаря ей я научилась готовить многие блюда еврейской кухни, шуку по-еврейски, форшмак, паштеты, а главное правильно подавать блюда на стол, на красивой посуде. Вспоминается наше первое знакомство, мы на первом курсе, 1971 год, приближается 18 октября, Марина приглашает несколько человек из нашей группы на день рождения домой. Для нас, сельских девочек, это было шоком, когда мы пришли шок продолжился от того, как был накрыт стол, в хрустальных вазах лежали салаты, фрукты, что-то вкусное лежало на больших блюдах, а сделала все это бабушка – Мария Борисовна. С этого началось мое близкое знакомство с семьей Лиги и продолжается до сих пор, поэтому все главные жизненные события проходили сообща.

Мы знали, что ее отец Борис Львович Лига знаменитый педагог Забайкалья, развивал Агинское педагогическое училище, превратив его в лучшее учебное заведение страны, с музыкальным оркестром, волейбольной командой, музеем В. И. Ленина, работал проректором пединститута, возглав-

лял кафедру педагогики, продолжил творческую работу в Чите, создал и здесь музей В. И. Ленина, музей политической истории, одним словом Марина росла рядом с выдающимся человеком Забайкалья. Ее мама – Галина Борисовна была заслуженным учителем школ РСФСР, историк, элегантная, умнейшая женщина, обладающая тонким юмором, у которой мы проходили педагогическую практику и учились, как надо нести образ педагога, для меня она стала примером, идеалом на который надо равняться! Ее дед по отцовской линии Лев Яковлевич был военным в большом чине, но мы с ним не были знакомы, родители мамы были простые жители со станции Ясной, раскулаченные и сосланные с Волги в Забайкалье.

Студенческая пора:

В процессе обучения каждый проявлялся соответственно своим интересам и привычкой учиться, Марина была отличницей по манере отношения к учебе, всегда все вовремя, на хорошем уровне. У нас, кто жил в общежитии, были несколько иные возможности и организация жизни, как я помню, надо было каждый день думать, что будем есть, как успеть сбежать в Пушкинскую библиотеку, один делал одно, другой другое, потом менялись тетрадами, почему то все время хотелось спать, нас было в комнате 6 человек, ложились поздно, мешали старшекурсники. А Марина была примерной студенткой, поэтому без труда сдавала сессии на отлично и после второго курса меня пригласили в деканат и наш декан, на тот момент Коренюк Леонид Юльевич, предложил мне написать характеристику на Марину, с целью выдвижения ее на Ленинскую стипендию и на 3 и 4 курсе она получала Ленинскую стипендию. Участвовала в различных научных конференциях, в это же время появился у нее интерес к философии, к общественным наукам в целом.

Вспоминается летняя педагогическая практика после второго курса 1973 года, мы проходили ее целой группой в селе Малета, одна часть в детском доме, другая часть в ученической производственной бригаде в летних лагерях на берегу Хилка под руководством Валентины Кузьмичны Щаклиной и доцента со спортфака Сергея Михайловича Бажукова, это

был педагогический эксперимент, совместно со студентами спортфака, как организовать педагогическую среду разных детских коллективов и села общими делами, совместной деятельностью. Марина проходила практику в детском доме, а я в УПБ. 22 июня в селе Малета прошел общий праздник, посвященный годовщине начала Великой Отечественной войны, думаю многие годы жители вспоминали это событие как объединившее всех совместное действие школьников, воспитанников детдома, молодежи и жителей села, очень эмоциональный день памяти в селе.

Мы жили очень интересной студенческой жизнью под руководством нашего куратора Нелли Петровны Димовой, учились у очень сильного состава преподавателей истфака: И. И. Кириллова, М. В. Константинова, Л. Б. Соколовской, А. М. Соколовой, А. Г. Патроновой, Я. И. Дразнинаса, А. И. Юнеля, О. М. Цыреновой, Л. В. Прокопьевой, Г. А. Баркина и многих других, кто в это время работал на факультете.

Аспирантский период:

По окончании института, нас – группу выпускников (Лига Марину, Субботину Надю, Стрельникову Таню, Рыжову Валу) оставили работать в вузе на разных кафедрах, а Валя Рыжова была комсомольским секретарем института, это было началом ее комсомольской биографии на многие годы. В первый год нас с Мариной отправили копать картошку в Улетовский район с первым набором начфака. Это было очень сильным испытанием, одновременно с нами на этом поле копали солдаты из четырех воинских частей из Монголии. Наша задача была сохранить контингент девочек, мы почти не спали, охраняли их, нам обещали замену через 15 дней, но никто не приехал, по окончании директор совхоза дал нам по два мешка картошки в качестве поощрения за работу. С октября 1975 года началась работа на разных кафедрах ассистентами.

Затем мы пошли в науку. Марина поехала в Ленинград в аспирантуру по философии, потом к ней присоединилась Надя Субботина, таким образом, они окончили Герценовскую аспирантуру. Марина всегда тепло вспоминает свою шефиню Мерзон Лию Самойловну. Ей была предложена тема, касаю-

щаяся проблемы социального факта, как научного феномена, в русле научных интересов своей шефины. Самое интересное, что в дальнейшем докторская ее работа вобрала в себя и то, что было сделано в кандидатской работе, подтверждается педагогическая закономерность, ничего человеком не делается случайно, все взаимосвязано, особенно в науке и творчестве.

Семейная история:

В любви и согласии с мужем Сергеем Томских Марина Борисовна живут более 30 лет. У них в 1989 году родилась замечательная девочка Мария, названная в честь бабушки Марии Борисовны. Маша подрастала очень развитым ребенком, увлекалась лошадьми у нее была целая коллекция лошадей, она могла минут 20 читать стихи, не сбиваясь, что и сделала на свадьбе у моей дочери Кати, читала стих про щенка, чем всех удивила. Самым сильным увлечением Маши стали бальные танцы. Соответственно Марина создавала условия, в нашем университете появилась школа бальных танцев Ожеговых, которых поддерживала активно Марина Борисовна. Маша выросла, стала работником прокуратуры и уже внук Лева радуется жизни дедушки и бабушки.

Супруг Марины Борисовны – Сергей Лазаревич Томских, родом из села Кубухай Ононского района, когда то это была казачья станица. Вероятно эти корни способствовали тому, что Сергей Лазаревич четверть века занимается движением казаков Забайкалья, имеет воинское звание есаул.

У Марины есть брат – Михаил, известный доктор, его жена Валентина тоже известный врач-гинеколог, племянники Антон, офицер РА и Екатерина, работник Министерства труда и социальной жизни населения Забайкальского края, на семейных праздниках собирается большая семья.

Профессиональное становление:

По возвращению из аспирантуры, Марина Борисовна читает лекции по философии на ряде факультетов, активно участвует в научных конференциях, научная жизнь на кафедре философии осуществляется очень активно под руководством Виктора Апполоновича Кобылянского и постепенно возникает потребность в углублении научной проблематики, которой

она занималась. Здесь и далее в ее судьбе играет значение вроде бы случайное совпадение разных обстоятельств, но когда проанализируешь их логику, прорисовывается определенная закономерность. Жизнь направила Марину Борисовну, после перехода на социально-психологический факультет перед аккредитацией, на заседание УМО в РГСУ в Москву. Там, на заседании, они встретились с Людмилой Герасимовной Гусляковой, с которой они закончили одну аспирантуру, у одного руководителя Л. С. Мерзон. Это была историческая встреча, на тот момент их интересы-проблемы социальной работы – совпали, Л. Г. Гуслякова являлась членом УМО. Через некоторое время она пригласила М. Б. Лигу на семинар в Барнаул, куда она поехала с Ольгой Александровной Ивановой. С этого началась работа по вращению в Алтайскую научную школу социологов, которую возглавлял на тот момент Григорьев Святослав Иванович. Именно там была сформулирована тема докторской диссертации М. Б. Лиги и эта тема определила направление ее научных интересов – КАЧЕСТВО ЖИЗНИ забайкальцев! Таким образом, с начала 2000-х годов сложилась забайкальская школа социологов, в которую вошли кроме М. Б. Лига, ряд молодых ученых И. А. Щеткина, О. А. Иванова, И. В. Мерзлякова и др. В 2006 году Марина Борисовна успешно защитила докторскую диссертацию в г. Барнауле на тему: «Социологический анализ основных направлений эволюции концептуального осмысления понятия и оценки качества жизни во второй половине 20 – начале 21 веков».

Опыт управленческой деятельности:

В 90-е годы по предложению Т. К. Клименко Марина Борисовна привлекается к работе приемной комиссии. Одновременно с этим, происходят организационные изменения, в институте открываются новые специальности, в том числе социальная работа, организуется социально-психологический факультет в 1996 году, который возглавила Т. К. Клименко При активной помощи М. Б. Лиги она завершает докторскую работу в Хабаровске и рекомендует возглавить кафедру социальной работы Марине Борисовне, а в дальнейшем при переходе Т. К. Клименко в Администрацию Читинской области

Председателем Комитета по общему, профессиональному образованию и молодежной политике, Марина Борисовна стала деканом социально-психологического факультета в 2001 году и далее при различных трансформациях в университете, создается институт, которым управляет Марина Борисовна, затем разделяется на факультеты, затем вновь объединяются три факультета и образуется институт социальных наук, психологии и педагогики до момента объединения ЗабГГПУ и ЗабГУ в один университет, в котором Марина Борисовна возглавила социологический факультет, а, Т. К. Клименко, психолого-педагогический факультет, в составе института, который возглавил М. Ю. Швецов.

Вклад в научную деятельность университета:

В начале 2000-х годов в университетах активно открываются диссертационные советы, в 2009 году в ЗабГГПУ открылся диссовет по научным специальностям социальная философия, теория и история культуры, который возглавила М. Б. Лига. За прошедший период в диссовете рассмотрено 67 кандидатских и около 10 докторских работ. Ее верными партнерами и соратниками по науке стали профессора Маргарита Ивановна Гомбоева, Татьяна Владимировна Бернюкевич и Елена Юрьевна Захарова. Мне очень нравится этот союз единомышленников и их работа методом мозгового штурма, доведение до необходимого уровня научные работы, уточнение и формулирование тем диссертационных исследований. Здорово когда рядом есть люди, которым абсолютно доверяешь. Также ее верными советниками по науке являются профессора Марина Николаевна Фомина, Нелли Петровна Романова, Надежда Дмитриевна Субботина и др.

Под ее руководством защитились 13 кандидатских диссертаций, среди них Лапердина Наталья Сергеевна, Щеткин Андрей Викторович, Батомункуева Ага Дунгилаевна, Ван Кэвень, Цикалюк Е. В., Шапиева Анна Викторовна, докторские – Захарова Елена Юрьевна, Засухина Виктория Николаевна и др.

М. Б. Лига пользуется заслуженным авторитетом среди преподавателей и студентов. Она отличается неравнодушным отношением ко всем происходящим событиям в университете,

обладает особой коммуникацией, умеет и успешно работает в команде своих коллег – заведующих кафедрами: социальной работы Марианны Сергеевны Жилиевой, социологии Русановой Анны Алексеевны, туризма Елены Валерьевны Крыловой, зам. по науке Лавриковой Викторией Николаевны. Ее заместитель по учебной работе – Щеткина Ирина Анатольевна – верный и преданный человек, тонко чувствующий, что необходимо ее наставнику и шефу Марине Борисовне.

Ее ближайшей коллегой и правой рукой в диссовете является заведующая кафедрой философии, ученый секретарь диссертационного совета Елена Юрьевна Захарова – умный, харизматичный, обаятельный руководитель.

Заключение:

Таким образом, история жизни и деятельности М. Б. Лиги, это история активного человека, настоящего гражданина нашего общества, достойной личности, которая своим вкладом украшает социальную жизнь Забайкалья.

М. Б. Лига является членом Ученого Совета университета, почетным профессором ЗабГУ, Почетный работник высшего образования Российской Федерации, награждена рядом почетных грамот Министерства образования и науки России, Забайкальского края, Администрации Забайкальского края, награждена знаком «Гордость Забайкалья», имеет почетное звание «Основатель научной школы». Возглавляет научную школу Забайкальских социологов.

Для меня она настоящая подруга, на которую можно во всем положиться, всегда ощущаю ее крепкое плечо и заботу о себе, особенно в состоянии своего здоровья. Благодарна судьбе, что когда-то мы встретились на зачислении в институт и вот почти 50 лет вместе в горе и радости, в ежедневных заботах и трудах. Она всю жизнь заботится о том, чтобы я хорошо выглядела, вяжет мне красивые вещи, в которых я согреваюсь и ношу с удовольствием! Ее хобби – украшение всех женщин вокруг вязанными шарфами, кардеганями и другими произведениями ее золотых рук.

***Учитель, могущий наделить своих воспитанников
способностью находить радость в труде,
должен быть увенчан лаврами***
Э. Хаббард

Елена Юрьевна Захарова,
*доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии ЗабГУ,*

Ирина Анатольевна Щеткина,
*кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы,
заместитель декана по учебной работе
социологического факультета ЗабГУ*

«Значимым человеком, настоящим ученым, руководителем социологического факультета в Забайкальском государственном университете является доктор социологических наук, профессор – Лига Марина Борисовна.

Научная и профессиональная карьера Марины Борисовны связана с философией, социологией и подготовкой специалистов для социальной сферы Забайкалья. Этот необычайно умный и организованный человек, учит работать без суеты и торопливости. Из опыта работы с Мариной Борисовной хотелось бы отметить ее организаторские способности, которые она раскрыла на руководящих должностях ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского, ныне – Забайкальский государственный университет. Под ее руководством социологический факультет активно развивается с соответствием с современными реалиями, сохраняя традиции. Коллегам и студентам импонирует демократизм М. Б. Лига, который не мешает ей быть требовательной. Она поощряет идеи студентов, поддерживает инициативу преподавателей и сотрудников. По-человечески Марина Борисовна добра и великодушна, отзывчива к чужим проблемам. В большом коллективе случается разное, и не было случая, что бы она осталась равнодушной к другим. Наоборот, всегда находит возможность помочь, поддержать и материально, и морально.

В настоящее время Марина Борисовна активно ведет научную работу с аспирантами и докторантами ЗаБГУ и других университетов России и зарубежья, являясь председателем диссертационного совета Д212.299.06, Марина Борисовна всегда требовательна, при этом никогда не ограничивает свободу. Благодаря ее знаниям, такту, умению настроить на работу, помочь и поддержать в нужный момент, было защищено более 10 кандидатских и 2 докторских диссертаций. Проблематика исследований молодых ученых очень разнообразная, однако, так или иначе, касается проблем качества жизни, причем особое внимание уделяется исследованиям региональной проблематики. Теоретические и прикладные исследования легли в основу формирования признанной научной школы социологии качества жизни под руководством Лига Марины Борисовны.

Марина Борисовна, ведя активную научную и учебную деятельность, уделяет большое внимание общественной деятельности, участвуя в работе аттестационных комиссий Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в качестве независимого эксперта, являясь членом Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты населения Забайкальского края. Эта работа позволяет расширить социальные контакты факультета и вуза, а также вносит вклад в развитие социальной сферы региона.

Никогда Марина Борисовна не остается в стороне от нашей жизни – жизни ее учеников. Мы всегда чувствуем ее участие. Не перечислить всего того, что наш Учитель за многие годы работы с нами вложил во всех нас. Марина Борисовна пользуется заслуженным авторитетом у коллег и учеников, которые очень тепло отзываются о ней, как о педагоге».

Елена Викторовна Бахаровская,
*кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальной работы ЗабГУ*

«Мне посчастливилось узнать Марину Борисовну в нескольких ролях: как преподавателя, научного руководителя и коллегу по работе. Будучи студенткой, я сразу для себя отметила серьезность, строгость, эрудированность педагога. На тот момент времени поразил факт, как Марина Борисовна свободно владела материалом лекций, не опираясь на конспекты.

После завершения обучения на специалитете, я поступила в аспирантуру, где Марина Борисовна стала моим научным руководителем. Оказалось, что Марина Борисовна в роли научного руководителя более строгая, нежели педагог. Каждый параграф диссертационного исследования давался ручьем слез и непониманием того, сколько же можно еще править свою работу. Однако, как я осознала в последствие, меня просто морально готовили к экспертному совету и защите, закаляли характер. Во все сложные периоды защиты диссертации Марина Борисовна была рядом со мной. Могу с уверенностью сказать, что она – настоящий научный руководитель, ученый от Бога. Мы корректировали диссертацию, вычитывая каждое слово, все положения до такой степени, что не возникло чувство стыда за написанный труд. Хочется сказать ей огромное спасибо за психологическую поддержку: у меня не раз возникало желание завершить учебу в аспирантуре, бросить написание диссертации, но мне говорили о том, что “Мы пойдем до конца и обязательно будем защищаться”. Уверенность Марины Борисовны во мне, нашей работе вселяла оптимизм и не оставалось ничего иного, как довести начатое дело до положительного итога.

Марина Борисовна как коллега – образец высокого уровня работоспособности и профессионализма. Все поручения по кафедре она всегда выполняет мастерски, поднимая тем самым общую планку и уровень ответственности каждого из нас, мотивируя на постоянный рост и обучение.

Если отвечать на вопрос: “Кто для меня Марина Борисовна?”, – то я могу сказать следующее: Марина Борисовна – многогранная личность, человек “особой закалки”, пример для подражания во многих сферах. У нее особое благородное призвание – “быть учителем-наставником”, заложенное еще в родительской семье. Мне нравится высказывание М. А. Светлова о том, что настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. Как педагог с большой буквы, она дает возможность каждому студенту, аспиранту, коллегам открыть себя, увидеть перспективы научного и личностного роста, оставаясь при этом обычным человеком. Марина Борисовна – тот человек, за которым я готова идти и развиваться, гордость нашего факультета».

*Арюна Мункобаировна Ойдопова,
старший преподаватель
кафедры социальной работы ЗабГУ*

«У каждого человека есть свой Учитель, для меня – это Марина Борисовна Лига, уникальная личность, которая открывает двери в мир науки и в реальность.

На протяжении 15 лет в определении моей профессиональной траектории Марина Борисовна сыграла значимую роль. В 2005 г. я поступила в Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского на специальность “Социальная работа”. До сих пор помню занятия в рамках дисциплины “Теория социальной работы”, как мы готовились к ним, учили основные понятия и выполняли задания. Трудясь над выпускной квалификационной работой на бакалавриате и в магистратуре, поняла, как мне посчастливилось работать под её руководством, т. к. она находила нужные слова для каждого своего студента.

Марина Борисовна стала научным руководителем моей научной работы и оказывала вдохновляющее влияние своими научными идеями. Все встречи, консультации в рамках подготовки диссертационного исследования позволили мне прийти к пониманию проблем, которые необходимо раскрыть, помогли в организации детального анализа событий, происходящих в сфере социального образования.

Работая с Мариной Борисовной не один год, меня всегда восхищает её умение определять и оценивать масштабы происходящих событий, предопределять научные перспективы.

Я благодарна Марине Борисовне за научный старт, за сопровождение моей научной деятельности и за веру в меня. Для меня огромная честь относить себя к ее ученикам».

Интервью с Мариной Борисовной Лига

2008

Лига выдающихся педагогов / Е. Мартынюк. – Текст : непосредственный // Аргументы и факты. Забайкалье. – № 16. – 2008. – С. 13.

2018

Доктор социологических наук, профессор, декан социологического факультета ЗабГУ Марина Борисовна Лига [радиорепортаж] / корреспондент М. Вырупаева, О. Пригодина // ГТРК Радио России: официальный сайт. – URL: https://gtrkchita.ru/tr_news/?id=5795 (дата обращения 22.09.2020). – Запись 11 ноября 2018 г. – Текст слуховой : (аудио).

Хронологический указатель научных трудов Марины Борисовны Лига

1979

1. В. И. Ленин о роли факта в политической агитации. – Текст : непосредственный // Блокнот Агитатора. – 1979. – № 20. – С. 19–23.

2. Научно-техническая революция и некоторые особенности эмпирического базиса социального познания. – Текст : непосредственный // Активность личности в условиях научно-технической революции. – Ленинград, 1979. – С. 19–23.

3. О природе социального факта. – Текст : непосредственный // Диалектика связи философского и конкретно-научного знания : материалы научно-практической конференции (11–13 сентября 1979 года, Иркутск) / главный редактор Н. С. Коноплев. – Иркутск : Издательство Иркутского государственного университета, 1979. – С. 87–88.

1981

4. Природа и специфика социального факта. – Текст : непосредственный // Социальные отношения и социальное познание. – Ленинград, 1981.

1982

5. Специфика фактов социального знания : специальность 09.00.01 *Онтология и теория познания*: диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. – Ленинград, 1983. – 207 с. – URL: <ftp://lib.herzen.spb.ru/cards0/013\44\00000003\00000006.tif>. – Текст : электронный.

1983

6. Особенности социальной детерминации фактов общественного сознания. – Текст : непосредственный // Детерминация социального познания : сборник научных трудов / ответственный редактор Б. А. Ерунов. – Ленинград : Издательство Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена, 1983. – С. 59–72.

1984

7. Истина социального факта и ценностные ориентации ученого. – Текст : непосредственный // Ценностные детерминации в научном познании : сборник научных трудов / ответственный редактор Л. А. Микешина. – Вологда : Издательство Вологодского государственного педагогического института, 1984. – С. 66–72.

1985

8. Специфика научного факта (к опыту сравнительно-типологического анализа) / соавтор С. Х. Ляпин. – Текст : непосредственный // Гносеологические аспекты естественнонаучного познания : сборник научных трудов / ответственный редактор А. М. Мостепаненко. – Вологда : Издательство Вологодского государственного педагогического института, 1985. – С. 85–98.

1986

9. Методологические основы пропаганды революционных традиций музейными средствами (мировоззрения и музейная культура). – Текст : непосредственный // Мироззрение и культура : материалы региональной научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1985. – С. 125–129.

1988

10. В. И. Ленин о роли революционных традиций в коммунистическом воспитании личности. – Текст : непосредственный // Методологические основы активизации челове-

ческого фактора : материалы научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного медицинского института, 1988. – С. 105–107.

1989

11. В. И. Ленин о роли социальных фактов в воспитании трудящихся на революционных традициях. – Текст : непосредственный // Проблемы борьбы против угрозы войны, в защиту мира и завоеваний социализма : материалы научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1989. – Выпуск II. – С. 68–74.

12. Характеристика содержания экспериментальных программ по методике пропагандистской работы в историко-революционных музеях педагогического института. – Текст : непосредственный // Проблемы борьбы против угрозы войны, в защиту мира и завоеваний социализма : материалы научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1989. – Выпуск II. – С. 139–141.

1990

13. Факт в структуре эмпирического уровня социального познания. – Текст : непосредственный // Факты в системе познания. – Вологда : Издательство Вологодского государственного педагогического института, 1990. – С. 82–94.

1995

14. Фактуальный базис социального знания и его ценностная детерминация. – Текст : непосредственный // Проблемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья : материалы региональной научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1995. – С. 76–80.

1996

15. Проблема человека в античной этике и литературе / соавтор Т. А. Сутурина. – Текст : непосредственный // Про-

блемы комплексного изучения человека. Человек в условиях Забайкалья : материалы II Региональной научно-практической конференции (25–27 сентября 1995 года, Чита) / главный редактор В. А. Кобылянский. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1996. – С. 145–149.

16. Факты в философском знании. – Текст : непосредственный // Высшая школа: Гуманитарные науки и гуманистические основы образования и воспитания : материалы Российской научной конференции / главный редактор М. В. Константинов. – Чита : Издательство Читинского государственного педагогического института, 1996. – Ч. 1. – С. 9–12. – ISBN 5-85158-088-7.

1997

17. Использование фактов биографий философов в процессе изучения философии. – Текст : непосредственный // Традиции и инновации в системе образования : материалы региональной научно-практической конференции / ответственный за выпуск Г. А. Семичевский. – Чита : Издательство Забайкальского государственного педагогического университета, 1997. – Ч. 1. – С. 65–67. – ISBN 5-85158-109-3.

1998

18. Факты социального знания (общая характеристика). – Текст : непосредственный // Традиции и инновации в системе образования: гуманитаризация образования : материалы региональной научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; Региональная Лаборатория по проблемам высшей школы ; ответственный за выпуск В. П. Горлачев. – Чита : ЗабГПУ, 1998. – Ч. 1. – С. 56–58. – ISBN 5-85158-018-6.

19. Практикум по философии / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; научный редактор В. В. Куликов ; ответственный за выпуск М. В. Константинов. – Чита : ЗабГПУ, 1998. – Ч. 1. – 34 с. – ISBN 5-85158-116-6. – Текст : непосредственный.

1999

20. Демокрит. – Текст : непосредственный // Античные философы: жизнь, идеи. – Чита : Издательство Забайкальского государственного педагогического университета, 1999. – С. 65–67.

2000

21. Проблема подготовки специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях страны. – Текст : непосредственный // Гуманистическая и социально-психологическая поддержка личности : материалы межрегиональной научно-практической конференции (25–26 ноября 2000 года, Чита) / Администрация Читинской области ; Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; ответственный за выпуск М. В. Константинов. – Чита : ЗабГПУ, 2000. – Ч. 1. – С. 129–131. – ISBN 5-85158-124-7.

22. Философия. Философия средних веков. Французская философия XVIII века. Немецкая классическая философия : практикум / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; научный редактор В. В. Куликов ; ответственный за выпуск М. В. Константинов. – Чита : ЗабГПУ, 2000. – Ч. 2. – 69 с. – Текст : непосредственный.

23. Этические основы социальной работы : практикум для студентов. – Чита : Издательство Забайкальского государственного университета, 2000. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2001

24. Вступительный экзамен по обществознанию в ЗабГПУ: реальность сегодняшнего дня / соавтор С. Э. Аршинская. – Текст : непосредственный // Обществоведческое образование в школе: проблемы и перспективы : материалы научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГПУ, 2001. – С. 32–33.

25. Концепция подготовки специалистов по социальной работе в ЗабГПУ / соавтор С. Э. Аршинская. – Текст : непо-

средственный // Город Чита на рубеже XXI века : материалы научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГПУ, 2001. – С. 33–35.

26. Основные принципы формирования социальных стандартов. – Текст : непосредственный // Социально-психологическая помощь семье : материалы межрегиональной научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; под редакцией Т. К. Клименко. – Чита : ЗабГПУ, 2001. – Ч. II. – С. 5–8.

27. Специфика фактов социального знания и их роль в формировании социальных стандартов. – Текст : непосредственный // Теория и практика социальной работы на рубеже веков : материалы и научные доклады I Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию становления профессиональной социальной работы в России (14–16 февраля 2001 года, Новосибирск) / Управление социальной защиты населения администрации Новосибирской области ; Новосибирский государственный технический университет ; редколлегия С. И. Пыхтин [и др.]. – Новосибирск : НГТУ, 2001. – Т. I. – С. 129–131.

28. Стандарты качества жизни – ориентиры социального партнерства. – Текст : непосредственный // Социальное партнерство: опыт, результаты, проблемы : материалы областной научно-практической конференции. – Чита : Издательство Читинского государственного технического университета, 2001. – С. 132–138.

2002

29. Место курса «Качество жизни: история и современность» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе в Забайкальском педуниверситете. – Текст : непосредственный // 10-летие социальной работы в России : материалы Международной научно-практической конференции / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : УрГПУ, 2002. – С. 231–233.

30. Образовательная доминанта качества жизни. – Текст : непосредственный // Культура и образование: традиции и инновации : материалы межрегиональной научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет. – Чита : ЗабГПУ, 2002. – Ч. I. – С. 93–96.

31. Основные подходы к определению качества жизни в истории науки. – Текст : непосредственный // Международный опыт и региональные особенности социальной работы : материалы Международной научно-практической конференции / Бурятский государственный университет. – Улан-Удэ : БГУ, 2002. – С. 152–157.

2003

32. Качество жизни в современной России: медицинский аспект. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул : Новосибирск, 2003. – №. 2. – С. 68–78.

33. Качество жизни – качество образования. – Текст : непосредственный // Система повышения квалификации педагогических работников как фактор развития образования Агинского округа : материалы межрегиональной научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГПУ, 2003. – Ч. I. – С. 62–65.

34. Качество жизни в контексте неклассической социологии / соавт.: Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей : сборник статей / Алтайский государственный университет; редколлегия С. И. Григорьев [и др.]. – Барнаул : АРНЦ СО РАО, 2003. – С. 132–141.

35. К вопросу о природе социального факта. – Текст : непосредственный // Образование и социальное развитие регион. – Барнаул, 2003. – № 1–2. – С. 38–47.

36. Качество жизни: основные теоретические подходы. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул ; Горно-Алтайск, 2003. – № 1. – С. 68–78.

37. Образование в контексте новой парадигмы общественного развития. – Текст : непосредственный // Педагог: наука, технология, практика : сибирский межвузовский журнал / Барнаульский государственный педагогический университет. – Барнаул : БГПУ, 2003. – С. 26.

38. Образование как интегральный показатель качества жизни. – Текст : непосредственный // Образование и воспитание в XXI веке: глобальный и региональный аспекты : материалы Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГПУ, 2003. – Ч. II. – С. 10–16.

39. Проблема качества жизни в Забайкалье в контексте устойчивого развития. – Текст : непосредственный // Забайкалье в геополитике России : материалы Международного симпозиума «Изменения климата и окружающей среды Центральной Азии» (1 сентября 2003 года, Чита) / ответственный редактор В. А. Обязов. – Улан-Удэ : Издательство Бурятского научного центра СО РАН, 2003. – С. 10–16. – ISBN 5-7925-0123-8.

2004

40. Здоровье человека и качество жизни. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского университета. Серия 5. Философия. Социология. – Улан-Удэ : БГУ, 2004. – Выпуск 9. – С. 190–205.

41. Историко-концептуальные подходы к качеству жизни. – Текст : непосредственный // Эколого-психологические проблемы качества жизни: региональные аспекты : монография / Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГПУ, 2004. – С. 6–31. – ISBN 5-85158-124-7.

42. Качество жизни в контексте глобальных проблем современности: позиция Римского клуба. – Текст : непосредственный // Экологическая культура современного общества : материалы II Международного симпозиума (24–26 ноября 2004 года, Чита) / Забайкальский государственный педагоги-

ческий университет им. Н. Г. Чернышевского ; ответственный за выпуск В. П. Горлачев. – Чита : ЗабГПУ, 2004. – Т. II. – С. 5–7. – ISBN 58-5158-2166-6.

43. Качество жизни в современной России: медико-социальный аспект в современном идеологическом контексте. – Текст : непосредственный // Формирование идеологии консолидации российского общества: актуальные проблемы и возможности их решения : материалы «круглого стола» / Алтайский государственный университет. – Барнаул; Москва : УНПК «СПС» АлтГУ, 2004. – С. 130–139.

44. Качество жизни в XXI веке: поиски, тенденции, перспективы. – Текст : непосредственный // Социально-экономическое развитие России в XXI веке : III Всероссийская научно-практическая конференция : сборник статей. – Пенза : Приволжский дом знаний, 2004. – С. 112–118.

45. Качество жизни и социальное благополучие молодежи. – Текст : непосредственный // Социально-экономические проблемы развития предприятий и регионов : материалы «круглого стола» / Алтайский государственный университет. – Барнаул; Москва : УНПК «СПС» АлтГУ, 2004. – С. 43–46.

46. Качество жизни и социальная безопасность. – Текст : непосредственный // Общественная цель для России начала XXI века как фундаментальная проблема исследования в науках о человеке и обществе: материалы Международной научно-практической конференции. – Пенза : Приволжский дом знаний, 2004. – С. 34–37.

47. Методология и методика оценки качества жизни : учебное пособие / соавтор И. А. Сафронова / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; ответственный за выпуск М. В. Константинов. – Чита : ЗабГПУ, 2004. – 90 с. – ISBN 5-85158-261-8. – Текст : непосредственный.

48. Модификация социальной структуры общества и проблемы качества жизни. – Текст : непосредственный // Совершенствование деятельности как фактор формирования криологии и профессиологии во взаимовлиянии : материалы Международной научно-практической конференции (21–22 июля

2004 года, Пенза) / под редакцией Л. А. Балановской. – Пенза : Приволжский дом знаний, 2004. – С. 29–31. – ISBN: 5-8356-0320-7.

49. Образование как механизм управления качеством жизни. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского государственного университета. Серия : «Педагогика». – Улан-Удэ : Издательство Бурятского государственного университета, 2004. – Выпуск 11. – С. 91–99.

50. Образование – цель социальной политики. – Текст : непосредственный // Социально-экономическое развитие общества: система образования и экономика знания : материалы Международной научно-практической конференции (апрель 2004 года) / ответственные редакторы В. В. Маркин, В. С. Григорьев. – Пенза : Приволжский дом знаний, 2004. – С. 115–117. – ISBN 5-8356-0303-7.

51. Региональный аспект качества жизни: проблемы и перспективы. – Текст : непосредственный // Трансформация социально-экономических отношений в современных экономических условиях : материалы II Международной научно-практической конференции (13–14 мая 2004 года, Пенза) / под редакцией Г. А. Резник. – Пенза : Приволжский дом знаний, 2004. – С. 64–66. – ISBN 5-8356-0307-X.

52. Постановка проблемы качества жизни в научной литературе. – Текст : непосредственный // Народы Забайкалья: межкультурный диалог : материалы научно-практической конференции (23–24 апреля 2003 года, Улан-Удэ) / ответственный за выпуск Т. В. Бернюкевич. – Улан-Удэ : Бурятское книжное издательство, 2004. – Т. I (3). – С. 85–87. – ISBN 5-7411-0101-1.

53. Постматериалистические ценности как интегральный показатель качества жизни в постиндустриальном обществе. – Текст : непосредственный // Социальная сфера общества: региональные особенности, тенденции развития, подготовка кадров : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции / Санкт-Петербургская государственная академия сервиса и экономики. – Санкт-Петербург : СПбГАСЭ, 2004. – Том. V. – С. 113–118.

54. Проблема знания и качества жизни в концепции постиндустриализма. – Текст : непосредственный // Образование и глобализация : материалы Байкальской Международной конференции / Бурятский государственный университет. – Улан-Удэ : БГУ, 2004. – С. 85–87.

55. Социальное благополучие молодежи как интегральный показатель качества жизни / соавтор Н. С. Лапардина, И. В. Ковалева, М. В. Семина, И. А. Сафронова. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул ; Новосибирск, 2004. – № 2. – С. 236–255.

56. Социально-экологические аспекты качества жизни в работе Дж. Форрестера «Мировая динамика». – Текст : непосредственный // Экология, здоровье, спорт : сборник статей. – Чита : Издательство Забайкальского государственного педагогического университета, 2004. – С. 101–106.

57. Уровень и качество жизни – основные показатели жизнедеятельности общества. – Текст : непосредственный // Человек и общество на рубежи тысячелетий : Международный сборник научных трудов / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : ВГПУ, 2004. – С. 9–17.

2005

58. Индикаторы качества жизни. – Текст : непосредственный // Человек и общество на рубежи тысячелетий : Международный сборник научных трудов / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : ВГПУ, 2005. – Выпуск 27. – С. 33–41.

59. Качество жизни и качество окружающей среды. – Текст : непосредственный // Трансграничье в изменяющемся мире: Россия – Китай – Монголия : материалы Международной научно-практической конференции / Забайкальский гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2005. – С. 53–64.

60. Качество жизни как показатель развитости жизненных сил социального субъекта. – Текст : непосредственный // Социальные процессы в современной Западной Сибири: фи-

лософские, политологические, культурологические аспекты : сборник научных статей / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2005. – С. 148–152.

61. Качество жизни и постматериалистические ценности. – Текст : непосредственный // Ползуновский вестник. – Барнаул, 2005. – № 3. – С. 222–229.

62. Качество жизни: методика оценки. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул : Новосибирск, 2005. – № 1. – С. 141–151.

63. Качество жизни: позиция Римского клуба : учебное пособие / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2005. – 138 с. – Текст : непосредственный.

64. Концептуальные основы разработки методики оценки качества жизни. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул : Новосибирск, 2005. – № 2. – С. 132–139.

65. Молодежь России в социо-культурном пространстве современной цивилизации. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул : Новосибирск, 2005. – № 2. – С. 194–201.

66. Обеспечение достойного качества жизни как стратегическая национальная идея для России в XXI веке / соавтор О. А. Иванова, Н. С. Лапардина. – Текст : непосредственный // Основания и жизненные силы современной российской государственной идеологии : материалы «круглого стола» / Алтайский государственный университет. – Барнаул; Москва : УНПК «СПС» АлтГУ, 2005. – С. 105–111.

67. Образование в постиндустриальном обществе. – Текст : непосредственный // Человек и общество на рубежи тысячелетий : Международный сборник научных трудов / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : ВГПУ, 2005. – Выпуск 27. – С. 68–75.

68. Образование как основа формирования постматериалистических ценностей. – Текст : непосредственный // Традиции и инновации: проблемы качества образования : мате-

риалы Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2005. – Ч. 1. – С. 79–84.

69. Политические ценности молодежи / соавтор И. В. Ковалева, Н. С. Лапардина, И. А. Сафронова, М. В. Семина. – Текст : непосредственный // Вестник Читинский государственный университет. Серия 2. Философия. Культурология. Социология. Психология. – Чита : ЧитГУ, 2005. – Выпуск 1. – С. 10–20.

70. Постматериалистические ценности: оценка и сравнительный анализ. – Текст : непосредственный // Вестник Читинский государственный университет. Серия 2. Философия. Культурология. Социология. Психология. – Чита : ЧитГУ, 2005. – Выпуск 1. – С. 45–65.

71. Становление системы ценностей в культуре постиндустриального общества. – Текст : непосредственный // Культурологический альманах : сборник статей. – Москва : Прометей, 2005. – С. 77–96.

72. Социальное образование в России: анализ проблемы в контексте социологической концепции жизненных сил. – Текст : непосредственный // Качество образования в Читинской области: состояние, тенденции, проблемы и перспективы : ежегодный аналитический доклад. – Чита, 2005. – С. 10–14.

73. Теоретическая модель качества жизни. – Текст : непосредственный // Традиции и инновации: проблемы качества образования : материалы Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2005. – Ч. 1. – С. 84–88.

74. Управление качеством жизни как новая управленческая парадигма. – Текст : непосредственный // Муниципальный мир. – Барнаул : НП Азбука, 2005. – № 2. – С. 35–42.

75. Факты социального знания как отражение качества жизни : учебное пособие / Алтайский государственный университет. – Чита: АлтГУ, 2005. – 138 с. – Текст : непосредственный.

76. Формирование новых качеств человека в условиях глобализации и образование. – Текст : непосредственный // Педагог: наука, технология, практика. – Барнаул : БГПУ, 2005. – № 1(18). – С. 12–18.

77. Цивилизация XXI века – цивилизация качества жизни. – Текст : непосредственный // Человек и общество на рубежи тысячелетий : международный сборник научных трудов / Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : ВГПУ, 2005. – Выпуск 30. – С. 9–17.

2006

78. Индекс развития человеческого потенциала как интегральный показатель качества жизни. – Текст : непосредственный // Третьи Забайкальские социологические чтения. Качество жизни: региональные аспекты социальных процессов. Социология образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (15–16 марта 2006 года, Чита) / Читинский институт повышения квалификации работников образования. – Чита : ЧИПКРО, 2006. – С. 19–23. – ISBN 5-98464-016-3.

79. Исследование качества жизни в контексте неклассической социологии. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского университета. Серия 15. Социальная работа. – Улан-Удэ : БГУ, 2006. – Выпуск 2. – С. 33–47.

80. «Знаниевая модель качества жизни» как основа новой образовательной парадигмы. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского университета. Серия 7. – Улан-Удэ : БГУ, 2006. – Выпуск 14. – С. 52–61.

81. Качество жизни как основа социальной безопасности : монография / под редакцией М. В. Константинова. – Москва : Гардарики, 2006. – 222 с. – (Социальное образование в России в XXI веке). – ISBN 5-8297-0289-4. – Текст : непосредственный.

82. Концептуальные основания исследования качества жизни как стратегической цели развития цивилизации XXI века. – Текст : непосредственный // Теоретико-методологическое осмысление феномена трансграничья, региональная экономика, международное сотрудничество : материалы Международной научно-практической конференции «Трансграни-

чье в изменяющемся мире: Россия – Китай – Монголия» (18–20 октября 2006 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – С. 103–109.

83. Культуроцентрично-ориентированная парадигма современного образования. – Текст : непосредственный // Философия образования. – Новосибирск, 2006. – № 2 (16). – С. 10–15.

84. Культуроцентричность современного образования как основа повышения качества жизни (часть первая). – Текст : непосредственный // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. – Москва : РГСУ, 2006. – № 2. – С. 84–90.

85. Модели качества жизни: к постановке проблемы. – Текст : непосредственный // Социальная квалиметрия: теоретико-методологические проблемы : ежегодник. – Москва ; Барнаул : НП «АзБука», 2006. – Выпуск I. – С. 53–56.

86. Модели качества жизни Римского клуба / соавтор Л. Г. Говорухина. – Текст : непосредственный // Словарь виталистской социологии. – Москва : Гардарики, 2006. – С. 109–110.

87. Модернизация образования в условиях глобализации / соавт.: Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Философия образования и образовательная политика в регионе : материалы Международной научно-практической конференции «Трансграничье в изменяющемся мире: Россия – Китай – Монголия» (18–20 октября 2006 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – С. 157–160. – ISBN 5-85158-361-4.

88. Модели образования в современном мире и Болонский процесс в России / соавтор Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского университета. Серия 8. – Улан-Удэ : БГУ, 2006. – Выпуск 3. – С. 18–29.

89. Методологические основы формирования индикаторов качества жизни. – Текст : непосредственный // Социология социальной работы : ежегодник. – Москва ; Барнаул : НП «АзБука», 2006. – Выпуск I. – С. 16–18.

90. Механизмы обеспечения социальной безопасности. – Текст : непосредственный // Безопасность в современном

мире : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – С. 29–35.

91. Модели ценностного сознания в России. – Текст : непосредственный // Философский, социологический и психологический анализ молодежных проблем в регионе : материалы межрегиональной научно-практической конференции (14–15 ноября 2006 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – С. 101–109.

92. Образование и качество жизни. – Текст : непосредственный // Человек: философская рефлексия : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29–30 марта 2006 года, Барнаул) / Алтайский государственный университет ; ответственные редакторы О. Л. Сытых, Л. М. Управителева. – Барнаул : АлтГУ, 2006. – С. 119–120. – ISBN 5-7904-0618-1.

93. Основные концептуальные подходы к исследованию процесса трансформации ценностей и формирование жизненных стратегий российской молодежи / соавтор Н. С. Павлова. – Текст : непосредственный // Философия образования и образовательная политика в регионе : материалы Международной научно-практической конференции «Трансграничье в изменяющемся мире: Россия – Китай – Монголия» (18–20 октября 2006 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – С. 131–137. – ISBN 5-85158-366-7.

94. Основные направления изменения качества жизни под воздействием реформирования системы образования. – Текст : непосредственный // Педагог: наука, технология, практика. – Барнаул : Издательство Барнаульского государственного педагогического университета, 2006. – № 1–2 (20–21). – С. 13–18.

95. Роль социальной культуры в обеспечении достойного качества жизни. – Текст : непосредственный // Известия Алтайского государственного университета. – Барнаул : АлтГУ, 2006. – № 2 (40). – С. 67–76.

96. Социологический анализ основных направлений эволюции концептуального осмысления понятия и оценки качества жизни во второй половине XX – начале XXI века : специальность 22.00.01 *Теория, методология и история социологии* : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук: Алтайский государственный университет. – Барнаул, 2006. – 32 с. – URL: <http://sigla.rsl.ru/table.jsp?f=1016&t>. – Текст : электронный.

97. Социальная безопасность в контексте неовиталистской парадигмы. – Текст : непосредственный // Образование и социальное развитие региона. – Москва, 2006. – № 3–4. – С. 16–21.

98. Теоретико-методологический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни. – Текст : непосредственный // Третьи Забайкальские социологические чтения. Качество жизни: региональные аспекты социальных процессов. Социология образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15–16 марта 2006 года, Чита) / Читинский институт повышения квалификации работников образования. – Чита : ЧИПКРО, 2006. – С. 14–23. – ISBN 5-98464-016-3.

2007

99. Актуальное функционирование и основные проблемы развития университета (по материалам социологического исследования) / соавторы С. З. Кимова, И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Социальная квалиметрия: основные направления исследования : ежегодник / ответственные редакторы: С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2007. – Выпуск 2. – С. 148–162. – ISBN 978-5-85158-365-X.

100. Знаниевая модель качества жизни: теоретико-методологические аспекты анализа / соавтор Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2007. – № 1 (12). – С. 33–43.

101. Качество жизни и качество образования: грани взаимодействия. – Текст : непосредственный // Культуросообразный педагогический процесс как фактор духовно-нравственного становления будущего специалиста : сборник научных статей / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2007. – С. 15–23.

102. Качество жизни: социально-философский анализ в истории науки. – Текст : непосредственный // Социальная квалиметрия: основные направления исследования : ежегодник / ответственные редакторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2007. – Выпуск 2. – С. 14–21. – ISBN 978-5-85158-365-X.

103. Концепция демографической политики Агинского Бурятского автономного округа / соавторы Б. Д. Дамбаева, С. Ц. Заяханова, С. З. Кимова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2007. – 84 с. – Текст : непосредственный.

104. Культуроцентричность современного образования как основа повышения качества жизни (часть вторая). – Текст : непосредственный // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. – Москва : РГСУ, 2007. – № 1. – С. 101–104.

105. Ориентиры развития социального образования в современном обществе. – Текст : непосредственный // Качество образования в Читинской области: государственное управление образованием: материалы Международной научно-практической конференции / Читинский институт повышения квалификации работников образования. – Чита : ЧИПКРО, 2007. – С. 57–66.

106. Проблема измерения и оценивания качества жизни. – Текст : непосредственный // Социальные процессы в современной западной Сибири : сборник научных трудов / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2007. – С. 101–103.

107. Социальная безопасность как условие совершенствования качества жизни. – Текст : непосредственный // Муниципальный мир. – Барнаул : НП «Азбука», 2007. – № 2. – С. 58–64.

108. Социальные стандарты качества жизни : методические материалы / соавторы Л. Г. Гусякова, Ю. А. Калинина ; ответственный за выпуск М. В. Константинов. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2007. – 59 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-85158-364-3.

109. Социальные стандарты качества жизни : учебное пособие / соавторы Л. Г. Гусякова, Ю. А. Калинина. – Москва : Гардарики, 2007. – 141 с. – (Социальное образование России в XXI веке). – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-8297-0345-5.

110. Становление новой социальной культуры в современном российском обществе. – Текст : непосредственный // Интеллигенция и взаимодействие культур : материалы VI Международной научной конференции «Байкальская встреча» (26–29 июня 2007 года, Улан-Удэ) / Байкальский государственный университет. – Улан-Удэ : БГУ, 2007. – С. 350–355.

2008

111. Индикаторы качества жизни (социальные). – Текст : непосредственный // Современная энциклопедия социальной работы / главный редактор В. И. Жуков. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Российского государственного социального университета, 2008. – С. 89. – (Библиотека социального работника). – ISBN 978-5-7139-0547-7.

112. Информационное обеспечение реализации Концепции демографической политики в Агинском Бурятском автономном округе. – Текст : непосредственный // Демографические перспективы России : материалы Международной научно-практической конференции «Демографическое будущее России: проблемы и пути решения», (19–21 сентября 2008 года, Москва) / Координационный совет по социальной

стратегии при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания ; редакторы-составители С. В. Рязанцев, Р. В. Маньшин. – Москва : Academia, 2008. – С. 318–321. – ISBN 978-5-87444-311-5.

113. Исследование качества жизни населения : программа и методика. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – № 2 (14). – С. 40–46.

114. Качество жизни. – Текст : непосредственный // Современная энциклопедия социальной работы / главный редактор В. И. Жуков. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Российского государственного социального университета, 2008. – С. 104. – (Библиотека социального работника). – ISBN 978-5-7139-0547-7.

115. Качество жизни: поддержка и реабилитация жизненных сил населения. – Текст : непосредственный // Международный опыт и региональные особенности социальной работы в современном трансформирующемся обществе : материалы Байкальской Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Республики Бурятия, (26–27 июня 2008 года, Улан-Удэ) / Правительство Республики Бурятия; Байкальский государственный университет ; под редакцией Т. С. Базарова. – Улан-Удэ : БГУ, 2008. – С. 24–26. – ISBN 978-5-9793-0075-7.

116. Концепция качества жизни Римского клуба в теории и практике социальной работы. – Текст : непосредственный // Теория и практика социальной работы: история, реалии и перспективы : материалы межрегиональной конференции (4 декабря 2008 года, Барнаул) / Алтайский государственный университет ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. – Барнаул: АлтГУ, 2008. – С. 13–22. – ISBN 978-5-904-0915-8.

117. Культуроцентричность как основа модернизации современного образования / соавтор Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – № 1 (13). – С. 116–124.

118. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного общества. – Текст : непосредственный // Интеллигенция и проблемы национальных отношений : материалы VII Международной научной конференции «Байкальская встреча» (16–18 сентября 2008 года, Улан-Удэ) / Министерство образования и науки РФ ; Байкальский государственный университет ; ответственный редактор И. И. Осинский. – Москва ; Улан-Удэ : БГУ, 2008. – Т. I. – С. 137–142. – ISBN 978-5-9793-0089-4.

119. Проблемы качества жизни в социологических концепциях XX – начала XXI века. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул ; Горно-Алтайск : Издательство Алтайского регионального научного центра Сибирского отделения Российской академии образования, 2008. – № 1–2. – С. 13–19.

120. Реализации приоритетного национального проекта «Образование» в оценках экспертов (по результатам социологических исследований в Читинской области) / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Интеллигенция и проблемы национальных отношений : материалы VII Международной научной конференции «Байкальская встреча» (16–18 сентября 2008 года, Улан-Удэ) / Министерство образования и науки РФ ; Байкальский государственный университет ; ответственный редактор И. И. Осинский. – Москва ; Улан-Удэ : БГУ, 2008. – Т. II. – С. 246–255. – ISBN 978-5-9793-0089-4.

121. Социальная безопасность как условие обеспечения стабильности государства. – Текст : непосредственный // Россия: путь к социальному государству : материалы Всероссийской научной конференции (6 июня 2008 года, Москва) / Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования при Отделении общественных наук РАН ; ответственный редактор С. С. Сулакшин. – Москва ; Научный эксперт, 2008. – ISBN 978-5-91290-036-5.

122. Социальное благополучие население Агинского Бурятского автономного округа как интегральный показатель качества жизни / соавторы И. В. Мерзлякова, И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Социальная сфера Агинского Бурятского автономного округа: актуальное состояние

и перспективы развития : материалы отчетного совещания администрации Агинского Бурятского автономного округа / Администрация Агинского Бурятского автономного округа, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; под редакцией Б. Б. Дамбаева. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – С. 76–92. – ISBN 978-5-85158-318-6.

123. Социальное образование как механизм формирование гражданской ответственности. – Текст : непосредственный // Человек: философская рефлексия. Границы философских дискурсов : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (1–31 декабря 2008 года, Барнаул) / Алтайский государственный университет ; ответственный редактор О. Л. Сытых. – Барнаул : Полиграф-Сервис, 2008. – С. 165–169. – ISBN 978-5-88210-450-3.

124. Социальный факультет Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского в социальном пространстве края / соавтор И. И. Катанаев. – Текст : непосредственный // Образование и социальное развитие региона. – Москва, 2008. – № 3–4. – С. 74–78.

125. Формирование концептуальных подходов к пониманию и оценке качества жизни. – Текст : непосредственный // Социология социальной работы. Социальная квалиметрия. Социология социального здоровья : ежегодник. – Москва : РУСАКИ, 2008. – Выпуск № 3. – С. 96–100.

126. Человеческий капитал – стратегический ресурс развития цивилизации XXI века. – Текст : непосредственный // Социальная сфера Агинского Бурятского автономного округа: актуальное состояние и перспективы развития : материалы отчетного совещания Администрации Агинского Бурятского автономного округа / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; главный редактор Б. Б. Дамбаева. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – С. 56–68. – ISBN 978-5-85158-318-6.

127. Этапы становления качества жизни. – Текст : непосредственный // Образование и социальное развитие региона. – Москва, 2008. – № 3–4. – С. 20–23.

2009

128. Здоровье и качество жизни: грани взаимодействия. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул, 2009. – № 1. – С. 53–59.

129. Качество жизни в контексте ноосферной социологии. – Текст : непосредственный // Основы стратегии формирования жизненных сил общества ноосферной цивилизации управляемой социоприродной эволюции : монография / под редакцией С. И. Григорьева. – Москва; Барнаул; Новосибирск : РУСАКИ, 2009. – С. 186–197.

130. Качество жизни – как новая парадигма общественного развития. – Текст : непосредственный // Ученые записки ЗабГГПУ. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита, 2009. – № 4 (27). – С. 56–65.

131. Квалиметрический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни : монография / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – Москва : РУСАКИ, 2009. – 85 с. – Текст : непосредственный.

132. Квалиметрический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни : учебное пособие / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – Москва : Издательство Российского государственного социального университета, 2009. – 126 с. – (Социальное образование для России XXI века). – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-85158-560-9.

133. Обеспечение социальной безопасности молодежи в регионе / соавтор Н. С. Павлова. – Текст : непосредственный // Социальная ювенальная работа : учебное пособие. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2009. – С. 98–108.

134. Приоритетные национальные проекты как механизмы обеспечения социальной безопасности семьи в современной России / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Жизненные силы семьи: проблемы формирования, реабилитации и поддержки : материалы межрегиональной науч-

но-практической конференции / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2009. – С. 38–141.

135. Состояние и основные тенденции развития социального образования в современных условиях. – Текст : непосредственный // Забайкальские социологические чтения : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Региональная социология и социальное развитие региона: социологический анализ, рефлексия и прогноз» / Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – Чита : ЗабКИПКРО, 2009. – С. 59–67. – ISBN 978-5-98464-026-8.

136. Социально-экономическое положение муниципального образования как основа формирования демографической политики (на примере Агинского Бурятского округа) / соавторы Б. Д. Дамбаева, С. З. Кимова. – Текст : непосредственный // Сибирский социологический вестник. – Барнаул, 2009. – № 1. – С. 152–159.

137. Теоретико-методологические основания становление концепции качества жизни в истории философии. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита : ЧитГУ, 2009. – № 5 (56). – С. 203–210.

138. Quality Models of the Roman Club. – Text : direct // Russian Society in Sociological Dimension : Collection Works of USSR to the 9th ESA Conference in Lisbon (2–5 September, 2009 year) / Union of sociologists of Russia ; editor V. I. Zhukov. – Moscow ; Lisbon : RSSU Publishing House, 2009. – С. 84–86. – ISBN 978-5-7139-0681-8.

2010

139. Исследование социального здоровья в контексте концепции качества жизни / соавтор Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Боловсарол судлол: ежемесячный научно-методический журнал Академии образования Монголии. – 2010. – № 65. – С. 34–40.

140. Качество жизни как новая парадигма общественного развития. – Текст : непосредственный // Подготовка и пере-

подготовка специалистов в области социальной ювенальной работы в контексте национальных интересов России : программно-методическое пособие. – Чита, 2010.

141. Концептуальные основания социальной квалиметрии качества жизни / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Боловсарол судлол: ежемесячный научно-методический журнал Академии образования Монголии. – 2010. – № 65. – С. 65–75.

142. Методология и методика оценки качества жизни : учебное пособие / соавтор И. А. Щеткина. – 2-е изд. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского, 2010. – 96 с. – Текст : непосредственный

143. Методика оценки качества жизни. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита : ЧитГУ, 2010. – № 9 (66). – С. 92–100.

144. Образование как индикатор социальной мобильности. – Текст : непосредственный // Международное сотрудничество стран северо-восточной Азии: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (20–22 октября 2010 года, Чита) / Правительства Забайкальского края; Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2010. – С. 277–282.

145. Оценка качества жизни в контексте виталистской социологии / соавторы Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина. – Текст : непосредственный // Качество и уровень жизни населения: от экономического кризиса к модернизации : сборник научных трудов / Всероссийский центр Уровня Жизни. – Москва : ВЦУЖ, 2010. – С. 254–265.

146. Оценка качества предоставляемых услуг ОАО «Аэропорт Чита» : по результатам социологических исследований / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита, 2010. – № 4 (33). – С. 166–169.

147. Социальные показатели качества жизни / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Подготовка и переподготовка специалистов в области социальной ювенальной работы в контексте национальных интересов России : программно-методическое пособие. – Чита, 2010.

148. Социальные стандарты качества жизни. – Текст : непосредственный // Подготовка и переподготовка специалистов в области социальной ювенальной работы в контексте национальных интересов России : программно-методическое пособие. – Чита, 2010.

149. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых Забайкальским государственным гуманитарно-педагогическим университетом им. Н. Г. Чернышевского (по результатам социологических исследований) / соавторы И. И. Катанаев, И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита, 2010. – № 4 (33). – С. 71–80.

2011

150. Античные философы: жизнь и идеи : учебное пособие / соавторы В. В. Попов, В. А. Иванов, З. Я. Иванова, Е. Е. Коваленок. – Новосибирск : Издательство Новосибирского государственного аграрного университета, 2011. – 276 с. – Текст : непосредственный.

151. Волонтерские организации в России и за рубежом: основные критерии классификации / соавтор Н. В. Щербакова. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита, 2011. – № 1 (80). – С. 81–88.

152. Качество жизни: генезис идей. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита, 2011. – № 4 (39). – С. 237–244.

153. Качество жизни: организационно-управленческий аспект : монография / соавтор И. А. Щеткина. – Новосибирск : Наука, 2011. – 227 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-02-019015-3.

154. Качество жизни и социального обслуживания населения : монография / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, Ю. А. Калинина, О. В. Тюнина / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2011. – 305 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-91425-066-6.

155. Качество жизни: социально-психологический подход / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Найновите постижения на европейската наука – 2011 : материалы VII Международной научно практической конференции (17–25 июня 2011 года, София) / ответственный редактор М. Т. Петков. – София : ООД «Бял ГРАД-БГ», 2011. – Том 25. Психология и социология.

156. Качество жизни: социальная практика и социологическое знание / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки как ресурс развития человеческого потенциала в условиях динамично меняющегося мира : материалы Международной научно-практической конференции (2–3 ноября 2011 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского ; редакционная коллегия А. В. Рогова, Е. Ю. Ольховская, Н. М. Шибанова. – Чита : ЗабГГПУ, 2011. – Ч. 1. – С. 122–132. – ISBN 978-5-85158-759-7.

157. Качество окружающей среды как основа достойного качества жизни. – Текст : непосредственный // Социальные процессы в современной Западной Сибири : сборник научных статей / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2011. – С.148–152.

158. Оценка качества жизни в контексте виталистской социологии / соавторы Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина. – Текст : непосредственный // Качество и уровень жизни населения: от экономического кризиса к модернизации : сборник научных трудов / Всероссийский центр Уровня Жизни. – Москва : ВЦУЖ, 2011 – С. 254–265.

159. Методология и методика оценки качества жизни : учебное пособие / соавтор И. А. Щеткина; Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет

им. Н. Г. Чернышевского. – 2-е изд. – Чита : ЗабГГПУ, 2011. – 137 с. – ISBN 978-5-85158-757-3. – Текст : непосредственный.

160. Решение глобальных проблем современности в работе Дж. Форрестера «Мировая динамика». – Текст : непосредственный // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : материалы II Региональной научно-практической конференции (17–18 мая 2011 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского. – Чита : ЗабГГПУ, 2011. – С. 228.

161. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное пособие / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, Ю. А. Калинина, И. А. Щеткина. – Москва : Алгоритм, 2011. – 249 с. – Текст : непосредственный.

162. Социология качества жизни. – Текст : непосредственный // Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования : учебно-методическое пособие / научный редактор В. Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Ростов-на-Дону ; Санкт-Петербург : Легион : РГПУ, 2011. – С. 81–106. – ISBN 978-5-91724-120-3.

163. Теоретико-методологические основы выявления индикаторов качества жизни. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита, 2011. – № 8 (75). – С. 110–118.

164. Теория социальной работы : учебник / соавторы В. В. Жуков, Л. В. Топчий. – Москва : Издательство Российского государственного социального университета : Омега-Л, 2011. – 440 с. – Текст : непосредственный.

165. Управление качеством жизни: основные подходы и направления исследования / соавторы Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина. – Текст : непосредственный // Университетская наука – 2011 : материалы VII Международной научно-практической конференции (17–20 мая 2011 года, Мариуполь) / Приазовский государственный технический университет ; ответственный редактор В. В. Харabet. – Мариуполь : ПГТУ, 2011. – С. 410.

166. Уровень и качество жизни: грани взаимодействия. – Текст : непосредственный // Социальные силы славянского народа XXI века : Международный научно-практический журнал. – 2011. – № 3–4. – С. 194.

167. Уровень и качество жизни русского человека: современное состояние различий в славянском мире. – Текст : непосредственный // Социальные силы славянского мира XXI века : международный научно-практический журнал. – Чита, 2011. – № 3–4. – С. 25–28.

168. Формирование человеческого потенциала как условия повышения качества жизни. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки как ресурс развития человеческого потенциала в условиях динамично меняющегося мира : материалы Международной научно-практической конференции (2–3 ноября 2011 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет ; редакционная коллегия А. В. Рогова, Е. Ю. Ольховская, Н. М. Шибанова. – Чита : ЗабГГПУ, 2011. – Ч. 1. – С. 17–23. – ISBN 978-5-85158-759-7.

2012

169. Индикаторы и методики оценки качества жизни в контексте социальной квалиметрии. – Текст : непосредственный // Европейский журнал социальных наук. – Рига ; Москва, 2012. – № 7 (23). – С. 284–291.

170. Исследование качества жизни в экономическом знании. – Текст : непосредственный // Социальные силы славянского мира XXI века : международный научно-практический журнал. – 2012. – № 1–2. – С. 96–105.

171. Качество жизни и качество окружающей среды: диалектика взаимодействия. – Текст : непосредственный // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : материалы III Всероссийской научной конференции (22 мая, 2012 года, Чита) / Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет; под общей редакцией Н. Д. Субботиной. – Чита : ЗабГГПУ, 2012.

172. Концептуализация понятия «качество жизни». – Текст : непосредственный // Социальная работа в современной России: взаимодействие науки, образования и практики: материалы международной научно-практической конференции (30 ноября – 1 декабря, 2012 года, Белгород) / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. – Белгород, 2012. – С. 5–12.

173. Модель организационной культуры вуза как условие формирования социального здоровья студенческой молодежи / соавторы И. И. Катанаев, Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2012. – № 151. – С. 284–291.

174. Ноосферная социология качества жизни – концептуальная основа модернизации системы социальной защиты населения в современной России / соавторы И. А. Щеткина. – Текст : электронный // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие : материалы IV Всероссийского социологического очередного конгресса (23–25 октября 2012 года, Уфа) / Российское общество социологов, Институт социологии РАН; Академия наук Республики Башкортостан. – Уфа: РОС, 2012. – 1 CD-ROM – С. 7494–7496. – ISBN 978-5-904804-06-0.

175. Образование как фактор модификации и трансформации социальной структуры, ценностей современного общества / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита, 2012. – № 4 (45). – С. 108–116.

176. Организационная культура вуза: методика исследования / соавторы И. И. Катанев, Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита, 2012. – № 5 (85). – С. 93–103.

177. Основные направления исследования качества жизни. – Текст : непосредственный // Межнациональные и меж-

конфессиональные отношения в условиях глобализации: сборник научных трудов : в 2 частях / Министерство образования и науки Республики Бурятия; Монгольский национальный университет ; научный редактор Д. Ш. Цырендоржиева. – Улан-Удэ : Издательство Бурятского государственного университета, 2012. – Ч. 1. – С. 47–48. – ISBN 978-5-9793-0453-3.

178. Основные подходы к классификации индикаторов оценки качества жизни / соавторы Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина. – Текст : непосредственный // Университетская наука – 2012 : материалы VIII Международной научно-практической конференции / Приазовский государственный технический университет ; ответственный редактор В. В. Харабет. – Мариуполь : ПГТУ, 2012. – С. 132–135.

179. Подготовка и переподготовка кадров как основа концентрации интеллектуального потенциала как условия модернизации социальной сферы. – Текст : непосредственный // Особенности управления системой социальной защиты населения в условиях модернизации современного общества : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Бурятского госуниверситета (8 июня 2012 года, Улан-Удэ) / Байкальский государственный университет ; ответственный редактор Т. С. Базарова. – Улан-Удэ : БГУ, 2012. – ISBN 5-9793-0468-7.

180. Приоритетные направления развития современного образования // Социальные процессы в современной Западной Сибири : сборник научных трудов / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. – Выпуск 13. – С. 88–91.

181. Социальные аспекты концепции качества жизни Римского клуба. – Текст : непосредственный // Забайкальские социологические чтения «Социальные процессы в современном обществе : региональные аспекты российской модернизации» : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14–16 ноября 2012 года, Чита) / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2012. – С. 9–12.

182. Социальная безопасность: исследовательские стратегии : учебное пособие / соавторы Н. С. Павлова, С. З. Кимова, Л. Г. Гусякова. – Москва : Русаки, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-296-00578-5. – Текст : непосредственный.

183. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение : монография / соавторы Н. С. Павлова, И. А. Щеткина. – Москва : Академия естествознания, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91327-198-3. – Текст : непосредственный.

184. Современные социологические концепции качества жизни / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Вестник Читинского государственного университета. – Чита, 2012. – № 6 (85). – С. 55–64.

185. Социологическая концепция жизненных сил человека, его индивидуальной и социальной субъектности как методологическая основа исследования социальной безопасности молодежи / соавтор Н. С. Павлова. – Текст : непосредственный // Современная интеллигенция: проблемы социальной идентификации : материалы IX Международной научной конференции «Байкальская встреча» : сборник научных трудов: в 3 томах / Байкальский государственный университет ; ответственный редактор И. И. Осинский. – Улан-Удэ : БГУ, 2012.

186. Социология качества жизни : учебно-методические материалы для аспирантов / соавтор И. А. Щеткина. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2012. – Текст : непосредственный.

187. Социология социальной безопасности : учебно-методические материалы для магистрантов / соавторы И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2012. – 54 с. – Текст : непосредственный.

188. Социальное управление качеством жизни / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного ис-

следования: учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под редакцией В. Г. Зарубина. – Ростов-на-Дону : Легион, 2012.

189. Социология социальной безопасности молодежи / соавторы И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Текст : непосредственный // Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под редакцией В. Г. Зарубина. – Ростов-на-Дону : Легион, 2012. – 479 с. – ISBN 978-5-9966-0295-7.

190. Формирование концептуальных подходов к качеству жизни в контексте неклассической социологии. – Текст : непосредственный // Европейский журнал социальных наук. – Рига; Москва, 2012. – № 2 (18). – С. 242–249.

191. Формирование концептуальных подходов к качеству жизни в контексте неклассической социологии. – Текст : непосредственный // Социология социальной работы. Виталистская социология социальной работы в России рубежа XX–XXI веков : ежегодник / под редакцией Л. Г. Гуслияковой. – Москва : РУСАКИ, 2012. – Вып. 4. – С. 15–25.

192. Формирование управленческих компетенций учащихся гимназии : монография / соавторы А. Д. Батомункуева, Н. Ц. Шойдокова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2012. – 129 с. – Текст : непосредственный.

2013

193. Интенсификация труда учителя Забайкальского края: социологический анализ / соавторы Н. И. Окунева, М. И. Гомбоева. – Текст : непосредственный // Вестник Забайкальского государственного университета. – Чита : ЗабГУ, 2013. – № 9 (85). – С. 93–112.

194. Здоровье как индикатор качества жизни / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Состояние здоровья: психолого-педагогические, социальные и медицинские аспекты: материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции.

195. Качество жизни как основа обеспечения социальной безопасности России в XX веке : отчет о НИР (заключительный) / Забайкальский государственный университет ; руководитель М. Б. Лига ; исполнители Е. Ю. Захарова, И. А. Щеткина, М. С. Томских. – Чита, 2013. – № ГР01201272766. – Инвентарный № 02201454727.

196. Концепции модернизации современного образования / соавтор Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Образование, воспитание и культура социальной жизни современной России Культура современной социальной жизни и воспитания : материалы межрегиональной конференции (13 декабря 2012 года, Новосибирск) / под редакцией Н. И. Макаровой, М. С. Лабиной. – Новосибирск, 2013. – С. 3–13.

197. Культуроцентричность образования в контексте парадигмы качества жизни. – Текст : непосредственный // Философия образования. – Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2013. – № 3 (48) – С. 38–41.

198. Методологические и методические проблемы анализа и оценки социального здоровья студенческой молодежи / соавтор Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Состояние здоровья: психолого-педагогические, социальные и медицинские аспекты: материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции.

199. Методология научного творчества. – Текст : непосредственный // Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100.68 *Социология*, магистерская программа «Социология безопасности» / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2013. – Ч. I. – С. 51–66.

200. Методологические основы исследования социальной безопасности. – Текст : непосредственный // Европейский журнал социальных наук. – Рига; Москва, 2013. – № 7 (23). – С. 260–269.

201. Модели качества жизни : монография / соавторы Л. Г. Гусякова, И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 165 с. – ISBN 978-5-93347-346-7. – Текст : непосредственный.

202. Основная образовательная программа по направлению подготовки 040100.68 *Социология*, магистерская программа «Социология управления» : программно-методическое пособие / Забайкальский государственный университет ; под общей редакцией М. Б. Лига, С. З. Кимовой. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 185 с. – ISBN 978-5-85158-907-2. – Текст : непосредственный.

203. Образование и качество жизни: грани взаимодействия. – Текст : непосредственный // Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации : материалы Международной научной конференции (22–24 октября 2013 года, Чита) / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2013.

204. Организационно-управленческое обеспечения социальной безопасности молодежи в условиях трансграничья : отчет о НИР (заключительный) / Забайкальский государственный университет ; руководитель М. Б. Лига ; исполнители Е. Ю. Захарова, И. А. Щеткина – Чита, 2013. – № ГР01201253584. – Инвентарный № 02201454726.

205. Основы социального государства: хрестоматия / соавт.: С. З. Кимова. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 326 с. – Текст : непосредственный.

206. Подготовка и переподготовка кадров социальной сферы в контексте обеспечения социальной безопасности / соавтор Л. Г. Гуслиякова. – Текст : непосредственный // Вестник образования Аги : информационно-методический журнал. – Агинское, 2013. – С. 145.

207. Русская культура Харбина в российских и китайских исследованиях: компаративистский анализ / соавтор Ван Кэ-вэнь. – Текст : непосредственный // Вестник Забайкальского государственного университета. – Чита, 2013. – № 4 (85). – С. 111–118.

208. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение : монография / соавторы Н. С. Павлова, И. А. Щеткина. – Москва : Издательский дом «Академия Естествознания», 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-91327-198-3. – Текст : непосредственный.

209. Социальная безопасность и качество жизни: концептуальный анализ. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита : ЗабГУ, 2013. – № 4 (51). – С. 178–184.

210. Социальное здоровье студенческой молодежи: состояние и механизмы формирования / соавтор Е. В. Цикалюк. – Москва : РУСАКИ, 2013. – 177 с. – ISBN 978-5-93347-404-2. – Текст : непосредственный.

211. Экологическая парадигма качества жизни. – Текст : непосредственный // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : материалы IV Международной научной конференции (27–28 мая 2013 года, Чита) / Забайкальский государственный университет ; под общей редакцией Н. Д. Субботиной. – Чита : ЗабГУ, 2013. – С. 34–40. – ISBN 978-5-85158-889-1.

2014

212. Educational Policies for Providing the Quality of Life / coauthor.: T. Voronchenko, Y. Zakharova. – Text : direct // CBU International Conference Proceedings. – 2014. – Vol. 2. – P. 162–169.

213. Методологические основы формирования моделей качества жизни / соавтор Л. Г. Гусякова. – Текст : непосредственный // Университетская наука – 2014 : материалы X Международной научно-практической конференции (20–23 мая 2014 года, Мариуполь) / Приазовский государственный технический университет ; ответственный редактор В. В. Харабет. – Мариуполь : ПГТУ, 2014. – С. 27–33.

214. Обеспечение социальной безопасности через достижение достойного качества жизни / соавторы И. А. Щеткина, М. С. Томских – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита : ЗабГУ, 2014. – № 4 (57). – С. 42–50.

215. Образование в контексте парадигмы качества жизни. – Текст : непосредственный // Модернизация профессионального образования в России, Китае и Монголии : матери-

алы международного образовательного форума (23–25 апреля 2013 года, Чита) : в 2 частях // Министерство образования и науки Российской Федерации ; Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор Т. К. Клименко. – Чита : ЗабГУ, 2014. – Ч. I. – С. 186–194. – ISBN 978-5-9293-1113-0.

216. Основные теоретические подходы к анализу социальной безопасности. – Текст : непосредственный // Социальная безопасность: исследовательские стратегии : учебное пособие. – Москва : РУСАКИ, 2014. – С. 5–12.

217. Оценка населением межнациональных отношений в Забайкальском крае / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : электронный // Приоритетные направления развития социологии в XXI веке: материалы IX Международной научной конференции «Сорокинские чтения», посвященной 29-летию развития социологического образования в России / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ, 2014.

218. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / соавторы И. В. Гайдай, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев [и др.] ; редактор Л. Г. Гусякова. – Москва : РУСАКИ, 2014. – 288 с. – Текст : непосредственный.

219. Социальное здоровье студенческой молодежи: механизмы формирования / соавтор Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Гуманизация образования. – Сочи, 2014. – № 5. – С. 46–51.

220. Социальная политика, уровень и качество жизни : словарь / соавторы С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова / под общей редакцией В. Н. Бобкова. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : ВЦУЖ : РУСАКИ, 2014. – 409 с. – ISBN 978-5-296-00577-4. – Текст : непосредственный.

221. Социология организационной культуры вуза / соавт.: Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; научный редактор В. Г. Зарубин. – Санкт-Петербург ; Ростов-на-Дону : РГПУ : Легион, 2014.

222. Социология социальной безопасности : учебное пособие / соавторы И. А. Щеткина, Н. С. Павлова / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 131 с. – ISBN 978-5-9293-1142-0. – Текст : непосредственный.

223. Социология социального здоровья студенческой молодежи / соавтор Е. В. Цикалюк. – Текст : непосредственный // Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; научный редактор В. Г. Зарубин. – Санкт-Петербург ; Ростов-на-Дону : РГПУ : Легион, 2014.

224. Социология управления качеством жизни / соавтор И. А. Щеткина. – Москва : РУСАКИ, 2014. – Текст : непосредственный.

225. Эволюция социальной структуры постиндустриального общества. – Текст : непосредственный // Проблемы евразийства и интеллигенции : материалы X Международной научной конференции «Байкальская встреча» (19–22 июня 2014 года, Улан-Удэ) : в 2 томах / Министерство образования и науки российской Федерации ; Министерство образования и науки Республики Бурятия ; Российское общество социологов ; Бурятский государственный университет ; ответственный редактор И. И. Осинский. – Улан-Удэ : БГУ, 2014. – Т. 2. – С. 98–104. – ISBN 978-5-9793-0667-4.

226. Эволюция образовательной парадигмы. – Текст : непосредственный // Европейский журнал социальных наук. – Рига ; Москва, 2014. – № 6–1 (45). – С. 56–65.

2015

227. Качество жизни и межнациональные отношения (на примере исследований в Забайкальском крае) / соавторы И. А. Щеткина, М. С. Томских. – Текст : непосредственный // Стандарты и качество. – 2015. – № 4 (934). – С. 72–75.

228. Квалитология в социальной сфере : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Забайкальский государственный университет ; под редакцией Г. В. Говорухина. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 184 с. – ISBN 978-5-9293-1348-6. – Текст : непосредственный.

229. Квалитология в социальной работе : учебное пособие / соавторы Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев, Л. Г. Гусяковава [и др.]. – Горно-Алтайск : Издательство Горно-Алтайского государственного университета, 2015. – 125 с. – Текст : электронный.

230. Культуроцентричность как основа модернизации современного образования / соавторы Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина. – Текст : непосредственный // Качество образования в сфере культуры и искусств в условиях реализации ФГОС ВО : материалы XV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (23 апреля 2015 года, Барнаул) / Министерство культуры Российской Федерации, Алтайский государственный институт культуры ; редакторы Р. А. Трофимова [и др.]. – Барнаул : АГИК, 2015. – С. 75–80. – ISBN 978-5-4414-0023-7.

231. Методология экологического образования в современной России = Constructing Philosophy of Environmental Education in contemporary Russia / coauthor E. Zakharova, Dmitry Sergeev. – Text : direct // Мировые тенденции в области развития образования и научных исследований : материалы Международной конференции (15–18 июня 2015 года, София) = International Conference Worldwide trends in the development of education and academic research (15–18 June 2015 Bulgaria) / Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Sofia, Bulgaria & International Research Center (IRC) «Scientific Cooperation», Rostov-on-Don, Russia = Болгарское общество сравнительного образования (BCES), София, Болгария и Международный исследовательский Центр «Научное сотрудничество». – Ростов-на-Дону (Россия). София, 2015.

232. Оценка населением Забайкальского края проблем социального сиротства и путей их решения (по материалам социологического исследования) / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Социальная политика и социология. – 2015. – № 4 (111). – С. 149–162.

233. Проблемы кадрового обеспечения сферы государственной молодежной политики (на материалах Забайкальско-

го края) / соавт.: А. В. Шапиева. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа». – Чита : ЗабГУ, 2015. – № 4. – С. 237–244.

234. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / под редакцией Л. Г. Гуслияковой. – Москва : Русайнс, 2015. – 236 с. – ISBN: 978-5-4365-0241-0. – Текст : непосредственный.

235. Становление постматериалистических ценностей: сравнительный анализ. – Текст : непосредственный // Человек и его ценности в современном мире : материалы VI Международной научно-практической конференции (16–17 октября 2014 года, Чита) / Забайкальский государственный университет ; под редакцией К. Г. Эрдынеевой. – Чита : ЗабГУ, 2015. – С. 70–78. – ISBN: 978-5-9293-1321-9.

2016

236. Актуальность проблемы социального сиротства для Забайкальского края / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества : материалы Международной научно-практической конференции (2 июня 2016 года, Улан-Удэ) / Бурятский государственный университет ; ответственный редактор Т. С. Базарова. – Улан-Удэ : БГУ, 2016. – С.140–144.

237. Боловосролд суурилсан амьдралын чанарын загвар. – Текст : непосредственный // Эрдэм Шинжилгээний Бичиг, Лавай. – 2016. – № 14. – С. 173–175.

238. Исторические предпосылки становление концепции качества жизни / соавтор М. С. Томских – Текст : электронный // Экономика и социум. – 2016. – № 5–3 (24). – С. 108–117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26511755>.

239. Модели качества жизни в медицинском аспекте. – Текст : электронный // Здоровье российского общества в XXI веке: социологические, психологические и медицинские аспекты : материалы X Международной научно-практиче-

ской конференции «Сорокинские чтения» (17–18 февраля 2016 года, Москва) / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ, 2016. – С. 325–326. – ISBN: 978-5-19-011137-8.

240. Модель качества жизни в социально-экологической парадигме. – Текст : непосредственный // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2016. – № 1 (32). – С. 197–204.

241. Оценка инвалидами реализации государственной программы «Доступная среда» / соавторы И. А. Щеткина, З. Д. Пояркова – Текст : непосредственный // Социологические исследования. – Москва : Издательство Российской академии наук, 2016. – № 4 (384). – С. 75–78.

242. Оценка качества услуг, предоставляемых населению социально-реабилитационным центром для совершеннолетних «Надежда» Забайкальского края. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Философия. Культурология. Социология. Социальная работа» – Чита: ЗабГУ, 2016. – Т. 11, № 3. – С. 136–141.

243. Проблема социального сиротства в Забайкальском крае / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Забайкальские социологические чтения «Социальные процессы в Забайкальском крае: вызовы и пути решения» : материалы VII Международной научно-практической конференции (17–18 ноября 2016 года, Чита) / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор А. В. Шапиева. – Чита : ЗабГУ, 2016. – С. 5–20. – ISBN 978-5-9293-1788-0.

244. Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики : монография / соавторы А. В. Шапиева, А. А. Русанова / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 285 с. – ISBN 978-5-9293-1590-9. – Текст: непосредственный.

245. Удовлетворённость качеством жизни как показатель состояния социальной безопасности / соавтор Е. Ю. Захаро-

ва. – Текст : непосредственный // Тенденции развития инновационного потенциала науки и современного образования: материалы Всероссийской (национальной) научной конференции / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор Е. С. Крапивина. – Чита : ЗабГУ, 2016. – С. 130–135.

246. Управление качеством жизни населения в современной цивилизации / соавтор Э. Т. Эрдынеев. – Текст : непосредственный // Инновационные технологии в прикладных научных исследованиях : материалы Международной научной конференции (28–30 ноября 2016 года, Чита) / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор Е. С. Крапивина. – Чита : ЗабГУ, 2016. – С. 72–77. – ISBN 978-5-9293-1602-9.

247. Цивилизационный подход к исследованию степной культуры. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор. Серия «Философия. Культурология» / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2016. – Т. 11, № 2. – С. 120–129.

2017

248. Воспроизводство социальных качеств населения : монография / соавторы Н. С. Гордеева, Е. Ю. Захарова / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 217 с. – ISBN 978-5-9293-1923-5. – Текст : непосредственный.

249. Качество жизни молодых педагогов (по результатам исследования в Забайкальском крае) / соавторы И. А. Щеткина, Н. И. Окунева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование. – Чита : Издательство Института развития образования Забайкальского края, 2017. – № 3. – С. 16–29.

250. Культуроцентричность образования в контексте парадигмы качества жизни. – Текст : непосредственный // Социально-культурные процессы в условиях интеграции и дезинтеграции : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (27–29 июня 2017 года, Улан-Удэ) / Министерство образования и науки Российской Федерации;

Бурятский государственный университет ; ответственный редактор Д. Ш. Цырендоржиева. – Улан-Удэ : БГУ, 2017. – С. 86–88. – ISBN 978-5-9793-1044-2.

251. Реализация программы «Доступная среда» как технология управления качеством жизни инвалидов. – Текст : непосредственный // Технологии социальной работы с различными группами населения : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (5–6 декабря 2017 года, Чита) / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор М. С. Жилиева. – Чита : ЗабГУ, 2017. – С. 82–88.

252. Становление постматериалистических ценностей в свете концепции Р. Ингельгарта. – Текст : непосредственный // Культурно-антропологическая парадигма: практика реализации в условиях компетентностной модели : материалы Международной научной конференции (21–22 сентября 2017 года, Барнаул) / Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул : АлтПГУ, 2017. – С. 130–134. – ISBN 978-5-88210-883-9.

253. Тенденции феминизации образования в современном российском обществе / соавторы Е. Ю. Захарова, Л. А. Порш. – Текст : непосредственный // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке : материалы VIII Международной научной конференции (12–13 мая 2017 года, Чита) / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2017. – С. 42–49.

2018

254. Образовательные стратегии молодежи Забайкальского края / соавт.: С. А. Иванов, И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Социология образования. – Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. – № 1. – С. 33–43.

255. Отношение общества к инвалидам как один из факторов их социальной интеграции в общество / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Забайкальские социологические чтения / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2018.

256. Оценка качества жизни населения как условие обеспечения социальной безопасности (по материалам социологического исследования) / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор. Серия «Философия. Культурология» / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2018. – Т. 13, № 3. – С. 19–27.

257. Religious syncretism as a sociocultural factor of social security in cross-border regions / coauthor Irina Shchetkina, Nadezhda Gordeeva. – Text : electronic // Mental Health, Religion & Culture : Journal. – 2018. – Vol. 21, Issue 3. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13674676.2018>.

258. Satisfaction with the Quality of Life as an Indicator of Social security / coauthor.: Irina Shchetkina, Elena Zakharova. – Text : electronic // Revista Espacios. – 2018. – Vol. 39, № 11. – Page 9. – URL: <https://www.revistaespacios.com/a18v39n11/a18v39n11p09.pdf>.

259. Управление качеством жизни и социальная безопасность / соавтор Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Информационное общество: проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук : материалы IV Международной научно-практической конференции (5 апреля 2018 года, Могилев) / Могилевский филиал Частного учреждения образования «БИП-Институт правоведения». – Могилев : Издательство БИП-Институт правоведения, 2018. – Ч. II. – С. 68–70.

2019

260. Волонтерская деятельность в современной России: история, тенденции и перспективы развития : монография / соавтор Н. В. Попова. – Чита : Издательство Забайкальского государственного университета, 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-9293-2351-5. – Текст : непосредственный.

261. Качество жизни в современной науке и практике: теория и эмпирия / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор. Се-

рия «Философия. Культурология» / Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2019. – Т. 14, № 4. – С. 39–46.

262. Родительство как ценность в современном российском обществе : монография / соавторы Т. В. Бернюкевич, Е. Ю. Захарова, А. В. Исаков. – Чита : Издательство Забайкальского государственного университета, 2019. – 252 с. – ISBN 978-5-9293-2468-0. – Текст : непосредственный.

263. Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья как технология их интеграции в социальное пространство / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Новые тенденции деятельности социозащитных институтов (12–13 сентября 2019 года, Иркутск) : материалы Всероссийской конференции / Байкальский государственный университет ; под редакцией А. П. Суходолова, С. И. Карпиковой. – Иркутск : БГУ, 2019. – С. 214–215. – ISBN: 978-5-7253-3005-2.

264. Основные тренды развития концепции качества жизни в современной науке / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Педагогическое обозрение. – Чита : Издательство Института развития образования Забайкальского края, 2019. – № 1 (37). – С. 134–143.

265. Оценка качества жизни населения Забайкальского края (по результатам социологического исследования) / соавторы Е. Ю. Захарова, И. А. Щеткина. / Текст : непосредственный // Технологии социальной работы с разными группами населения: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции – Чита : ЗабГУ, 2019. – С. 42–50.

266. Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья как социальная услуга / соавторы И. А. Щеткина, Е. Ю. Захарова. – Текст : непосредственный // Общетеоретические и отраслевые проблемы науки и пути их решения (28 мая 2019 года, Волгоград) : материалы Международной научно-практической конференции / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Уфа : Издательство ООО «Агентство международных исследований», 2019. – Ч. 2. – С. 67–71.

267. Social security of young people in the context of the vitality concept / coauthor I. A. Shchetkina, E. Y. Zakharova. – Text : direct // Proceedings of the International Conference on Sustainable Development of Cross-Border Regions: Economic, Social and Security Challenges (ICSDCBR 2019) : Advances in Social Science, Education and Humanities Research. – 2019. – Vol. 364. – P. 947–957.

268. Управление качеством жизни / соавт.: Е. Ю. Захарова, М. С. Томских. – Новосибирск : Наука, 2019. – 176 с. – ISBN: 978-5-02-038769-0. – Текст : непосредственный.

269. Ценности в контексте диалога культур / соавтор М. Н. Фомина. – Текст : непосредственный // Россия – Китай: диалог в условиях глобализации (3–4 октября 2019 года, Чита) : материалы I Международного российско-китайского симпозиума / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор М. Н. Фомина. – Чита : ЗабГУ, 2019. – С. 23–26.

2020

270. Новая архитектура качества жизни в эпоху четвертой промышленной революции / соавтор И. А. Щеткина. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вектор. – Чита : Издательство Забайкальского государственного университета, 2020. – Т. 15, № 4. – С. 8–16.

Учёные, защитившиеся под руководством Марины Борисовны Лига

Базарсадаева Аягма Доржиевна, кандидат социологических наук – «Молодежная безработица: основные направления государственного регулирования», 2009 г.

Батомункуева Ага Дунгилаевна, кандидат социологических наук – «Формирование управленческих компетенций учащихся гимназии: социологический анализ», 2010 г.

Ван Кэвэнь, кандидат культурологии – «Русская культура Харбина: историко-культурологический анализ», 2013 г.

Засухина Виктория Николаевна, доктор философских наук – «Аксиология жизни как основа биоэтики в России», 2012 г.

Захарова Елена Юрьевна, доктор философских наук – «Экологическая культура соционатурэкосистемы», 2012 г.

Исаков Александр Владимирович, кандидат философских наук – «Родительство как ценность в современном российском обществе», 2016 г.

Намдаков Анатолий Зандараевич, кандидат политических наук – «Политические и социокультурные механизмы регулирования миграционных процессов», 2008 г.

Ойдопова Арюна Мункобаировна, кандидат философских наук – «Феномен социального образования: сущность и факторы актуализации (социально-философский анализ)», 2019 г.

Павлова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук – «Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение», 2009 г.

Попова Надежда Викторовна, кандидат философских наук – «Волонтерство как вид общественной деятельности в современной России», 2017 г.

Хань Бин, кандидат культурологии – «Авторский стиль в современной живописи Китая: культурологический анализ», 2013 г.

Цзоу Хун, кандидат философских наук – «Феномен ритуала ли: социально-философский анализ», 2011 г.

Цикалюк Е. В., кандидат социологических наук – «Формирование социального здоровья студенческой молодежи в условиях организационной культуры вуза», 2012 г.

Шапиева Анна Викторовна, кандидат социологических наук – «Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики: управленческий аспект», 2015 г.

Щеткин А. В., кандидат социологических наук – «Качество жизни как объект социального управления», 2009 г.



М. Б. Лига в детстве



Родители Марины Борисовны – Борис Львович Лига
и Галина Борисовна Тихонова



Бабушка – Миндель Борисовна Ресина с правнучкой Марией
(с дочкой Марины Борисовны)



Дедушка – Лев Яковлевич Лига, 1968 г.



Дедушка Лев Яковлевич с маленькой Мариной



М. Б. Лига (пятая справа), выпускники школы № 2,
г. Чита, 1971 год



Дочь М.Б. Лига, Томских Мария, 2007 г.



Марина Борисовна с мужем Сергеем Томских, 2007 г.



Встреча с однокурсниками, г. Чита, 1995 г.



Марина Борисовна Лига на заседании Ученого совета ЗабГПУ
им. Н. Г. Чернышевского, 1999 г.



Первая Школа молодых ученых, оз. Арахлей, 2001 г.



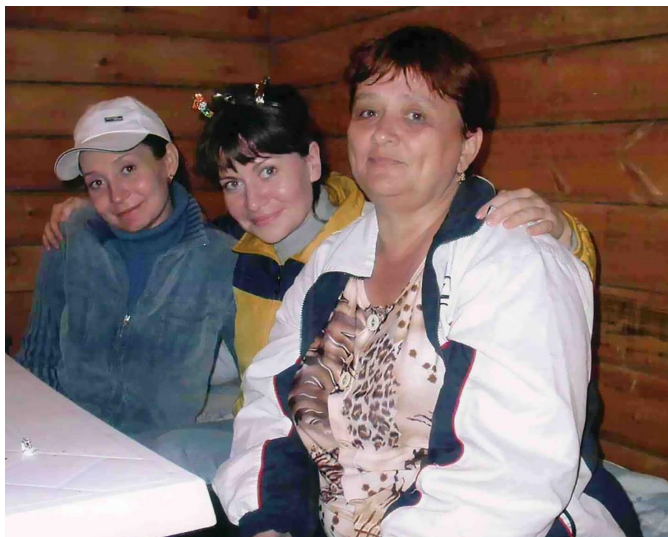
Встреча с однокурсниками исторического факультета, 2005 г.



Семья Марины Борисовны Лига, 2003 г.



М. Б. Лига на отдыхе с друзьями, 2003 г. (юбилей Т. К. Клименко)



М. Б. Лига с аспирантам И. Щеткиной и И. Мерзляковой,
Телецкое озеро, 2006 г.



М. Б. Лига с аспирантами И. Щеткиной и И. Мерзляковой,
Телецкое озеро, 2007 г.



Марина Борисовна Лига с коллегами: Т. К. Клименко, Н. М. Сараева,
Г. С. Фомина, Л. Ф. Климова, ЗабГГПУ, 2005 г.



Алтайский край, Телецкое озеро, 2006 г. (В. Патрушев, М. Лига, Ю. Растов и др.)

Алфавитный указатель научных трудов Лига Марины Борисовны

| | |
|---|------|
| Актуальное функционирование и основные проблемы развития университета (по материалам социологического исследования) | 2007 |
| Актуальность проблемы социального сиротства для Забайкальского края | 2016 |
| Античные философы: жизнь и идеи | 2011 |
| Боловосролд суурилсан амьдралын чанарын агвар | 2016 |
| В. И. Ленин о роли революционных традиций в коммунистическом воспитании личности | 1988 |
| В. И. Ленин о роли социальных фактов в воспитании трудящихся на революционных традициях | 1989 |
| В. И. Ленин о роли факта в политической агитации | 1979 |
| Волонтерская деятельность в современной России: история, тенденции и перспективы развития | 2019 |
| Волонтерские организации в России и за рубежом: основные критерии классификации | 2011 |
| Воспроизводство социальных качеств населения | 2017 |
| Вступительный экзамен по обществознанию в ЗабГПУ: реальность сегодняшнего дня | 2001 |
| Демокрит | 1999 |

| | |
|---|------|
| Educational Policies for Providing the Quality of Life | 2014 |
| Здоровье и качество жизни: грани взаимодействия | 2009 |
| Здоровье как индикатор качества жизни | 2013 |
| Здоровье человека и качество жизни | 2004 |
| «Знаниевая модель качества жизни» как основа новой образовательной парадигмы | 2006 |
| Знаниевая модель качества жизни: теоретико-методологические аспекты анализа | 2007 |
| Индекс развития человеческого потенциала как интегральный показатель качества жизни | 2006 |
| Индикаторы и методики оценки качества жизни в контексте социальной квалиметрии | 2012 |
| Индикаторы качества жизни | 2005 |
| Индикаторы качества жизни (социальные) | 2008 |
| Интенсификация труда учителя Забайкальского края: социологический анализ | 2013 |
| Информационное обеспечение реализации Концепции демографической политики в Агинском Бурятском автономном округе | 2008 |
| Использование фактов биографий философов в процессе изучения философии | 1997 |
| Исследование качества жизни в контексте неклассической социологии | 2006 |
| Исследование качества жизни в экономическом знании | 2012 |
| Исследование качества жизни населения: программа и методика | 2008 |
| Исследование социального здоровья в контексте концепции качества жизни | 2010 |
| Истина социального факта и ценностные ориентации ученого | 1984 |

| | |
|--|------|
| Историко-концептуальные подходы к качеству жизни | 2004 |
| Исторические предпосылки становление концепции качества жизни | 2016 |
| К вопросу о природе социального факта | 2003 |
| Качество жизни | 2008 |
| Качество жизни – как новая парадигма общественного развития | 2009 |
| Качество жизни – качество образования | 2003 |
| Качество жизни в современной науке и практике: теория и эмпирия | 2019 |
| Качество жизни: позиция Римского клуба | 2005 |
| Качество жизни в XXI веке: поиски, тенденции, перспективы | 2004 |
| Качество жизни в контексте глобальных проблем современности: позиция Римского клуба | 2004 |
| Качество жизни в контексте неклассической социологии | 2003 |
| Качество жизни в контексте ноосферной социологии | 2009 |
| Качество жизни в современной России: медико-социальный аспект в современном идеологическом контексте | 2004 |
| Качество жизни в современной России: медицинский аспект | 2003 |
| Качество жизни и качество образования: грани взаимодействия | 2007 |
| Качество жизни и качество окружающей среды | 2005 |
| Качество жизни и качество окружающей среды: диалектика взаимодействия | 2012 |
| Качество жизни и межнациональные отношения (на примере исследований в Забайкальском крае) | 2015 |

| | |
|---|------|
| Качество жизни и постматериалистические ценности | 2005 |
| Качество жизни и социальная безопасность | 2004 |
| Качество жизни и социального обслуживания населения | 2011 |
| Качество жизни и социальное благополучие молодежи | 2004 |
| Качество жизни как новая парадигма общественного развития | 2010 |
| Качество жизни как основа обеспечения социальной безопасности России в XX веке | 2013 |
| Качество жизни как основа социальной безопасности | 2006 |
| Качество жизни как показатель развитости жизненных сил социального субъекта | 2005 |
| Качество жизни молодых педагогов (по результатам исследования в Забайкальском крае) | 2017 |
| Качество жизни: генезис идей | 2011 |
| Качество жизни: методика оценки | 2005 |
| Качество жизни: организационно-управленческий аспект | 2011 |
| Качество жизни: основные теоретические подходы | 2003 |
| Качество жизни: поддержка и реабилитация жизненных сил населения | 2008 |
| Качество жизни: социальная практика и социологическое знание | 2011 |
| Качество жизни: социально-психологический подход | 2011 |
| Качество жизни: социально-философский анализ в истории науки | 2007 |

| | |
|--|---------------|
| Качество окружающей среды как основа достойного качества жизни | 2011 |
| Квалиметрический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни | 2009 |
| Квалиметрический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни | 2009 |
| Квалитология в социальной работе | 2015 |
| Квалитология в социальной сфере | 2015 |
| Концептуализация понятия «качество жизни» | 2012 |
| Концептуальные основания исследования качества жизни как стратегической цели развития цивилизации XXI века | 2006 |
| Концептуальные основания социальной квалиметрии качества жизни | 2010 |
| Концептуальные основы разработки методики оценки качества жизни | 2005 |
| Концепции модернизации современного образования | 2013 |
| Концепция демографической политики Агинского Бурятского автономного округа | 2007 |
| Концепция качества жизни Римского клуба в теории и практике социальной работы | 2008 |
| Концепция подготовки специалистов по социальной работе в ЗабГПУ | 2001 |
| Культуроцентрично ориентированная парадигма современного образования | 2006 |
| Культуроцентричность как основа модернизации современного образования | 2008, 2015 |
| Культуроцентричность образования в контексте парадигмы качества жизни | 2013, 2017 |
| Культуроцентричность современного образования как основа повышения качества жизни (часть первая) | 2006 |

| | |
|---|---------------|
| Культуроцентричность современного образования как основа повышения качества жизни (часть вторая) | 2007 |
| Место курса «Качество жизни: история и современность» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе в Забайкальском педагогическом университете | 2002 |
| Методика оценки качества жизни | 2010 |
| Методологические и методические проблемы анализа и оценки социального здоровья студенческой молодежи | 2013 |
| Методологические основы исследования социальной безопасности | 2013 |
| Методологические основы пропаганды революционных традиций музейными средствами (мировоззрения и музейная культура) | 1986 |
| Методологические основы формирования индикаторов качества жизни | 2006 |
| Методологические основы формирования моделей качества жизни | 2014 |
| Методология и методика оценки качества жизни | 2004 |
| Методология и методика оценки качества жизни | 2010, 2011 |
| Методология научного творчества | 2013 |
| Методология экологического образования в современной России | 2015 |
| Механизмы обеспечения социальной безопасности | 2006 |
| Модели качества жизни | 2013 |
| Модели качества жизни в медицинском аспекте | 2016 |
| Модели качества жизни Римского клуба | 2006 |
| Модели качества жизни: к постановке проблемы | 2006 |

| | |
|--|------|
| Модели образования в современном мире и Боннский процесс в России | 2006 |
| Модели ценностного сознания в России | 2006 |
| Модель качества жизни в социально-экологической парадигме | 2016 |
| Модель организационной культуры вуза как условие формирования социального здоровья студенческой молодежи | 2012 |
| Модернизация образования в условиях глобализации | 2006 |
| Модификация социальной структуры общества и проблемы качества жизни | 2004 |
| Молодежь России в социо-культурном пространстве современной цивилизации | 2005 |
| Научно-техническая революция и некоторые особенности эмпирического базиса социального познания | 1979 |
| Новая архитектура качества жизни в эпоху четвертой промышленной революции | 2020 |
| Ноосферная социология качества жизни – концептуальная основа модернизации системы социальной защиты населения в современной России | 2012 |
| О природе социального факта | 1979 |
| Обеспечение достойного качества жизни как стратегическая национальная идея для России в XXI веке | 2005 |
| Обеспечение социальной безопасности молодежи в регионе | 2009 |
| Обеспечение социальной безопасности через достижение достойного качества жизни | 2014 |
| Образование в контексте новой парадигмы общественного развития | 2003 |

| | |
|---|------|
| Образование в контексте парадигмы качества жизни | 2014 |
| Образование в постиндустриальном обществе | 2005 |
| Образование и качество жизни | 2006 |
| Образование и качество жизни: грани взаимодействия | 2013 |
| Образование как индикатор социальной мобильности. | 2010 |
| Образование как интегральный показатель качества жизни | 2003 |
| Образование как механизм управления качеством жизни | 2004 |
| Образование как основа формирования постматериалистических ценностей | 2005 |
| Образование как фактор модификации и трансформации социальной структуры, ценностей современного общества | 2012 |
| Образование – цель социальной политики | 2004 |
| Образовательная доминанта качества жизни | 2002 |
| Образовательные стратегии молодежи Забайкальского края | 2018 |
| Организационная культура вуза: методика исследования | 2012 |
| Организационно-управленческое обеспечения социальной безопасности молодежи в условиях трансграничья | 2013 |
| Ориентиры развития социального образования в современном обществе | 2007 |
| Основная образовательная программа по направлению подготовки 040100.68 <i>Социология</i> , магистерская программа «Социология управления» | 2013 |

| | |
|--|---------------|
| Основные концептуальные подходы к исследованию процесса трансформации ценностей и формирование жизненных стратегий российской молодежи | 2006 |
| Основные направления изменения качества жизни под воздействием реформирования системы образования | 2006 |
| Основные направления исследования качества жизни | 2012 |
| Основные подходы к классификации индикаторов оценки качества жизни | 2012 |
| Основные подходы к определению качества жизни в истории науки | 2002 |
| Основные принципы формирования социальных стандартов | 2001 |
| Основные тенденции трансформации социальной структуры современного общества | 2008 |
| Основные теоретические подходы к анализу социальной безопасности | 2014 |
| Основные тренды развития концепции качества жизни в современной науке | 2019 |
| Основы социального государства | 2013 |
| Особенности социальной детерминации фактов общественнознания | 1983 |
| Отношение общества к инвалидам как один из факторов их социальной интеграции в общество | 2018 |
| Оценка инвалидами реализации государственной программы | 2016 |
| Оценка качества жизни в контексте виталистской социологии | 2010, 2011 |
| Оценка качества жизни населения как условие обеспечения социальной безопасности (по материалам социологического исследования) | 2018 |

| | |
|--|------|
| Оценка качества предоставляемых услуг ОАО «Аэропорт Чита» : по результатам социологических исследований | 2010 |
| Оценка качества услуг, предоставляемых населению социально-реабилитационным центром для совершеннолетних «Надежда» Забайкальского края | 2016 |
| Оценка населением Забайкальского края проблем социального сиротства и путей их решения (по материалам социологического исследования) | 2015 |
| Оценка населением межнациональных отношений в Забайкальском крае | 2014 |
| Подготовка и переподготовка кадров как основа концентрации интеллектуального потенциала как условия модернизации социальной сферы | 2012 |
| Подготовка и переподготовка кадров социальной сферы в контексте обеспечения социальной безопасности | 2013 |
| Политические ценности молодежи | 2005 |
| Постановка проблемы качества жизни в научной литературе | 2004 |
| Постматериалистические ценности как интегральный показатель качества жизни в постиндустриальном обществе | 2004 |
| Постматериалистические ценности: оценка и сравнительный анализ | 2005 |
| Практикум по философии | 1998 |
| Приоритетные направления развития современного образования | 2012 |
| Приоритетные национальные проекты как механизмы обеспечения социальной безопасности семьи в современной России | 2009 |
| Природа и специфика социального факта | 1981 |

| | |
|--|------|
| Проблема социального сиротства в Забайкальском крае | 2016 |
| Проблема знания и качества жизни в концепции постиндустриализма | 2004 |
| Проблема измерения и оценивания качества жизни | 2007 |
| Проблема качества жизни в Забайкалье в контексте устойчивого развития | 2003 |
| Проблема подготовки специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях страны | 2000 |
| Проблема человека в античной этике и литературе | 1996 |
| Проблемы кадрового обеспечения сферы государственной молодежной политики (на материалах Забайкальского края) | 2015 |
| Проблемы качества жизни в социологических концепциях XX – начала XXI веков | 2008 |
| Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики | 2016 |
| Quality Models of the Roman Club | 2009 |
| Реализации приоритетного национального проекта «Образование» в оценках экспертов (по результатам социологических исследований в Читинской области) | 2008 |
| Реализация программы «Доступная среда» как технология управления качеством жизни инвалидов | 2017 |
| Religious syncretism as a sociocultural factor of social security in cross-border regions | 2018 |
| Региональный аспект качества жизни: проблемы и перспективы | 2004 |
| Решение глобальных проблем современности в работе Дж. Форрестера «Мировая динамика» | 2011 |

| | |
|--|---------------|
| Роль социальной культуры в обеспечении достойного качества жизни. | 2006 |
| Русская культура Харбина в российских и китайских исследованиях: компаративистский анализ | 2013 |
| Satisfaction with the Quality of Life as an Indicator of Social security | 2018 |
| Современные социологические концепции качества жизни | 2012 |
| Современные теории социального благополучия | 2014 |
| Современные теории социального благополучия | 2015 |
| Состояние и основные тенденции развития социального образования в современных условиях | 2009 |
| Социальная безопасность в контексте неовиталистской парадигмы | 2006 |
| Социальная безопасность и качество жизни: концептуальный анализ. | 2013 |
| Социальная безопасность как условие обеспечения стабильности государства | 2008 |
| Социальная безопасность как условие совершенствования качества жизни | 2007 |
| Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение | 2012, 2013 |
| Социальная безопасность: исследовательские стратегии | 2012 |
| Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | 2011 |
| Социальная политика, уровень и качество жизни | 2014 |
| Социальное благополучие молодежи как интегральный показатель качества жизни | 2004 |
| Социальное благополучие население Агинского Бурятского автономного округа как интегральный показатель качества жизни | 2008 |

| | |
|--|---------------|
| Социальное здоровье студенческой молодежи: механизмы формирования | 2014 |
| Социальное здоровье студенческой молодежи: состояние и механизмы формирования | 2013 |
| Социальное образование в России: анализ проблемы в контексте социологической концепции жизненных сил | 2005 |
| Социальное образование как механизм формирования гражданской ответственности | 2008 |
| Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья как социальная услуга | 2019 |
| Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья как технология их интеграции в социальное пространство | 2019 |
| Социальное управление качеством жизни | 2012 |
| Социально-экологические аспекты качества жизни в работе Дж. Форрестера «Мировая динамика» | 2004 |
| Социально-экономическое положение муниципального образования как основа формирования демографической политики (на примере Агинского Бурятского округа) | 2009 |
| Социальные аспекты концепции качества жизни Римского клуба | 2012 |
| Социальные показатели качества жизни | 2010 |
| Социальные стандарты качества жизни | 2007, 2010 |
| Социальный факультет Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского в социальном пространстве края | 2008 |
| Социологическая концепция жизненных сил человека, его индивидуальной и социальной субъектности как методологическая основа исследования социальной безопасности молодежи | 2012 |

| | |
|---|---------------|
| Социологический анализ основных направлений эволюции концептуального осмысления понятия и оценки качества жизни во второй половине XX – начале XXI века | 2006 |
| Социология качества жизни | 2012 |
| Социология качества жизни | 2011 |
| Социология организационной культуры вуза | 2014 |
| Социология социального здоровья студенческой молодежи | 2014 |
| Социология социальной безопасности | 2012 |
| Социология социальной безопасности | 2014 |
| Социология социальной безопасности молодежи | 2012 |
| Социология управления качеством жизни | 2012, 2014 |
| Специфика научного факта (к опыту сравнительно-типологического анализа) | 1985 |
| Специфика фактов социального знания | 1982 |
| Специфика фактов социального знания и их роль в формировании социальных стандартов | 2001 |
| Стандарты качества жизни – ориентиры социального партнерства | 2001 |
| Становление новой социальной культуры в современном российском обществе | 2007 |
| Становление постматериалистических ценностей: сравнительный анализ | 2015 |
| Становление постматериалистических ценностей в свете концепции Р. Ингельгарта | 2017 |
| Становление системы ценностей в культуре постиндустриального общества | 2005 |
| Тенденции феминизации образования в современном российском обществе | 2017 |

| | |
|---|------|
| Теоретико-методологические основания становление концепции качества жизни в истории философии | 2009 |
| Теоретико-методологические основы выявления индикаторов качества жизни | 2011 |
| Теоретико-методологический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни | 2006 |
| Теоретическая модель качества жизни | 2005 |
| Теория социальной работы | 2011 |
| Удовлетворённость качеством жизни как показатель состояния социальной безопасности | 2016 |
| Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых Забайкальским государственным гуманитарно-педагогическим университетом им. Н. Г. Чернышевского (по результатам социологических исследований) | 2010 |
| Управление качеством жизни | 2019 |
| Управление качеством жизни и социальная безопасность | 2018 |
| Управление качеством жизни как новая управленческая парадигма | 2005 |
| Управление качеством жизни населения в современной цивилизации | 2016 |
| Управление качеством жизни: основные подходы и направления исследования | 2011 |
| Уровень и качество жизни – основные показатели жизнедеятельности общества | 2004 |
| Уровень и качество жизни русского человека: современный контекст различий в славянском мире | 2011 |
| Уровень и качество жизни: грани взаимодействия | 2011 |

| | |
|--|------|
| Факт в структуре эмпирического уровня социального познания | 1990 |
| Фактуальный базис социального знания и его ценностная детерминация | 1995 |
| Факты в философском знании | 1996 |
| Факты социального знания (общая характеристика) | 1998 |
| Факты социального знания как отражение качества жизни | 2005 |
| Философия. Философия средних веков. Французская философия XVIII века. Немецкая классическая философия | 2000 |
| Формирование концептуальных подходов к качеству жизни в контексте неклассической социологии | 2012 |
| Формирование концептуальных подходов к качеству жизни в контексте неклассической социологии | |
| Формирование концептуальных подходов к пониманию и оценке качества жизни | 2008 |
| Формирование новых качеств человека в условиях глобализации и образование | 2005 |
| Формирование управленческих компетенций учащихся гимназии | 2012 |
| Формирование человеческого потенциала как условия повышения качества жизни | 2011 |
| Характеристика содержания экспериментальных программ по методике пропагандистской работы в историко-революционных музеях педагогического института | 1989 |
| Цивилизационный подход к исследованию степной культуры | 2016 |
| Цивилизация XXI века – цивилизация качества жизни | 2005 |

| | |
|--|------|
| Человеческий капитал – стратегический ресурс развития цивилизации XXI века | 2008 |
| Эволюция социальной структуры постиндустриального общества | 2014 |
| Эволюция образовательной парадигмы | 2014 |
| Экологическая парадигма качества жизни | 2013 |
| Этапы становления качества жизни | 2008 |
| Этические основы социальной работы | 2000 |

Указатель имен^{1*}

| | |
|--|--|
| Аршинская С. Э., соавтор | 24, 25 |
| Базарова Т. С., ответственный редактор | 115, 179, 236 |
| Балановская Л. А., редактор | 48 |
| Батомункуева А. Д., соавтор | 192 |
| Бернюкевич Т. В., ответственный за выпуск | 52, 262 |
| Бобков В. Н., редактор | 220 |
| Ван Кэвэнь, соавтор | 207 |
| Voronchenko Т. (Воронченко Т.), соauthor | 212 |
| Гайдай И. В., соавтор | 218 |
| Герцен А. И., русский публицист-революционер, писатель, педагог, философ | 5, 6, 160, 173, 188, 189, 221, 223 |
| Говорухина Г. В., редактор, соавтор | 86, 145, 154, 158, 161, 165, 178, 218, 228, 229, 230 |
| Гомбоева М. И., соавтор | 193 |
| Гордеева Н. С., соавтор | 248 |
| Gordeeva N. (Гордеева Н.), соauthor | 257 |
| Горлачев В. П., ответственный за выпуск | 18, 42 |
| Григорьев В. С., ответственный редактор | 50 |
| Григорьев С. И., ответственные редакторы, редколлегия, соавт. (соавтор), под редакцией | 34, 99, 102, 129, 131, 132, 141, 154, 161, 218, 220, 229 |

^{1*} Указаны порядковые номера источников «Хронологического указателя научных трудов Марины Борисовны Лига».

| | |
|--|--|
| Гуслякова Л. Г., редактор, соавтор, ответственный редактор | 34, 87, 88, 99, 100, 102, 108, 109, 116, 117, 131, 132, 141, 145, 154, 158, 161, 165, 178, 182, 191, 196, 201, 206, 213, 218, 220, 229, 230, 234 |
| Дамбаева Б. Б., главный редактор, редактор, соавтор | 103, 122, 126, 136 |
| Демокрит, древнегреческий философ | 20 |
| Ерунов Б. А., ответственный редактор | 6 |
| Жиляева М. С., ответственный редактор | 251 |
| Жуков В. В., соавтор | 164 |
| Жуков В. И., главный редактор | 111, 114 |
| Зарубин В. Г., научный редактор, редактор | 162, 188, 189, 221, 223 |
| Захарова Е. Ю., исполнители, соавтор | 195, 201, 204, 232, 236, 243, 245, 248, 253, 255, 256, 259, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 268 |
| Заяханова С. Ц., соавтор | 103 |
| Zakharova E. (Захарова Е.), coauthor | 231 |
| Zakharova E. (Захарова Е.), coauthor | 258 |
| Zakharova Y., coauthor | 212, 267 |
| Zhukov V. I. (Жуков В. И.), editor (соавтор) | 138 |
| Иванов В. А., соавтор | 150 |
| Иванов С. А., соавтор | 254 |
| Иванова З. Я., соавтор | 150 |
| Иванова О. А., соавтор | 66 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Ингельгарт Р., американский социолог и политолог, создатель социологической теории постматериализма | 252 |
| Исаков А. В., соавтор | 262 |
| Калинина Ю. А., соавтор | 108, 109, 154, 161 |
| Карпикова И. С., редактор | 263 |
| Катанаев И. И., соавтор | 124, 149, 173, 176 |
| Кимова С. З., соавтор, редактор | 99, 103, 136, 182, 202, 205 |
| Клименко Т. К., редактор | 26, 215 |
| Кобьялянский В. А., главный редактор | 15 |
| Ковалева И. В., соавтор | 55, 69 |
| Коваленок Е. Е., соавтор | 150 |
| Коноплев Н. С., главный редактор | 3 |
| Константинов М. В., главный редактор, ответственный за выпуск, редактор | 16, 19, 21, 22, 47, 81, 108 |
| Крапивина Е. С., ответственный редактор | 245, 246 |
| Куликов В. В., научный редактор | 19, 22 |
| Лабина М. С., редактор | 196 |
| Лапардина Н. С., соавтор | 55, 66, 69 |
| Ленин В. И., российский революционер, советский политический и государственный деятель | 1, 10, 11, |
| Ломоносов М. В., первый русский учёный | 217, 239 |
| Ляпин С. Х., соавтор | 8 |
| Макарова Н. И., редактор | 196 |
| Маньшин Р. В., редактор-составитель | 112 |
| Маркин В. В., ответственный редактор | 50 |
| Мерзлякова И. В., соавтор | 122 |

| | |
|--|--|
| Микешина Л. А., ответственный редактор | 7 |
| Мостепаненко А. М., ответственный редактор | 8 |
| Обязов В. А., ответственный редактор | 39 |
| Окунева Н. И., соавтор | 193, 249 |
| Ольховская Е. Ю., член редакционной коллегии | 156, 168 |
| Осинский И. И., ответственный редактор | 118, 120, 185, 225 |
| Павлова Н. С., соавтор | 93, 133, 185, 183, 185, 187, 189, 208, 222 |
| Петков М. Т., ответственный редактор | 155 |
| Попов В. В., соавтор | 150 |
| Попова Н. В., соавтор | 260 |
| Порш Л. А., соавтор | 253 |
| Пояркова З. Д., соавтор | 241 |
| Пыхтин С. И., член редколлегии | 27 |
| Резник Г. А., редактор | 51 |
| Рогова А. В., член редакционной коллегии | 156, 168 |
| Русанова А. А., соавтор | 244 |
| Рязанцев С. В., редактор-составитель | 112 |
| Сафронова И. А., соавтор | 47, 55, 69 |
| Семина М. В., соавтор | 55, 69 |
| Семичевский Г. А., ответственный за выпуск | 17 |
| Sergeev D. (Сергеев Д.), coauthor | 231 |
| Субботина Н. Д., редактор | 174, 211 |
| Сукиасян А. А., ответственный редактор | 266 |

| | |
|---|---|
| Сулакшин С. С., ответственный редактор | 121 |
| Сутурина Т. А., соавтор | 15, |
| Суходолов А. П., редактор | 263 |
| Сытых О. Л., ответственный редактор | 92, 123 |
| Shchetkina I. (Щеткина И.), (I. A), co-author | 257, 258, 267 |
| Томских М. С., соавтор, исполнитель | 195, 214, 227, 238, 268 |
| Топчий Л. В., соавтор | 164 |
| Трофимова Р. А., редактор | 230 |
| Тюнина О. В., соавтор | 154 |
| Управителяева Л. М., ответственный редактор | 92 |
| Фомина М. Н., соавтор, ответственный редактор | 269 |
| Форрестер Дж., американский инженер и системолог, разработчик теории системной динамики | 160 |
| Харабет В. В., ответственный редактор | 165, 178, 213 |
| Цикалюк Е. В., соавтор | 139, 173, 176, 198, 210, 219, 221, 223 |
| Цырендоржиева Д. Ш., научный редактор, ответственный редактор | 177, 250 |
| Чернышевский Н. Г. (им. Н. Г. Чернышевского), русский философ-материалист, революционер-демократ, литературный критик, публицист и писатель | 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 33, 38, 41, 42, 47, 59, 63, 68, 73, 82, 87, 90, 91, 93, 99, 100, 101, 102, 103, 108, 113, 117, 122, 124, 126, 133, 134, 142, 144, 149, 156, 159, 160, 168 |

| | |
|--|--|
| Шапиева А. В., ответственный редактор, соавтор | 233, 243, 244 |
| Шибанова Н. М., член редакционной коллегии | 156, 168 |
| Шойдокова Н. Ц., соавтор | 192 |
| Щербакова Н. В., соавтор | 151 |
| Щеткина И. А., соавтор, исполнитель | 99, 120, 122, 134, 142, 146, 147, 149, 153, 155, 156, 159, 161, 174, 175, 183, 184, 186, 187, 188, 189, 194, 195, 201, 204, 208, 214, 217, 222, 224, 227, 232, 236, 241, 243, 249, 254, 255, 256, 261, 263, 264, 265, 266, 270 |
| Эрдынеев Э. Т., соавтор | 246 |
| Эрдынеева К. Г., редактор | 235 |

Список принятых сокращений

| | |
|-------------|--|
| УрГПУ | Уральский государственный педагогический университет |
| АлтГУ | Алтайский государственный университет |
| АРНЦ СО РАО | Алтайский региональный научный центр Сибирского отделения Российской академии образования |
| БГПУ | Барнаульский государственный педагогический университет |
| БГУ | Бурятский государственный университет |
| ВГПУ | Воронежский государственный педагогический университет |
| ГАГУ | Горно-Алтайский государственный университет |
| ЗабГГПУ | Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского |
| ЗабГПУ | Забайкальский государственный педагогический университет |
| ЗабГУ | Забайкальский государственный университет |

| | |
|---------|---|
| МГУ | Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова |
| ПГТУ | Приазовский государственный технический университет |
| РГПУ | Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена |
| РГСУ | Российский государственный социальный университет |
| СПбГАСЭ | Санкт-Петербургская государственная академия сервиса и экономики |
| ЧИПКРО | Читинский институт повышения квалификации |
| ЧитГУ | Читинский государственный университет |

Научно-популярное издание

**Марина Борисовна
ЛИГА**

*Материалы публикуются в авторской редакции
при участии издательства*

Вёрстка И. Н. Аргуновой

Подписано в печать 26.09.2020.

Формат 60×84/16. Бумага ксерографическая.

Гарнитура Times New Roman. Способ печати цифровой.

Усл. печ. л. 6,9. Уч.-изд. л. 4,3. Заказ № 20157.

Тираж 50 экз.

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30