МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра теории государства и права

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Основы российской государственности»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – тестирование

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) –нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 1семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72  |  |  | 72  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | - |  |  | - |
| лекционные (ЛК) | 4 |  |  | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 4 |  |  | 4 |
| лабораторные (ЛР) | - |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 |  |  | 64 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре\* | Диф.зачет |  |  | Диф.зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - |  |  | - |

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль\* | Наименование раздела | Темы раздела |
| 1 | Что такое Россия? | Россия: цифры и факты Россия: географические факторы и природные богатстваМногообразие российских регионовИспытания и победы России |
| 2 | Российское государство - цивилизация | Философское осмысление России как цивилизацииРоссийская цивилизационная идентичность на современном этапе |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичностьМировоззренческие принципы (константы) российской цивилизацииЦенности российской цивилизации |
| 4 | Политическое устройство России | Конституционные принципы и разделение властейВласть и легитимность в конституционном преломленииУровни и ветви властиГражданское участие и гражданское общество в современной России |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | Актуальные вызовы и проблемы развития РоссииСценарии развития российской цивилизацииРоссия и глобальные вызовыВнутренние вызовы общественного развитияОбразы будущего России |

**Форма текущего контроля**

Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой

Лекционные занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| лекция | Наименование раздела | Темы раздела |
| 1 | Что такое Россия? | Россия: цифры и факты Россия испытания и герои |
| Российское государство - цивилизация | Философское осмысление России как цивилизацииРоссийская цивилизационная идентичность на современном этапе |
| 2 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизацииЦенностные вызовы современной политикиЦенности российской цивилизации |
| Политическое устройство России | Конституционные принципы и разделение властейУровни и ветви властиГражданское участие и гражданское общество в современной России |

 Задания для подготовки к семинарам:

**Семинар 1**

1) В чем заключаются географические особенности регионального развития России?

2) Ресурсное обеспечение РФ: преимущества и угрозы.

3) В чем заключается специфика социо-экономического развития Забайкалья?

4) Забайкальский край как поликультурный регион: характеристики и специфика.

5) Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития.

6) Федеративное устройство РФ.

**Семинар 2**

1. Основы конституционного строя России
2. Характеристика глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России.
3. Методы прогнозирования социально-экономических вызовов.
4. Вызовы национальной безопасности России.
5. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации

Задания для самостоятельной работы студентов

**1. Составление глоссария.**

Термины: цивилизация, мировоззрение, культура, традиция, менталитет, идентичность, идеология, образование, воспитание, патриотизм, нравственные ценности, традиционные ценности, мультикультурализм, суверенитет, национальные интересы, глобализация, глобальные проблемы человечества, власть, федерация.

**2. Заполнить таблицу.**

Проанализируйте текст Конституции РФ и дайте ответы на поставленные в таблице задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| Сколько глав действующей Конституции РФ посвящены органам государственной власти. Перечислите эти главы |  |
| Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены принципы организации государственного аппарата Российской Федерации |  |
| Назовите высший законодательный орган власти РФ |  |
| Назовите высший исполнительный орган власти РФ |  |
| Назовите высший судебный орган власти РФ |  |
| Назовите органы государственной власти, которые не относятся к какой-либо одной ветви  |  |

**Форма промежуточного контроля**

Дифференцированный зачет

**Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Географические особенности регионального развития РФ.
2. Ресурсное обеспечение РФ: вызовы и перспективы.
3. Забайкальский край: особенности социального, экономического и культурного развития.
4. Россия – государство-цивилизация.
5. Ценностные ориентиры российской государственности.
6. Принцип разделения властей в РФ.
7. Федеративное устройство РФ.
8. Обеспечение национальной безопасности РФ: вызовы и перспективы.

**При определении уровня достижений обучающих на зачете учитывается:**

1. знание программного материла и структуры дисциплины (модуля);
2. знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
3. владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

При определении уровня достижений обучающих на экзамене обращается особое внимание на следующее:дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

1. показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
2. знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
3. ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
4. теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

**Дополнительная литература**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45

4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

6. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. c.7-23.

10. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.

18. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.

19. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Ссылка** |
| ЭБС "Юрайт" | https://urait.ru/ |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Хрусталёва

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Мамкина

подпись