МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной (ускоренной) формы обучения**

по дисциплине «Деловые коммуникации и культура речи»

направление 08.03.01 – Строительство

Общая трудоемкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 1семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 | - | - | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | - | - | 8 |
| лекционные (ЛК) | - | - | - | - |
| практические (семинарские) (ПЗ) | 8 | - | - | 8 |
| лабораторные (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | - | - | 64 |
| Форма текущего контроля в семестре\* | зачет | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |  | - |

**Краткое содержание курса**

*Тема 1.* Суть Федерального закона о статусе Государственного языка Российской Федерации.

*Тема 2* Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты хорошей деловой речи.

*Тема 3.* Вербальные и невербальные способы общения.

*Тема 4.* Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык».

*Тема 5.* Языковая норма и ее особенности. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

*Тема 6.* Функциональные стили русского литературного языка. Понятие официально-делового стиля. История формирования делового стиля.

 *Тема 7*. Языковые особенности официально-делового стиля. Понятие канцеляризма. Особый характер деловой терминологии, использование номенклатурных наименований, сложносокращенных слов (на примере одного из типов документов, деловых писем – по выбору студента). Основные жанры письменной деловой речи.

*Тема 8*. Научный стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента).

*Тема 9.* Функции и область употребления публицистического стиля. История формирования публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля.

*Тема 10.* Деловое общение и его особенности. Язык документов. Служебная документация и деловая переписка. Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые приемы, используемые в рекламе.

**Методические рекомендации**

*Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине, освоить теоретический материал. Изучив теоретический материал по учебнику или электронному курсу лекций, студент выполняет к зачету/экзамену следующие виды заданий контрольной работы по варианту (вариант определяется по последней цифре в зачетной книжке):*

1. *Предоставляет теоретическую часть, оформленную в виде реферата в печатном виде – теоретическая часть (на выбор один из трёх вопросов)*
2. *Выполняет письменно практическую часть контрольной работы (выполняются все предложенные задания)*

Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем предлагаемых контрольных точек.

Сроки проверки результатов контрольной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем или деканатом.

**Контрольная работа**

**Вариант 1.**

*Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно)

1. Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты хорошей речи.
2. Вербальные и невербальные способы общения.
3. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык».

 *Практическая часть*

1. *Используя сборники афоризмов, словари крылатых слов и выражений, подберите самостоятельно 3 – 4 высказывания о роли и значении современного русского литературного языка.*
2. *Составьте словосочетания со следующими паронимами:*

*А)* Академический – академичный,главный – заглавный, длинный – длительный, занять – одолжить, критический – критичный, логический – логичный, подпись – роспись, *ввалить – взвалить*, грамматический – грамматичный

*Б)* Автоматический – автоматичный, гидрант – гидрат;микроскопический – микроскопичный; изнашиваемость – изношенность; инженерный – инженерский; испытательный – испытательский; квадрант – квадрат; каменистый – каменный, начертать – начертить; неорганический – неорганичный.

1. *Определите, все ли правильно в приведенных ниже предложениях. Если необходимо, исправьте их.*

1.Победа команды в очередном матче дала возможность ее тренеру более оптимистично взглянуть в будущее.

2.Он почувствовал себя бессильным против надвигающей опасности.

3.Я так и не получил разъяснения о том, как действует этот механизм.

4. Чтобы находиться в конкуренции, нам необходимо расширять качество.

 *4. Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Впрочем, с Разумихиным (не)возможно было быть в других отношениях. 2. (Не)то чтобы руки его так дрожали, но он всё ошибался: и видит, например, что ключ (не)тот, (не)подходит, а всё суёт. 3. Красное, а на красном кровь (не)приметнее рассудилось ему. 4. (Ни)мало (не)медля, он стал набивать ими к\_рманы панталон и пальто, (не)разбирая и (не)раскрывая свёртков и футляров; но он (не)успел много набрать. 5. Обл\_ка волнуясь у его подошвы пр\_н\_мали более и более тёмные тени. 6. (Из)заросшего дикого леса т\_нуло свеж\_стью но около поста ещё было жарко. 7. К\_ричневый быстрый Терек отч\_тливей отделялся от (не)подвижных берегов всею своею подв\_гающ\_юся ма(с, сс)ой.

 *5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 2.**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно)

1. Понятие официально - делового стиля. История формирования делового стиля. Основные жанры письменной деловой речи
2. Деловое общение и его особенности.
3. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.

*Практическая часть*

1. *Составьте резюме (сразу следует оговориться, что единой стандартной формы, бланка или шаблона резюме не существует).*
2. Составьте как можно больше словосочетаний с существительным *труд,*  помня при этом, что в каждом из них оно должно выступать в ином значении, чем в остальных.
3. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные: *дубина, классный, копаться, медведь, мировой, отец, хрюкать, тачка.*
4. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Казаки как дома без осёдла(н, нн)ых лошадей без оружия зан\_мались кто рыбной ловлей кто п\_янством кто \_хотой. 2. (Не)смотря на то что он (не)давно был собран в строевые по широкому выр\_жению его лица и спокойной увере(н, нн)ости позы видно было что он уже успел пр\_нять свойстве(н, нн)ую казакам воинстве(н, нн)ую и (не)сколько гордую осанку. 3. Широкая черкеска была (кое)где порва(н, нн)а шапка была заломле(н, нн)а назад (по)чеченски ноговицы спуще(н, нн)ы ниже колен. 4. Одёжа его была (не)богатая но она с\_дела на нём с тою особою каза\_кою щ\_голеватостью которая состоит в подражании\_ чеченским джигитам. 5. Но надето подпояса(н, нн)о и пригна(н, нн)о это оборва(н, нн)ое платье и оружие одним известным образом который даётся (не)каждому.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 3 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно)

1. Язык документов. Служебная документация и деловая переписка.
2. Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые приемы, используемые в рекламе.
3. Научный стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента).

*Практическая часть*

1. *Используя сборники афоризмов, словари крылатых слов и выражений, подберите самостоятельно 3 – 4 высказывания о роли и значении современного русского литературного языка.*
2. *Исправьте, где это необходимо, грамматические ошибки:*
3. Согласно полицейского протокола водитель был оштрафован. 2. Жили старик со своею старухой у самого синего моря. 3. Вратарь ударил мяч кулаком, который упал недалеко от ворот. 4. Я никогда не перестану ухаживать и уделять внимание моей собаке.
4. *Найдите предложения, где, по Вашему мнению, нарушаются лексические нормы. Исправьте обнаруженные ошибки:*

 1. Цветовая гамма цветов, использованная Ф.М. Достоевским в романе, передает ощущение безысходности жизни. 2. Пушкин переживает кризис, вызванный падением европейской революции. 3. Эта история вполне тянет на сюжет для фильма. 4. Все гости получили памятные сувениры.

1. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Служба и раньше была ему пр\_тивна теперь(же) она стала для него (не)выносима. 2. Он боялся что его подв\_дут п\_ложат ему (не)заметно в к\_рман взятку и потом ул\_чат его. 3. Стра(н, нн)о что (н\_)когда в другое время мысль его (не)была так ги\_ка и изобр\_тательна. 4. В городе только и было разговора что (об)этих трупах и (не)известных убийцах. 5. До ра\_вета прост\_ял он среди комн\_ты (не)шевелясь и пр\_слушиваясь. 6. Так как дома (не)(на)что было жить и л\_чит(?)ся то скоро Ивана Дмитрича и книги его свале(н, нн)ые в сани хозяйкой были растаска(н, нн)ы мальчишками.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 4 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно)

1. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.
2. Функции и область употребления публицистического стиля. История формирования публицистического стиля.
3. Языковые особенности публицистического стиля: употребление оценочной публицистической лексики и фразеологии, метафоричность, способы выражения экспрессии (на примере одного из жанров публицистического стиля).

*Практическая часть*

1. *Составьте резюме (сразу следует оговориться, что единой стандартной формы, бланка или шаблона резюме не существует).*
2. *Заполните данную таблицу примерами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни языка | Понятие | Пример |
| Орфоэпический | Совокупность норм литературного языка, связанных со звуковым оформлением морфем, слов, предложений | Аканье, оканье, иканье, оглушение звонких согласных и т.п. Áлкоголь, дóбыча, компáс.Приведите свои примеры |
| Лексический  | Использование стилистически и экспрессивно окрашенных или нейтральных языковых единиц (лексем) в соответствии с содержанием и целью речи | Бежать – нестись – мчаться;Смотреть – уставиться и др.Приведите свои примеры |
| Грамматический | Правила образования форм слов, правильность построения словосочетаний и предложений | Приведите свои примеры |
| Фонетический | Объясните, как вы это понимаете? | Приведите свои примеры |
| Фразеологический | Объясните, как вы это понимаете? | Приведите свои примеры |
|  |  |  |

1. Подберите примеры со следующими аффиксоидами: *медиа-, евро-, арт-, акт-, веб-, -мейкер, блиц-, веб-, масс-, топ-, эко-, премиум–* , предварительно познакомившись со следующей научной работой:
2. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Городовой (не)спеша прош\_л мимо окон: это (не)даром. 2. (Во)время пр\_ёмки Андрей Ефимыч (не)делает (н\_)каких оперц\_й; он давно уже (от)вык (от)них и вид крови его (не)приятно волнует. 3. Но ведь это м\_щанская серая кухо(н, нн)ая ст\_рина жизни, и для неё одной жить – (не)ужели (не)противно? 4. (Н\_) (о)них нам надо думать, - ведь они всё равно помрут и (с, з)гн\_ют, как (н\_)спасайте их от рабства, - надо думать о том в\_ликом иксе который ожидает всё ч\_ловечество в отдалё(н, нн)ом будущ\_м. 6. Он спорил (со)мною так горяч\_ но в то(же) время было заметно что его в\_лнует какая(то) посторо(н, нн)яя мысль.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 5 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно)

1. Языковая игра в публицистических текстах. Прецедентные тексты.
2. Основные признаки разговорной речи.
3. Деловое общение и его особенности. Язык документов. Служебная документация и деловая переписка.

 *Практическая часть*

1. Подберите примеры существительных (по 5-7), выражающие понятие признака, состояния, изменения на -*ние, -ость, -ство, -ие, -ция, -тель*.
2. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу средства комментирования в нужной грамматической форме.
3. В программе конференции….участники из 5 стран. 2. …, что для реализации программы необходимо создание мощных серверов.. 3. В настоящей работе … результаты химических испытаний. 4. В составе почве……..вещества. 5. В статье… проблема управления гидравлическим оборудованием.
4. *Используя необходимые словари, расставьте в словах ударение:* феномен, полувер, тортов, отпочкование, обеспечение, облегчить, оптовый.
5. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Моя с\_стра п\_думав минуту ра(с, сс)меялась и пов\_селела вдруг внезапно как тогда на п\_книке. 2. С\_стра слушала как я и доктор спорили и в это время выр\_жение у неё было (радостно)восторже(н, нн)ое ум\_лё(н, нн)ое. 3. Без доктора она была грус(?)на и тиха, и если теперь иногда плакала сидя на моей постел\_ то уже по пр\_чинам о которых (не)говорила. 4. Он сел и (не)спеша (не)глядя на меня выт\_р своё красное лицо потом д\_стал из кармана наш г\_р\_дской "Вестник" и медле(н, нн)о начал читать. 5. Она улыбалась и осматр\_вала с любопытством и с (не)доумением мою блузу ведро с клейстером обои растянутые на полу; я смутился и ей то(же) стало (не)ловко. 6. Мы ещё (не)дор\_сли (до)них и, по совести, (н\_)чего в них (не)пон\_маем.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 6 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно).

1. Особенности русского речевого этикета. Национальная специфика.
2. Публичная речь. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
3. Взаимосвязь языка и деловой коммуникации.

*Практическая часть*

1. *Составьте самостоятельно антонимические пары (6-8 пар) свойственные языку Вашей специальности.* Например: анод-катод, мелкомасшабная карта – крупномасштабная карта, природные компоненты ландшафта – антропогенный компоненты ландшафта.
2. *Запишите правильно следующие слова:* трансмис(сс)ия, шас(сс)и, , реле(регулятор), термод(и)(е)намика, заслонки(шиберы), кривошипно(шатунный) механизм, карб(ю)(е)ратор, неуравновеше(нн)(н)ость двигателя, о, коэ(ф)(фф)ициент полезного действия, акс(е)(и)лерометр, компре(сс)(с)ор.
3. *Составьте самостоятельно следующие виды документов:* заявление, объяснительную записку, доверенность.
4. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Губернатор пр\_казал что(бы) вы пр\_шли к нему завтра (не)пр\_ме(н, нн)о. 2. Это поз(?)нее пос\_щение и (не)ожида(н, нн)ое пр\_глашение к губернатору подействовали на меня самым угн\_тающим образом. 3. У меня с ра(н, нн)его детства остался страх перед жандармами, полицейскими и теперь меня т\_мило бе\_покойство будто я в самом деле был виноват (в) чём(то). 4. И я (н\_)как (не)мог уснуть. 5. К тому(же) у няньк\_ болело ухо она ст\_нала и (не)сколько раз плакала от бол\_. 6. Бр\_нились и Прокофий и Николка так(же) гадко и в воздух\_ стоял (не)пр\_рывный гул от бран\_ кашля и лошади(н, нн)ого ржанья.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 7 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно).

1. Устная публичная речь. Композиция устной речи. Виды, жанры.
2. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей и т.д. – по выбору студента).
3. Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые приемы, используемые в рекламе.

 *Практическая часть*

1. *Определите ударный слог в данных словах*: столяр, названый (брат), обеспечение, языковая (колбаса), избаловать, ходатайствовать, принудить, гербовый, генезис, каталог.
2. *Поставьте данные существительные в родительном падеже множественного числа:* апельсины, армяне, ботинки, чулки, яблоки, помидоры, монголы, кочерга, гусары, солдаты.
3. *Употребите аббревиатуры с глаголами в форме прошедшего времени, например:* *МИД объявило*

ООН, ОРТ, СНГ, НДС, ЕЭС, МВФ, ТУ, ТОиР, АСК, ГОСТ, УК, УК РФ, ЖКХ, SMS.

1. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Я отправился домой спать, но (не)мог уснуть от (не)приятного болезне(н, нн)ого чу(?)ства наве\_(н, нн)ого на меня бойней и разговором с губернатором. 2. Я ра(с, сс)казал ей о том что был у губернатора а она см\_трела на меня с (не)доумением. 3. Я вош\_л в зал в котором обстановка была р\_скошна но хол\_дна и бе\_вкус(?)на и особенно (не)приятно резали глаза высокие и у\_кие з\_рк\_ла в простенках. 4. Она открыла хорош\_нький шкап стоявший около её письме(н, нн)ого стола и сказала Всё это вам я к тому говорю что мне хоч\_тся посв\_тить вас в свою тайну. 5. В первый год я буду пр\_гляд\_ваться к делу а на другой год уже сама стану р\_ботать (по)настоящему (не)щадя живота. 6. Потом отец ходил в гости(н, нн)ой из угла в уголи говорил (о)чём(то) пот\_рая руки

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 8 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно).

1. Новые явления в русском языке 2000-х – 2010-х гг.
2. Понятие о лексикографии. Типология словарей. Специфика региональной лексикографии.
3. Использование фразеологизмов и крылатых слов в речи.

 *Практическая часть*

1. *Составьте как можно больше словосочетаний с прилагательным* ***острый,*** *помня при этом, что в каждом из них оно должно выступать в ином значении, чем в остальных.*
2. *Прочитайте текст, выполните задания ниже.*

*А) Продолжите ряд однокоренных слов с корнем ЭЛЕКТРО -.*

*Б) Выделить несклоняемые существительные, дополнить этот ряд своими примерами (5-7 примеров).*

*В) Выберите из текста терминологическую лексику и письменно объясните её значение.*

Стартер

Стартер служит для пуска двигателя и представляет собой четырёхполюсный электродвигатель постоянного тока со смешанным включением обмоток возбуждения. Включение стартера – электромагнитное, дистанционное, с помощью тягового реле, установленного на корпусе стартера. Питание обмоток этого реле осуществляется через реле включения стартера, чем предупреждается случайное включение стартера при работающем двигателе. В корпусе стартера винтами закреплены четыре стальных полюса, на которые намотаны обмотки возбуждения. Четыре медно-графитовые щётки установлены в щеткодержателях, закреплённых в алюминиевой крышке.

Якорь состоит из вала и напрессованных на него сектора сердечника с обмоткой и коллектора. На валу якоря смонтирован привод с возвратной пружиной и роликовую муфту свободного хода с шестерней. Привод обеспечивает передачу крутящегося момента от стартера к венцу маховика при пуске двигателя и отсоединение шестерни стартера от маховика после пуска двигателя.

1. *Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам.*

**Вариант 9 .**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно).

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.
3. Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации».

 *Практическая часть*

1. *Напишите информационную заметку на любую тему. Проанализируйте работу с точки зрения соответствия речевому жанру.*
2. *Определите род следующих существительных:* гамма-излучение, программа-консультант, эко-процессор, мультимедиа-курс, женщина-техник, сумка-холодильник, кафе-бар, самолёт-амфибия, альфа-частица, дельта-древесина, сигма-функция.
3. *Исправьте стилистические недочеты в употребленных существительных, прилагательных, числительных.*

1.Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе.

2.Так мы и живем: семь в одной комнате.

3.Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

4.В этой нелегкой ситуации нами принимаются меры по отысканию наиболее оптимального варианта

1. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Для нас потомков (не)историков (не)увл\_чё(н, нн)ых проце\_ом изыскания и (по)тому с (не)зат\_мнё(н, нн)ым здравым смыслом созерцающих событие причины его представляются в (не)исчислимом количестве. 2. Ф\_тализм в истории\_ (не)избежен для объяснения (не)разумных явлений. 3. Ежели(бы) Наполеон (не)оскорбился и (не)велел наступать войскам (не)было (бы) войны. 4. Совершё(н, нн)ый поступок (не)возвратим и действие его совпадая во времени с ми(л, лл)ионами действий других людей получает историческое значение. 5. Ад\_ютант сказал что вероятно император (не)буд\_т (не)доволен этим излишним усердием.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам*

**Вариант 0/10.**

 *Теоретическая часть* (на выбор одна из трех тем, которая определяется студентом самостоятельно).

1. Устная и письменная формы литературного языка.
2. Общая характеристика книжной и разговорной речи.
3. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи.

*Практическая часть*

1. Определите характер произношения выделенных согласных в следующих словах: **с**доба [ ], ле**гк**ий [ ], уча**стл**ивый [ ], праче**чн**ая [ ], бере**тс**я [ ], ш**т**епсель [ ], к**р**едо [ ], Мор**з**е [ ], **с**губить [ ].
2. *Используя необходимые словари, расставьте в словах ударение:* феномен, отпочкование, обеспечение, облегчить, оптовый, флюорография, ортопедия, августовский, досыта, нефтепровод, углубить, ходатайство.
3. *Придумайте рекламный текст из 3-4 предложений, используя эпитеты:* высокоэффективный, экономичный, удобный (в использовании), стильный (дизайн), вместительный.
4. *Перепишите текст, исправьте ошибки.*

1. Так вы сч\_таете зачин(?)щиком (не) императора Александра сказал он (не)ожида(н, нн)о с добродушно(глупой) улыбкой. 2. Аракчеев (не)трус но столь(же) исправный жестокий и (не)умеющий выр\_жать свою преда(н, нн)ость иначе как жестокостью. 3. Только этой (не)обходимостью можно об\_яснить то как мог жестокий лично выд\_равший усы ... и (не)могший по слабости нерв перен\_сить опас(?)ность (не)образова(н, нн)ый, (не)придворный Аракчеев держат(?)ся при рыцарски(благородном) и нежном характере Александра. 4. Заметив на лице Балашёва произведё(н, нн)ое этим пр\_ёмом (не)приятное впеч\_тление Даву поднял голову и холодно спр\_сил что ему нужно. 5. Даву взгл\_нул на него молча и (не)которое волнение и смущение выр\_зившиеся на лице Балашёва видимо доставили ему удовольствие. 6. Через минуту вош\_л ад\_ютант маршала господин де Кастре и провёл Балашёва в пр\_готовле(н, нн)ое для него помещение.

*5. Приведите примеры социальных диалектов (профессионализмов) из Вашей сферы деятельности) или примеры диалектных слов Забайкальского региона (5-10 примеров). Дайте значение этим словам*

**Форма промежуточного контроля**

**Зачёт**

*Вопросы к зачету*

1. Суть Федерального закона о статусе Государственного языка Российской Федерации.
2. Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты хорошей деловой речи.
3. Правильность, понятность и выразительность речи в разных сферах языкового делового существования.
4. Вербальные и невербальные способы общения в деловой коммуникации.
5. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык».
6. Устная и письменная разновидность функциональных стилей.
7. Языковая норма и е е особенности. Виды языковых норм.
8. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.
9. Функциональные стили русского литературного языка. Чем обусловлено существование в языке функциональных стилей? Какие сферы общественной деятельности они обслуживают?
10. Понятие официально-делового стиля. История формирования делового стиля.
11. Языковые особенности официально-делового стиля. Понятие канцеляризма. Особый характер деловой терминологии, использование номенклатурных наименований, сложносокращенных слов (на примере одного из типов документов, деловых писем – по выбору студента).
12. Основные жанры письменной деловой речи. Деловое общение и его особенности.
13. Язык документов. Служебная документация и деловая переписка.
14. Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые приемы, используемые в рекламе.
15. Научный стиль речи: отличительные черты, характерные языковые средства (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента).
16. Жанры научной речи: структурные и смысловые компоненты (на примере одного из жанров научного стиля – по выбору студента).
17. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.
18. Функции и область употребления публицистического стиля. История формирования публицистического стиля.
19. Языковые особенности публицистического стиля: употребление оценочной публицистической лексики и фразеологии, метафоричность, способы выражения экспрессии (на примере одного из жанров публицистического стиля – по выбору студента).
20. Языковая игра в публицистических текстах. Прецедентные тексты.
21. Основные признаки разговорной речи.
22. Особенности русского речевого делового этикета. Национальная специфика.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: серия «Учебники и учебные пособия» / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 4-е изд. – 384 с.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва: Юрайт, 2016. – 455 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Лиханова Н.А. Русский язык и культура речи / Н.А. Лиханова. – Чита, ЗабГУ, 2018. – 167с.
4. Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник-практикум для академического бакалавриата / отв.ред. В.В. Химик, Л.Б. Волкова. – Москва: Юрайт. – 2017. – 308 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Химик В.В. Культура речи. Научная речь: учебное пособие / отв. ред. В.В. Химик, Н.Б. Волкова. – Москва: Юрайт. – 2016. – 284 с.
6. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fbiblioclub.ru%252Findex.php%253Fpage%253Dbook%2526id%253D83539%26ts%3D1479777195%26uid%3D1061906111395755386%26sign%3D2972e922e8f2e001a03368a6237457f5%26keyno%3D1)

б) дополнительная литература

* 1. О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 01 июня 2005 г. №53-ФЗ: в ред. от 05 мая 2014.
	2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Д.Э. Розенталь. – Москва: Высшая школа, 1987. – 399 с.
	3. Сиротинина, О. Б. Речевая культура / О. Б. Сиротинина // Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 3-е изд. – Москва: Большая Рос. энцикл.: Дрофа. – 2003. – С. 343–347.
	4. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Скворцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
	5. Рязапова, Л.З. Культура речи: учебное пособие / Л.З. Рязапова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1432-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fbiblioclub.ru%252Findex.php%253Fpage%253Dbook%2526id%253D270251%26ts%3D1479777195%26uid%3D1061906111395755386%26sign%3D7a7dab548c949d418940fec02a728d4f%26keyno%3D1)
	6. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.: ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8; [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fbiblioclub.ru%252Findex.php%253Fpage%253Dbook%2526id%253D446436%26ts%3D1479777195%26uid%3D1061906111395755386%26sign%3D708bacea273e17dd97eda29a5a68490c%26keyno%3D1)
	7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264](https://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fbiblioclub.ru%252Findex.php%253Fpage%253Dbook%2526id%253D56264%26ts%3D1479777195%26uid%3D1061906111395755386%26sign%3D0eca9ec383125b99045d20a080e06c50%26keyno%3D1)

 в) Интернет-ресурсы:

 Электронные библиотеки:

 http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

 http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

 Русский язык

Справочно-информационный портал «Русский язык» – http:// [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Национальный корпус русского языка» – <http://www.ruscorpora.ru/>.

Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - http://iling.spb.ru.

Преподаватель \_\_\_доцент, канд. филол. наук\_Лиханова Н.А.\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий кафедрой \_\_доцент, канд. филол. наук Щурина Ю.В. ФИО

 подпись