МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*

по дисциплине «Социология региона»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | | |
| -  семестр | -  семестр | 6  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость |  |  |  |
| Аудиторные занятия, в т. ч.: |  |  |  |
| лекционные (ЛК) |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  |  | 60 |
| Форма текущего контроля в семестре\* |  |  | зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  | - |

**Краткое содержание курса**

Социология региона. Стратегия регионального проектирования. Исторические аспекты развития регионов. Культурно-исторические аспекты развития регионов России Геостратегический потенциал Российской Федерации. Методы управления региональным развитием. Понятие регионального менеджмента. Методы управления региональным развитием. Экономическое пространство: понятие и структура.

**Форма текущего контроля**

Социология региона: предмет, концепции, методы исследования Цели и задачи курса «Социология региона». Система региональной экономики. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Основные тенденции экономического развития городов и регионов. Особенности процесса формирования региональных структур в историкокультурном процессе. Регионы России в ХХ в. Региональное проектирование. Виды регионального менеджмента.

**Методические рекомендации по разработке конспекта лекции по социологии**

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

По завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, написать эссе или реферат).

Подготовка к зачету/экзамену

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Валентейн С.Д. Экономический механизм федеральных отношений. М., 1995.

2. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. Общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. М.-Л., 1928.

3.. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства. Философскосоциологический анализ. М., 1988.

4.. Владимиров В.В., Наймак Н.И. Проблемы развития теории расселения в России М.,2002.

5. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.

6. Рязанцев И.П. Социология региона. М., 2009.

1. Богомолов О. Организация и контроль государства могут способствовать развитию региона // Эконом. 1998. № 1. С. 38-42.

2. Востряков Л.Е. Региональная культурная политика: взгляд из регионов // Человек, культура и общество в контексте глобализации современного мира: Материалы III Международной научной конференции. Выпуск 3. Электронная культура и новые гуманитарные технологии ХХ1 века / Под ред. К.Э. Разлогова и Ю.М. Резника. М, 2004. С. 313-225.

**Дополнительная литература**

1. Аванесова Г.А., Астафьева О.Н. Социокультурное развитие российских регионов:

механизмы самоорганизации и региональная политика. М., 2004.

2. Авксентьев В.А. Уровень конфликтности в российских регионах / В.А.Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев // Мониторинг общественного мнения: экон. и социал.

перемены. 2008. № 3. С. 117-126.

3. Барбаков О.М. Региональное управление: реалии и перспективы. СПб., 1999.

4. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства. Философскосоциологический анализ. М., 1988.

5. Владимиров В.В., Наймак Н.И. Проблемы развития теории расселения в России М.,2002.

6. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991

7. Гулин К.А. Социально-экономическое неравенство региона (на примере Вологодской области) // Уровень жизни населения регионов России. 2010. № 5. С. 60-70.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий;

-компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам;

-обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.