МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Географическое образование»

**10 семестр**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | | Всего часов |
| 7  семестр | 8  семестр | 9  семестр | 10  семестр |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 108 | 108 | 360 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 | 10 | 10 | 44 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 | 6 | 6 | 28 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 | 98 | 98 | 316 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет | зачет | зачет | 36 | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса в 10 семестре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Модуль* | *Наименование раздела* | *Содержание раздела* |
| 4 | 1. Профилизация современной школы. Предпрофильная подготовка в основной школе. 2. Проблемы современного этапа развития школьной географии и методики ее обучения. 3. Преподавание географии в зарубежных школах | Концепция профильной современной средней школы. Предпрофильная подготовка в основной школе.  Проблемы современного этапа развития школьной географии и методики ее обучения – цели, содержание образования, методы и средства обучения.  Преподавание географии в зарубежных школах. |

**Форма текущего контроля**

*Примерные вопросы к собеседованию по модулю 4.*

1. Предпосылки разработки Концепции профильной школы.
2. Особенности организации предпрофильной подготовки в основной школе.
3. Проблемы современного этапа развития школьной географии и методики ее обучения.

*Примерная тематика рефератов*

1. Преподавание географии в зарубежных школах (по выбору студентов).

*Темы курсовых работ – не предусмотрены*

**Другие формы текущего контроля**

1. Составление рабочих программ и тематических планов по профильным и предпрофильным, элективным курсам.
2. Методические разработки фрагментов уроков и целостных уроков разного типа.
3. Методические разработки экскурсий.

**Форма промежуточного контроля – экзамен (10 семестр)**

*Вопросы к экзамену по дисциплине:*

1. Предмет изучения курса «Методика обучения и воспитания (география)», проблемы и методы исследования.
2. Развитие школьной географии и методики ее преподавания в 18 –20 вв.
3. Современный этап в развитии науки. Перспективы развития.
4. Цели, структура, содержание географического образования.
5. Компоненты содержания географического образования.
6. Современный этап в разработке содержания школьной географии. Государственный образовательный стандарт.
7. Методы обучения географии, классификации, характеристика отдельных методов.
8. Современные педагогические технологии, их использование на уроках географии.
9. Средства обучения: сущность, функции, классификация.
10. Учебник географии, его структура и методика использования.
11. Карты на уроках географии и методика работы с ними.
12. Кабинет географии. географическая площадка
13. Современный урок, его отличие от традиционного.
14. Дифференцированный подход к учащимся на уроках географии.
15. Контроль и оценка знаний и умений учащихся.
16. Подготовка учителя к уроку.
17. Формирование компонентов содержания географического образования.
18. Виды уроков традиционного типа, их характеристика.
19. Особенности лекционно-семинарской системы занятий.
20. Методика обучения физической географии.
21. Методика обучения курсу «География России».
22. Методика обучения экономической и социальной географии.
23. Цели, задачи внеклассной работы по географии, основные формы.
24. Специфика внеурочных форм организации обучения географии, характеристика.
25. Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1.Методика обучения географии в средней школе : учеб. пособие / под ред. Л. М. Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1983. 320 с. – 60 экз.

2. Подласый И. П. Педагогика : учебник, М.: Юрайт:, 2011. 574 с. – 20 экз.

3.Старчакова И.В. Методика обучения и воспитания географии: практикум для бакалавров / Старчакова Ирина Викторовна. - Чита: ЗабГУ, 2013. 118 с.- 40 экз.

**Издания из ЭБС**

4.Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: Учебник и практикум - М.: Юрайт, 2017. 359 с.

5.Таможняя Е.А. Методика обучения географии: Учебник. - М.: Юрайт, 2017. 321 с.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1.Педагогика : учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого . - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт , 2011. 502 с. – 17 экз.

2.Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие / под ред. В. Д. Сухорукова и др. – М.: Академия, 2010. 143 с. – 10 экз.

3. Шиянов Е. Н. Развитие личности в обучении: учеб. пособие - Москва: Академия, 2000. 288 с. – 18 экз.

**Издания из ЭБС**

4. Беловолова Е.А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография - М.: Издательство "Прометей", 2013. 144 с.

5. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие, М.: Издательство "КАРО", 2014. 144 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому бакалавру предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт», <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента», <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост», <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU).

Ведущий преподаватель Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой Дубцова М.М.