МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего

кий государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет \_Естественных наук, математики и технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

Организация предпрофильного обучения по географии в основной школе»

наименование дисциплины (модуля)

9 семестр

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Географическое образование»)\_\_

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 8семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 14 |  |  | 14 |
| лекционные (ЛК) | 6 |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 |  |  | 8 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 58 |  |  | 58 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №модуля | Название раздела | Содержание |
| 1-2 | Обще-дидактические особенности профильного обучения | Предпосылки профильного обучения, цели, содержание и структура профильного образования.История развития профильногообучения в России и за рубежом. Современный этап в развитии профильного обучения. |
| 3-4 | Предпрофильное обучение по географии.  | Теория организации предпрофильногообучения по географии. Методика организации предпрофильногообучения по географии. |

**Форма текущего контроля**

**Вопросы для собеседования по темам**

1. **«Предпосылки профильного обучения, цели, содержание и структура профильного обучения» (модуль 1)**

- Каковы предпосылки введения профильного обучения?

- Перечислите цель и задачи профильного и предпрофильного обучения.

- В чем особенность содержания предпрофильного обучения?

- Какова структура системы предпрофильного обучения?

**3. «Теория организации предпрофильногообучения по географии» (модуль 3)**

 **-** Какие модели предпрофильного обучения реализуются в современной школе?

 - Какие модели профильного обучения реализуются в современной школе?

 - Какова структура БУП в предпрофильных классах?

 - Какова структура БУП в профильных классах?

 - Какие профили, а, соответственно, и предпрофили реализуются в современной школе?

**Вопросы для семинара по теме**

1. **«История развития профильного обучения в России и за рубежом» (Модуль 2)**

- Этапы развития профильного обучения в России – 19 век.

- Этапы развития профильного обучения в России и СССР – 20 век.

- Развитие профильного обучения в современной России.

- Развитие профильного обучения в зарубежных странах.

- Перспективы развития профильного обучения в России.

**Тема для выполнения практических заданий «Методика организации предпрофильного обучения по географии» (Модуль 4)**

*Вопросы для обсуждения:*

 - Какие учебные курсы относятся к элективным?

 - Каковы их функции?

 - Как соотносятся элективные курсы по географии с профилями и, соответственно, с предпрофилями?

 - Приведите примеры элективных курсов по географии в рамках различных профилей и предпрофилей.

 - Какие методические особенности элективных курсов вы знаете?

 *Практические задания:*

1. Анализ БУП;
2. Проектирование программ элективных курсов, занятий в соответствии с ФГОС.

**Перечень теоретических вопросов для зачета**

1. Общественный запрос на профилизацию школы.

2. Цели предпрофильного обучения.

3. Задачи предпрофильного обучения.

4. Профориентационный потенциал школьной географии.

5. Дифференциация – основа профилизации школы.

6. История развития профильного обучения в России.

7. Современный этап в развитии профильной и предпрофильной школы в России.

 8. Зарубежный опыт профилизации школы.

9. Предпрофильное обучение как средство индивидуализации обучения

10. Направления профилизации,.

11. Структура профилей.

12. Формы организации предпрофильного обучения.

 13. Этапы введения предпрофильного обучения.

 14. Сущность предпрофильной подготовки на 2 ступени общего образования.

 15. Предпрофильное преподавание естественнонаучных дисциплин.

 16. Предпрофильное преподавание общественных дисциплин.

 17. Место естественнонаучных и общественных дисциплин в базисных учебных планах различных профилей.

 18. Основные направления профилизации естественнонаучного образования.

 19. Предпрофильное обучение в Забайкальском крае.

 20. Проблемы организации предпрофильной подготовки.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

 **Печатные издания**

1. Дистанционное обучение в профильной школе: учебное пособие/ Полат Евгения Семеновна [и др.]; под ред.Е.С.Полат.- Москва: Академия, 2009. - 208 с.- (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5704-0 : 331-10.

2. СтарчаковаИ.В.Теория и методика обучения географии в средней школе: учеб.-метод. пособие.В 2 ч. Ч.1: Теоретические основы обучения

географии в средней школе / И.В. Старчакова.- Чита: ЗабГУ, 2017. - 182

с.- ISBN 978-5-9293-2005-7. -ISBN 978-5-9293-2005-7: 182-00.

 **Издания из ЭБС**

1. Щенников С.А. Инновационные процессы в образовании.Тьюторство в

2 ч. Часть1: учебное пособие/ Щенников Сергей Александрович; Щенников С.А.- отв. ред. Теслинов А.Г.- отв. ред. Чернявская А.Г. - отв.

ред.- 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02099-1. – ISBN 978-5-534-02100-4: 83.54.

Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00D58615-546D-

4AB2-ABAD-995284ADFC4A

2.Щенников С.А. Инновационные процессы в образовании.Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие/ Щенников Сергей Александрович; Щенников С.А.- отв. ред. Теслинов А.Г.- отв. ред. Чернявская А.Г. - отв. ред.- 3-е изд.- М.: Издательство Юрайт,

 2017. - 403. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02100-4. – ISBN 978-5-534-02161-5: 150.70. Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1AE53E02->919F-4E63-977E-271DF51D3AA6

3. Уман А.И. Технологический подход к обучению: учебное пособие/ Уман Аркадий Ильич; Уман А.И. - 2-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 187. -(Образовательный

процесс). - ISBN 978-5-534-03715-9 : 78.62. Код доступа:https://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670

**Дополнительная литература**

 **Печатные издания**

1. Игумнова Е.А. Квест–технология в образовании: учебное пособие/ Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна.- Чита: ЗабГУ, 2016. - 164 с.- ISBN 978-5-9293-1735-4 : 164-00.

 **Издания из ЭБС**

1. Белякова Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие/ Белякова Евгения Гелиевна; Белякова Е.Г., Строкова Т.А.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01054-1 : 78.62. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/50C08F62-F1F2-4D88-ABE4-1830346AA221

2. Байбородова Л.В. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей -

сирот: Учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В.- Отв. ред.- 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00541-7 : 78.62. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286

3. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник/ Сафонов Валерий Анатольевич; Сафонов В.А.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 395. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01455-6 : 120.39. Код доступа: https://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»;

http://vestniknews.ru Вестник образования России

Справочные ресурсы

http://www.glossary.ru/

Тематические толковые словари

Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

Другие ресурсы

http://mon.gov.ru/structure/minister/Сайт Министерства образования РФ

http://dictionary.fio.ru/ Педагогический энциклопедический словарь

http://wwwh.fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений

http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm /

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОСMicrosoftWindows, MicrosoftOffice,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро". Программное обеспечение специального назначения:

Ведущий преподаватель Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой Романова Л.С.