МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета Токарева Ю.С.

« » 20 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05.Безопасность профессиональной деятельности на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

« » 20 г. №

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019) Форма обучения заочная

# Организационно-методический раздел

**1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормированию безопасности профессиональной деятельности и охране труда.

Задачи изучения дисциплины:

1. Научиться оценивать состояние охраны труда на производстве и учебном процессе;
2. Приобрести знания по нормированию составляющих охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;
3. Научиться разрабатывать требования к учебным помещениям согласно нормам охраны труда.

# Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность профессиональной деятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

# Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

# Заочная форма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| 9семестр |
| Общая трудоемкость |  | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| лекционные (ЛК) | 8 | 8 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

# планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Знать: научно |
|  |  | обоснованные |
|  |  | способы |
|  |  | поддерживать |
|  |  | безопасные |
|  |  | условия |
|  |  | жизнедеятельности, |
|  |  | в том числе при |
|  |  | возникновении |
|  |  | чрезвычайных |
|  |  | ситуаций; виды |
|  |  | опасных ситуаций; |
|  |  | способы |
|  |  | преодоления |
|  |  | опасных ситуаций |
|  |  | приемы первой |
| УК-8. Способен создавать и под- держивать безо- пасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных си- туаций | УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2.Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3.Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | медицинской помощи; основы медицинских знаний.Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базо-вых медицинских знаний.Владеть: навыками |
|  |  | по предотвращению |
|  |  | возникновения |
|  |  | опасных ситуаций; |
|  |  | приемами первой |
|  |  | медицинской |
|  |  | помощи; базовыми |
|  |  | медицинскими |
|  |  | знаниями; |
|  |  | способами |
|  |  | поддержания |
|  |  | гражданской |
|  |  | обороны и условий |
|  |  | по минимизации |
|  |  | последствий от |
|  |  | чрезвычайных |
|  |  | ситуаций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Знать: Уметь: Владеть: |

1. **Структура и содержание дисциплины**

# 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

* 1. **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | СРС |
| ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР |
| 1 | 1 | Законодательные основы и нормирование безопасности трудовой деятельности | Тема 1.1. Нормирование безо-пасности трудовой деятельно-сти Тема 1.2. Охрана труда на пред- приятии | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 2 | 2 | Микроклимат произ-водственных помещений | Гигиеническое нормирование пара- метров микроклимата. Производственное освещение и вентиляция | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 3 | 3 | Опасные и вредные производственные факторы | Тема 3.1. Производственный шум Тема 3.2.Производственные вибрации. Тема 3.3. Электромагнитные излучения (ЭМИ) | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 4 | 4 | основы пожарной безоппасности и эргономики труда | Тема 4.1. Электробезопасность Тема 4.2. Пожарнаябезопас-ность Тема 4.3. Эргономика труда | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| Итого | 72 | 8 | 8 | 0 | 56 |

# Содержание разделов дисциплины

* + 1. **Лекционные занятия, содержание и объем в часах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
| ЗФО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Законодательные основы и нормирование безопасности трудовой деятельности | * Нормирование труда; - Виды изучения затрат рабочего времени;
* Нормативы труда; - Оценка безопасности труда - Цели и задачи охраны труда на предприятии; - Факторы безопасности труда; - Опасные и вредные производственные факторы; - Профилактика травматизма на предприятии.
 | 2 |
| 2 | 2 | Микроклимат произ- водственных помещений | - Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; - Оптимальные условия микроклимата; - Допустимые условия микроклимата; -Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. - Действие освещения на человека; - Основные характеристики освещения; - Виды производственного освещения; - Нормирование освещения; - Освещение рабочих мест, оснащенных компьютерами; - Система вентиляции. | 2 |
| 3 | 3 | Опасные и вредные производственные факторы | - Распространение звука; - Воздействие шума на организм человек; - Измерение шума; - Нормирование шума; - Защита от шума; - Классификация вибраций; - Воздействие вибраций на человека; - Нормирование вибраций; - Снижение вибраций. - Источники электромагнитных полей; - Воздействие электромагнитных полей на человека; - Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ4 - Нормирование электромагнитных полей; | 2 |
| 4 | 4 | основы пожарной безоппасности и эргономики труда | - Обеспечение электробезопасности; - Воздействие электрического тока на организм человека.Электротравмы; - Защита людей от поражения электрическим током. - Обеспечение пожарной безопасности; - Причины возникновения пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Понятие эргономики труда - Общие требования к организации рабочего пространства. | 2 |

# Практические занятия, содержание и объем в часах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
| ЗФО |
| 1 | 1 | Законодательные основы и нормирование безопасности трудовой деятельности | 1. Виды изучения затрат рабочего времени 2. Опасные и вредные производственные факторы | 2 |
| 2 | 2 | Микроклимат произ- водственных помещений | 1. Виды производственного освещения 2. Система вентиляции | 2 |
| 3 | 3 | Опасные и вредные производственные факторы | 1. Воздействие шума на организм человека 2. Воздействие электромагнитного излучения на пользователя ПЭВМ | 2 |
| 4 | 4 | основы пожарной безоппасности и эргономики труда | 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравмы 2. Общие требования к организации рабочего пространства | 2 |

* + 1. **Лабораторные занятия, содержание и объем в часах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
| ЗФО |

# 3.6. Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
| ЗФО |
| 1 | 1 | Системы нормирования труда Система стандартов безопасности труда | - составление терминологиче-ской системы (словаря, глосса-рия, тезауруса по теме, пробле-ме); - анализ нормативных докумен-тов; | 14 |
| 2 | 2 | Измерение параметров микроклимата Основные характеристики освещения | - подготовка электронных пре- зентаций; - работа с электронными обра- зовательными ресурсами; | 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 3 | Измерение шума Правила работы с виброопасными механизмами и оборудованием Нормирование электромагнитных полей | - подготовка электронных пре- зентаций; - изготовление дидактических материалов; - - анализ нормативных доку- ментов; | 14 |
| 4 | 4 | Безопасность электротехнологического оборудования Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности Требования к организации рабочего пространства | - подготовка электронных пре- зентаций; - изготовление дидактических материалов; - - анализ нормативных доку- ментов; | 14 |

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](http://work.zabgu.ru/fos/22/22.3/22.3%20%D0%91%D0%B5%D0%B7.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82.%28%D0%9E%D0%91%D0%96%29.pdf)

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

* 1. **Основная литература**

# Печатные издания

1. Воробьев Виталий Викторович. Трудовое право : курс лекций / Воробьев Виталий Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 303 с. - экз. 11
2. . Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с., с. 272-275.- Экз. 9
3. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. С. Романова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. – 10 экз.
4. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / Белов Сергей Викторович. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с. – экз. 8

# Издания из ЭБС

1. Беляков Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 : 122.03. <http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-> 48A97CAA794C

# Дополнительная литература

* + 1. **Печатные издания**
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. – экз. 16
2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. – экз. 73
3. Гейхман Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров / Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012 : ИД Юрайт. - 520с. – экз. 50

# Издания из ЭБС

1. Петров Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие / Петров Сергей Викторович; Петров С.В., Кисляков П.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. <http://www.biblio-online.ru/book/BEA9037F-170E-453A-> 821C-993C6B5D30F4

# Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru) ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт»(www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

# Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации |
| Помещение для самостоятельной работы |

* 1. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о первой помощи, различных аварийных ситуациях при выполнении работ, на транспорте и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности профессиональной деятельности

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к норма-тивной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомствен-ные акты).

При рассмотрении вопросов о формах и методах классной и внеурочной работы по форми-рованию навыков защиты от опасных ситуаций в профессиональной деятельности, во внеклассное время, помимо рекомендуемой литературы, следует заняться самостоятельным поиском литературных источников по инновационным методам в педагогической практике.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ГБЖиТ

# Рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 02.09.2019 г. № 1)

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

« » 20 г.