12+

УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит и учится

№ 11 (177) ДЕКАБРЬ 2021 г.

2022

Уважаемые коллеги и студенты, дорогие земляки! Примите самые тёплые и искренние поздравления с наступающим Новым годом и Рождеством!

Подходит к концу 2021 год. 12 месяцев мы усердно работали, добиваясь поставленных целей. Мы сообща преодолевали трудности, искренне радовались успехам, стремились к достижению высоких результатов.

2021-й запомнится нам, в первую очередь, важными и значимыми событиями, к числу которых, несомненно, относится 100-летие высшего образования в Забайкальском крае, вхождение ЗабГУ в список кандидатов на участие в федеральной программе стратегического академического развития вузов «Приоритет 2030», победа университета в публичном конкурсе на выполнение научно-исследовательских работ в рамках подготовки проекта стратегии социально-экономического развития Забайкалья до 2035 года.

Грядущий год открывает перед нами большие перспективы и ставит новые задачи. Уверен, что для их решения будут высокоэффективно использованы все ресурсы университета. Принимая вызовы времени, ЗабГУ будет и дальше стремиться к успешной реализации намеченных проектов, работая на благо нашего региона!

Желаю дружному коллективу Забайкальского государственного университета и всем забайкальцам, чтобы новогодние праздники, создающие удивительную атмосферу счастья, согревали особым теплом, дарили хорошее настроение и приятные впечатления! Пусть наступающий 2022 год будет для всех нас благополучным и принесёт в каждый дом мир, согласие и любовь! Крепкого вам здоровья, радости и удачи!

Сергей Иванов, ректор ЗабГУ, депутат Думы городского округа «Город Чита»

УНИВЕРСИТЕТ
№11 (177) ДЕКАБРЬ 2021 г.

Редакторский столбец

В конце года принято подводить итоги. А мне же хочется посмотреть в будущее, особенно после масштабного празднования 100-летия высшего образования в Забайкальском крае. И мы в редакции собрали предстоящие в 2022 году юбилеи. Вероятно, нашли и узнали не про всех, но если так, то очень просим будущих юбиляров написать нам о себе на почту пресс-службы или в соцсети ЗабГУ. Итак:

10 ЛЕТ НАЗАД – в 2012 году – начинается отсчёт современной истории нашего университета. Тогда после объединения ЗабГГПУ и ЗабГУ были образованы новые, объединённые факультеты, например, ФЕНМиТ, и ряд кафедр, такие как кафедра теории и методики проф. образования и сервиса, кафедра европейских языков и лингводидактики и др.

15-ЛЕТИЕ отмечают кафедра управления персоналом и кафедра менеджмента (ФЭиУ).

25 ЛЕТ будет с момента создания кафедры теории государства и права, а также 5 лет кафедре гражданско-правовых дисциплин (ЮФ).

40-ЛЕТИЕ отметит кафедра информатики, вычислительной техники и прикладной математики (ИВТиПМ), образованная 9 сентября 1982 г. (ЭФ).

50 ЛЕТ исполнится факультету строительства и экологии (ФСиЭ). Он был основан в 1972 году как строительный факультет Читинского филиала Иркутского политехнического института.

ПОЛУВЕКОВОЙ юбилей отпразднует кафедра физического воспитания, которая была образована в 1972 году в ЧитГУ.

70-ЛЕТИЕ языкового образования – самая значимая дата 2022 года. Обучение иностранным языкам в вузе началось в 1952 году, когда была создана кафедра английского языка (на тот момент на факультете иностранных языков было всего две кафедры – кафедра английского языка и кафедра немецкого языка).

Определён лучший молодой преподаватель ЗабГУ

16 декабря в рамках торжественного собрания по случаю празднования 100-летия высшего образования региона в Забайкальском государственном университете прошло награждение победителей I конкурса «Лучший молодой преподаватель ЗабГУ».

Пять педагогов в возрасте до 35 лет готовили мастер-класс и визитку, писали эссе, соревновались в интеллектуальном конкурсе по методике преподавания и истории высшего образования.

Звание лучшего молодого преподавателя получила доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Наталья Васильева. Победителем она стала и в номинации «Эссе на тему “Высшее образование в России”.

Второй в конкурсе стала доцент кафедры строительства Кристина Свалова. Также она была отмечена за выдающееся выступление в интеллектуальном конкурсе.

Третье место и диплом за лучший автопортрет на тему «Молодой преподаватель: ошибки и успехи» получила доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и технологии Ксения Козырева.

Награду в номинациях «Знаю сам и научу другого» и «Увлечённый профессионал» получил старший преподаватель кафедры информатики, вычислительной техники и прикладной математики Роман Долгих.

Дипломом за первоклассное учебное занятие и за преданность делу награждена доцент кафедры социальной работы Арюна Ойдопова.

Победитель конкурса Наталья Васильева получит денежный приз в размере 50 тысяч рублей, остальные участники также будут материально поощрены.

Наталья Васильева, доцент ППФ

Участники конкурса «Лучший молодой преподаватель ЗабГУ»

В ЗабГУ завершился конкурс педмастерства

15 декабря в Забайкальском государственном университете состоялось закрытие XVI фестиваля-конкурса педагогического мастерства среди студентов «Ступени мастерства».

В состязании участие приняли команды от 5 факультетов ЗабГУ: ИФФ, ППФ, ФФКиС, ФКиИ, ФЕНМиТ. Соревнование сочетало в себе зрелищные выступления и интеллектуальные состязания, которые способствуют успешному карьерному росту и трудоустройству выпускников.

В индивидуальном зачёте конкурса победу одержала Мария Бронникова (ППФ), второй стала Елизавета Чемерис (ИФФ), третье место заняла Александра Смертина (ФЕНМиТ).

На фото: Елизавета Чемерис, Мария Бронникова , Артём Миронюк

Призовые места в командном первенстве факультеты поделили следующим образом: золото у команды ППФ, серебро взяла команда ФФКиС, бронза досталась команде ФЕНМиТ.

«До сих пор присутствует волнение. Я очень рада, что заняла первое место и моя команда психолого-педагогического факультета одержала победу. Готовились очень долго, было достаточно сложно, менялись состав команды, репертуар и темы выступлений, но это не помешало нам в достижении желаемого», – поделилась эмоциями победительница Мария Бронникова.

Команде экспертов, справедливо оценивающей участников, были вручены благодарственные письма. Член жюри Юлия Полякова рассказала о секрете успеха конкурса педагогического мастерства: «У университета давние традиции по обучению педагогов. Есть преподаватели, которые чтут эти традиции, и организатор конкурса Ирина Богдашева – одна из них. Кроме того, профессия учителя вечна, на педагогические специальности всегда будут набирать абитуриентов, и они всегда будут востребованы. Подобные мероприятия об этом свидетельствуют», – отметила преподаватель кафедры журналистики ЗабГУ.

Нового председателя ОСО выбрали в ЗабГУ

17 декабря в Забайкальском государственном университете прошли выборы председателя Объединённого совета обучающихся. Новым руководителем студенческого самоуправления стала студентка факультета экономики и управления *Арина Гайдук.*

На пост председателя ОСО претендовали три кандидата: студентка факультета экономики и управления Арина Гайдук, представитель факультета культуры и искусств Макар Чипизубов и студентка социологического факультета Екатерина Фомина.

В ходе выборов претенденты выступили с презентацией своей предвыборной программы и ответили на вопросы из зала. Студенты рассказали о видах деятельности, которыми занимаются, и о планах в работе на новой должности, а также приняли участие в дебатах.

В рамках заседания исполняющий обязанности председателя Объединённого совета обучающихся Руслан Лебедев выступил с отчётом о деятельности организации за последние два года. В этот период работа совета была направлена на развитие информационного пространства студенческого самоуправления и всестороннее обучение активных студентов.

100 лет высшего образования

100 лет назад, в октябре 1921 года было издано постановление правительства об открытии Государственного института народного образования, которое и послужило отправной точкой для развития всего высшего образования в Забайкальском крае. Мы поговорили об этой знаменательной дате и современных реалиях университета с ректором ЗабГУ Сергеем Ивановым.

– Сергей Анатольевич, как Вы оцениваете это событие, произошедшее 100 лет назад?

– Это был важный шаг для развития всего региона. Это был важный шаг для развития всего региона. В первую очередь тогда занялись подготовкой учителей, экономистов и даже медиков. К 1922 году Государственный институт народного образования в Чите превратился в высшую школу университетского типа с педагогическим уклоном, при этом к институту добавились медицинский и экономический факультеты, и он был преобразован в Забайкальский университет. В 1938 году появился педагогический институт. С тех пор высшее образование в крае развивается, сейчас вузы предлагают довольно широкий спектр подготовки специалистов. Я это чётко представляю и как председатель Совета ректоров Забайкальского края. Но, несомненно, роль нынешнего Забайкальского государственного университета – ключевая. Он всё-таки является преемником того института, основоположника возникновения высшего образования. Он даже назывался «Читинский государственный университет».

– Понятно, что меняется время, меняются технологии, меняются программы. Прежде всего, наверное, главным остаётся человек-преподаватель, педагог. Насколько изменился сам подход именно к человеку в этой системе?

– Наверное, отошлю вас к истории. В отчёте того самого института народного образования от 21-23 годов категории преподавателей, профессуры относились к определённым высоким категориям республики (ДВР). Конечно, меняется время, безусловно, меняются технологии, меняются подходы. Важно, что сохранились и стены того первого вуза – это Чкалова, 140, где находится историко-филологический факультет сегодня. Но самое главное – это люди, те многие поколения профессоров, которые работали, работают, и молодые, которые приходят, учатся и становятся преемниками традиций. Это, конечно, гарантия будущего развития нашего университета.

– А сколько педагогов сейчас трудятся в Вашем вузе, и сколько из них молодёжи, кто пришёл недавно совсем?

– Всего сотрудников вуза – 1100. Из них порядка 500 – это преподаватели, преподавательский состав. Молодых примерно 25-30 %.

– Вы наверняка ориентируетесь в запросах сегодняшнего рынка труда. Какие сейчас специальности нужны? Скорее всего, появляются новые специальности в программах Вашего обучения.

– Безусловно, стараемся отслеживать потребность рынка труда. Недавно открыли направление IT-технологий - это «Информационная безопасность» и «Экономическая безопасность». В первую очередь, ориентируемся на современные специальности, которые востребованы, те, где мы можем предложить интересные программы.

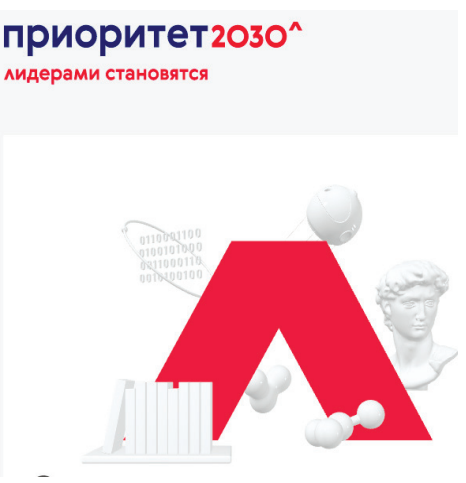
– Можно ли сказать, что высшее образование сегодня так же в трендах или ещё более набирает популярность по сравнению с тем, что было лет 10-15 назад?

– Оно, однозначно, в современном тренде, тем более политика государства направлена сегодня на то, чтобы университеты в регионах вместе с органами исполнительной власти, социальной сферы помогали развивать регионы. Сегодня поднимается тема о поддержке вузов Дальневосточного федерального округа, создано шесть рабочих групп. Одну из них возглавляю я, в неё входит наш университет. Тема важная – кадровое обеспечение университетов именно на Дальнем Востоке. Если всё идёт так, как идёт, как сказал министр Фальков, то эта программа будет запущена в следующем году. Я думаю, это будет новый толчок, мотив и, наверное, подспорье в развитии высшего образования на Дальнем Востоке.

– А что касается студентов: сильно ли они изменились по сравнению, допустим, с теми, которые были 20 лет назад?

– Я всегда говорю на эту тему так: студенты не стали ни хуже, ни лучше, они просто другие. Они более раскованы – это хорошо. Более информированы, поскольку источников информации стало больше – это тоже хорошо. Но, с другой стороны, наряду с этими плюсами у многих есть некая поверхностность: много информации, не надо искать и глубоко погружаться в некоторые вещи. Но на самом деле молодёжь – всегда молодёжь. Повторю: наши забайкальские юноши и девушки – это золотой запас, это будущее нашего края. Это неизбалованные трудолюбивые люди. Поэтому они очень легко адаптируются, уезжая в другие регионы, что очень грустно для Забайкальского края.

Другая тема – всё, что связано с пандемией. За два года это, конечно, немного разобщило ребят. Но сейчас сняты сильные ограничения, и, например, совсем недавно состоялся 16-й конкурс педагогического мастерства и первый конкурс «Лучший преподаватель ЗабГУ». Такого ещё не было на территории Забайкалья. Победители подобных конкурсов – очень талантливые и способные люди. Я рад, что ЗабГУ может ими по праву гордиться.



ИТОГИ 2021

Программа государственной поддержки российских университетов «Приоритет-2030», её цель – формирование группы вузов-лидеров, которые будут создавать новые знания и технологии для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. 106 вузов разной направленности стали победителями программы и участниками так называемой базовой части. А 15 вузов, включая ЗабГУ, вошли в состав кандидатов на участие в программе.

ЗабГУ представил программы трёх проектов, направленных на партнёрство вуза, власти и бизнеса региона: «Эко-трансформация Забайкалья», «Технологический прорыв Забайкальского края» (идея коммерциализации разработок в сфере энергетики, горнорудной промышленности и строительства по запросу бизнеса, предприятий экономики и власти) и «Молодые профессионалы – кадры будущего» (подготовка специалистов различных направлений, увеличение доли молодых учёных, развитие цифровизации и IT-технологий во всех сферах деятельности).

ЗабГУ выиграл разработку концепции и программы социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года. Это очень серьёзный шаг и большая ответственность. Университет готов активно участвовать в реализации мероприятий, направленных на трансформацию высшего образования и сети университетов ДФО, и с ещё большей отдачей включаться во все направления стратегического развития каждого региона и в целом Дальнего Востока. Тем более, правительством страны планируется выделение средств на развитие Дальневосточного макрорегиона, в том числе будут определены суммы и для вузов.

ЗабГУ активно включился в деятельность по развитию цифровизации. В 2021 году вуз участвовал в программе Министерства науки и высшего образования «Доцифровизация образовательных организаций высшего образования». Программа цифрового развития Забайкальского государственного университета была поддержана учредителем, и на её реализацию выделено более 19 млн. рублей из федерального бюджета. Это позволит не только обновить материально-техническую базу, но и повысить уровень IT-компетенций сотрудников университета. Командой университета подготовлена стратегия цифровой трансформации университета до 2030 года. Основными её направлениями являются: модернизация инфраструктуры, создание цифровой экосистемы сервисов университета и формирование новых (цифровых) компетенций как у менеджмента университета, так и профессорско-преподавательского состава.

УНИВЕРСИТЕТ
№11 (177) ДЕКАБРЬ 2021 г.

АНДРЕЙ БАТУХТИН: «Главное – личный пример»

Андрей Геннадьевич Батухтин – декан энергетического факультета, доцент кафедры энергетики, кандидат технических наук. В этом году Андрей Геннадьевич номинирован на получение премии им. Ю. В. Кулагина за высокие результаты в научных исследованиях.

– Сфера Ваших научных интересов включает разработку инновационных подходов к энергоресурсосбережению; новых способов снижения вредных выбросов; вопросы нетрадиционных возобновляемых источников энергии. Когда Вы заинтересовались изучением данных тем и почему? Кто были Вашими наставниками?

– Ключевой наставник моей научной деятельности ещё с момента студенческих лет, а в дальнейшем руководитель написания мной кандидатской диссертации – Сергей Иванов. Вопросами тепловой энергетики я заинтересовался ещё со студенчества, готовил научные работы, писал по этой тематике кандидатскую диссертацию. Постепенно в процессе работы уже со своими учениками, с аспирантами углубился в изучение вопросов экологии в традиционной энергетике. Поскольку вопросы экологии достаточны обширны, и полностью решить их в рамках традиционной тепловой энергетики не всегда является возможным, возникла необходимость рассмотрения вопросов нетрадиционной энергетики и использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии. В работе с аспирантами активно начал развивать это направление. Ряд проектов поддерживался федеральными грантами, коллегами из центральной полосы России, что позволило нам серьёзно продвинуться в разработке данной темы.

– Не все люди выбирают науку как путь развития. Почему эта сфера Вам интересна, и почему Вы ей занимаетесь? Какие прошли этапы становления от выпускника вуза до декана факультета?

– Специальность, полученная мной после окончания института, достаточно востребована. Нынешние выпускники устраиваются на престижные должности. Когда у меня встал вопрос – идти на производство, либо остаться в вузе, – был выбран второй путь. Аналитический склад ума и стремление к науке подтолкнули меня заниматься исследованиями, чем заниматься текущими вопросами энергетики. Тем более при работе на кафедре мы также касаемся вопросов базовой отрасли, сотрудничаем с энергетическими предприятиями, а без науки были бы не исследованы определённые аспекты в сфере энергетики.

В 2005 году я защитил кандидатскую диссертацию, затем участвовал в создании центра энергосбережения при университете, после стоял у истоков создания Технопарка ЗабГУ. Заведовал кафедрой тепловых электрических станций, впоследствии кафедрой энергетики. С 2020 года занимаю пост декана энергетического факультета. Под моим руководством защищено пять кандидатов наук по направлению «Теплоэнергетика».

– В каком направлении проводятся сейчас Ваши научные исследования и на чём сконцентрирована деятельность в ближайшие годы? Какова их значимость?

– Сейчас основной акцент в исследованиях ставится на рациональное компенсирование технологий тепловой и нетрадиционной энергетики. Данная работа очень актуальна, особенно если придерживаться современного мирового тренда декарбонизации. В мире проблема решается только в разрезе производства электрической энергии. В условиях же резко континентального климата, характерного для России, проблема декарбонизации при производстве тепловой энергии и её распределения слабо исследована. Здесь мы нашли свою «нишу» в науке, акцентировали внимание на этом.

Также получила развитие тема плазменно-энергетических технологий. Проводятся исследования, изыскания индустриальных партнёров для создания технологических продуктов.

Активно развивается отрасль, связанная с экологией и рационализацией режимов работы котельного оборудования по снижению их вредных выбросов, включая блок разработок систем теплового аккумулирования и новых методов отбора проб вредных выбросов.

Исследования данных вопросов значимы для Читы, поскольку нацелены на уменьшение вредных выбросов в атмосферу.

– Какие методы для привлечения внимания студентов к науке используете (использовали) именно Вы?

– Главное – это личный пример, доказывающий, что даже в Забайкалье наука может быть, и она может иметь весомые результаты, которые признаны не только в регионе, но и в стране в целом. У нас есть опыт выигрыша значимых федеральных грантов, а это в свою очередь говорит о признании наших исследований на всероссийском уровне. Студенты видят опыт, заинтересовываются и стремятся к подобным результатам. Второе, это опыт разработки успешных инновационных проектов нашими студентами, который мы ставим в пример – так называемая преемственность поколений. Так студенты, работая и занимаясь научной деятельностью, доводят свои продукты до коммерческой реализации, выигрывают гранты, получают финансирование на научные разработки. И в целом образовательный процесс по программам магистратуры направлен на формирование компетенций не только в области профессиональной деятельности в энергетике, но и в области формирования у них инновационных научных подходов. Стараемся готовить специалистов, способных генерировать новые знания.

– Как Вам удаётся совмещать научную работу и деканство?

– Достаточно сложно, увеличилась нагрузка, меньше времени удаётся уделять на работу с магистрантами и аспирантами. О достижениях на поприще декана говорить рано.

Екатерина Белобородова

Алмазы и умный дом: в чём связь?

Анастасия Раевская

На недавно прошедшей международной научно-практической конференции «Кулагинские чтения» были представлены новые разработки учёных, преподавателей ЗабГУ. Подробнее о своих исследованиях мы расспросили одного из участников конференции, доцента, заведующего кафедрой физики и техники связи Игоря Свешникова.

Игорь Вадимович давно занимается исследованиями в области физики твёрдого тела, как и ряд его коллег с энергетического факультета. Они занимаются термоэлектричеством, диэлектриками, такими как природный алмаз. В этом году в университете вышла монография, посвящённая диэлектрикам в экстремальных условиях. Завкафедрой рассказывает, что начал заниматься природным алмазом давно, в Томском институте радиоэлектроники исследовал диэлектрики в области сверхнизких температур, что стало основой кандидатской диссертации. Сейчас ведётся работа по более подробному изучению материала.

Исследование термоэлектричества сложно использовать на практике. Однако применение термоэлектрических материалов, по словам Игоря Свешникова, имеет перспективу. Речь идёт об использовании разниц температур и их преобразовании в электрическую энергию. *«Вспомните Отечественную войну, партизан – вот они на этом эффекте питали радиостанции, имели связь с большой землёй. Сейчас речь идёт о более интересном применении, в частности, коллеги из города Краснокаменска*

нашими результатами интересуются», – рассказывает он.

В исследованиях принимают участие и студенты. К примеру, в сборниках «Кулагинские чтения» прошлого года можно увидеть материалы, написанные в соавторстве со студентами старшего курса, магистрантами. Это люди, которые осознанно занимаются наукой, ведь буквально с первого курса участвуют в научной работе. Одно из самых известных мероприятий – выставка научно-технического творчества молодёжи. Завкафедрой рассказывает: *«Наши ребята приняли участие одними из первых, представили 10 докладов, бывало и больше. В «Молодёжной научной весне» также принимают участие. Мы взаимодействуем в рамках научной работы и с органами власти – в частности, по проекту «Цифровое волонтёрство»».*

По словам Игоря Вадимовича, студентов очень интересуют проекты умного дома: устройство поддержания температуры, климат-контроль. Очень интересовал их проект с измерением вредного излучения от сотовых, на кафедре есть и устройство, позволяющее измерять его. Много проектов, связанных с телекоммуникационными работами. Студентами разработан проект «Рука-манипулятор» – это либо биопротез для людей с ограниченными возможностями здоровья, либо рука, которая позволяет облегчить переноску тяжестей, которую простому человеку выполнить сложно. Проект, связанный с рекламой, был доведён до реализации – когда робот катается на велосипеде, такой рекламный трюк. «Рука-манипулятор» может также играть на пианино – например, небольшую часть «Собачьего вальса».

Всем начинающим свой путь в науку Игорь Свешников советует: *«Не бойтесь быть инициативным, быть раскритикованным. Наука – это такая область человеческой деятельности, которая не может быть запрограммирована. Здесь очень серьёзный простор для творчества. Хотелось бы, чтобы студенты чувствовали себя свободно в желании получить знания, профессиональные компетенции. Мои пожелания – не испытывать страха перед этим творчеством, включаться в работу, не стесняться».*

Кулагинские чтения, или *Как стать ближе к науке*

Татьяна Камаева

В ЗабГУ прошла традиционная международная научно-практическая конференция «Кулагинские чтения». В этом году мероприятие прошло уже в 21-й раз.

Ежегодно проходит награждение Кулагинской премией лучших исследователей Забайкальского края. Кандидатуры выдвигает научное сообщество нашего университета. По традиции выбирают троих лауреатов. Хочется отметить, что в этот раз конференция открывает череду мероприятий, завершающих Год науки и технологий в России. Мне удалось поговорить с одним из кандидатов на получение премии – Сидоровой Галиной Петровной. Она поделилась подробностями своей научной деятельности и рассказала о своём пути к преподаванию.

– Сколько раз Вы принимали участие в данном мероприятии?

– Я начала работать в университете в 2007 году. С 2008 года практически ежегодно я принимаю участие либо с аспирантами и студентами, либо сама. Но в основном, конечно, в «Кулагинских чтениях» мы участвуем командой, с которой проводим научные исследования по экологии горного производства, в частности, угля. С 2018 по 2020 годы мы работали по гранту РФФИ «Прогнозные исследования по решению проблемы снижения дозовой нагрузки на окружающую среду при отработке угольных месторождений, имеющих участки углей с повышенным содержанием естественных радионуклидов на примере угольных месторождений Юго-Восточного Забайкалья», а в этом году подали заявку на грант РНФ для продолжения исследований в данном направлении. Результаты исследований ежегодно докладываются и на «Кулагинских чтениях».

– Подготовили ли Вы доклад в этом году, если да, то чему он был посвящён?

– Да, конечно. В этом году я делала доклад на пленарном заседании, он назывался «Уголь и экология». Доклад есть в записи, в ближайшее время он появится на сайте университета, и все желающие могут с ним ознакомиться.

– Я узнала, что у Вас имеется большое количество опубликованных научных работ. Скажите, как Вам удаётся совмещать преподавательскую деятельность с научной?

– В настоящее время у меня уже около 100 научных работ, включая статьи, монографии, тезисы докладов в сборниках в конференциях и так далее. Я считаю, что совмещение преподавательской деятельностью с научной обязательно. Постоянное развитие науки и технологии просто обязывает преподавателя вуза быть в курсе всех новинок как теоретических, так и практических, касающихся направлений, по которым он ведёт свою преподавательскую деятельность.

Студенты наряду с классическими знаниями по предмету изучения должны получать и современную информацию в данной области, в том числе и научную. Поэтому преподаватель, занимающийся наукой, – это совершенно естественно.

– Когда и почему Вы решили заняться преподавательской деятельностью? Что именно Вы хотели передать вашим студентам?

– Как я уже сказала, преподавательской деятельностью я начала заниматься с 2007 года. До этого я работала в горно-химическом комбинате, защитила кандидатскую диссертацию, и так уж получилось, что пришлось переехать в Читу и уже здесь устроиться работать в университет. Моя работа мне очень нравится, и, конечно, весь свой опыт, наработанный за огромный период на горном производстве, я стараюсь передать своим студентам.

– Расскажите, почему Вы решили посвятить себя именно прикладной геологии?

– На самом деле я даже не задавалась этим вопросом. Как только я закончила школу, так сразу решила, что буду работать именно в этой области. Это было то самое время, когда геология была романтической профессией, о которой мы мечтали и к которой стремились. Кто-то мечтал стать лётчиком, кто-то космонавтом, а кто-то, как и я, геологом. Поэтому я никогда не жалела о своём выборе и на данный момент не представляю себя в какой-то другой сфере профессиональной деятельности.

– Кто из современных научных деятелей вызывает у Вас интерес?

– Вопрос сложный. Трудно отдать приоритеты в настоящее время. Например, я очень тесно работала с сотрудниками Курчатовского научно-исследовательского института, мы написали несколько статей, а также написана совместная монография. Я опираюсь на наших классиков, которые есть в любой отрасли науки и стояли у её основ. Здесь мне хочется сказать о своих учителях, благодаря которым, пожалуй, и состоялась моя профессиональная судьба. Я всегда с теплом и признательностью буду их вспоминать: Алексея Ивановича Трубачёва, Владимира Салиховича Салихова, Софью Михайловну Синицу, Алевтину Николаевну Скляревскую, Дмитрия Михайловича Шестернева, Бориса Николаевича Хаментовского. Многие из них работали и работают в нашем университете. Я ведь выпускница Читинского политехнического института, ныне Забайкальского государственного университета.

– Гордитесь ли Вы своими студентами? Что бы Вы хотели пожелать вашим студентам – будущим геологам?

– Я люблю своих студентов и очень ими горжусь. Наши выпускники работают на всей территории России, и когда встречаешься с людьми, которые знают наших выпускников, работают с ними вместе, то отзывы всегда слышишь самые хорошие. Гордость тогда просто переполняет, что именно наши ребята ценятся как хорошие специалисты и очень востребованы в горной и геологической отраслях. Я бы хотела пожелать им творчества, романтики, потому что в нашей профессии без романтики просто нельзя. Также хочу пожелать им большого потенциала на работе, достойной зарплаты и интересной работы. Счастья и благополучия им и их близким.

Поговорив с Галиной Петровной, я поняла, что эта женщина – настоящий профессионал и точно знает толк в своём деле. Галина Петровна имеет за своими плечами огромнейший опыт, а самое главное, она готова и хочет делиться им со своими студентами. Она многие годы неоднократно показывала себя как квалифицированный преподаватель, трудолюбивый и просто хороший человек. Я уверена, что в будущем она ещё не раз удивит нас своим участием в различных мероприятиях, а мы можем пожелать ей только успеха в достижении её целей.

Варварин день у горняков

17 декабря в ЗабГУ состоялось ежегодное традиционное мероприятие горного факультета – празднование Дня святой великомученицы Варвары. Она является покровительницей всех, чьи профессии связаны с риском и опасностью, в том числе и работников горного дела. Вот уже на протяжении 12 лет в нашем университете отмечается Варварин день.

Мероприятие началось с минуты молчания в память обо всех погибших горняках. Открывая мероприятие, декан горного факультета Павел Авдеев поздравил преподавателей и студентов, обратив особое внимание на то, что праздник позволяет сплотиться всем, кто причастен: «Мы все должны чувствовать и осознавать, что горняки – это особая общность людей, которых объединяет опасность нашей работы».

Значимым достижением студентов ГФ стала победа во всероссийской олимпиаде «Проектирование карьеров в горно-геологических информационных системах». Самые талантливые и результативные были отмечены благодарственными письмами от руководства университета, а несколько студентов были награждены именными стипендиями от горнорудных предприятий «Хиагда» и «Разрез Харанорский».

На протяжении всего праздника гостей радовал своими выступлениями хор горного факультета, известный далеко за пределами своей альма-матер.

Юлия Эйниките, Юрия Култаева

УНИВЕРСИТЕТ
№11 (177) ДЕКАБРЬ 2021 г.

Призёры конкурсов и олимпиад – гордость нашего университета!

Татьяна Лазарева

За 2021 год студенты ЗабГУ принесли вузу немало наград. Конкурсы проводились не только на уровне нашего университета, были и международные. Также было много олимпиад по разным дисциплинам, в которых ребята активно участвовали и занимали призовые места. Мы не станем нарушать традицию и расскажем о некоторых студентах, завоевавших победу на разных конкурсах.

В ноябре прошла международная интернет-олимпиада по дисциплине «Правоведение», в которой серебряным призёром стала студентка нашего университета, **группы ФСиЭ, Кристина Рудикова.**

«Вообще, в олимпиадах, конференциях и других мероприятиях я участвую регулярно. Но в таких масштабных – второй год. В прошлом году из-за ограничительных мер мы проходили международные интернет-олимпиады прямо из дома. Тогда я и моя одногруппница заняли третье место по культурологии.

В этом же году все намного жёстче: выполнять задания можно было исключительно в стенах университета, причём под камерами и строгим надзором. Из-за этого, кстати, было немного дискомфортно. К тому же, на выполнение олимпиадных заданий отводилось всего 45 минут. Но я считаю, что это ограничение лишь помогало, потому что в стрессовых ситуациях мозг работает намного лучше. Все эти знания были уже заложены в нас преподавателями, оставалось лишь покопаться в памяти. Как удивительно устроен наш мозг!»

Девушка также считает, что различные конкурсы и олимпиады раскрывают студентов с разных, неожиданных сторон, а также помогают искать единомышленников в той или иной области и расширяют круг общения: «Олимпиады проходят по разным специальностям, а это очень помогает нам переключаться. Я обучаюсь на технической специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», но с радостью участвую в гуманитарных олимпиадах, если есть такая возможность. Я бы, конечно, очень хотела ещё не раз прочувствовать эту атмосферу, но боюсь, что возможностей для этого всё меньше и меньше. Моя специальность предполагает 6 лет обучения, а практически все подобные конкурсы и олимпиады рассчитаны только на 4 курс. А я как раз являюсь студентом 4 курса. Но, если появится такая возможность, я ей обязательно воспользуюсь.

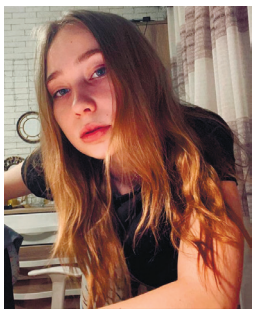
Также в ноябре прошёл международный конкурс «Студент года – 2021», в котором м**агистрант ИФФ Виктория Джолдошева** получила диплом лауреата первой степени в номинации «Молодой исследователь». Сейчас девушка обучается в магистратуре по специальности «Языковое образование». Она принимает активное участие в разных мероприятиях регионального, всероссийского, международного масштабов.

«В октябре приняла участие в Первом Всероссийском форуме классных руководителей, входя в штаб организаторов и волонтёров. Свои навыки я реализовала в штабе пресс-службы форума», – рассказывает Виктория.

Девушке нравится заниматься научной деятельностью и вносить свой вклад в эту сферу. Одно из её исследований посвящено изучению архетипа матери в прозе Г. Кэптукэ – статья опубликована в сборнике ЗабГУ «Студенческие чтения» этого года и апробирована на конференци. А самым главным и масштабным исследованием была выпускная квалификационная работа «Организация внеурочной деятельности школьников 5-6 классов при изучении эвенкийских сказок», выполненная под руководством профессора Татьяны Воронченко.

Студентка также поделилась с нами своими планами на предстоящий 2022 год: *«Я планирую усовершенствовать практическую разработку выпускной квалификационной работы – рабочей тетради для школьников 5-6 классов при изучении эвенкийских сказок. Хочется, чтобы материал использовался в школах Забайкалья. Сейчас с научным руководителем Т.В. Воронченко в научно-исследовательском институте филологии межкультурной коммуникации работаем над вопросом расширения темы и читательской аудитории (тут включается вопрос о межкультурной компетенции)».*

В декабрьской олимпиаде по русскому языку и культуре речи первое место среди студентов нефилологического направления заняла студентка **группы ЖУР-20, Екатерина Дмитриева:** *«Я довольно часто принимаю участие в подобных мероприятиях. Помню, как в школе постоянно уходила на олимпиады и конкурсы, причём совершенно разные: от олимпиады по математике до конкурса на лучшее сочинение. Это помогло понять, что мне по душе. И хоть по математике были успехи, сочинения писать мне нравилось больше».* Екатерина также считает, что участие в подобных мероприятиях – важно: *«В декаде русского языка я приняла участие, чтобы проверить и расширить свои знания. После таких мероприятий становится понятно, где ты преуспел, а где есть пробелы. В конкурсе “диктант” я заняла второе место, потому что совершила грамматические ошибки. И теперь я обращаю на них особое внимание, чтобы не допустить в следующий раз. И, конечно, я и дальше буду участвовать в подобных олимпиадах и конкурсах».*



Глядя на успехи студентов ЗабГУ, можно сказать, что участие в любых научных и учебных мероприятиях приносит только пользу: повышает самооценку, развивает и обогащает знаниями! Наши ребята забрали много наград на конкурсах и олимпиадах не только среди участников нашего университета, но и на международном уровне. Желаем ребятам успеха и новых побед!

Издания ЗабГУ стали лауреатами престижных книжных конкурсов

Осень 2021 года для издательского комплекса Забайкальского государственного университета стала по-настоящему урожайной: ряд печатных изданий вуза отмечен наградами трёх книжных конкурсов.

В октябре во Владивостоке состоялся традиционный книжный форум Дальневосточного федерального округа – XXII Дальневосточная выставка-ярмарка «Печатный Двор». Параллельно с ним прошли мероприятия VIII Дальневосточного регионального конкурса изданий высших учебных заведений «Университетская книга – 2021». Программа выставки «Печатный двор – 2021» включала более 20 мероприятий, одним из которых был конкурс на лучшую учебную и научную книгу. По его итогам ЗабГУ отмечен девятью дипломами и грамотами. Награждена бронзовой медалью монография Юлии Биктимировой «Памятники деловой письменности Восточного Забайкалья XVII–XVIII веков как лингвистический источник».

Лучшим среди учебных пособий признано издание Татьяны Воронченко, Елены Гладких и Екатерины Фёдоровой «Эвенкийский мир в устном народном творчестве и художественной литературе Забайкалья».

Дипломы получили авторы трёх монографий: Александра Улзытуева («Адаптация и обучение русскому языку детей-мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста»), Виталий Буров и соавторы («Противодействие теневой экономике и определение её масштабов: отечественный и зарубежный опыт (теория и практика)»), Татьяна Бейдина и соавторы («Государственное и муниципальное управление в Забайкальском крае: особенности, проблемы, направления совершенствования»). Грамотами конкурса отмечены монографии Раисы Жамсарановой и Екатерины Дыжитовой «Топономастическая лексика Восточного Забайкалья: сопоставительный анализ», Светланы Борзенко и соавторов «Геохимия озера Доронинское (Восточное Забайкалье)», Алексея Верхотурова и соавторов «Экологическая гидрогеология Забайкальского края», а также учебное пособие Владимира Косых и Евгения Ковычева «Китайские монеты из средневековых погребений Восточного Забайкалья: история, хронология, классификация (в помощь историкам-краеведам)».

Книги ЗабГУ получили хороший отзыв и на IX Сибирском межрегиональном конкурсе вузовских изданий «Университетская книга», прошедшем в ноябре в Тюмени. В нём участвовали 43 издательства с 361 изданием.

В категории «естественные науки» третье место заняла работа Светланы Буслаевой «Геометрия в геологии». Среди изданий по психолого-педагогическим наукам дипломом третьей степени отмечена книга «Актуальные проблемы организации и реализации психолого-педагогического просвещения» Оксаны Симатовой. В номинации «юридические науки» второе место заняло издание «Методы обработки информации в юридической практике» под авторством Илоны Романовой. В категории «науки о Земле» победа была присуждена книге Алексея Трубачева «Основы петрографии и литологии».

Издательский комплекс ЗабГУ заслуженно награждён грамотой «За высокую культуру изданий».

Людмила Яковлева,
начальник издательского комплекса ЗабГУ

Заведующей литературой от кафедры
в жанре научного экспромта

Кафедра литературы ЗабГУ

Актуальность данного текста обоснована Юбилеем заведующей кафедрой литературы Валерии Андреевны Сергеевой. Конечно, будучи фатально скромной, она не хочет его праздновать – не тот возраст, не те премиальные, не то настроение, не те обстоятельства, мол-де, на дворе пандемия.

Однако желание юбиляра не совпадает с желанием кафедры. Кафедра хочет праздника! Кафедра литературы – единая и нераздельная, соборная и единосущная, активная и решительная в любое время года.

Актуальность данного события только на первый взгляд неочевидна. На самом деле юбилеи праздновались ещё в Античности и всегда закреплялись разного рода юбилейными сюжетами, рождением новых панегирических жанров, оригинальным стилем.

Степень изученности данной темы со стороны кафедры литературы находит поддержку у таких знатоков юбиляций, как Омар Хайям, Франсуа Рабле, Джованни Боккаччо, Александр Пушкин. Кафедрой проведены фундаментальные исследования в области юбилеев и сделан вывод о том, что данный юбилей ***заведующей литературой*** (термин народ., студ.) стоит в одном ряду с другими, не менее интересными в области жанровой специфики, подобными событиями. Кафедра хотела бы подчеркнуть значимость традиции проведения юбиляций.

Новизной данного Юбилея является его первозданность, спонтанность и поэтому его неповторимость. Хотелось бы вновь напомнить цитату глубинного народа России: «В жизни раз бывает восемнадцать лет».

Цель юбилея – напомнить о юбиляре и прославить его; «сделать ему настроение» (из одесск. фольк.).

Задачи, поставленные кафедрой своему заведующему, следующие:

- прийти на юбилей;
- выслушать сервильные панегирические речи;
- ощутить свой вклад в дело развития кафедры литературы;
- почувствовать «шорохи ночные, мягкий лунный свет, зори золотые в восемнадцать лет» и постараться ответить на вопрос, поставленный глубинным народным сознанием: «Усидишь ли дома в восемнадцать лет»?

В качестве **методологического подхода** к указанному событию кафедрой выбран ***сравнительно-исторический метод***, позволяющий сравнить данный Юбилей с предыдущими историческими юбилеями, а также ***заведующего литературой*** юбиляра с предшествующими заведующими. При этом необходимо отметить особую выдающуюся роль заведующей в спокойном, слегка ироничном овладении кафедрой и её глубинным народом.

Результаты проведённой работы показали следующее: юбиляр так долго служит государственной образовательной системе, что её вклад в дело посева «разумного, доброго, вечного» оказывается неоценимым. Ею подготовлено не одно поколение разумной, доброй, грамотной студенческой молодёжи для засева нивы просвещения.

Обладая высокой степенью коммуникации, ***заведующая литературой*** завела связи с краевой и городской общественностью, войдя в состав разного рода сборищ, организаций, обществ, комитетов, кружков, собраний. Плоды её неутомимой деятельности видны повсюду: на телевидении, на радио, в министерствах культуры и образования Забайкальского края, библиотеках, школах, ссузах, вузах и селе Единение.

В течение двух лет под руководством выше указанной заведующей, кафедра прела в написании учебника под названием «Литература Забайкалья». Сопротивление материалу было страшным, неистовым, гневным и сопровождалось обсценной лексикой в адрес затеи. Правда, приходится констатировать, что ***заведующая литературой*** одолела энергию сопротивления и вышла из круга учебно-методического ада победителем и автором упомянутого учебника. Кафедра склоняет голову перед руководителем, теперь уже выдающегося, проекта.

Результатом деятельности ***заведующей литературой*** является также сплочение коллектива кафедры в единосущную и нераздельную общину, которую следует в дальнейшем именовать «второй семьёй». Под чутким руководством юбиляра кафедра перенесла тяжёлые революционные годы реорганизации, разделения, объединения, смены начальников. Юбиляру удалось сохранить на кафедре атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, а также «несопротивление злу насилием». Благодаря своему руководителю кафедра вышла из-под тяжёлых ударов судьбы с незамутнённым сознанием, с чувством надежды, что в «гавань вновь прилетят соловьи», и твёрдой установкой на тезис – «счастье – не цель жизни»!

Юбиляр является организатором трудовой, научной, культурной, инновационной и литературной кафедральной деятельности. Ею придуман ежегодный праздник под названием «Литературный апрель», которым она ежегодно донимает студентов, лицеистов, коллег – и каждый раз выходит победителем.

Широта интересов, глубина познания, тонкий филологический юмор ***заведующей литературой*** позволяет кафедре свободно жить, творить и дышать в эпоху ковида.

В заключении следует указать на практическое применение результатов Юбилея. Проанализировав юбиляции, кафедра констатирует, что юбиляр, по-прежнему, молод; полон сил, энергии; дружелюбен и готов дальше понести бремя наказания в виде руководства кафедрой литературы. Кафедра же, в свою очередь, напоминает слова Б. Шоу, перефразируя их в первом элементе: «Юбилей – это анестезия, позволяющая перенести операцию под названием жизнь»!

ХАЙРЕТИЗМЫ ЮБИЛЯРУ!!!

Год Тигра

Согласно восточному календарю, грядущий новый год – год Тигра. В 12-летнем цикле китайского гороскопа Тигр является третьим по счёту знаком и одним из самых почитаемых. Год Тигра, соответственно, является третьим в общем цикле. Он является символом храбрости и ассоциируется с мужским началом.

Родившиеся в год Тигра ответственные и отличаются силой духа, а потому среди них встречаются прекрасные лидеры. Они обаятельны и умеют расположить к себе других.

Знак Восточного Гороскопа Тигр имеет ещё и свои пять подтипов, пять Стихий. Каждая из них определяет не только возраст каждого человека-Тигра, но и особенности его характера, его Стихию.

ВОДЯНОЙ ТИГР – 1962 г., 2022 г. Водяной Тигр на фоне остальных Стихий выделяется своим даром убеждения. В характере Водяного Тигра ярко проявляются такие черты, как остроумие и добросердечность, напористость и спокойствие, целеустремлённость и энергичность. Гибкость его характера и гуманное отношение к людям помогают ему стать отличным семьянином и партнёром по жизни.

ДЕРЕВЯННЫЙ ТИГР – 1974 г., 2034 г. Деревянный Тигр – это достаточно противоречивая личность. Его поведение сложно предугадать. Характер Деревянного Тигра предполагает, что одним из его главных качеств является свободолюбие, но при этом он всегда готов к работе в команде ради общего блага. Тигр Стихии Дерево — творческий человек, который создан для сцены. Он может стать публичной личностью, хорошо известной в светском обществе.

Продолжение на 8 стр...

Ещё один круг по орбите

Ещё один круг по орбите,
Вкруг солнца ещё один раз.
Мы вновь обогнали Юпитер,
И сдался крылатый Пегас.

Она совершает вращенье,
Годичному циклу верна,
Прощая нам все прегрешенья.
Так было во все времена.

Так будет, надеюсь, и дальше,
Мы будем страдать и любить.
Вот только поменьше бы фальши,
И главное, чтоб не забыть.

Пусть звёзды всё так же священны,
Есть где-то священный Грааль.
Пусть ценности будут нетленны,
Влечёт нас манящая даль.

И пусть вот сейчас, как и прежде
Застолье до самой зари.
Есть место любви и надежде.
На раз, два, три! – Снова гори!

Геннадий Грабко,
доцент кафедры
физики и техники связи

УНИВЕРСИТЕТ
№11 (177) ДЕКАБРЬ 2021 г.

В Новый год с новыми целями

Алина Нестерова

2021 год подходит к концу, и нам остаётся лишь наслаждаться последними деньками, доделывать все запланированные дела и готовиться к Новому 2022 году. Обычно все оглядываются назад и подводят итоги уходящего года, и мы не стали исключением.

Несмотря на пандемию, творческая часть нашего университета не сидела сложа руки. Студенты развивались, были активными, участвовали и занимали призовые места как в межвузовских, так и в городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах. В ЗабГУ проходили такие творческие конкурсы как «Премьера ЗабГУ», «23+8 Мисс и Мистер университет», «Забайкальская студенческая весна 2021», «Две звезды», «Мистер и Миссис фитнес ЗабГУ». Студенты показали свои творческие способности, и каждый из них выделялся по-своему. Ниже мы расскажем о достижениях отличившихся студентов и студенческих коллективах за 2021 год.

ЭСТРАДНАЯ ГРУППЫ «УЛЬТРА», руководителем которой является Юлия Янчук. Группа существует с 2007 года. «Ультра» состоит из 6 человек. Несмотря на все ограничения, группа продолжала не только заниматься, но и обрела двух новых солисток. В планах у группы продолжать работать в том же духе, развиваться и радовать зрителей новыми номерами. Достичь тех же успехов на Забайкальской студенческой весне и попробовать представить Забайкальский край на Всероссийской студенческой весне. В преддверии Нового года эстрадная группа «Ультра» желает вам обрести гармонию в жизни, умение находить радость в мелочах и в каждом прожитом моменте.

Достижения:

• Лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» на Забайкальской студенческой весне 2021;

• Дипломанты 1 степени краевого конкурса-фестиваля «Золотая осень 2021»;

• Постоянные участники мероприятий ЗабГУ и городских праздников.

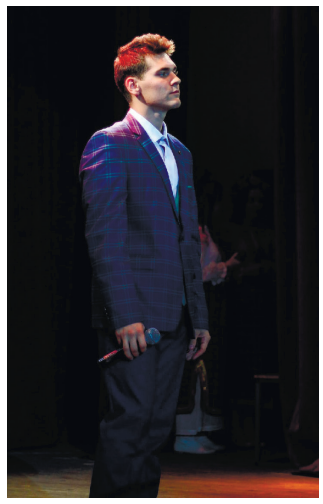
ФОЛК-ПРОЕКТ «РУМЯНИЦЫ» существует с 1991 года. Художественным руководителем проекта является Лариса Екимовская. Сейчас фолк-проект «Румяницы» состоит из семи человек и нескольких преподавателей вуза. В этом году им исполняется 30 лет. Планы у группы самые оптимистичные: «Участвовать и побеждать! Фолк-проект желает вам в Новом году изучать и сохранять традиции русской песенной культуры, воспитывать дух и патриотизм нашего славного молодого поколения!»

Достижения:

• Лауреаты 1 степени международного молодёжного фестиваля-конкурса культурного наследия «Даурия» в номинации «Сценическое народное исполнительство. Традиция и современность»;

• Лауреаты 2 степени в рамках «Забайкальской студенческой весны 2021» в номинации «Народный вокал»;

• Являются постоянными участниками мероприятий ЗабГУ, мероприятий, проводимых в музейно-выставочном центре Забайкальского края, участники празднования Масленицы, Рождества на площади имени Ленина.



ДМИТРИЙ ВАСИЛЬЕВ, студент 2 курса энергетического факультета. Вокалом Дмитрий занимается около четырёх лет. Сейчас он один из участников вокальной **ГРУППЫ «BOYSBAND»** ЗабГУ. Дмитрий рассказывает: *«Меня цепляет в музыке то, что в ней можно проявить себя, свою душу». В планах на будущее у него: закончить университет и поступить на вокально-джазовое направление. В преддверии Нового года Дмитрий желает вам: «Любить и ценить своих близких, ведь никто и никогда не поддержит нас так, как они. Будьте счастливы!»*

Достижения:

• Дмитрий является дипломантом 2 степени в номинации «Авторская песня» и «Эстрадный вокал» на «Забайкальской студенческой весне 2021»;

• Дипломант 1 степени краевого конкурса-фестиваля «Золотая осень 2021»;

• Дипломант 2 степени краевого конкурса-фестиваля «Я – талант»;

• Является участником многих мероприятий ЗабГУ и городских праздников.

Начало на 7 стр.

Год Тигра

ОГНЕННЫЙ ТИГР – 1926 г., 1986 г. Огненный Тигр обладает взрывоопасным нравом и воинственностью. Характер Огненного Тигра предполагает наличие таких качеств, как импульсивность, здравомыслие и прекрасное воображение. В работе люди, рождённые под покровительством Огненного Тигра, невероятные энтузиасты и всегда действуют с размахом, ведь они готовы на всё лишь бы поскорее достичь желаемой цели. Тигр Стихии Огонь – это человек с задатками лидера.

ЗЕМЛЯНОЙ ТИГР – 1938 г., 1998 г. Земляной Тигр привык никогда не терять голову. В любой ситуации он не действует сгоряча, а детально изучает обстановку и продумывает каждый свой шаг, предпочитая осторожность. Характер Земляного Тигра определяет наличие таких качеств, как разумность, стабильность, уравновешенность, коммуникабельность и практичность.

МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ТИГР – 1950 г., 2010 г. Металлический Тигр – это деятельный и энергичный, но не слишком эмоциональный человек. Он доброжелательный и искренний в общении. Характер Металлического Тигра наделяет своих подопечных такими качествами, как целеустремлённость, открытость, честность и настойчивость. Однако он может достичь успеха не только в профессиональной, но и в личной жизни. Он станет заботливым и надёжным спутником жизни.

В год Тигра родились: Петр Яковлевич Чаадаев (1794-1856), русский мыслитель и публицист; Пётр Алексеевич Кропоткин (1842-1921), идеолог русского и международного анархизма, учёный-географ, путешественник.

Материал подготовила Инна Кузнецова

“УНИВЕРСИТЕТ”
Газета для тех, кто учит и учится.
Учредитель/Издатель: ФГБОУ ВО «ЗабГУ».
Зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.
Свидетельство о регистрации СМИ от 22 ноября 2021 года
ПИ № ТУ 75-00309.

Материалы подготовлены Отделом по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ.
Адрес редакции /учредителя/издателя: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александро-Заводская, д. 30.
Тел.: 41-69-13, 44-14-23,
сайт: www.zabgu.ru
E-mail: zabspu_press@mail.ru

Газета отпечатана в типографии ООО «Читинская городская типография».
Адрес: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кирова, 75а.
Тел.: 26-53-95.

№ 11 (177) от 24 декабря 2021 года.
Тираж 2500. Заказ №
Распространяется бесплатно
При перепечатке ссылка на “УНИВЕРСИТЕТ” обязательна.

Главный редактор: Полякова Ю.А.
Редколлегия: Светлана Мельницкая.
Вёрстка: Оксана Кошкина.
Корректор: Екатерина Фёдорова.