МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «**Стилистика и литературное редактирование**»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 7 семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 |  |  | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 |  |  | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 |  |  | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* |  |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

**Раздел 1. Стилистическая система.**

Тема 1. Стилистика, типы стилистической окраски, функциональные стили.

Тема 2. Разговорный стиль.

Тема 3. Официально-деловой стиль.

Тема 4. Научный стиль.

Тема 5. Публицистический стиль.

Тема 6. Художественный стиль.

Тема 7. Новейшие разработки в области функциональной стилистики.

**Раздел 2. Практическая стилистика.**

Тема 8. Норма. Условия создания нормы. Изменчивость нормы. Норма и вариативность.

**Раздел 3. Стилистические ресурсы русского языка.**

Тема 9. Стилистические ресурсы русского языка.

**Раздел 4. Стилистика текста.**

Тема 10. Стилистика текста: содержание и задачи.

**Форма текущего контроля**

Образец типового варианта самостоятельной работы

по теме «Стилистическая окраска языковых средств»

1. Определить стилистическую окраску слов:

Арбуз, барабан, белобрысый, билетерша, биссектриса, вода, работа, велась, голова, гуськом, дисциплинарный, завзятый, крыло, монофтонгизация, нос, небо, небезызвестный, получать.

2. Определить стилистическую принадлежность фразеологизмов:

Держи карман шире, железная дорога, марионеточное правительство, море по колено, ничтоже сумняшеся, рукой подать.

3. Придумать небольшие тексты в разговорном, официально-деловом, научном, публицистическом и художественном стилях (время создания каждого текста – 2 мин.).

4. Задание: подобрать как можно больше стилистических синонимов слову «глаза», определить их стилистическую окраску.

5. Задание: определить стилистическую принадлежность слов через анализ словообразовательных элементов: буддизм, активизировать, учитель, ножик, шурупчик, гегельянство, ницшеанство, белизна, елочка. Образец выполнения: буддизм – суффикс -изм, это суффикс с книжной стилистической окраской, следовательно, слово относится к книжным языковым средствам.

6. Проанализируйте ошибки, допущенные в текстах официальных документов:

а) Побросав инструмент, Балмесов и Суляков поймали козу у мастерской. Не встретив сопротивления с ее стороны, начали доить, чем нарушили трудовую дисциплину. За доение коз в служебное время объявить Балмесову и Сулякову выговор.

б) Вовремя приехать не успела по вине Курского вокзала, на котором трое суток просидела в транзитном виде.

в) Установить день сдачи страховых агентов в бухгалтерию до 10 числа каждого месяца.

г) 5 октября 2002 года тракторист Васильев, выезжая на работу, проверялся в присутствии слесаря гаража Колесникова. Был технически исправен.

д) Врач на заборе (объявление о том, что врач уехал к донорам).

7. Составить словосочетания в официально-деловом стиле с использованием слов «приказ», «выговор», «счет», «оклад», «порицание», «контроль», «акт», «благодарность». Какие слова сочетаются с данными в рамках официально-делового стиля?

8. Образовать эквивалентное слово женского рода. Объяснить семантические и стилистические отличия: доцент, доктор, профессор, студент, полковник.

9. Образовать форму родительного падежа множественного числа следующих слов: носок, чулок, кочерга, дно, шило, блюдце.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Трансформация текста»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

**Задание 1**. Найдите в рекламном тексте жанровые, композиционные, технические, речевые и стилистические ошибки. Классифицируйте их. Произведите правку текста.

ПК «Андреевский».

Вас вылечат «Андреевские хлебцы»!

Хлеб традиционно является неотъемлемой частью русского стола. Издревле считается, что хлеб, содержащий жизненно-важные витамины, дает силу и здоровье. Действительно ли хлеб, который мы привыкли есть, полезен? Ведь производство в настоящий момент оставляет желать лучшего.

Одним из доказательств низкого качества российского хлеба является его быстрое очерствление: через несколько дней после его изготовления он уже не пригоден к пище.

Всего три месяца назад на петербургском рынке появились «Андреевские хлебцы». А уже завоевали популярность у разных слоев населения. Универсальность потребления (вместо хлеба, в качестве закуски, к чаю, самостоятельно), невысокие цены делают хлеб доступным и необходимым для всех, особенно для детей и пожилых людей.

В отличие от обычного хлеба, «Андреевские хлебцы» – бездрожжевые и приготавливаются с помощью метода «взрывной декомпрессии», при котором зерно превращается в мелкодисперсионную форму и, пройдя высокотемпературную обработку за читанные секунды, сохраняет все ценные свойства.

«Андреевские хлебцы» являются естественным мелковолокнистым энтеросорбентом.

Ежедневное употребление хлебцев необходимо каждому человеку, так как они содержат ряд полезных микроэлементов, минеральные вещества, отруби, полную группу витаминов В, металлы.

Многие из покупателе супермаркета «Андреевский», что на Богатырском проспекте, 35, уже успели познакомиться с этим чудесным продуктом. Боле того, для некоторых из них хлебцы стали неотъемлемой частью рациона.

Подошедшая к фирменному стенду «Андреевские хлебцы» женщина на мой вопрос: «Вы уже их попробовали?», ответила:

– Я покупаю их уже два месяца. Дочке 6 лет. Всегда была проблема с выбором продуктов, у нее аллергия. Мы заметили, что реакция на цитрусовые и рыбу резко снизилась. Эти хлебцы – чудо! Я уже и соседку ими угощала, так что на одного ценителя этого лакомства стало больше.

Сейчас в продаже три вида хлебцев: пшеничный, из гречки и риса. В ближайшем будущем «ПК Андреевский» порадует петербуржцев сладкой и полезной новинкой – хлебцами в шоколаде.

Подарите себе и своим близким самое дорогое – здоровье!

**Задание 2.** Классифицируйте допущенные в предложениях стилистические недочеты. Проведите стилистическую правку.

* 1. То есть, если какого-то слабонервного, которых, по слову великого Бунина, «Рысь издревле и без конца родит в жажде самоистязания», что-то где-то напугало, значит, с ним вместе должны пугаться и другие?
	2. Самое неопрятное, что иногда я начинаю думать, что она права, что вопрос этот совершенно не разрешим.
	3. Единственное, что волнует ее при заключении сделки, – это не продешевила ли она.
	4. Очередная особенность Крылова, что большинство фраз из его самых известных басен стали крылатыми.

Комплект заданий для самостоятельной работы

Тема «Нормы русского литературного языка в современном медиатексте»

Задание 1. Найдите примеры немотивированного отклонения от нормы в приведенном публицистическом тексте. Исправьте текст.

11 июля в ванной квартиры дома 62 по улице Добровольцев был обнаружен труп молодого человека с четырнадцати ножевыми ранениями: 7 – в спину, 8 – в левое предплечье. Так как убитый был гражданином Конго, расследованием этого дела занялся 2-й отдел спецслужбы ГУВД, который занимается раскрытием преступлений, совершенных против иностранцев.

Убитый закончил журналистики Санкт-Петербургского государственного университета, учился в институте повышения квалификации, давал часные уроки францусзкого языка: его круг знакомых был чрезвычайно велик, вычислить подозреваемого – дело очень сложное. Однако, уже 19 июля подозреваемого в вубийстве схватили. Их оказался племянник близкой подруги конголезца, не давно освободившийся из тюрьмы. 8 июля он, проводив в деревню маму, пришел вместе с другом в квартиру знакомого тети, гражданина Конго. Гости стали требовать у хозяина денег – мол, гуляешь с тетей, значит, должен. Конголезец отказался. Тогда друг племянника схватил хозяина квартиры, а сам «родственник» принялся бить его ножом. После друзья отнесли тело в ванну, переоделись в одежду убитого – своя была сильно испачкана кровью – и разошлись по домам. Через 11 дней их поймали.

**Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрена.**

**Форма промежуточного контроля**

**Зачёт**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачёту:**

**Раздел 1. Стилистическая система.**

1.1. Стилистика, типы стилистической окраски, функциональные стили.

1.2. Разговорный стиль.

1.3. Официально-деловой стиль.

1.4. Научный стиль.

1.5. Публицистический стиль.

1.6. Художественный стиль.

1.7. Новейшие разработки в области функциональной стилистики.

**Раздел 2. Практическая стилистика.**

2.1. Норма. Условия создания нормы. Изменчивость нормы. Норма и вариативность.

**Раздел 3. Стилистические ресурсы русского языка.**

3.1. Стилистические ресурсы русского языка.

**Раздел 4. Стилистика текста.**

4.1. Стилистика текста: содержание и задачи.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Дускаева Л.Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1: Учебник / Дускаева Л.Р. М.: Издательство Юрайт, 2016. 325 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7462-1: 125.31.
2. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учеб. пособие / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2005. 256 с. ISBN 5-7695-2485-5: 230-00.
3. Стилистика и литературное редактирование: учебник / под ред. В.И. Максимова. 3-е изд. М.: Гардарики, 2008. 653 с. ISBN 978-5-8297-0146-8: 290-00.
4. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Болотнова. 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2016. ISBN 978-5-9765-0053-2.
5. Кожина М.Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2016. ISBN 978-5-9765-0256-7.
6. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка / Бельчиков Ю.А. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, б.г. 424 с. (Словари XXI века). ISBN 978-5-462-00731-6: 445-00.
7. Коньков В.И. Функциональные типы речи: учеб. пособие / Коньков В.И., О.В. Неупокоева. М.: Академия, 2011. 224 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-6890-9: 377-30.
8. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие / Солганик Г.Я. М.: Академия, 2006. 304 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 5-7695-2831-1: 158-29.
9. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова; Под ред. Т.С. Дроняевой. 8-е изд. М.: ФЛИНТА, 2010. ISBN 978-5-89349-303-0.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1.Образовательные ресурсы:

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»

http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

http://www.trmost.com/ Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

http://vestniknews.ru Вестник образования России

4. Справочные ресурсы

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

http://megabook.ru/ Энциклопедии Кирилла и Мефодия

http://www.krugosvet.ru/ Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

http://gramota.ru/ Словари русского языка

http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари

https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки

http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека

https://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

http://rgdb.ru/ Российская государственная детская библиотека

http://www.rgub.ru/ Российская государственная библиотека для молодежи

http://www.rasl.ru/ Библиотека Российской Академии наук

http://studentam.net/ Электронная библиотека учебников

http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека

6. Литературоведение. Языкознание

http://www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ)

http://e-lingvo.net/files E-Lingvo.net

http://www.philology.ru Библиотека на Philology.ru

http://www.durov.com/ Durov.com

ссылки, помимо указанной литературы:

<https://cyberleninka.ru/article/n/2009-02-012-dobrosklonskaya-t-g-medialingvistika-sistemnyy-podhod-k-izucheniyu-yazyka-smi-sovremennaya-angliyskaya-mediarech-m-flinta>

[https://docviewer.yandex.ru/view/1006798342/?page=255&\*=QK12luoOUrN7o8BzdopQ6NcbzKN7InVybCI6Imh0dHA6Ly9qZi5zcGJ1LnJ1L3VwbG9hZC9maWxlcy9maWxlXzEzNjcwOTQxMjdfODQyNS5wZGYiLCJ0aXRsZSI6ImZpbGVfMTM2NzA5NDEyN184NDI1LnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiIxMDA2Nzk4MzQyIiwidHMiOjE1ODUwMzM5OTA1NTcsInl1IjoiNzE4MzAyNDAwMTU1MzMwOTc2NSIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1ODUwMzM5ODcmdGxkPXJ1Jm5hbWU9ZmlsZV8xMzY3MDk0MTI3Xzg0MjUucGRmJnRleHQ9JUQwJUJBJUQxJTgzJUQwJUI3JUQxJThDJUQwJUJDJUQwJUI4JUQwJUJEJUQwJUIwKyVEMCVCQyVEMCVCNSVEMCVCNCVEMCVCOCVEMCVCMCVEMSU4MiVEMCVCNSVEMCVCQSVEMSU4MSVEMSU4MiZ1cmw9aHR0cCUzQS8vamYuc3BidS5ydS91cGxvYWQvZmlsZXMvZmlsZV8xMzY3MDk0MTI3Xzg0MjUucGRmJmxyPTY4Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj04Mjk1M2IwOGJjNDlhNDI0MGZmNWZiMTdkMzdjNzIyZCZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/1006798342/?page=255&*=QK12luoOUrN7o8BzdopQ6NcbzKN7InVybCI6Imh0dHA6Ly9qZi5zcGJ1LnJ1L3VwbG9hZC9maWxlcy9maWxlXzEzNjcwOTQxMjdfODQyNS5wZGYiLCJ0aXRsZSI6ImZpbGVfMTM2NzA5NDEyN184NDI1LnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiIxMDA2Nzk4MzQyIiwidHMiOjE1ODUwMzM5OTA1NTcsInl1IjoiNzE4MzAyNDAwMTU1MzMwOTc2NSIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1ODUwMzM5ODcmdGxkPXJ1Jm5hbWU9ZmlsZV8xMzY3MDk0MTI3Xzg0MjUucGRmJnRleHQ9JUQwJUJBJUQxJTgzJUQwJUI3JUQxJThDJUQwJUJDJUQwJUI4JUQwJUJEJUQwJUIwKyVEMCVCQyVEMCVCNSVEMCVCNCVEMCVCOCVEMCVCMCVEMSU4MiVEMCVCNSVEMCVCQSVEMSU4MSVEMSU4MiZ1cmw9aHR0cCUzQS8vamYuc3BidS5ydS91cGxvYWQvZmlsZXMvZmlsZV8xMzY3MDk0MTI3Xzg0MjUucGRmJmxyPTY4Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj04Mjk1M2IwOGJjNDlhNDI0MGZmNWZiMTdkMzdjNzIyZCZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru)

<https://alleng1.org/d/rusl/rusl304.htm>

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Иванова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Щурина

**Адрес для отправки заданий:**

sova2006.83@mail.ru