#### 1-ый семестр (для установки)

***Харчева В.И.***

**Иностранный (немецкий) язык**

**1-ый семестр**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

для студентов-заочников всех специальностей

(бакалавры)

Чита 2018

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основной целью обучения студентов немецкому языку в неязыковом вузе является достижение ими практического владения языком, что предполагает умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из иноязычных источников. Программа предусматривает, главным образом, самостоятельную работу студентов и аудиторные занятия в каждом семестре под руководством преподавателя.

**ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Каждое контрольное задание предлагается в трёх вариантах. Вы должны выполнить один из трёх вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, 2 или 3 выполняют вариант №1; на 4, 5 или 6 - №2; на 7, 8, 9 или 0 - №3.

Контрольные работы должны выполняться чернилами, аккуратно, чётким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Материал в тетради следует располагать по следующему образцу.

Левая страница Правая страница

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поля | Немецкий текст | Русский текст | Поля |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Объем текстового материала**

1. Тексты учебника и специализированных учебных пособий……13 с.

2. Тексты контрольных заданий………………………………………. …6 с.

3. Тексты для чтения по специальности ……………….. .13 с.

ИТОГО ………………. 32 с.

ПРИМЕЧАНИЕ: За страницу принимается 1 500 печатных знаков.

**ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ**

**Зачет**. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольную работу свой вариант и сдавшие тексты, предложенные в данной методичке.

Форма проверки — письменный перевод. Норма перевода — 600 печатных знаков в час пись­менно со словарем.

**Экзамен.** К экзамену по немецкому языку допускают­ся студенты, имеющие все зачёты и выполнившие все контрольные работы

На экзамене по немецкому языку проверяются уме­ния: читать со словарем текст по специальности вуза.

Форма проверки понимания — письменный перевод. Норма перевода - 800 печатных знаков в час письмен­но.

#### Грамматика к контрольной работе №1

**§1. Основные формы глагола**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип спряжения** | **Основные формы глагола** | | |
| **Infinitiv** | **Präteritum** | **Partizip II** |
| **Слабое** | **корень+en**  kämpfen  arbeiten | **корень+(e)te**  kämpfte  arbeitete | **ge+корень+(e)t**  gekämpft  gearbeitet |
| **Сильное** | **корень+en**  sprechen  kommen | **корень+изменён-ная корневая гласная**  spr**a**ch  k**a**m | **ge+корень+en**  gespr**o**chen  gekommen |
| **Смешанное или**  **неправильное** | nennen  kennen  brennen  wissen | nannte  kannte  brannte  wusste | genannt  gekannt  gebrannt  gewusst |
| **Модальные глаголы** | sollen  wollen  können  müssen  dürfen  mögen | sollte  wollte  konnte  musste  durfte  mochte | gesollt  gewollt  gekonnt  gemusst  gedurft  gemocht |
| **Вспомогательные глаголы** | haben  sein  werden | hatte  war  wurde | gehabt  gewesen  (ge)worden |
| **Глаголы с**  **отделяемыми**  **приставками** | aufstehen  vorsehen | stand auf  sah vor | aufgestanden  vorgesehen |
| **Глагоы с**  **неотделяемыми**  **приставками** | erzählen  bekommen | erzählte  bekam | erzählt  bekommen |
| **Глаголы**  **оканчивающиеся**  **на –ieren** | gratulieren | gratulierte | gratuliert |

**§2. Вспомогательные глаголы**

**l. haben – иметь, обладать haben - hatte – gehabt**

Er **hat** Zeit für Sport. У него есть время для спорта. Der neue Fachmann **hatte** eine große Erfahrung in Jura. Новый специалист имел большой опыт в юриспруденции.

|  |
| --- |
| **Präsens**  **Präteritum** |
| ich **habe** **hatte** |
| du **hast hattest** |
| er (sie, es) **hat hatte** |
| wir **haben hatten** |
| ihr **habt hattet** |
| sie (Sie) **haben hatten** |

**2. sein – быть, существовать, находится**

Die Eremitage **ist** ein weltberühmtes Museum. Эрмитаж – всемирно известный музей.

Das Auto **war** in Reparatur. Автомобиль был в ремонте.

**sein - war – gewesen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Präsens** | **Präteritum** |
| ich | **bin** | **war** |
| du | **bist** | **warst** |
| er(sie, es) | **ist** | **war** |
| wir | **sind** | **waren** |
| ihr | **seid** | **wart** |
| sie (Sie) | **sind** | **waren** |

**4.** **werden – стать, становиться**

**werden – wurde – geworden**

|  |
| --- |
| **Präsens Präteritum** |
| ich **werde wurde** |
| er  sie **wird wurde**  es |
| wir **werden wurden** |
| ihr **werdet wurdet** |
| sie **werden wurden** |

Ich **werde** Bauingenieur sein. Я стану инженером строителем.

Unsere Stadt **wird** immer schöner. Наш город становится всё красивее.

**§3. Временные формы** **Aktiv** **(действительного залога)**

В немецком языке 6 временных форм. Простые (**Präsens, Präteritum**) и сложные (**Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum, II**).

|  |
| --- |
| **Präsens – простое настоящее время** |
| **Präsens – основа инфинитива + личные окончания** |

**Схема личных окончаний глагола в презенсе**

Лицо Ед. число Мн. число

(Person) (Singular) (Plural)

1-e **ich (я)  *-e***  **wir (мы)** ***-en***

2-e **du (ты *-(e) st***  **ihr (вы)** ***-(e)t***

**er (он)** **sie (они)** ***-en***

3-е **sie (она)** ***-(е)t***  **Sie (Вы)**

**es (оно)**

Глаголы, основа которых оканчивается на **d, t, chn, gn, dm**, имеют **-e-** между основой и личным окончанием во 2-м и 3-м лице единственного числа и во

2-м лице множественного числа. Глаголы, основа которых оканчивается на **ß, tz,**

во 2-м лице единственного числа имеют окончание **-t** вместо **–st**

.Infinitiv: **arbeit**en, **sitz**en

Singular Plural

ich arbeit-e sitz-e wir arbeit -en sitz -en

du arbeit **-e**-st sitz –t ihr arbeit**-e**-t sitz-t

er

sie arbeit-**e**-t sitz-t sie (Sie) arbeit-en sitz-en

es

Mein Freund **arbeitet** als Mechaniker**.**  Мой друг работает механиком.

Некоторые сильные глаголы меняют корневую гласную во 2 и 3 лице ед. числа.

e i, ie a ä ich lese wir lesen ich fahre wir fahren

du l**ie**st ihr lest du f**ä**hrst ihr fahrt

er l**ie**st sie lesen er f**ä**hrt sie fahren Der Student **liest** einen Artikel.

Запомните употребительные сильные глаголы, изменяющие корневую гласную в презенсе.

а ä e i, ie

fahren sprechen helfen

tragen geben werden

laufen sehen lesen

werden nehmen

**Спряжение возвратных глаголов**

**sich verspäten**

ich verspäte **mich**  wir verspäten **uns**

du verspätest **dich**  ihr verspätet **euch**

er

sie verspätet **sich** sie (Sie) verspäten **sich**

es

.

В немецких глаголах приставки ***be-, ge-, er-, ver-, zer-, miss-, emp-, ent-****,*

никогда не отделяются от глаголов (bekommen, gebrauchen). Эти приставки всегда безударны. Всегда отделяются приставки ***auf-, an*-,** ***aus-, ab-, bei-, durch-, ein-, nach-, vor-, zu-*** (ankommen, aufstehen).

**§4.**

|  |
| --- |
| **Präteritum – простое прошедшее время** |
| **II-я основная форма глагола + личные окончания**  **(кроме 1, 3 лица ед. числа)** |

При образовании претерита следует учитывать деление глаголов на глаголы сильного и слабого спряжения.

sagen – **sagte** – gesagt – глагол слабого спряжения

fahren – **fuhr** – gefahren – глагол сильного спряжения

ich sagte, fuhr wir sagte**n**, fuhr**en**

die sagte**st**, fuhr**st**  ihr sagte**t**, fuhr**t**

er sie

sie sagte, fuhr Sie sagte**n**, fuhr**en**

es

Претерит употребляется обычно в связном рассказе о событиях в прошлом. Die Stunde **begann** um 9 Uhr. Урок **начался** в 9 часов.

Mein Bruder diente an der Grenze. Мой брат служил на границе.

**§5.**

|  |
| --- |
| Perfekt – сложное прошедшее разговорное время |
| Perfekt = haben **sein (**в Präsens**) + Partizip II (основного) глагола** |

bauen – baute **- gebaut** fahren – fuhr **- gefahren**

ich habe gebaut ich bin gefahren

du hast gebaut du bist gefahren

er(sie, es) hat gebaut er(sie, es) ist gefahren

wir haben gebaut wir sind gefahren

ihr habt gebaut ihr seid gefahren

sie haben gebaut sie (Sie) sind gefahren

Перфект выражает прошедшее время, но употребляется, как правило, не в длительном повествовании или изложении, а в разговорной речи.

- Wann **haben** sie den Plan **erfüllt**?

- Wir **haben** den Plan schon die letzte Woche **erfüllt.**

Перфект употребляется также в предложениях, содержащих утверждение или констатацию.

Das Radio **hat** A.S. Popow **erfunden.**  Радио изобрел А.С. Попов.

Der Zug **ist** um 8 Uhr **angekommen.**  Поезд прибыл в 8 часов.

**§6.**

|  |
| --- |
| **Plusquamperfekt – сложное предпрошедшее время** |
| **Plusquamperfekt = haben**  **sein (**в Präteritum**) + Partizip II осн. глагола** |

ich hatte gebaut war gefahren

du hattest gebaut warst gefahren

er (sie, es) hatte gebaut war gefahren

wir hatten gebaut waren gefahren

ihr hattet gebaut wart gefahren

sie hatten gebaut waren gefahren

Плюсквамперфект употребляется для выражения предшествования по отношению к прошедшему времени. Для выражения предшествования плюсквамперфект сочетается, как правило, с претеритом.

Nachdem wir den Artikel **gelesen hatten**, diskutierten wir darüber.

**Выбор вспомогательного глагола при образовании временной формы перфекта и плюсквамперфекта зависит от значения основного глагола.**

**С глаголом *haben* спрягаются:**

1.Переходные глаголы, требующие после себя прямого дополнения, т.е. дополнения в аккузативе:

Ich **habe** diesen Artikel übersetzt. Я перевел (перевела) эту статью.

2.Возвратные глаголы:

Er **hat** sich zum Seminar **verspätet**. Он опоздал на семинар.

3**.** Модальные глаголы:

Er **hat** es **gewollt.** Он хотел этого.

4. Глагол haben;

Ich **habe** Urlaub **gehabt**.У меня был отпуск.

5**.** Безличные глаголы:

Es **hat** zwei Tage **geregnet.** Два дня шел дождь.

6**.** Непереходные глаголы, обозначающие спокойное состояние:

Sie **hat** heute zu Hause **gesessen**. Она сидела сегодня дома.

**С глаголом *sein* спрягаются:**

1.Непереходные глаголы, обозначающие движение или перемену места: Er **ist** ins Institut **gegangen.** Он ушел в институт.

2. Непереходные глаголы, обозначающие изменение состояния:

Das Kind **ist** früh **erwacht.** Ребенок проснулся рано.

3. Глаголы **sein, werden:** Er **ist** Lehrer **geworden.** Он стал учителем.

Sie **ist** heute im Institut **gewesen.** Она была сегодня в институте.

4. Глаголы bleiben “оставаться“, geschehen “случаться“, gelingen

“удаваться“, begegnen “встречать“, folgen “следовать“

Mein Sohn **ist** heute zu Hause **geblieben.** Мой сын сегодня остался дома.

**§7.**

|  |
| --- |
| **Futurum I – будущее время**  **Futurum I = werden + Infinitiv I**  **(**вPräsens**)** |

ich werde bauen wir werden bauen

du wirst bauen ihr werdet bauen

er(sie, es) wird bauen sie (Sie) werden bauen

Die Prüfungen **werden** im Januar **beginnen**. Экзамены начнутся в январе.

#### §8. Модальные глаголы

dürfen – мочь, иметь разрешение

können – мочь, уметь, быть в состоянии

sollen – долженствовать (быть обязанным)

müssen – долженствовать (быть вынужденным)

wollen – хотеть

mögen – желать, любить (чаще употребляется форма möchte)

Ich möchte fragen – Я хотел бы спросить.

#### Основные формы модальных глаголов

dürfen – durfte – gedurft müssen – musste - gemusst

können – konnte – gekonnt sollen – sollte – gesollt

wollen – wollte – gewollt mögen – mochte – gemocht

**Таблица спряжения модальных глаголов и глагола wissen в Präsens**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Person** | **können** | **dürfen** | **müssen** | **sollen** | **wollen** | **mögen** | **wissen** |
| **ich**  **du**  **er**  **wir**  **ihr**  **sie** | kann  kannst  kann  können  könnt  können | darf  darfst  darf  dürfen  dürft  dürfen | muss  musst  muss  müssen  müsst  müssen | soll  sollst  soll  sollen  sollt  sollen | will  willst  will  wollen  wollt  wollen | mag  magst  mag  mögen  mögt  mögen | weiß  weißt  weiß  wissen  wisst  wissen |

В Präteritum модальные глаголы спрягаются по типу слабых глаголов.

Модальные глаголы иногда употребляются самостоятельно.

Können Sie Deutsch? – Вы умеете (говорить) по-немецки?

Nein - ich kann es nicht. – Нет, не умею.

Чаще всего модальные глаголы употребляются в сочетании с другими глаголами.

Ich kann Deutsch sprechen. – Я могу говорить по-немецки.

**§9.** **Местоимение (Das Pronomen)**

Местоимения представляют собой неоднородный класс слов.

В предложении местоимения выполняют две функции:

1. Они выступают вместо существительного, заменяя его

Der Student hat die Prüfung Студент сдал экзамен

bestanden. **Er** hat eine Fünf Он получил пятерку.

1. Они сопровождают существительное, определяя его.

Die Studenten **unserer** Студенты нашей группы рассказы-

Gruppe erzählen heute in вают сегодня на конференции о

der Konferenz von **ihrer**  своей научной работе. wissenschaftlicher Arbeit.

**Diese** Arbeit ist sehr interessant. Эта работа очень интересна.

**§10. Личные местоимения**

**(Personalpronomen)**

В немецком языке, как и в русском, имеются личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа:

Единственное число Множественное число

ich – я wir – мы

du – ты ihr – вы

er – он, sie – она, es – оно sie - они

Sie - Вы

**Склонение личных местоимений**

**(die Deklination der Personalpronomen)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П  А  Д  Е  Ж | ед. мн.  число | ед. мн.  число | Единственное  число | | | Множ  число | для ед.  и мн.  числа |
| м.р. | ж.р. | ср.р. |
| Nom.  Gen.  Dat.  Akk. | ich wir  meiner unser  mir uns  mich uns | du ihr  deiner euer  dir euch  dich euch | er  seiner  ihm  ihn | sie  ihrer  ihr  sie | es  seiner  ihm  es | sie  ihrer  ihnen  sie | Sie  Ihrer  Ihnen  Sie |
|  | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо | | |  | Вежлив.  форма |

**§11. Притяжательные местоимения в именительном падеже**

**(Possessivpronomen im Nominativ)**

1. В немецком языке имеются следующие притяжательные местоимения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множительное число |
| 1 лицо(ich, wir)  2 лицо(du, ihr)  3 лицо(er, sie, es)  (sie) | mein – мой, свой  dein – твой, свой  sein – его, свой  ihr – ее, свой  sein – его , свой | unser – наш, свой  euer – ваш, свой  ihr – их, свой |
| (Sie)  Вежливая форма  Ihr – Ваш, свой | | |

2. Притяжательные местоимения употребляются как определения. Они склоняются в единственном числе, как неопределенный артикль, а во множественном числе, как определенный.

3. Если существительное опускается, то притяжательное местоимение во всех формах имеет окончания определенного артикля:

Hier ist sein Tisch. **Meiner** steht dort. – Здесь его стол. Мой стоит там.

**§12.** **Таблица падежных форм артиклей и местоимений (Singular)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наз-вание **паде-**  **жей** | **Определ. артикль и**  **указ. местоимения** | | | **Неопредел. артикль и**  **притяж. местоимения** | | | **Вопро-сы**  **падежа** |
| Муж.р.  (Masku-tinum) | Сред.р.  (Neut-  rum) | Жен.р.  (Femi-  ninum) | Муж.р.  (Masku-  tinum) | Сред.р.  (Neu-  trum) | Жен.р.  (Femi-ninum) |
| Nom. | der  dieser  этот  jener | das  dieses  это jenes | die  diese  эта jene | ein  mein  мой | ein  mein  мое | eine  meine  моя | wer?  кто?  was?  что? |
| Gen. | des  dieses  jenes | des  dieses  jenes | der  dieser  jener | eines  meines | eines  meines | einer  meiner | wessen?  чей (чья, чьё, чьи) |
| Dat. | dem  diesem  jenem | dem  diesem  jenem | der  dieser  jener | einem  meinem | einem  meinem | einer  meiner | wen?  кому? |
| Akk. | den  diesen  jenen | das  dieses  jenes | die  diese  jene | einen  meinen | ein  mein | eine  meine | wen?  кого?  was?  что? |

**§13.** **Таблица склонения неопределенного артикля и отрицания *kein***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kasus | Maskulinum | Neutrum | Femininum |
| Nom.  Gen. | **ein, kein** Freund  **eines, keines** Freundes | **ein, kein** Kind  **eines, keines** Kindes | **eine, keine** Frau  **einer, keiner** Frau |
| Dat.  Akk. | **einem, keinem**  Freund  **einen, keinen** Freund | **einem, keinem** Kind  **ein, kein** Kind | **einer, keiner** Frau  **eine, keine** Frau |

**§14. Таблица падежных форм определенного артикля, отрицания kein,указательного и притяжательного местоимения во множественном числе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Определённый**  **артикль** | **Отрицание**  **kein** | **Указательное**  **местоимение** | **Притяжательное**  **местоимение** |
| Nom**.** | die | keine | diese (jene) | meine |
| Gen. | der | keiner | dieser (jener) | meiner |
| Dat. | den | keinen | diesen (jenen) | meinen |
| Akk. | die | keine | diese (jene) | meine |

§15. Повелительное наклонение (Der Imperativ)

Повелительное наклонение употребляется для выражения просьбы, приказа или распоряжения. Повелительное наклонение имеет четыре формы:

1. 2-е лицо единственного числа; 2. 2-е лицо множественного числа;

3. форма вежливого обращения; 4.1-е лицо множественного числа.

Образование императива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лицо | Исходная форма | Императив | Способ образования |
| 2-лицо ед. число | du frag-st  ты спрашиваешь  du arbeit-e-st  ты работаешь  du nimm-st  ты берешь | Frag(e)!  Спрашивай!  Arbeite!  Работай!  Nimm!  Бери! | Опускается личное  местоиение 2-го лица ед. числа и к основе глагола прибавляется - е; окончание - е обязательно только у глаголов с основой на d, t, tm, dm, chn, gn. Меняется корневая гласная –e усильных глаголов на - i(ie) |
| 2-лицо мн. число | Ihr frag-t  вы спрашиваете  ihr nehm-t  вы берете | Fragt!  Спросите!  Nehmt!  Берите! | Опускается только личное местоимение 2-го лица множественного числа |
| Форма вежливого обращения | Sie frag-en  Вы спрашиваете  Sie nehm-en  Вы берете | Fragen Sie!  Спрашивайте!  Nehmen Sie!  Берите! | Меняется порядок слов: личное местоимение становится после глагола |
| 1-лицо множ. число | Wir frag-en  Мы спрашиваем  Wir nehm-en  Мы берем | Fragen wir!  Спросим!  Nehmen wir!  Возьмем! | Меняется порядок слов: личное местоимение становится после глагола |

**§16.** **Существительное** (Das Substantiv)

Имя существительное - изменяемая часть речи. Оно имеет род, число, падеж. Оно имеет также грамматическое значение определённости и неопределённости, что выражается определённым и неопределённым артиклем. Имя существительное может быть любым членом предложения, кроме сказуемого (но оно может входить в состав именного сказуемого в качестве предикатива)

**Падежи и их функции в предложении****. Склонение артикля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж.**  **Вопросы**  **падежей** | **Какой член предложения оформляет** | **Склонение артикля в**  **единственном числе**  **м.р. ж.р. ср.р.** | **Ар- тикль**  **мн. ч. для всех родов** |
| Nominativ  wer? was?  кто? что? | Подлежащее; именную часть сказуемого  **Der Student** spricht deutsch | der die das  ein eine ein | die |
| Genitiv  wessen?  (чей? чья? чье? чьи?) | Несогласованное определение;  косвенное определение  Die Arbeit **dieses Studenten** ist gut. | des der des  eines einer eines | der |
| Dativ wem? wo?  (кому? чему? где?) | Косвенное дополнение;  обстоятельство  Er sagt das **dem Lektor** | dem der dem  einem einer einem | den |
| Akkusativ wen? wohin?  (кого? что? куда?) | Прямое дополнение;  обстоятельство  Er grüßt **den Lektor**. | den die das  einen eine ein | die |

#### 

#### Склонение имен существительных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип склонения | Какие существительные относятся | Характерные признаки склонения | Пример |
| Сильн. **склоне-ние** | Относятся все существительные среднего рода (исключ. das Herz) и большинство существительных мужского рода | Окончание **- (e)s** в родительном падеже | Nom. der Arbeiter  Gen. des Arbeiter**s**  Dat. dem Arbeiter  Akk. den Arbeiter |
| Слабое **склоне-ние** | Относятся существительные муж. рода; обозначающие одушевленные предметы:   1. с окончанием –е: der Genosse, Kollege, Russe, Junge, Löwe 2. односложные существительные, утратившие –е: der Mensch, Held, Herr, Bär 3. интернациональные существительные с суффиксами –ant, -ent, -aut,-graph,-soph, -at,-et, -et, -ot   der Aspirant, Kosmonaut | Окончание **- (е)n** во всех падежах, кроме Nominativ | Nom. der Mensch  Gen. des Mensch**en**  Dat. dem Mensch**en**  Akk .den Mensch**en** |
| Жен-  ское **склоне-ние** | Относятся все существительные женского рода | Окончание отсутствует | Nom. die Frau  Gen. der Frau  Dat. der Frau  Akk. die Frau |

**Примечание**: Шесть существительных мужского рода – der Friede, der

Funke, der Gedanke, der Glaube, der Name, der Wille склоняются по смешанному типу склонения, т.е. наряду с **-n** во всех косвенных падежах они имеют также **-s** в генитиве:

Nominativ: der Name

Genitiv: des Name**ns**

Dativ: dem Name**n**

Akkusativ: den Name**n**

Существительное der Friede и некоторые другие имеют также параллельную форму с n - der Frieden: в этом случае они склоняются по сильному склонению:

Nominativ: der Frieden

Genitiv: des Frieden**s**

Dativ: dem Frieden

Akkusativ: den Frieden

По смешанному склонению склоняется одно существительное среднего рода das Herz:

Nominativ: das Herz

Genitiv: des Herz**ens**

Dativ: dem Herz**en**

Akkusativ: das Herz

Во множественном числе все существительные имеют в дативе окончание **-n** и склоняются, таким образом, по одному типу склонения (за исключением существительных с суффиксом множественного числа -s).

**Таблица склонения существительных во множественном числе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Падеж | **Для всех трех родов** |
| Nominativ | die Tage die Bücher die Mittel die Gärten die Kinos |
| Genitiv | der Tage der Bücher der Mittel der Gärten der Kinos |
| Dativ | den Tage**n** den Bücher**n**  den Mittel**n**  den Gärten den Kinos |
| Akkusativ | die Tage die Bücher die Mittel die Gärten die Kinos |

**§17.**  **Прилагательное**

**(Das Adjektiv)Образование степеней сравнения прилагательных и наречий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Начальная степень прилагательного  **kalt** **(холодный)**  Heute ist es kalt (сегодня холодно)  der ***kalte*** Tag (холодный день) | Основа положительной степени + суффикс –**er** (большинство односложных прилаг. с корневой гл. a,o,u получают умляут)  **kälter** **(холоднее, более холодный)**  Gestern war es ***kälter*** als heute. (Вчера было холоднее, чем сегодня)  der ***kältere*** Tag (более холодный день) | Основа положительной степени + суффикс **–(e)st(en)** (у большинства односложных прилаг. с умляут) В краткой форме частица **am.**  am kältesten (самый холодный)  Am Sonntag war es ***am kältesten***. (В воскресенье было холоднее всего)  der ***kälteste*** Tag (самый холодный день) |

**Особые случаи образования степеней сравнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gut (хорошо)  (хороший) | besser(лучше)  (лучший) | am besten (лучше всего)  der beste (самый лучший) |
| hoch (высоко)  (высокий) | höher (выше)  (более высокий) | am höchsten (выше всего)  der höchsten (наивысший) |
| nah (близко)  (близкий) | näher (ближе) | der nächsten (следующий)  am nächsten (ближайший) |
| viel (много) | mehr (больше) | am meisten (больше всего) |
| wenig (мало) | weniger  minder (меньше) | am wenigsten  am mindesten (меньше всего) |
| gern (охотно) | lieber (охотнее) | am liebsten (охотнее всего) |
| bald (скоро) | eher (скорее) | am ehesten (скорее всего) |

#### 

#### Склонение прилагательных

**Типы склонения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единственное число | | | Множественное число | |
| **Слабое**  **склонение**:   1. после   определ.  артикля   1. после   местоим.  dieser, jener,  jeder, solcher | Смешанное **склонение**  1. после  неопред.  артикля  2. после при-  тяжательных  местоимений  3. после  отрицания  kein | **Сильное**  **cклонение**   1. при   отсутствии  артикля   1. после   несклоняемых слов:  genug, viel,  allerlei, mehr | **Слабое склонение**   1. после   определ-го  артикля   1. после   притяжател. и  указательных  местоимений   1. после alle,   beide, sämtliche, keine | **Сильное склонение**   1. без   артикля   1. после   einige,  manche, viele, mehrere,   1. после   количест-  венных числи-тельных |

#### Окончания прилагательных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | единственное число | | | множ. ч. | |
| Падежи | Слабое склонение  **м.р. с.р. ж.р.** | Смешанное склонение  **м.р. с.р. ж.р.** | Сильное склонение  **м.р. с.р. ж.р.** | **слаб.**  **скл.** | **силн**  **скл.** |
| Nominativ  Genitiv  Dativ  Akkusativ | ***-e -e -e***  ***-en -en -en***  ***-en -en -en***  ***-en -e -e*** | ***-er -es -e***  ***-en -en -en***  ***-en -en -en***  ***-en -es -e*** | ***-er -es -e***  ***-en -en -er***  ***-em -em -er***  ***-en -es -e*** | ***-en***  ***-en***  ***-en***  ***-en*** | ***-e***  ***-er***  ***-en***  ***-e*** |
| NominativGenitiv  Dativ  Akkusativ | das neue Buch  des neuen Buches  dem neuen Buch  das neue Buch | eine kleine Uhr  einer kleinen Uhr  einer kleinen Uhr  eine kleine Uhr | guter Stoff  guten Stoffes  gutem Stoff  guten Stoff | **сильн. скл.**  lange Tage  langer Tage  langen Tagen  lange Tage | |

§18. Разделительный генитив

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неопределенное местоимение  einer (-e,-es) |  |  |
| Имя прилагательное в превосходной степени с определенным артиклем | Genitiv существительного во множественном числе |
| Неопределенное местоимение:  mehrere, einige, viele, manche; alle, sämtliche; jeder(-es,-e) каждый(-ое, -ая,  -ые); отрицательные местоимения: keiner(  -e,-es); welcher (-es, -e) и др. |  |

einer der bekanntesten Schriftsteller – один из самых известных писателей

das größte aller Gebäude – самое большое из всех зданий

einige dieser Geräte – некоторые из этих приборов

Eine der wichtigsten Quellen des archaischen Rechts ist die Lex Salica.

§19. Предлоги

Предлоги требуют после себя определенного падежа

(т.е. управляют соответствующим падежом)

1. Предлоги, требующие Dativ

*Слияние предлогов с артиклями в дательном падеже:*

bei + dem = beim beim Lehrer zu + der = zur zur Mutter

von + dem = vom vom Tisch

zu + dem = zum zum Bruder

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предлоги | Основные значения | Примеры |
| bei | 1) у  2) при | Er ist bei seinem Freund.  *Он у своего друга.*  Ich habe jetzt das Heft nicht bei mir.  *У меня сейчас нет при себе тетради.* |
| von | 1) от  2) с  3) о, об | Sie kommt von ihrer Freundin.  *Она идёт от своей подруги.*  Er nimmt das Wörterbuch vom Tisch.  Meine Freundin erzählt mir von ihrer Kindheit.*Моя подруга рассказывает мне о* *своём детстве.*  Sie lesen heute Gedichte von Puschkin  *Они читают сегодня стихи Пушкина.* |
| nach | 1) после  2) через(спустя некоторое время  3) в (перед географ.  названиями, на  вопрос «куда?»)  4) для выражения  направления | Nach der Reise erholen wir uns.  *После путешествия мы отдыхаем.*  Er kam nach einer Stunde.  *Он пришёл спустя (через) час.*  Morgen fahren wir nach Dresden.  *Завтра мы едем в Дрезден.*  Gehen wir nach oben.  *Пойдемте наверх.* |
| zu | 1) к  2) на | Sie kommt zu ihrem Lehrer.  *Она подходит к своему учителю*.  Gehen Sie zu diesem Unterricht?  *Вы идёте на это занятие?* |
| seit | c (о времени) | Seit diesem Jahr studiert Oleg Deutsch.  *С этого года Олег изучает немецкий.* |
| mit | 1) вместе, совместно  2) на  3) передается русским творительным падежом | Wir machen die Aufgabe zusammen mit ihm. *Мы делаем задание вместе.*  Fahren Sie dahin mit dem Bus?  *Вы едите туда на автобусе?* |
| aus | из | Sie kommen aus diesem Haus.  *Они приходят из этого дома.* |
| außer | кроме | Hier rauchen alle außer dir.  *Здесь курят все кроме тебя.* |
| gegenüber | напротив | Gegenüber unserer Schule ist ein Garten. *Напротив нашей школы есть сад.* |

2. Предлоги, требующие Akkusativ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предлог | Основные значения | Примеры |
| durch | 1) через, сквозь  2) по | Ich sehe durch das Fenster eine Straße. *Я вижу через окно улицу.*  Wir gehen durch die Schlossstraße.  *Мы идём по Замковой улице.* |
| für | 1) для  2) за | Du machst das für deinen Freund.  *Ты делаешь это для твоего друга*.  Wir kämpfen für den Frieden.  *Мы боремся за мир*. |
| ohne | без | Sie übersetzt den Text ohne Wörter- buch. *Она переводит текст без словаря.* |
| um | 1) в(при обозначении  времени)  2) вокруг | Um 10 Uhr kommt der Lehrer.  *В 10 часов приходит учитель.*  Um den Tisch sitzen Gäste.  *Вокруг стола сидят гости.* |
| gegen | 1) против  2) около | Mein Freund ist gegen diese Reise.  *Мой друг против этой поездки.*  Sie kommt gegen elf Uhr.  *Она придет примерно в 11.* |
| entlang | вдоль | Wir gehen die Straße entlang.  *Мы идем вдоль улице.* |

3. Предлоги, требующие Genitiv

während - во время; wegen - из-за, ради; diesseits – по эту сторону;

jenseits - по ту сторону; laut -согласно, по; trotz - несмотря на;

statt (anstatt) - вместо; unweit - недалеко от; infolge -вследствие

wegen - из-за, ради; diesseits - по эту сторону; jenseits - по ту сторону;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предлоги | Основные  значения | Примеры |
| unweit | недалеко | Unweit unseres Hauses liegt ein Hotel.  *Недалеко от нашего дома находится гостинца*. |
| statt  (anstatt) | вместо | Statt des Seminars findet morgen eine Vorlesung statt. *Вместо семинара завтра будет лекция.* |
| während | во время  в течение | Während des Unterrichts sprechen wir nur deutsch  *Во время занятия мы говорим только по-немецки*. |
| wegen | из-за | Wegen der wichtigen Aufgabe komme ich heute später nach Hause.  *Из-за важного задания я сегодня приду домой позднее.* |

4. Предлоги, требующие Dativ (на вопрос wo?– где?) и Akkusativ (на вопрос wohin – куда?)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предлог | Основные  значения | Вопросы | Примеры |
| in | в | wohin?  wo? | Er legt das Buch in die Mappe.  Das Heft liegt in der Mappe. |
| auf | на | wohin?  wo? | Sie legt das Heft auf den Tisch.  Das Heft liegt auf dem Tisch. |
| an | на, у, возле | wohin?  wo? | Sie stellt den Stuhl an den Tisch.  An der Wand hängt ein Bild. |
| über | над, через | wohin?  wo? | Er hängt die Lampe über den Tisch.  Über dem Tisch hängt eine Lampe. |
| unter | под, среди | wohin?  wo? | Er legt das Heft unter das Buch.  Unter dem Baum sitzen meine Freunde. |
| hinter | за, позади | wohin?  wo? | Wir gehen hinter das Haus.  Hinter dem Baum steht ein Auto. |
| vor | перед | wohin?  wo? | Ich stelle den Stuhl vor dem Tisch.  Vor dem Haus steht ein Wagen. |
| neben | около | wohin?  wo? | Er stellt den Stuhl neben den Tisch.  Neben dem Garten spielen die Kinder. |
| zwischen | между | wohin?  wo? | Zwischen den Häusern steht ein Wagen. |

*Слияние предлогов с артиклями в винительном падеже:*

an + das = ans ans Fenster in + das = ins ins Zimmer

auf + das = aufs aufs Land um + das = ums ums Haus

durch + das = durchs durchs Fenster

**Задания для самостоятельной работы №1**

**(выполняются на занятиях)**

1. **Поставьте вместо точек глагол *sein* в соответствующей форме,**

**переведите.**

1. Ich … Arbeiter. 2. Sie … Deutschlehrerin. 3. Er … Lehrer. 4. Du …Student. 5. Wir … Direktstudenten. 6. Sie … Arbeiter. 7. Alle Studenten …da. 8. Petrow … auch da. 9. Die Lehrerin … zufrieden. 10. Unsere Hochschule …sehr groß. 11. Sie … im Lesesaal. 12. Mein Freund … Ingenieur. 13. Die Vorlesung … interessant.

**2**. **Поставьте вместо точек глагол *haben*****в соответствующей форме, переведите.**

1. Wir… heute Unterricht. 2. Ich … am Donnerstag nur eine Vorlesung. 4. Sie …am Dienstag zwei Vorlesungen. 4. Er …ein Lehrbuch. 5. Sie … auch ein Lehrbuch. 6. Petrow …viele Bücher. 7. Du … ein Seminar heute. 8. Sie … Fragen an die Lehrerin. 9. Die Studenten … jetzt Ferien. 10. … du einen Bruder? 11. Ich … einen Freund.

**3. Поставьте вместо точек указанные в скобках глаголы в *Präsens,* *Präteritum, Perfekt und Futurum Indikativ*.**

a) 1. Wir … in einem Betrieb (arbeiten). 2. Die Lehrerin … die Fragen (stellen). 3. Die Hochschule … einige Gebäude (haben). 4. Ich … einen Text (übersetzen). 5. Wir … eine Übung (machen). 6. Er … gut (antworten). 7. Sie … die Hochschule (besuchen). 8 Ich … einige Wörter (übersetzen).

b) 1. Im Deutschunterricht … die Studenten (sprechen). 2. Die Lehrerin …

nur Deutsch (sprechen). 3. Petrow … den Text (lesen). 4. Alle Studenten … den Text (lesen). 5. Du … eine Übung (lesen). 6. Ich habe kein Buch, ein Student … mir sein Buch (geben). 7. Du … mir Buch (geben). 8. Die Vorlesungen in Mathematik …ein Professor (halten). 9. Mein Freund ... mit dem Bus nach Hause (fahren). 10. Er … das Buch und liest den Text (nehmen).

c) 1. Die Studenten … verschiedene Aufgaben in Chemie (ausführen). 2. Unsere Hochschule … Ingenieure (ausbilden). 3. Ihr … an der Arbeit der Fakultät … (teilnehmen). 4. Ich … meine Aufgaben am Abend (vorbereiten).

**4. Употребите соответствующее возвратное местоимение *sich.***

1. Im Lesesaal bereiten … die Studenten auf die Seminare vor. 2. Wir interessieren ...für Technik. 3. Interessieren Sie ... auch für Technik? 4. Ich beteilige … aktiv am Seminar. 5. Im Labor für Elektrotechnik befinden …verschiedene Modelle. 6. Wo erholt ihr … gewöhnlich im Sommer?

**5. Употребите правильный падеж. Обратите внимание на функцию падежа.**

**Nominativ- (Subjekt, nominales Prädikat) wer? was?**

1. Hier steht (ein Apparat, dieses Gerät, eine Maschine, unser Kollege) (Singular und Plural). 2. Hier ist (ein Arbeiter, mein Kollege, eine Bibliothek, ein Lesesaal) (Sing).

**Akkusativ- (Objekt) wen? was?**

2. Er braucht (der Freund, der Student, der Kollege, ein Genosse, das Museum, das Theater, die Studentin, eine Ausstellung (Sing. und Plur.). 4. Er kennt (dieser Text, dieser Artikel, der Aspirant, dieses Werk, dieses Theorem, die Sprache, diese Theorie) (Sing.). 5. Ich wiederhole (der Vorlesungsstoff, ein Text, das Thema, die Formel, die Aufgabe) (Sing.). 6. Hier gibt (ein Hörsaal, ein Klub, ein Garten, ein Auditorium, ein Wörterbuch, eine Bibliothek) (Sing.). 7. Wir haben (ein Klub, ein Vortrag, ein Freund, ein Seminar, eine Zeitschrift) (Sing.)

**Dativ – (Objekt) wem?**

1. Sie antwortet (der Lehrer, der Professor, ein Kollege, der Student, das

Mädchen, eine Kollegin, die Lehrerin) (Sing.). 9. Er hilft (der Dozent, dieser Kollege, ein Aspirant, dieses Mädchen, eine Studentin) (Sing. und Plur.). 10. Er schreibt (der Freund, ein Aspirant, eine Schwester) (Sing.).

**Genitiv – (Attribut) wessen?**

11. Die Frage (der Lehrer, der Dozent, mein Freund, die Studentin, das Mädchen) ist schwierig (Sing.). 12. Der Beruf (ein Physiker, ein Ingenieur, ein Korrespondent) ist interessant (Sing.). 13. Die Antwort (der Student, diese Studentin, mein Freund, dieses Mädchen) (Sing. und Plur.) ist richtig.

**6. Употребите правильный падеж.**

1. Ich schreibe (der Freund; ein Brief). 2. Er gibt (der Dozent, das Heft). 3. Der Dozent erklärt (der Student; der Text). 4. Die Studenten übersetzen (der Artikel). 5. Wir zeigen (der Professor; die Aufgabe). 6. In der Hochschule gibt es (ein Klub) und (eine Bibliothek). 7. Die Bibliothek (die Hochschule) besitzt eine Million Bände. 8. Die Studenten helfen(die Kollegen). 9. Der Lehrer erklärt (die Schüler) die neue Aufgabe. 10. Morgen haben wir (kein Seminar und keine Vorlesung). 11. Die Vorträge (dieser Professor) sind immer interessant.

**7. Поставьте заключенные в скобки прилагательные и наречия в**

**сравнительной степени.**

**Образец**: Dieser Saal ist (**groß**). – Jener Saal ist **größer.**

1. Ich übersetzte den Text (schnell) als mein Freund. 2. Die Vorlesung in Chemie war (interessant) als die Vorlesung in Physik. 3. Der Hörsaal ist (hell) als der Seminarraum. 4. Du sollst (fleißig) studieren. 5. Er ist (alt) als sein Bruder. 6. Meine Geschwister sind (jung) als ich. 7. Manchmal gehe ich zu Fuß, dann komme ich nach Hause 15 Minuten (spät).

**8. Поставьте заключенные в скобках имена прилагательные и наречия в превосходной степени.**

**Образец:** Dieses Labor ist (**klein**). Jenes Labor ist **am kleinsten**.

1. Die Prüfung in Mathematik war (schwer). 2. Dieser Film gefällt uns (gut). 3. (Schnell) kommen wir in die Hochschule mit dem Bus. 4. Wir haben drei Übungen auf, die erste Übung ist (leicht). 5. Die Laborräume sind hell, aber das Chemielabor ist (hell). 6. Welcher Stadion unserer Stadt ist (groß)?

**9. Прочтите, переведите:**

1. 2, 4, 1, 6, 3, 8, 12, 13, 19, 21, 32, 45, 57, 84, 100, 101, 110, 200, 300, 1000 1002, 1013, 1246, 1830

Wieviel ist zwei und acht (zwei plus acht)? 10 + 8? 30 + 14? 110 + 50? 200 + 100? 300 + 150?

Wieviel ist dreißig weniger zehn (dreißig minus zehn)? 60 – 20? 100 – 25? 2000 – 700 ?

b) 1. Das war im Jahre 1970. 2. Bis 1972 lebte unsere Familie in Tschita. 3. Ich absolvierte die Schule im Jahre 1973. 4. 1999 legte ich die Prüfungen an der Universität ab und wurde Student. 5. Im Jahre 1998 absolvierte mein Freund die Universität. 6. Unsere Hochschule besteht seit dem Jahre 1974.

7. Das Lehrgebäude der Universität war im Jahre 2004 umgebaut.

c) eins – der (die, das) erste; zwei – der zweite; dritte; vier – der vierte; sieben - der siebente; der siebte; zehn – der zehnte; vierzehn – der vierzehnte; siebzehn – der siebzehnte; neunzehn – der neunzehnte, zwanzig – der zwanzigste; einundzwanzig – der einundzwanzigste; dreißig – der dreißigste; siebzig – der siebzigste; hundert – der hundertste; tausend – der tausendste; der 1. Oktober, der 3. Januar, der 7. Februar, die 6. Klasse, die 2. Stunde, das 20. Jahrhundert.

**Тексты для чтения и перевода - 1-ый семестр**

**1. Die Tschitaer staatliche Universität**

**1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „ Die Tschitaer staatliche Universität“, benutzen Sie dabei unterstehende Wörter und beantworten Sie folgende Fragen:**

1. Seit wann besteht die Tschitaer Staatliche Universität?

2. Wieviel Hochschulen hat die Universität und wie heißen sie?

**1. die Hochschule, -, -n** высшее учебное заведение, институт

**2. die Universität, -, -n** университет

**3. die Fakultät, -, -en** факультет

**4. studieren an (Dat.)** учиться в (институте…)

**5. die Stadt, -, -e** город

**6. bestehen (bestand, -** существовать; состоять (из, в)

**bestanden) (aus, in)**

**die Prüfungen bestehen** выдержать экзамены

**7. die Zweigstelle, -,-n** филиал

**8. das Direktstudium, -s, -dien** очное обучение

**9. das Fernstudium** заочное обучение

**10. betragen (betrug, betragen)** составлять

**11. absolvieren** заканчивать (институт)

**12.der Fachmann, -, -leute** специалист

**13. der Bergbau, -(e)s**  горное дело

**14. das Bauwesen, -s** строительное дело

**15. die Fachrichtung, -, -en** специальность

**16. an der Spitze stehen**  быть (стоять) во главе

**17. unterrichten** преподаватель

**18. die Vorlesung, -, -en** лекция

**19. die Übung, -, -en** упражнения

**20. das Gebäude, -es, -** здание

**21. sich befinden (befand sich** находиться

**sich befunden)**

**22. es gibt** есть, имеется (имеются)

**23. reich** богатый

**24. dort** там

**25. sich vorbereiten auf (Akk.)** готовиться

**(bereitete sich vor, sich**

**vorbereitet)**

**26. die Arbeit, -, -en** работа

**27. der Lesesaal, -s, -e** читальный зал

**28. die Prüfung, -, -en** экзамен

**29. die Vorprüfung, -, -en** зачет

**30. das Studentenheim, -es,-e** студенческое общежитие

**31. die Mensa, -, -sen** студенческая столовая

**32. erscheinen (erschien, -** появляться

**erschienen)**

**33. die Stunde, -, -en** урок, час

**34. die Doppelstunde** два академических часа

**35. das Studienjahr, -(e)s, -e** учебный год

**36. das Fach, -(e)s, -r** предмет, специальность

**37. erhalten (erhielt, erhalten)** получать

**38. die Allgemeinbildung, -, -en** общее образование

**39. der Herbst, -es, -e** осень

**40. der Frühling, -s, -e** весна

**41. ablegen** сдавать (экзамен)

**42. die Ferien** каникулы

**43. abschließen (schloss ab,** заканчивать

**abgeschlossen)**

**44. die Verteidigung, -, -en** защита

**45. Vorlesungen halten** читать лекции

**46. Prüfungen ablegen** сдавать экзамены

**Die Tschitaer Staatliche Universität**

Die Tschitaer Staatliche Technische Universität ist eine der größten Hochschulen in der Stadt Tschita. Sie besteht seit dem Jahre 1974, zuerst als Fakultät der Irkutsker polytechnischen Hochschule (1966), dann als Zweigstelle(1972).

Die Zahl der Studenten beträgt etwa 8000, darunter Direkt-, und Fernstudenten. Jedes Jahr absolvieren viele Fachleute die Universität. Die Universität hat Bergbauingenieurhochschule, die Hochschule für Maschinenbau, für Bauwesen, für Energetik, die Hochschule für Verwaltung und Ökonomie, die juristische Hochschule, die Hochschule für sozial-politische Systeme. Jede Hochschule hat verschiedene Fakultäten. An der Spitze jeder Fakultät steht der Dekan, an der Spitze der Hochschule der Direktor. In der Universität unterrichten Professoren, Dozenten und Hochschullehrer. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, praktische Übungen und Laborarbeiten.

Die Universität besteht aus mehreren Gebäuden. In diesen Gebäuden befinden sich Auditorien (Hörsäle, Seminarräume), Laboratorien und Dekanate. In der Universität gibt es eine reiche Bibliothek, zwei Lesesäle und ein Rechenzentrum mit dem Zugang zum Internet. Die Studenten bereiten sich dort auf die Seminare, Laborarbeiten und Prüfungen vor. Außerdem hat die Universität drei Studentenheime. Jedes Lehrgebäude hat eine Mensa. An der Universität erscheint die Zeitung, sie heißt „Fortschritt“.

Täglich haben die Studenten 3-4 Doppelstunden Unterricht. Im ersten Studienjahr haben die Studenten die allgemein bildenden Fächer. Einige Studenten erhalten das Stipendium.

Das Direktstudium dauert an der Universität 5 Jahre lang, das Fernstudium – 6 Jahre. Jedes Studienjahr hat zwei Semester: das Herbstsemester und Frühlingssemester. Am Ende jedes Semesters legen die Studenten die Vorprüfungen und Prüfungen ab. Nach den Prüfungen haben sie Ferien. In höheren Studienjahren haben die Studenten das Berufspraktikum. Das Studium an der Universität wird mit der Verteidigung der Diplomarbeit abgeschlossen.

**2. TU Sankt Petersburg**

**1. Lesen Sie den Text „TU Sankt Petersburg“, benutzen Sie dabei unterstehende Wörter und beantworten Sie folgende Fragen:**

1. Welche hervorragende russische Wissenschaftler nahmen an der Gründung der Universität teil?

2. Welche Fachleute bildet die Universität aus?

**1. die Steuerung** управление

**2. künftig**  будущий

**3. die Bezeichnung** название

**4. bedeuten**  значить

**5. verfügen über Studenten** - располагать студенческими

**ferienheime** домами отдыха

**6. der Bestand** состояние, наличие

**7. der Band** том

**8. einheimisch** отечественный

**9. die Lehrkräfte** преподаватели

**10. die Küste** морской берег, побережье

**11. die Erziehung** воспитание

**12. darstellen** изображать, представлять

**13. die Fläche** площадь

Die Technische Universität besteht seit dem Jahre 1902. An der Gründung dieser Universität nahmen viele hervorragende russische Wissenschaftler teil: D.I. Mendelejew, D.K. Tschernow, A.N. Krylow, A.S. Popow und andere.

Heute ist sie eine traditionsreiche und zugleich moderne Hochschule. Sie ist ein Zentrum der Ingenieurausbildung. Die Universität bildet Diplomingenieure auf den verschiedensten Gebieten der Hydrotechnik, Elektrotechnik, des Energiemaschinenbaus, Maschinenbaus, der Metallurgie, Ingenieurökonomie, Automatisierung der Steuerung, Radiotechnik usw. aus.

Das Studium an der Universität ist die Vorbereitung auf künftige Berufstätigkeit. Hier studieren auch die ausländischen Studenten. Die Technische Universität steht in enger Verbindung mit vielen Hochschulen des Auslandes: darunter sind die TU Dresden, die polytechnische Hochschule Prag, die Universität Hannover u.a.

Die Universität verfügt über gut eingerichtete Hörsäle, Unterrichtsräume und Labors. An der Universität gibt es eine Zentralbibliothek. Ihr Buchbestand zählt etwa 2000000 Bände der einheimischen und ausländischen Literatur aus verschiedenen Gebieten der Wissenschaft und Technik. Täglich besuchen die Bibliothek 2 000 Studenten und Lehrkräfte.

Eine wichtige Rolle bei der Heranbildung der Fachleute spielen Körperkultur, Sport und ästhetische Erziehung. Die Universität verfügt über eine Sporthalle und zahlreiche Sportplätze, einen Studentenklub sowie über Studentenferienheime bei Sanktpetersburg und an der Schwarzmeerküste.

Die TU von heute stellt eine kleine Stadt dar Sie nimmt (einschließlich eines schönen Parks) eine Fläche von 130. Hektar ein.

**3. Das Studienjahr beginnt**

**1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „ Das Studienjahr beginnt“, benutzen Sie dabei unterstehende Wörter und beantworten Sie folgende Fragen:**

1. An welcher Fakultät studiert Andrej? 2. Wofür interessiert sich Andrej?

**1. der Unterricht, -(e)s** занятие, занятия

**2. das Fach, -(es)s, -Fächer** предмет

**3. verschieden** различный

**4. vielseitig** разнообразный

**5. anlocken** привлекать

**6. öffnen** открывать

**7. der Absolvent, -en , - en** выпускник

**8. betreten (betrat, betreten)** входить в …

**9. auffallen (fiel auf, aufgefallen)** бросаться в глаза

**10. zukommen (kam zu, zugekommen)**

**auf (je-m)** подходить к кому-либо

**11. kennenlernen** знакомиться

**12. heißen (hieß, geheißen)** называть, звать, значить

**13. auswählen**  выбирать

**14. gehören (Dat.)**  принадлежать кому-либо

**15. bringen (brachte, gebracht)** приносить

**16. erwarten** ожидать

**17. veranstalten** организовывать

**18. besichtigen** осматривать

**19. teilnehmen (nahm teil,** принимать участие в чем-либо **teilgenommen) an (Dat.)**

**20. sich interessieren für (Akk.)** интересоваться (кем-либо,чем-л.)

**21. der Bauingenieur, -s, -e** инженер строитель

**22. angestrengt** напряженный

**23. die Leistung, -, -en** достижение, успех

**24. begabt** талантливый, одаренный

**25. lebhaft** оживленный, живой

**26. schwerfallen (fiel schwer,**  даваться с трудом

**schwergefallen)**

**27. sich verabschieden (verabschiedete** прощаться с кем-либо

**sich, sich verabschiedet) von (Dat.)**

**28. ausgezeichnet** отличный

**29. die Note, -, - en** оценка

**30. im ersten (zweiten) Studienjahr** учиться на первом (втором)

**stehen (sein)** курсе

1. **die Aufnahmeprüfungen bestehen**  выдержать вступительные экзамены

**Das Studienjahr beginnt**

Ende August enden die Sommerferien, man staubt2 die Bücher ab, das neue Studienjahr beginnt. Am Morgen beginnt der Unterricht an den Hochschulen und Universitäten für Direktstudenten. Am Abend sieht man in den Hörsälen, Labors und Seminarräumen Abend- und Fernstudenten. Dozenten, Professoren halten Vorlesungen in verschiedenen Fächern je nach2 der Fachrichtung: in Mathematik, Physik, Geologie, Geschichte, Fremdsprache usw3. In Labors stellen die Studenten ihre ersten Versuche4 an und machen Laborarbeiten. Das Leben an den Hochschulen ist vielseitig: das Orchester, Sportsektionen und das Studenten – Theater locken die Neulinge an. Das Studentencafe hat seine Türen wieder eröffnet.

Im September beginnt das neue Leben auch für Absolventen der Mittelschule. Als Student für Architektur und Reporter unserer Hochschulzeitung besuche ich die Studenten des 1. Studienjahres. Ich betrete das Auditorium Maximum7. Es ist gerade eine Pause. Überall stehen Studenten in Gruppen. Es fällt mir ein sympathischer Junge auf. Ich komme auf ihn zu. Wir lernen uns kennen. Er heißt Andrej Kirillow. Wir sprechen zuerst über alles Mögliche5. Dann frage ich Andrej: “Gefällt es dir an der Hochschule? Wie hast du die Aufnahmeprüfungen abgelegt? Warum hast du gerade diese Fachrichtung ausgewählt?“

Das ist kurz seine Geschichte. Andrej gehörte zu einer Abiturientenklasse einer Mittelschule. Jemand von seinen Mitschülern brachte einmal im Frühling eine Zeitung mit “Willkommen! Die Hochschule erwartet euch!“ Etwas später veranstaltete die Bauhochschule einen Tag der offenen Türen. Andrej war dort, besichtigte Auditorien, moderne Labors. Die Hochschullehrer erzählten über die Fachrichtungen der Fakultäten. Ich habe noch nicht gesagt: Andrej interessiert sich für Mathematik und noch in der Mittelschule hat er an einer Mathematik-Olympiade teilgenommen. Nach dem Besuch der Hochschule fasste Andrej den endgültigen Entschluss6: “Ich will Bauingenieur werden. “Heute denkt er, Student der Baufakultät, zurück9 an die Monate angestrengter Arbeit, an die Aufnahmeprüfungen. Er hat sie mit allen “Fünften” bestanden.

Andrej erzählt mir auch über Leistungen seiner Freunde: Valeri steht schon im 3. Studienjahr. Er ist begabt und hat lebhaftes Interesse für die Architektur, nimmt an verschiedenen wissenschaftlichen Zirkeln und an den Konferenzen teil. Das Studium fällt ihm nicht besonders schwer. Außerdem studiert er noch die bildende Kunst10. Zwei andere Freunde Andrejs sind an der Fakultät für Straßenbau immatrikuliert8.

Ich verabschiede mich von Andrej und wünsche ihm gute Leistungen und nur ausgezeichnete Noten in seinem Studienbuch. “Hals- und Beinbruch11, Andrej!“

**Пояснения к тексту**

**1. Bücher abstauben**  собирать книги

**2. je nach** в зависимости от …

**3. usw. = und so weiter** и так далее

**4. einen Versuch anstellen** проводить опыт

**5. über alles Mögliche** обо всем понемногу

**6. einen Entschluss fassen** принять решение

**7. das Auditorium Maximum** большая аудитория

**8. immatrikuliert sein** быть зачисленным (в институт)

**9. zurückdenken an (A.)** вспомнить о чел-либо

**10. die bildende Kunst** изобразительное искусство

**11.“Hals und Beinbruch“**  “Ни пуха, ни пера!”

**4. Russland – mein Heimatland**

**1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „ Russland – mein Heimatland“, benutzen Sie dabei folgende Wörter und dann beantworten Sie folgende Fragen:**

1.Wie groß die Fläche Russlands? 2. Wo liegt Russland? 3. An welche Staaten grenzt Russland? 4. Wie ist das Klima in unserem Land?

5. An welchen Bodenschätzen ist Russland reich? 6. Wie heißen die größten Flüsse und die bedeutendsten Gebirge Russlands?

**1. die Heimat, -en = das Heimatland** родина, отчизна, родная страна

**2. die Union, -en** союз, объединение

**3. betragen (betrug, betragen)** составлять

**4. die Gemeinschaft, -en** общность, единство, единение

**5. rauh** суровый (о климате)

**6. der Begriff, -e** понятие, идея

**7. allgemein** общий, всеобщий

**8. der See, -n** озеро

**9. das Gebirge, -** горы, горный кряж

**10. die Ebene, -n** равнина, плоскость

**11. wechseln = abwechseln** менять, заменять; чередовать

**12. einnehmen (nahm ein, eingenommen)** занимать (место,пост)

**13. der Sumpf, -Sümpfe** болото

**14. tief** глубокий

**15. die Umgestaltung, -** перестройка, преобразование

**16. der Einblick, - (in A)** взгляд (на что-л.); ознакомление (с чем-либо)

**17. die Lage, -n** положение, расположение, обстановка

**18. sich erstrecken = sich ausdehnen** простираться, распространяться

**19. fest** твёрдый, крепкий

**20. die Grundlage, -n** основа, основание, опора, база

**21. das Recht, -e** право

**22. die Öffentlichkeit –** общественность, публичность

**23. zunehmen (nahm zu, zugenommen)** увеличиваться, расти

**24. berücksichtigen = in Betracht ziehen** принимать во внимание, учитывать

**25. verwirklichen = realisieren** осуществлять

**26. verbrauchen** употреблять, расходовать

**27. wert** дорогой, стоящий

**28. das Beisammensein = die Party** совместное пребывание, встреча

**29. die Mauer, -n** (каменная, кирпичная) стена

**30. spalten** раскалывать ,расщеплять

**31. teilen** делить, разделять

**32. erwarten = warten (auf A)** ждать, ожидать

**33. unternehmen (unternahm, unternommen)** предпринимать (что-л.)

**34. stattfinden (fand statt, stattgefunden)** состояться, иметь место; происходить

**Russland – mein Heimatland**

(Einblick in die geografische, politische und ökonomische Lage)

1. Russland ist das größte Land der Welt. Es ist ein Staat auf zwei Kontinenten. Die Fläche beträgt mehr als 17 000 000 km2 und das Land zählt über 147 Millionen Einwohner. Russland ist ein multinationaler Staat. Hier leben nicht nur Russen (über vier Fünftel), sondern auch viele Völker anderer Nationalitäten.

2. Das Land grenzt an Norwegen und Finnland im Nordwesten, an Weißrussland, die Ukraine im Süd-Westen, an Georgien (Grusien), Aserbaidschan, die Türkei, Turkmenien und Kasachstan im Süden, an die Mongolei, China, Korea und Japan im Süd-Osten, an Alaska (die USA) im Osten. 12 Meere und 3 Ozeane umspülen Russland. Unser Land erstreckt sich vom Westen nach Osten über 9000 km und 11 Zeitzonen.

3. Das Klima ist in Russland abwechslungsreich. Die kalten Regionen der Tundra und der Taiga nehmen große Gebiete Sibiriens und des Fernen Ostens ein. Die kälteste Region ist Jakutien. Die Wintertemperaturen liegen hier bei 90 Grad Kälte. An der Schwarzmeerküste ist das subtropische Klima. Etwa zwei Drittel der Fläche sind mit Wald bedeckt. Tundra, Sümpfe, Seen und Hochgebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein.

4. Russland ist das Land der Flüsse. Hier gibt es über 120 000 Flüsse, viele davon sind schiffbar. Der größte Fluss ist die Lena in Ostsibirien. Der größte europäische Fluss ist die Wolga. Unser Land ist reich an Seen. Der Baikalsee ist der tiefste See der Welt. Die bedeutendsten Gebirge Russlands sind das Uralgebirge, der Kaukasus und der Altai.

5. Russland ist reich an Bodenschätzen, vor allem an Kohle, Erdöl, Erdgas, Eisenerze und Kalisalze. Vor der Umgestaltung der Wirtschaft und Gesellschaft (1985) war Russland einer der größten in den Industriestaaten der Welt. Hier wurden die größten in der Welt Wasserkraftwerke nicht nur an der Wolga, sondern auch an der Kama, Angara, am Ob, Jenissej und Irtysch gebaut. Russland zählte 28000 Industriebetriebe, wo alle Arten der Industrieerzeugnisse von Rohstoffen bis zu komplizierten Erzeugnissen sowohl im Schwermaschinenbau, als auch in der Feinmechanik hergestellt wurden. Es erzeugte Elektroenergie, Kohle, Mineraldüngemittel und Stoffe mehr als andere Staaten der Welt. Unter allen Sowjetrepubliken nahm Russische Föderation den 1. Platz in allen Industriebereichen ein.

6. Mit der Umgestaltung der gesamten Wirtschaft und Gesellschaft begann der Zerfall der Sowjetunion. Er wirkte auf das Volk wie ein Schock. Viele Betriebe wurden stillgelegt oder privatisiert. Es entstanden viele private Unternehmen und Banken. Das Kapital des Landes floss nach Westen. Erst Ende der 90er Jahre konnte man über Stabilisierung der wirtschaftlichen Lage sprechen und Anfang des 21. Jahrhunderts begann ein kleiner Zuwachs der Industrieproduktion. Als Mitglied der GUS festigt Russland Partnerschaftsbeziehungen mit der Ukraine, Weißrussland und anderen Ex-Sowjetrepubliken der UdSSR. Russland braucht zurzeit wie nie zuvor echte Patrioten, gute Fachleute, junge Leute, die unser Heimatland zum Blühen bringen.

7. Russland ist ein parlamentarischer Staat. Das Staatsoberhaupt ist der Präsident und das höchste gesetzgebende Organ ist die Staatsduma (das Parlament).

**Пояснения к тексту**

**nötig sein** быть необходимым

**das Studium an der Hochschule**

**aufnehmen** поступить в институт

**den Abschluss bilden**  завершать

**das Entwurfs-und Forschungsinstitut** проектный научно-исследовательский институт

**Notizen machen** записывать, конспектировать

**im Selbststudium**  самостоятельно

**den Lehrstoff erarbeiten** прорабатывать учебный материал

**unter Anleitung** под руководством

**darüber hinaus**  кроме того

**das Praktikum in Gebäudevermessung** геодезическая строительная практика

**5. Die Ausbildung der Baufachleute in Russland**

**1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Die Ausbildung der Baufachleute in Russland“, benutzen Sie dabei unterstehende Wörter und beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. **die Wissenschaft, -, -en** наука
2. **eindringen (drang ein,**

**eingedrungen)** проникать

1. **tief** глубоко
2. **die Landwirtschaft, -, -en** сельское хозяйство
3. **der Handel, -s, =** торговля
4. **der Verkehr, -(e)s** транспортное сообщение
5. **der Bereich, -es, -e** область, сфера
6. **die Volkswirtschaft =** народное хозяйство
7. **verlangen** требовать
8. **umfassend** охватывающий
9. **der Teil, -(e)s, -e** часть
10. **das Land, -es, -Länder** страна
11. **einige** некоторые, несколько
12. **entsprechen (entsprach, entsprochen)** соответствовать
13. **besonders** особенно
14. **das Bauwesen, -s** строительное дело
15. **zahlreich** многочисленный
16. **ausländisch** зарубежный
17. **das Reifezeugnis, -ses,- se** аттестат зрелости
18. **dauern** длиться, продолжаться
19. **bestimmt** определенный
20. **tätig sein=arbeiten** работать
21. **die Baustelle, -, -en** стройплощадка
22. **ergänzen** дополнять
23. **das Betonwerk, -(e)s, -e** бетонный завод
24. **die Fertigkeit, -, -en** навык
25. **die Baustoffkunde =, -en** изучение строительных материалов
26. **erfolgen** следовать, происходить
27. **der Erfolg, -(e)s, -e** успех, результат
28. **zukünftig** будущий
29. **die Grundlage, =, -n** основа
30. **lösen** решать
31. **brauchen** нуждаться (в чем-либо), употреблять (что-либо)
32. **das Wohngebiet, -(e)s, -e** жилой район
33. **das Bauvorhaben, -s, =** стройка
34. **das Wohngebäude, -s** жилое здание
35. **das Wasserkraftwerk, -(e)s, -e** гидроэлектростанция
36. **die Verkehrsanlage, =, -n** транспортное сооружение
37. **die Kenntnis, =, -se** знания, познания
38. **der Studienbewerber, -s, -** претендент, кандидат
39. **aufweisen (wies auf, aufgewiesen)** показывать, предъявлять
40. **die Leistung, =, -n** производительность,

мощность

1. **verbinden (verband, verbunden)** связывать, соединять
2. **der Stoff, -(e)s, -e** вещество, материал
3. **der Baustoff, -, -e** строительный материал
4. **eine große Rolle spielen** играть роль

Wissenschaft und Technik dringen immer tiefer und weiter in Industrie, Bauwesen, Landwirtschaft, Handel, Verkehr und alle anderen Bereiche der Wirtschaft ein. Das verlangt von den Menschen immer umfassendere theoretische Kenntnisse. Im Russland gibt es viele neue Universitäten und Hochschulen in verschiedenen Teilen des Landes.

Die Hochschulen Russlands entsprechen allen Gebieten der Volkswirtschaft und Technik. Das Bauwesen spielt eine besonders große Rolle in der Wirtschaft des Landes. Die Hochschulen für Bauwesen bilden hochqualifizierte Kader an verschiedenen Fаkultäten und in zahlreichen Fachrichtungen heran. Die Hochschulen für Bauwesen befinden sich in solchen Großstädten wie Moskau, Sankt Petersburg, Woronesh, Novosibirsk usw. An einigen von diesen Hochschulen studieren ausländische Studenten.

Zur Aufnahme an die Hochschule ist das Reifezeugnis nötig. Jedes Jahr legen Tausende Absolventen die Aufnahmeprüfungen ab und nehmen das Studium an der Hochschule auf. In den Aufnahmeprüfungen sollen die Studienbewerber sehr gute Leistungen in der Fächern Mathematik, Physik und Chemie aufweisen.

Das Direktstudium dauert an den Hochschulen 5 Jahre. Abend – und Fernstudenten studieren 6 Jahre. In jedem Studienjahr legen die Studenten nach dem Herbst – und Frühjahrssemester Prüfungen für bestimmte Fächer ab. Die Diplomarbeit bildet den Abschluss des Studiums. Dann können die Absolventen der Hochschule praktisch auf den Baustellen, in Baubetrieben und in den Entwurfs – und Forschungsinstituten tätig sein.

An den Hochschulen gibt es verschiedene Studeienformen:

Vorlesungen, Seminare, Praktika, Konsultationen. Die Studenten hören Vorlesungen und machen Notizen. Im Selbststudium erarbeiten sie den Lehrstoff und bereiten sich auf Seminare vor. In den Seminaren ergänzt und kontrolliert man systematisch den Lehrstoff. Im Seminar soll der Student unter Anleitung des Hochschullehrers aktiv mitarbeiten.

Während des Studiums haben die Studenten Arbeits-, Produktions- und Vordiplompraktikum. Das Praktikum auf den Baustellen und in den Betonwerken gibt den Studenten praktische Fertigkeiten im Fach. Darüber hinaus gibt es fachrichtungsspezifische kleinere Praktika z.B. in Geodäsie, Baustoffkunde, Geologie, Gebäudevermessung.

Die Ausbildung der zukünftigen Baufachleute erfolgt auf der wissenschaftlichen Grundlage und ist eng mit der Bauproduktion verbunden. In den wissenschaftlichen Studentengesellschaften lösen die Studenten zusammen mit den Wissenschaftlern wirtschaftliche Aufgaben.

Russland hat große Bauvorhaben und braucht viele qualifizierte Kader für die Planung der Wohngebiete, für die Baustoffindustrie, für den Bau von Wohn- und Industriegebäuden, Wasserkraftwerken und Verkehrsanlagen.

**Пояснения к тексту**

**nötig sein** быть необходимым

**das Studium an der Hochschule**

**aufnehmen** поступить в институт

**den Abschluss bilden**  завершать

**das Entwurfs- und** проектный научно-исследовательский институт

**Forschungsinstitut**

**Notizen machen** записывать, конспектировать

**im Selbststudium**  самостоятельно

**den Lehrstoff erarbeiten** прорабатывать учебный материал

**unter Anleitung** под руководством

**darüber hinaus**  кроме того

**das Praktikum in Gebäudevermessung** геодезическая строительная практика

**Контрольные работы – 1-ый семестр**

Каждое контрольное задание предлагается в трёх вариантах. Вы должны выполнить один из трёх вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, 2 или 3 выполняют вариант №1; на 4, 5 или 6 - №2; на 7, 8, 9 или 0 - №3.

Контрольные работы должны выполняться чернилами, аккуратно, чётким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Материал в тетради следует располагать по следующему образцу.

Левая страница Правая страница

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поля | Немецкий текст | Русский текст | Поля |

**Контрольная работа 1**

(вариант 1)

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных). Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. 6. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив. 7. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений. 8. Образование множественного числа существительных. 9. Склонение личных местоимений. 10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий. 11. Числительные количественные и порядковые. 12. Отрицания nicht и kein. 13. Предлоги, употребляемые с дательным (Dativ), винительным (Akkusativ), с дательным и винительным падежами, с родительным падежом (Genitiv). 14. .Сложные существительные.

**После проработки указанного выше материала приступайте к выполнению контрольных заданий.**

**1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, переведите их.**

1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben 2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre in einer deutschen Firma. 3. Alle Prüfungen werden wir im Frühling ablegen. 4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch 5. Die ganze Gruppe blieb im Institut bis 15 Uhr.

**2.** **Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом, переведите их.**

1. Wir nahmen an der Diskussion teil. 2. Die Studenten arbeiten oft in der Bibliothek. 3. Die Gruppe bereitet sich auf das Seminar vor. 4. Die Studentendelegation wird heute die Ausstellung besichtigen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

**3.** **Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.**

**4.** **Переведите предложения с модальными глаголами.**

1. Wir wollen an der Studentenkonferenz teilnehmen. 2. Mein Freund will nach Petersburg fahren. 3. Dieser Student kann wissenschaftliche Texte ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в презенсе и имперфекте. Переведите предложения.**

1. Die meisten berufstätigen Menschen (arbeiten) im Dienstleistungssektor. Ein Atlas oder eine Karte des Landes (können) eine große Hilfe sein. 3. In dieser Region (wachsen) keine Pflanzen. 4. Der Wald (stehen) unter besonderem Schutz. 5. Er (wollen) sich der Geographie des Landes zuwenden. 6. Die Schweiz (sein) in Mitteleuropa ein Transitland. 8. Der Ackerbau (einnehmen) 10% der Landesfläche.

**6. Определите время глаголов. Переведите предложения.**

1. Im September 1848 machte eine neue Verfassung die Schweiz zu einem Bundesstaat. 2. In den letzten Jahren sind die Schweizer Städte besonders schnell gewachsen. 3. Wir sprachen über das Schweizer Bildungssystem. 4. Er wird in diesem Jahr in die Schweiz fahren. 5. Zürich, Bern und Luzern waren im 14/15. Jahrhundert bedeutende künstlerische Zentren der Schweiz. 6. Die Ausstellung hat auf mich einen großen Eindruck gemacht.

**7.** **Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. Welche Stadt ist größer: Tschita oder Tula? 2. Welche Jahreszeit ist die kälteste?

**8.** **Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно, (при анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):**

a) die Tagesordnung, die Ordnungszahl; 6) die Wirtschaftsfakultät, der Lehrstoff, der Fernstudent, der Bücheraustausch.

**9.** **Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов nach и an:**

а) Ich gehe nach Hause. Er fährt nach Minsk. Die Brigade arbeitet nach dem Plan. Nach der Arbeit fahren die Fernstudenten ins Institut. Wir kehrten nach zwei Wochen zurück. Es ist zehn Minuten nach acht. Ich kenne ihn nur nach dem Namen.

б) an der Wand, an der Wolga, am Puschkin Platz, am Tisch, am Tage

**10.** **Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 5.**

**Die Schweiz**

1. Schweiz - Suisse - Svizzera - Svizzra - vier Namen in unterschiedlichen Sprachen für einen einzigen Staat, für die Schweizer Eidgenossenschaft. Dies ist der amtliche Name in deutscher Sprache für die Schweiz, den Bundesstaat in Mitteleuropa. Sie grenzt an Deutschland, Osterreich, Liechtenstein, Italien und Frankreich.

Die Schweiz bedeckt eine Fläche von rund 41.290 Quadratkilometern. 23% dieser Fläche fallen auf das Mittelland. Hier leben 75% der Bevölkerung. Die Schweiz zählt über 7 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevölkerten Länder der Erde. Die Bevölkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten.

2. Die meisten berufstätigen Menschen in der Schweiz arbeiten im Dienstleistungssektor (Handel, Verkehr, Banken; fast 60%). Danach folgen Industrie und Handwerk (ca. 36%), die Land- und Forstwirtschaft (ca. 4%). Schwerpunkte im Industriesektor sind die Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie; aber auch die chemisch-pharmazeutische Industrie und die weltweit bekannte Uhrenindustrie haben eine hohe Bedeutung. Beliebt ist die Schweiz auch bei den Touristen.

3. Das Binnenland Schweiz ist hauptsächlich ein Gebirgsland und hat Anteil an drei Großlandschaften: an den Alpen, am Schweizer Mittelland und am Jura.

Die größten Flüsse in der Schweiz sind der Rhein, der Ticino, die Rhone, die Aare und die Reuß. Fast alle Flüsse füllen mit ihren Wässern große Seen: den Bodensee, den Genfer See, den Vierwaldstatter See, den Brienzer, den Thuner und den Bieler See. Der größte See ist der Zürichsee.

4. Die größten Städte sind Genf, Zürich, Locarno, Maggiore, Luzern, Basel. Die Hauptstadt, der Schweiz ist Bern.

5. Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat. Sie besteht aus 26 Kantonen und. Halbkantonen. Jeder Kanton hat seine eigene Verfassung und seine eigenen Gesetze.

Die legislative Gewalt liegt bei der Bundesversammlung. Sie besteht aus zwei Kammern, dem Nationalrat und dem Ständerat. Der Ständerat ist eine Föderative Kammer. Jeder schweizerische Kanton sendet mindestens einen Abgeordneten in den Ständerat.

6. Die Schweizerische Regierung - Bundesrat besteht aus sieben Mitgliedern. Der Bundesrat wählt jede 5 Jahre ein Mitglied aus seiner Mitte zum Bundespräsidenten. Die Schweizerische Nationalflagge ist rot mit einem Kreuz in der Mitte.

**11. Найдите предложения, которые являются ответом на следующие вопросы, выпишите их:**

1. Wo sind die meisten Menschen tätig? 2. Wie heißen die wichtigsten Industriebranchen? 3. Welche Großlandschaften hat die Schweiz? 4. Wie ist der bedeutendste See? 5. Woraus besteht die Schweiz? 6. Wie oft wählt man den Bundesrat?

**Контрольная работа 1**

(вариант 2)

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных). Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. 6. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив. 7. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений. 8. Образование множественного числа существительных. 9. Склонение личных местоимений. 10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий. 11. Числительные количественные и порядковые. 12. Отрицания nicht и kein. 13. Предлоги, употребляемые с дательным (Dativ), винительным (Akkusativ), с дательным и винительным падежами, с родительным падежом (Genitiv). 14. .Сложные существительные.

**После проработки указанного выше материала приступайте к выполнению контрольных заданий.**

**1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, переведите их.**

1. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 2. Unsere Gruppe wird eine neue Ausstellung besichtigen. 3. Dieser Student legte die Prüfung ausgezeichnet ab. 4. Er liest ein deutsches Buch. 5. Meine Freundin spricht gut deutsch.

**2.** **Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом, переведите их.**

1. Alle Betriebe arbeiten nach dem Plan. 2. Er erhielt einen Brief aus der BRD. 3. Der Professor hält die Vorlesung im Hörsaal. 4. Die Studentenkonferenz fand im April statt. 5. Die Versammlung wird am Montag stattfinden.

**3.** **Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.**

**4.** **Переведите предложения с модальными глаголами.**

1. Viele Studenten können deutsche Zeitungen ohne Wörterbuch lesen. 2. Die ganze Brigade will an der Erfüllung des Planes teilnehmen. 3. Darf ich eine Frage stellen? 4. Die Studenten müssen die Sprache aktiv studieren.

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в презенсе и имперфекте. Переведите предложения.**

1. Ich (studieren) an der Abendfakultät. 2. Am Ende eines jeden Semesters (ablegen) wir die Prüfungen. 3. Während der Prüfungen (haben) die Studenten keine Vorlesungen und Seminare. 4. Das Studium an der Abendhochschule (sein) nicht leicht. 5. Ich (aufstehen) um halb acht. 6. Sie (können) auf die Frage beantworten. 7. Nach dem Mittagessen (lesen) er die Zeitung und (sprechen) mit seinen Kollegen.

**6. Определите время глаголов. Переведите предложения.**

1. Ich habe heute eine Vorlesung in darstellender Geometrie. 2. Gestern habe ich eine Vorlesung in Chemie gehabt. 3. Er war zur Konsultation gegangen. 4. Die Konsultation war um 4 Uhr nachmittags. 5. Wir sind bis 8 Uhr abends im Institut gewesen. 6. Wir haben hier 4 Stunden verbracht.

**7.** **Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Moskwa-Fluss? 2. Wie heißt das bekannteste Theater für Oper und Ballett in Moskau?

**8.** **Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно, (при анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):**

a) der Arbeitstag, die Tagesordnung; 6) die Hausaufgabe, das Wohnzimmer, das Hochhaus, der Schreibtisch.

**9.** **Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов von и an:**

а) Mein Eindruck von der Ausstellung ist sehr groß. Er ist Mechaniker von Beruf. Das Institut befindet sich nicht weit von der U-Bahnstation.

б) an der Wand stehen, an der Universität studieren, am ersten September, am Tage, am Abend.

**10.** **Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 5.**

**Österreich**

1. Die Republik Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Ihre Fläche beträgt 83849 km2, die Bevölkerungszahl — etwa 7,5 Mill. Einwohner. Österreich hat einen föderativen Aufbau und besteht aus 8 Bundesländern und der bundesunmittelbaren Stadt Wien (1,7 Mill. Einwohner, die Hauptstadt). Amtssprache ist Deutsch.

2. Die Republik wurde im November 1918 nach dem Zerfall Monarchie Österreich - Ungarn gegründet. Im März 1938 wurde sie durch Hitlerfaschisten okkupiert und im April 1945 durch Sowjetarmee und westallierte Truppen befreit. Am 26.10.1955 nahm das österreichische Parlament Verfassungsgesetz über die Neutralität des Landes an. Bis Ende September 1955 wurden alle Besatzungstruppen aus Österreich abgezogen. Im Dezember 1955 trat das Land der UNO bei.

3. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze steht der Bundespräsident, der den Bundeskanzler ernennt. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament, das aus 2 Kämmern besteht: dem Nationalrat und dem Bundesrat. Jedes Bundesland hat sein Parlament - den Landtag. Das Bundesland wird von der Landesregierung verwaltet, an deren Spitze der vom Landtag gewählte Landeshauptmann steht.

4. Zu den größten politischen Parteien des Landes gehören: die Sozialistische Partei Österreichs (SPÖ), die Österreichische Volkspartei (ÖVP), die Freiheitliche Partei Österreichs (FPÖ) u.a.

5. Österreich ist ein hoch entwickelter Industriestaat. Am Bruttonationalprodukt sind Industrie und Gewerbe sowie der Dienstleistungssektor mit je knapp der Hälfte, dagegen die Land- und Forstwirtschaft nur mit etwa 5 % beteiligt. Eine bedeutende Stellung nimmt die verstaatlichte Industrie ein, die Eisen- und Buntmetallurgie sowie Kohle- und Erdölförderung nahezu vollständig, Elektroindustrie, Maschinenbau und Metallverarbeitung zu 10 - 20 % beherrscht. Innerhalb der Industrie sind kleine und mittlere Betriebe vorherrschend. Am Exportwert sind Maschinen mit 1/8, Eisen und Stahl mit 1/9, Textilien und Bekleidung mit 1/10, Holzfasern und Papier mit 1/15 und Holz mit 1/17 beteiligt. In der Landwirtschaft gehören etwa 50 % des Boden- und Waldfonds Großgrundbesitzern. Wichtigster Zweig ist die auf die Milcherzeugung ausgerichtete Viehwirtschaft, die über den Eigenbedarf hinaus auch für den Export produziert. Erhebliche Valutaeinnahmen bringt der internationale Fremdenverkehr.

**11. Найдите предложения, которые являются ответом на следующие вопросы, выпишите их:**

1. Wann entstand die Republik Österreich? 2. Woraus besteht Österreich? 3. Wer steht an der Spitze der Republik? 4. Aus wie viel Kammern besteht das Parlament? 5. Wie heißen die wichtigsten Industriebranchen?

**Контрольная работа 1**

(вариант 3)

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных). Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. 6. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив. 7. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений. 8. Образование множественного числа существительных. 9. Склонение личных местоимений. 10. Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий. 11. Числительные количественные и порядковые. 12. Отрицания nicht и kein. 13. Предлоги, употребляемые с дательным (Dativ), винительным (Akkusativ), с дательным и винительным падежами, с родительным падежом (Genitiv). 14. .Сложные существительные.

**После проработки указанного выше материала приступайте к выполнению контрольных заданий.**

**1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, переведите их.**

1. Der Student arbeitet an einem neuen Text. 2. Mein Freund fährt nach Irkutsk. 3. Unsere Gruppe wird heute neue Texte übersetzen. 4. Er nimmt an der Konferenz teil. 5. Die Delegation besichtigte die Ausstellung.

**2.** **Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом, переведите их.**

1. Einige Studenten verbrachten die Sommerferien im Erholungsheim. 2. Die Versammlung beginnt um 7 Uhr abends. 3. Mein Freund wird die Moskauer Universität absolvieren. 4. Der Student erzählte über seine Reise durch die BRD. 5. Mein Bruder studiert an der Wirtschaftsfakultät.

**3.** **Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.**

**4.** **Переведите предложения с модальными глаголами.**

1. Ich muss um 7 Uhr aufstehen. 2. Er kann mit dem Bus fahren. 3. Dieses Werk will moderne Arbeitsmethoden einführen. 4. Während der Reise durch die BRD wollen wir die Stadt Dresden besuchen.

**5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в презенсе и имперфекте. Переведите предложения.**

1. Wir (teilnehmen) an dieser Studentenkonferenz. 2. Während der Ferien (besuchen) ich meine Tante. 3. Alle Verwandten (wollen) sich bei unseren Großeltern versammeln. 4. Meine Großmutter (helfen) mir oft in der Küche. 5. Unsere Gruppe (bestehen) aus siebzehn Personen. 6. Ich (haben) zu Hause einen Computer. 7. Das Studium an der Universität (sein) sehr interessant.

**6. Определите время глаголов. Переведите предложения.**

1. Er ist gerade vor ein paar Minuten eingetreten. 2. Wir haben zuerst über alles Mögliche gesprochen. 3. Die Fernstudenten betreten den Hörsaal. 4. Sie sind aus verschiedenen Städten angekommen. 5. Andrej hatte die Aufnahmeprüfungen ausgezeichnet abgelegt. 6. Er hat jetzt ausgezeichnete Noten in seinem Studienbuch.

**7.** **Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. Wo ist die niedrigste Temperatur der Erde: in der Antarktis oder in Sibirien? 2. Wann sind die Tage kürzer: im Sommer oder im Winter?

**8.** **Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно, (при анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):**

a) der Arbeitsplan, die Bevölkerungsdichte; 6) die Leichtindustrie, der Industriebetrieb, die Volkswirtschaft, die Baustelle.

**9.** **Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов gegen и in:**

а) Er trat gegen meinen Vorschlag auf. Gegen 8 Uhr abends gehen wir ins Institut.

б)im Winter, in dieser Weise, in der Nacht, in der Schule, in einem Monat..

**10.** **Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 3, 4.**

**Luxemburg und Lichtenstein**

Luxemburg

1. Das Großherzogtum Luxemburg liegt zwischen der BRD, Belgien und Frankreich. Die Fläche des Landes beträgt 2586 km2, die Bevölkerungszahl — 365500 Einwohner, 26 % davon sind Ausländer. Die Amtssprachen sind Deutsch und Französisch, die Bevölkerung spricht aber einen mit französischen Wörtern durchsetzten mosel­fränkischen Dialekt. Die Hauptstadt ist Luxemburg. Das Land ist in 3 Distrikte eingeteilt.

2. In den gegenwärtigen Grenzen existiert der Staat seit 1839. Seit 1948 gehört Luxemburg der Beneluxunion und seit 1949 — der Nato an. Luxemburg ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Der Herzog ernennt und entlässt den Ministerpräsidenten und die Minister. Das Parlament besteht aus 56 Abgeordneten, die auf 5 Jahre gewählt wer­den. Es gibt noch einen Staatsrat von 21 Mitgliedern, die auf Lebenszeit vom Großherzog ernannt werden und beratende Stimmen haben.

Zu den größten Parteien gehören die Christlich-Soziale Volkspartei (CSVP), die Demokratische Partei (DP), die Luxemburgische soziali­stische Arbeitspartei (LSAP) u.a.

3. Die Wirtschaft des Landes ist eng mit französischen und belgischen Monopolen verflochten und auf die Hüttenindustrie ausgerichtet. Nach der Stahlproduktion pro Kopf der Bevölkerung nimmt Luxemburg den ersten Platz in der Welt ein. Außerdem sind hier auch chemische, Lederwaren-, Zement-, keramische Industrie entwickelt. Die intensive Landwirtschaft deckt fast völlig den Eigenbedarf des Landes. Luxemburg ist auch ein großes Finanzzentrum Europas.

Liechtenstein

4. Das Fürstentum Liechtenstein liegt in Mitteleuropa zwischen der Schweiz und Österreich. Seine Fläche beträgt 157 km2, die Bevölkerung zählt über 26500 Einwohner, die meisten davon sind Österreicher und Deutschschweizer. Die Amtssprache ist Deutsch. Die Hauptstadt ist Vaduz. Das Land ist in 2 Verwaltungsbezirke eingeteilt mit je 5 und 6 Gemeinden.

Das Fürstentum ist 1719 gegründet. Unabhängig ist der Staat 1866 geworden. Seit 1924 ist Liechtenstein in Währungs- und Zollunion mit der Schweiz verbunden, sie vertritt auch das Land im Ausland seit 1919.

5. Liechtenstein ist eine konstitutionelle Monarchie seit 1921. Das Staatsoberhaupt ist der Fürst. Das gesetzgebende Organ ist der Landtag (das Parlament), der aus 1.5 auf 4 Jahre gewählten Abgeordneten besteht.

**10. Найдите предложения, которые являются ответом на следующие вопросы, выпишите их:**

1. Wie heißt die Hauptstadt des Großherzogtums Luxemburg? 2. Wer ernennt und entlässt den Ministerpräsidenten und die Minister in Luxemburg? 3. Wie sind die Amtssprachen in Luxemburg und in Liechtenstein? 4. Wann wurde das Fürstentum Liechtenstein gegründet? 5. Wie ist die Staatsordnung in Luxemburg und in Liechtenstei

**Содержание**

**Семестр 1**

**Содержание программы............................................................................................. 2**

**Грамматика к контрольной работе №1**

§1. Основные формы глагола…………………………………………………………..4

§2. Вспомогательные глаголы………………………………………………………….5

§3. Временные формы глагола действительного залога……………………………..7

§4. Präteritum §5 Perfekt...................................................................................................9

§6. Plusquamperfekt..........................................................................................................10

§7. Futurum §8 Modalverben............................................................................................12

§9. Местоимение………………………………………………………………………..13

§10. Личные местоимения……………………………………………………………...14

§11. Притяжательные местоимения…………………………………………………...15

§12. Таблица падежных форм артиклей и местоимений………………………….....16

§13. Таблица склонения неопределённого артикля и отрицания kein……………..17

§14. Таблица падежных форм определённого артикля, отрицания kein и притяжательных местоимений во множественном числе…………………………...17

§15. Повелительное наклонение……………………………………………………….18

§16. Существительное……………………………………………………………….....19

§17. Прилагательное……………………………………………………………………22

§18. Разделительный генитив §19. Предлоги…………………………………………24

Задания для самостоятельной работы №1………………………………………....27

Тексты для чтения для 1-го курса (1-ый семестр)

1. Die Tschitaer Staatliche Universität..............................................................................31

2. TU Sanktpetersburg.......................................................................................................34

3. Das Studienjahr beginnt.................................................................................................35

4. Russland – mein Heimatland.........................................................................................38

5. Die Ausbildung der Baufachleute in Russland..............................................................41

**Контрольные работы (1-ый семестр)**

Контрольная работа № 1 – вариант 1…………………………………………………..44

Контрольная работа №1 – вариант 2…………………………………………………...48

Контрольная работа № 1 – вариант 3…………………………………………………..51