МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Географическое образование»

**5 семестр**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | По семестрам | Всего часов |
| 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 |
| лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Модуль* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела*  |
| 1-4 | ВводныйФормы организации | Внеклассная работа – сущность, цели, требования к организации.Многообразие форм, их характеристика. Географические кружки, факультативы и др. |

**Форма текущего контроля**

**Вопросы для семинаров по темам**

**Тема «Внеклассная работа со школьниками в естественнонаучном образовании. Школьный УМК» (модуль 1)**

1. Цели внеклассной работы по географии.
2. Основные требования, предъявленные к внеклассной работе по географии.
3. Школьный учебно-методический комплекс.
4. Кабинет географии.
5. Географическая площадка.
6. Школьный музей.
7. Отличия внеклассной работы от урочной.
8. Связь внеклассной, внеурочной и урочной форм организации процесса обучения географии.
9. Основные виды внеклассной работы по географии.
10. Учет возрастных особенностей учащихся при организации внеклассной работы.

**Темы для выполнения практических заданий (модуль 2)**

1. Географические кружки.
2. Факультативы.
3. Научные общества.

**Вопросы для семинара по теме**

**Тема «Организация внеклассной работы по географии» (модуль 3)**

1. Школьные музеи.
2. Географические клубы.
3. Олимпиады, по предмету.
4. Географические конференции.
5. Географические вечера.

**Задания для проведения тестирования**

***При ответе необходимо завершить предложение***

1. Система экскурсий по физической географии состоит из\_\_\_\_экскурсий.

2. Экскурсия на промышленное предприятие планируется в\_\_\_\_классе.

3. К внеурочным формам организации обучения географии относится\_\_\_\_\_\_\_

4. Наиболее распространенной формой внеклассной работы является\_\_\_\_\_\_

5.Экскурсия является основной формой организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Главная цель внеклассной работы заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отличие внеклассной и внеурочной работы заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отличие внеклассной и урочной работы заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кружок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Выделяют виды кружков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Факультатив – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Отличие факультатива от кружка заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Сходство факультатива и кружка заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Цель географического лектория заключается в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Развлекательной формой внеклассной работы является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень теоретических вопросов для зачета**

1. Цели и задачи внеклассной работы, ее значение.

2. Планирование внеклассной работы.

3. Требования к плану, виды планирования.

4. Содержание, направления и педагогические требования к внеклассной работе по географии.

5. Уровни внеклассной работы.

6. Формы и методы организации внеклассной работы с учащимися разного возраста.

7. Особенности географического краеведения во внеклассной работе формы и методы изучения родного края.

8. Массовая научно-просветительская работа.

9. Кружки. Значение, типы кружков, методика организации и проведения, тематика кружков.

10. Факультативы и спецкурсы. Значение, особенности методики организации и поведения. Тематика.

11. Научные общества учащихся. Значение, особенности работы, тематика.

12. Школьные музеи. Значение, организация, работа музея, сбор и хранение материалов.

13. Клубы. Значение, особенности организации и работы учащихся разного возраста.

14. Олимпиады. Цели, организация и проведение олимпиад разного уровня.

15. Вечера, конференции, устные журналы, викторины, игры. Значение, методика организации и проведения, тематика. Учет возрастных особенностей.

16. Неделя географии в школе. Значение, методика организации и проведения.

17. Школьные издания. Значение, требования к оформлению и содержанию.

18. Создание географического, биологического, химического комплексов в школе.

19. Кабинет географии.

20. Географическая площадка.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Методика обучения географии в средней школе : учеб.пособие / под ред. Л. М. Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1983. 320 с. – 60 экз.

2.Старчакова И.В. **Методикаобучения**и воспитания**географии**: практикум для бакалавров / Старчакова Ирина Викторовна. - Чита: ЗабГУ, 2013. 118 с. – 40 экземпляров

3. Теория обучения : учеб.пособие / под ред. И.П. Андриади. – М.: Академия, 2010. 336 с. – 25 экз.

**Издания из ЭБС**

1. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2017. 151 с.
2. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: Учебник и практикум - М.: Юрайт, 2017. 359 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Педагогика : учеб.пособие / под ред. П.И. Пидкасистого . - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт , 2011. 502 с. – 17 экземпляров

2. Старчакова И. В. Практикум по методике обучения географии. Раздел "Внеклассная работа по географии": практикум - Чита :ЗабГПУ, 2003. - 15 с. – 7 экземпляров

3. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика : учеб.пособие - Москва: Высш. шк., 2009. 183 с. – 15 экземпляров

**Издания из ЭБС**

4. Беловолова Е.А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография - М.: Издательство "Прометей", 2013. 144 с.

5. Практикум по методике обучения географии: Учебное пособие для студентов педагогических вузов /Душина И.В., Таможняя Е А., Беловолова Е.А. М.: Издательство "Прометей", 2013. 164 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Каждому бакалавру предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт», <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента», <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост», <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU).

Ведущий преподаватель Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой Романова Л.С.