МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Психология»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы

Форма текущего контроля в семестре – конспект, реферат, тестирование

Курсовая работа– нет

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен

**Краткое содержание курса**

Данный курс предназначен для приобретения студентами знаний по психологии, как дисциплине, раскрывающей природу психической деятельности человека, принципы и закономерности развития психики и психических явлений, психологические особенности процессов социализации современного человека.

Его цель - подготовка профессионала, готового к деловому и межличностному взаимодействию посредством изучения природы и сущности социально- психологических явлений, их основных закономерностей и механизмов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии, ее основными категориями, феноменами, концепциями и методологическими основами.
2. Раскрыть проявления социальной психики человека, внутренние причины, механизмы и закономерности социального поведения, взаимодействия и общения людей в малых и больших группах.
3. Обучить студентов основным приёмам диагностики, профилактики, сформировать представление о коррекции социально-психологических явлений на уровне личности и группы.
4. Формировать у студентов профессиональные мотивы самообразования посредством приобретения социально-психологических знаний и развития умений работы в сфере государственного и муниципального управления.

**Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).**

Теоретико-методологические основы психологии.

Социальная психология личности.

Психология малых и больших групп.

Психология делового общения и межличностных отношений.

Прикладные области психологии.

**Форма текущего контроля**

Задание 1. Ознакомьтесь со списком литературы по предмету (см. конец документа). Из списка основной литературы выберите 1-2 учебника для углубленного изучения. Обращайте внимание на вопросы для обсуждения и задания, приведенные после параграфов или глав. Оформляйте ответы на них письменно в рабочей тетради по дисциплине. К началу занятий необходимо иметь в рабочей тетради не менее десяти конспектов и ориентироваться в их содержании (предполагается выборочное собеседование с преподавателем).

Задание 2. Подготовьте реферат по одной из приведенных тем. Во избежание повторов тем, старосте группы рекомендуется распределить темы согласованно. Защита рефератов, предполагающая собеседование с его автором-составителем, будет проведена на практических занятиях в период сессии.

Примерная тематика рефератов.

1. Понятие о психологии как науке. Предмет психологии.
2. Основные исторические этапы развития психологии.
3. Основные разделы современной научной психологии, их классификация и взаимосвязи.
4. Место психологии в системе наук. Основные задачи и проблемы психологии.
5. Методы психологического исследования.
6. Общие положения психоанализа. Ведущие психоаналитические школы.
7. Предмет и задачи поведенческой психологии.
8. Исследование поведения в бихевиоризме и необихевиоризме.
9. Принципы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии.
10. Школы отечественной психологии: общий обзор.
11. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского: основные идеи.
12. Различные подходы к пониманию структуры личности.
13. Общее представление о развитии личности. Кризисы развития.
14. Механизмы и факторы развития личности.
15. Направленность личности и ее основные психологические характеристики.
16. Самосознание личности: его сущность и структура.
17. Самооценка и уровень притязаний личности.
18. Понятие о потребностях, их свойствах и видах. Сущность концепции потребностей А.Маслоу.
19. Понятие о мотивах, их функциях и видах.
20. Общее понятие о деятельности как форме активности. Знания, умения, навыки, компетенции.
21. Общая структура деятельности по А.Н.Леонтьеву.
22. Современные тенденции развития социальной психологии
23. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
24. Влияние СМИ на различные компоненты социально-психологической структуры личности.
25. Особенности социализации личности на современном этапе развития общества.
26. Возрастно-психологические особенности социализации.
27. Проблема ресоциализации в современном российском обществе.
28. Гендерные стереотипы в средствах массовой информации.
29. Терроризм как фактор виктимизации современного человека.
30. Личная ответственность и альтруизм у современного человека.

*Примерные вопросы тестового контроля приведены ниже.*

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

а) в 40-х годах ХIХ в.;

б) в 80-х годах ХIХ в.;

в) в 90-х годах ХIХ в.;

г) в начале ХХ в.

2. Психическое отражение:

а) является точной копией окружающей действительности;

б) носит избирательный характер;

в) предоставляет фотографию воздействующей окружающей среды;

г) не зависит от условий отражения.

3. Особенности онтогенетического развития изучает психология:

а) медицинская;

б) социальная;

в) возрастная;

г) общая.

4. Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу:

а) индетерминизма;

б) развития;

в) детерминизма;

г) системности.

5. Б.Г. Ананьев относит лонгитюдный метод исследования:

а) к организационным методам;

б) к эмпирическим методам;

в) к способам обработки данных;

г) к интерпретационным методам.

6. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, - это:

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) тестирование;

г) самонаблюдение.

7. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:

а) наблюдения;

б) эксперимента;

в) контент-анализа;

г) анализа продуктов деятельности.

8. Внешними проявлениями психической деятельности человека являются:

а) поза, мимика, интонация;

б) установки;

в) ощущения;

г) ожидания.

9. Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется:

а) трудовой;

б) учебной;

в) предметной;

г) ведущей.

10. Основной единицей анализа деятельности выступает:

а) операция;

б) действие;

в) мотив;

г) цель.

**Форма промежуточного контроля**

*Вопросы к экзамену по дисциплине:*

1. Предмет и задачи современной психологии.   
2. Связь психологии с другими науками.   
3. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.   
4. Современное состояние общей психологии.   
5. История становления психологии за рубежом.

6. Дискуссии о предмете психологии в России   
7. Классификация методов психологии.   
8. Характеристика социометрического метода исследования личности

9 Фокус-группы как метод исследования.   
10. Социально-психологический тренинг, его основные задачи.   
11. Структурные модели личности.   
12. Понятие социализации личности.   
13. Методы диагностики организаций.   
14. Основные направления исследования социализации личности.   
15. Стадии, механизмы и социализация личности.   
16. Основные институты социализации личности.   
17. Семья как основной институт социализации.   
18. Понятие социального поведения, его регуляторы.   
19. Нормы и ценности как социальные регуляторы поведения.   
20. Понятие социальной установки и история ее изучения.   
21. Структура и функции социальной установки.   
22. Формирование и изменение социальной установки. Социальные стереотипы личности.   
23. Социальные роли личности.   
24. Социальный статус личности.   
*25.* Основные параметры семьи, влияющие на социализацию личности.

26. Понятие, виды общения.   
27. Социально-психологические теории личности.   
28. Развитие ответственности личности в процессе социализации.   
29. Я-концепция как результат развития личности.   
30. Понятие и виды социальных отношений.   
31. Основные характеристики общения.   
32. Эффекты и барьеры общения.   
33. деформация социальных отношений, общения.   
34. Характеристика профессионального общения.   
35. Модели общения педагога.   
36. Виды потребностей в общении.   
37. Структура общения.   
38. Основные свойства этнических стереотипов.   
39. Группа как субъект деятельности.   
40. Виды групп в социальной психологии.   
41. Понятие малой группы, ее основные характеристики.   
42. Классификация малых групп.   
43. Понятие лидерства и руководства малой группы.   
44. Динамика развития группы.   
*45.* Понятие коллектива, его признаки.   
46. Толпа как социальная общность. Виды толпы.

47. Социально-психологический климат группы, групповая сплоченность.   
48. Слухи как форма стихийной подачи информации.   
49. Формы массовой психологии.   
50. Массовые коммуникации: функции, средства.   
51. Актуальные направления развития прикладной психологии.   
52. Основные сферы прикладной психологии.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 362 с. - ЧЗ №1 (1), аб.№1 (24)
2. Андриенко Елена Васильевна. Социальная психология : учеб. пособие / Андриенко Елена Васильевна ; под ред. В.А. Сластенина. - 5-е изд. стер. - Москва: Академия, 2010. - 264с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Ежевская Татьяна Иннокентьевна. Социально-психологические проблемы личности : учеб. пособие / Ежевская Татьяна Иннокентьевна. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 122 с. Марцинковская Татьяна Давидовна. Общая психология: учебник / Марцинковская Татьяна Давидовна. - Москва: Академия, 2010. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование)
4. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Крысько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 684 с. - аб.№1 (8), ЧЗ (2)
5. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] : научное издание / Д. Майерс. - 7-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 793 с.: аб.№1 (9), ЧЗ №1 (1)
6. Макогон И. К. **Психология.** Краткий курс / И. К. Макогон; И.К. Макогон. - Москва: Проспект, 2015. - 112 с.
7. Мандель Б. Р. Современная организационная **психология.** Модульный курс / Б. Р. Мандель; Б.Р. Мандель. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с
8. Общая **психология.** - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с.
9. Социальная **психология** / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с
10. Штейнмец Артур Эмануилович. Общая психология : учеб. пособие / Штейнмец Артур Эмануилович. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2010. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).
11. Милорадова Н.Г. Психология: учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с. Ссылка на ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/5727B882-675C-43BE-863B-39CAD1CA24B1>
12. Феоктистова С.В., Маринова Т.Ю., Васильева Н.Н. Психология: учебное пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 241 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712>
13. Панферов В.Н., Волохонская М.С., Микляева А.В. Общая психология. Теоретические основы: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 296 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/29DC031F-6134-4CC6-A932-3622A3612B92>:
14. Гулевич О.А., Сариева И.Р. Социальная психология: учебник и практикум - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 452 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20>

**Дополнительная литература:**

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре [Текст] / В.В. Абраменкова. - , Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2000. - 416 с. - ЧЗ (1), ЧЗ №2 (1), аб.№1 (3), Каб. псих. (5), Библиотека ИППиСН (9), Каб. пед. фак. (1)
2. Белинская, Е. П. Социальная психология личности [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. - 300 с. - ЧЗ (1)
3. Берёзкина, О. П. Социально-психологическое воздействие СМИ [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / О. П. Берёзкина. - М. : Академия, 2009. - 240 с. - ЧЗ (1)
4. Горбунова, М. Ю. Социальная психология [Текст] : крат. курс лекций для вузов / М. Ю. Горбунова. - М. : Владос-Пресс, 2006. - 222 с. ЧЗ №1 (2), аб.№1 (11)
5. Горянина, В. А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие для студентов факультетов социальной работы / В. А. Горянина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 415 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (8)
6. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 287 с. - аб.№1 (16)
7. Курнешова, Л. Е. Социально-психологические основы построения региональных программ развития образования - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 112 с. - аб.№1 (2)
8. Морозов, А. В. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов высших и средних спец. учеб. заведений / А. В. Морозов. - М. : Академический Проект, 2008. - 335 с. - аб.№1 (10), ЧЗ (2)
9. Основы социально-психологических исследований [Текст] : учебник для студентов, слушателей и аспирантов вузов и курсов системы дополнительного образования / под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с. - аб.№1 (9), ЧЗ (1)
10. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Н. Г. Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 287 с.: аб.№1 (13), ЧЗ (1)
11. Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся оп направлению и специальностям психологии / Ю. П. Платонов. - СПб. : Питер, 2006. - 459 с. -: ЧЗ №1 (2), Б-ка ИППиСН (2), аб.№1 (2)
12. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / А. Л. Свенцицкий. - М. : Проспект, 2009. - 332 с. - ы: аб.№1 (1)
13. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 2-е изд. - М. : Форум, 2008. - 334 с. - аб.№1 (8), ЧЗ №1 (2)
14. Социальная психология [Текст] : научное издание / под ред. С. Московичи. - 7-е изд. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 591 с. - : аб.№1 (2), ЧЗ №1 (3),
15. Социально-психологическая работа с учащимися [Электронный ресурс] : методический материал. - Волгоград : Учитель, 2007. - 1 эл. опт. диск. -: ИМО (2)
16. Хасан, Б. И. Психология конфликта и переговоры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведени, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2008. - 191 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (3)
17. Хухлаева, О. В. Психология развития. Молодость, зрелость, старость [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / О. В. Хухлаева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 202 с. - аб.№1 (5)
18. Чалдини, Р. Психология влияния [Текст] : пер. с англ. / Р. Чалдини. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2006. - 286 с. - (: аб.№1 (2)
19. Шевандрин, Н. И. Социальная психология в образовании [Текст] : учеб. пособие. Ч.1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии / Н.И. Шевандрин. - М. : ВЛАДОС, 1995. - 544 с. : аб.№1 (17), ЧЗ (1), Каб. пед. фак. (1)
20. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред. : Б. Д. Эльконин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 383 с. - ЧЗ №1 (1), аб.№1 (1)

**Интернет- ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название сайта | Электронный адрес |
| [Журнал практической психологии и психоанализа](http://psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal/) | www.psychol.ras.ru |
| [Психологическая наука и образование](http://www.psyedu.ru/main.php) | www.psyedu.ru |
| [Психологический словарь](http://www.mtu-net.ru/psi/) | www.mtu-net.ru |
| [Библиотека по психологии](http://lib.ru/PSIHO/) | www.lib.ru |
| [Библиотека учебной, научной литературы по психологии](http://www.psychology.ru/library/) | www.psychology.ru |
| Библиотека психологической литературы | [http://bookap.info](http://bookap.info/) |
| сайта [«Мир психологии»](http://psychology.net.ru/articles) | <http://psychology.net.ru/articles>. |
| [Московский психологический журнал](http://magazine.mospsy.ru/) | www.magazine.mospsy.ru |
| Психологическая библиотека [PSYLIB:САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ](http://psylib.kiev.ua/) | www.psylib.kiev.ua |
| [Раздел "Психология" электронной библиотеки "Нестор"](http://libelli.ru/library/tema/sc/psych.htm) | www.libelli.ru |
| Институт психологии РАН | [http://www.psychol.ras.ru](http://www.psychol.ras.ru/) |
| факультет психологии МГУ | <http://www.psy.msu.ru/> |
| Психологический институт РАО | http://pirao.ru |
| Институт психологии РГГУ | <http://www.rsuh.ru/win/fac/psych/index.shtml> |
| Московский городской психолого–педагогический институт | <http://www.psychology-online.ru/> |
| Каталог книжной полки по психологии“ | <http://psylab.unn.ac.ru/library/Psycho/satin/Library/catalog.shtml> |
| Психологический журнал | [http://www.maik.rssi.ru](http://www.maik.rssi.ru/) |
| Вопросы психологии | <http://www.courier.com.ru/vp/index.html> |
| Журнал практической психологии и психоанализа | <http://www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal> |
| Гуманитарные технологии Шмелева | <http://www.ht.ru/> |
| Центр Дружинина. Ссылки: психологические тесты и компьютерные программы | <http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm> |
| Институт прикладной психологии | <http://sobchik.newmail.ru/> |

Ведущий преподаватель Семина М.В., к.п.н., доцент