МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

  **Стандартизация содержания образования в географии**

для направления подготовки (специальности) 44.03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическое образование

Направленность ОП «Географическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

**8 семестр**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 8семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 14 | 14 |
| лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - | -- |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 58 | 58 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Модуль* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела*  |
| 1-4 | Сущность стандартизации содержания образования | Сущность понятия «Стандарт образования»; История становления процесса стандартизации содержания образования; Временные стандарты 1993 года, стандарты 1 поколения, сущность, структура; ФГОС, сущность, отличия от предыдущих стандартов. |
| 5-8 | ФГОС | Сущность, структура, отличие от предыдущих стандартов. |

**Вопросы для собеседования по темам**

1. *Модуль 1. Теоретические основы процесса стандартизации содержания образования.*

*-* Сущность понятия «Стандарт образования»;

- История становления процесса стандартизации содержания образования;

- Временные стандарты 1993 года, стандарты 1 поколения, сущность, структура;

- ФГОС, сущность, отличия от предыдущих стандартов.

1. *Модуль 2. ФГОС, фундаментальное ядро по географии.*

*-* Структура ФГОС;

- Фундаментальное ядро стандарта по географии, содержание.

- Примерные программы по географии, структура и содержание.

- Авторские программы по географии, структура и содержание.

- Рабочие программы по географии, структура и содержание.

**Тема для выполнения практического задания (модуль 4)**

Учебные программы по географии (примерные, авторские, рабочие)

**Вопросы для семинара по теме**

**Тема «История и методология процесса стандартизации содержания образования» (модуль 2)**

1. Временные стандарты 1993 года, определение, структура, образовательная область «Земля», ее содержание;
2. Государственный образовательный стандарт 1 поколения, сущность, структура, знаниевая методологическая основа;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт 2 поколения, сущность, структура, деятельностная методологическая основа.
4. Пути реализации ФГОС.
5. Проблемы реализации ФГОС.

**Перечень теоретических вопросов для зачета**

1.Теоретические основы процесса стандартизации содержания образования.

2. История процесса стандартизации содержания образования.

3. Методология процесса стандартизации содержания образования.

4. ФГОС – сущность, структура, функции.

5. Отличие ФГОС от ГОС.

6. Фундаментальное ядро ФГОС по географии.

7. Учебные программы по географии (примерные, авторские, рабочие).

8. Роль местных органов управления образованием в методике разработки регионального компонента Госстандарта по географии.

9. Перспективы процесса стандартизации содержания.

10.Проблемы разработки и внедрения ФГОС.

11. Работа с методической литературой по проектированию учебных программ.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1.Беловолова Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: методическое пособие /Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Графи, 2011. – 240с.

2. Верещагина Н. О. Методическая подготовка бакалавров и магистров в области естественнонаучного образования: методология, теория и перспективы. Монография / Н. О. Верещагина – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011.- 300 с.

3. География Забайкальского края: учебное пособие /В.С. Кулаков [и др.].– Чита: Изд-во «Экспресс», 2009.-308с

4. География Забайкальского края: атлас /В.С. Кулаков [и др.].– Чита: Изд-во «Поиск», 2011.-48с.

5. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке /С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская – М.: Просвещение, 2011. – 223с.

6. Зинченко Н.Н. География. Активные формы обучения /Н.Н. Зинченко – Волгоград: Учитель, 2011. – 265с..

**Дополнительная литература**

1. Байбородова Л.В., Матвеев А.В. Обучение географии в средней школе: методическое пособие / Л.В. Байбородова, А.В.Матвеев. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 303с.

 2.Гордон С.И. Региональный компонент образовательного стандарта по географии Читинской области: /С.И. Гордон, В.С. Кулаков, И.В. Старчакова. - Чита, 2003.-33 с.

 3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: /Г.Ю. Ксензова.- М.: Педагогическое общество России, 2001. – 224 с.

 4. Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности.: учеб.пособие для студентов. /В.М. Лизинский.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.- 160с.

 5. Методика обучения географии в школе: учебное пособие /Л.М. Панчешникова.- М.: Просвещение, 1997. - 320 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ЭБС «Лань» | Модули- 1-4 |
| 2 | ЭБС «Библиороссика» | Модули 1-4 |
| 3 | ЭБС Консультант студента | Модули 1-4 |
| 4 | Электронная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> | Модули 1-4 |

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой Романова Л.С.