МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра Теории государства и права

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной ускоренной формы обучения**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Теории государства и права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 1  семестр | 2  семестр | ----  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 | 144 |  | 252 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 | 12 |  | 24 |
| лекционные (ЛК) | 6 | 6 |  | 12 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |  | 12 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 132 |  | 192 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет | Экзамен 36 |  | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

**1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Всего часов по семестру | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа студента | Аудиторные занятия в т.ч. | | |
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Объект и предмет теории государства и права  Понятие юриспруденция. Система юридических дисциплин. Объект и предмет ТГП | 10 | - | 10 | - |  | **-** |
| 2 | Теории происхождения государства | 10 | - | 10 | - |  | - |
| 3 | Понятие, сущность, функции государства | 12 | 2 | 10 | 2 |  |  |
| 4 | Форма государственного правления | 14 | 4 | 10 | 2 |  | 2 |
| 5 | Механизм государства | 14 | 4 | 10 | 2 |  | 2 |
| 6 | Основные причины возникновения права (законодательства).Теории происхождения права | 12 | 2 | 10 | - |  | 2 |
|  | Итого: | 72 | 12 | 60 | 6 |  | 6 |

**2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Всего часов по семестру | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа студента | Аудиторные занятия в т.ч. | | |
| Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Формы реализации права | 22 | - | 22 | - |  | **-** |
| 2 | Правотворчество. Понятие виды, стадии |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения | 26 | 4 | 22 | 2 |  | 2 |
| 4 | Правонарушения. Понятие состав, виды | 24 | 2 | 22 | 2 |  |  |
| 5 | Юридические факты | 26 | 4 | 22 | 2 |  | 2 |
| 6 | Юридическая ответственность | 24 | 2 | 22 |  |  | 2 |
|  | Итого: | 144 | 12 | 132 | 6 |  | 6 |

**Форма текущего контроля**

Основной формой текущего контроля являются семинары, включающие комплекс заданий представленных докладами, таблицами, задачами и пр. к семинарскому занятию необходимо выполнить все задания.

**Задания на семинар**

**1 семестр**

**Тема 1. Понятие, признаки и функции государства**

*Темы докладов:*

1. *Понятие, признаки и сущность государства.*
2. *Функции государства.*

*Задание 1*

Дайте подробные ответы на поставленные вопросы:

1. Что понимается под понятием «признак государства»?
2. Какими классическими признаками обладает государство?
3. Почему в науке нет единого определений понятия «государство»?
4. В каких законодательных актах даётся официальное определение государству?
5. Объясните содержание понятия «государственный суверенитет».
6. Назовите главные показатели (составляющие) государственного суверенитета.

*Задание 2*

Используя действующее законодательство, объясните содержание следующих понятий:

1. государственная граница;
2. гражданство государства;
3. государственная символика;
4. государственная территория;
5. налоговая система государства;
6. бюджет государства;
7. юрисдикция государства.

*Задание 3*

В тетради для семинарских занятий составьте опорный конспект характеристики основных функций государства по предложенной форме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название функции** | **В чём состоит**  **содержание этой функции?** | **Какие органы государства обеспечивают эту функцию?** | **Какими мерами (средствами) обеспечивается?** |
| Политическая |  |  |  |
| Социальная |  |  |  |
| Правоохранительная |  |  |  |
| Дипломатическая |  |  |  |
| Экономическая |  |  |  |
| Оборонительная |  |  |  |
| Экологическая |  |  |  |

*Задание 4*

В тексте действующей Конституции РФ найдите и выпишите статьи, в которых закреплены функции современного российского государства по предложенной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функция государства** | **Статьи Конституции РФ, в которых закреплена** |
| Экономическая |  |
| Социальная |  |
| Правоохранительная |  |
| Оборонная |  |

*Задание 5*

В публицистике можно встретить следующие классификации современного российского государства:

1. государство восточного типа;
2. евразийское государство;
3. федеративное государство;
4. светское государство,
5. сырьевое государство,
6. постсоциалистическое государство,
7. государство переходного типа,
8. коррумпированное государство.

Объясните, какой критерий используют авторы в каждом из указанных примеров, говоря о России как об определенном типе государства?

*Задание 6*

Проведите классификацию перечисленных государств согласно формационному и цивилизационному подходам к типологии государств по предложенной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государство** | **Формационный подход** | **Цивилизационный подход** |
| США |  |  |
| Китай |  |  |
| Северная Корея |  |  |
| Германия |  |  |
| Иран |  |  |
| Россия |  |  |

*Задание 7*

Гражданин прочел п. 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации в котором записано: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Не поняв смысла этой нормы, он обратился к студенту юрфака за разъяснением.

Дайте толкование этого положения конституции путем ответов на следующие вопросы:

– Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»?

– Какими мерами обеспечивается суверенитет государства?

– Могут ли отдельные части государства обладать суверенитетом?

– Могут ли отдельные национальности, проживающие на территории России, обладать суверенитетом?

*Задание 8*

В литературе встречаются противоположенные мнения по вопросу сущности современного государства. Одни авторы, отводят государству исключительно административную (управленческую) роль, другие исключительно эксплуататорскую, третьи исключительно правоохранительную.

Почему вопрос о сущности государства является дискуссионным?

**Тема 2. Форма государства**

*Темы докладов:*

1. *Форма государственного правления и ее виды.*
2. *Форма государственного устройства и ее виды.*
3. *Виды политических режимов государств.*

*Задание 1*

Дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы.

1. Что включает в себя понятие «форма государства»?
2. Что такое форма государственного правления?
3. Что такое форма государственного территориального устройства?
4. Для каких целей осуществляется административно-территориальное деление государства?
5. Что такое административно-территориальная единица государства? Назовите виды административно-территориальных единиц.
6. Что такое политический режим государства?
7. В каких юридических актах закреплён вид политического режима государства?

*Задание 2*

Используя текст Конституции РФ, проведите юридическую характеристику формы государства современной России по предложенной в таблице форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент формы государства | Статьи Конституции РФ,  в которых закрепляется этот элемент |
| 1. Форма государственного правления |  |
| 2. Форма государственного устройства |  |
| 3. Политический режим |  |

*Задание 3*

Проведите сравнительный анализ форм государственного территориального устройства по предложенной в таблице форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительный критерий | Унитарное  государство | Федеративное государство |
| На какие части для управления делится территория государства? |  |  |
| Могут ли территориальные единицы выходить из состава государства? |  |  |
| На каких принципах строится система государственного управления? |  |  |
| На каких принципах строится система законодательства? |  |  |
| ем разграничиваются полномочия между центральными и территориальными органами государственной власти? |  |  |
| Кто избирает главу государства? |  |  |

*Задание 4*

Используя тексты действующих конституций зарубежных стран, проведите анализ формы государств указанных в таблице стран.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название государства | Элементы формы государства | | |
| Вид формы правления | Вид формы государственного устройства | Вид политического режима |
| США |  |  |  |
| Германия |  |  |  |
| Франция |  |  |  |
| Япония |  |  |  |
| Китай |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |
| Иран |  |  |  |

*Задание 5*

По предложенному образцу заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| Форма государства | Модель организации политической власти, охватывающий форму правления, государственного устройства и политический режим |
| Форма государственного правления |  |
| Дуалистическая монархия |  |
| Республиканская форма правления |  |
| Форма государственного устройства |  |
| Унитарное государство |  |
| Федеративное государство |  |
| Конфедерация |  |

**Тема 3. Государственный аппарат**

*Темы докладов:*

1. *Понятие, признаки и виды органов государственной власти.*
2. *Принципы организации и деятельности государственного аппарата.*

*Задание 1*

Дайте развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

1. Каким законодательным актом устанавливаются высшие органы государственной власти?
2. Какие функции обязаны выполнять органы государственной власти?
3. Чем устанавливается правовой статус органа государственной власти?
4. Кто контролирует работу органов государственной власти?
5. Кто является собственником имущества органа государственной власти?
6. Какая юридическая связь между законодательными, исполнительными и судебными органами власти?
7. Обладает ли орган государственной власти статусом юридического лица?
8. Чем орган государственной власти отличается от государственных предприятий и государственных учреждений?

*Задание 2*

Используя учебную литературу и действующее законодательство, объясните содержание следующих понятий.

1. Государственный аппарат.
2. Государственная служба.
3. Государственный служащий.
4. Государственная должность.
5. Должностное лицо.
6. Представительный орган власти.
7. Судебная власть.
8. Законодательная власть.
9. Исполнительная власть.
10. Коррупция.

*Задание 3*

Проанализируйте текст Конституции РФ и дайте ответы на поставленные в таблице задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| Сколько глав действующей Конституции РФ посвящены органам государственной власти. Перечислите эти главы |  |
| Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены принципы организации государственного аппарата Российской Федерации |  |
| Назовите высший законодательный орган власти РФ |  |
| Назовите высший исполнительный орган власти РФ |  |
| Назовите высший судебный орган власти РФ |  |
| Назовите органы государственной власти, которые не относятся к какой-либо одной ветви |  |

**Семестр II**

**Тема 1. Нормы права**

*Темы докладов:*

1. *Понятие, признаки и виды юридических норм.*
2. *Логическая и фактическая структура норм прав.*

*Задание 1*

Заполните сравнительную таблицу соотношения юридических норм с другими социальными нормами поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид социальной нормы** | **Предмет**  **регулирования** | **Кем вырабатывается и где фиксируется** | **Последствия несоблюдения или нарушения нормы** |
| Нормы морали |  |  |  |
| Технические  нормы |  |  |  |
| Юридические нормы |  |  |  |

*Задание 2*

Используя текст Конституции РФ подберите по два примера каждого вида юридических норм, указанных в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нормы  принципы | Запрещающие  нормы | Управомочивающие нормы | Бланкетные  нормы |
|  |  |  |  |

*Задание 3*

1. Дайте определение понятию «норма-дефиниция».

2. Для каких целей законодатель использует нормы-дефиниции?

3. Назовите особенности логической структуры нормы-дефиниции.

4. Используя УПК РФ и ТК РФ, выпишите и сравните юридические дефиниции понятия «ночное время», которые даются в этих законах.

5. Используя УК РФ и КоАП РФ, выпишите и сравните юридические дефиниции понятий «административное правонарушение», «уголовное преступление», которые даются в этих законах.

*Задание 4*

В левой части таблицы приведены статьи из нормативно-правовых актов. В правом столбце таблицы дайте обоснованный ответы на два вопроса?

1.Какой способ изложения норм права применил законодатель?

2. Какие элементы логической структуры присутствуют в этом предписании?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание статьи | Способ изложения?  Какие элементы логической структуры присутствуют в этом предписании? |
| Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в ст. 14 настоящего кодекса (ч. 2 ст. 12 СК РФ) |  |
| Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ) |  |
| Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет определяются трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением (ст. 272 ТК РФ) |  |
| Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателями в лице их представителя (ст. 40 ТК РФ) |  |
| Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путём угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего -наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет или лишением свободы на срок до пяти лет (ст. 110 УК) |  |
| Сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие лично или в составе подразделения в следующих случаях:  1) для защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья;  2) для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье подвергаются опасности, а также для пресечения попытки завладения его оружием;  3) для освобождения заложников;  4) для задержания лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления против жизни, здоровья и собственности и пытающегося скрыться, а также лица, оказывающего вооружённое сопротивление;  5) для отражения группового или вооружённого нападения на жилища граждан, помещения государственных органов, организаций и общественных объединений;  6) для пресечения побега из-под стражи: лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления; лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу; лиц, осуждённых к лишению свободы; а также для пресечения попыток насильственного освобождения этих лиц (ст. 23 ФЗ «О полиции)  *Содержание статьи* |  |
| Размер страховой части трудовой пенсии по старости определяется по формуле:  *СЧ = ПК / Т, где*  СЧ – страховая часть трудовой пенсии по старости;  ПК – сумма расчётного пенсионного капитала застрахованного лица, учтённого по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии по старости;  Т – количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости, применяемого для расчета страховой части указанной пенсии, составляющего 19 лет (228 месяцев) (ч. 5. ст. 14 ФЗ «О трудовых пенсиях») |  |

**Задания по анализу фрагмента нормативного акта**

*Задание 1*

Проведите юридический анализ приведённой статьи Семейного кодекса (СК) РФ по предложенным вопросам:

1. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2 данной статьи?
3. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 1?
4. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:

а) по юридической силе;

б) по предмету регулирования;

в) по характеру предписания.

*Статья 12. Условия заключения брака*

*1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.*

*2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.*

*Задание 2*

Проведите юридический анализ приведённой статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2 данной статьи?
3. Какая из изложенных в статье норм будет общей, а какая специальной?
4. Какой вид гипотезы изложен в п.2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:

а) по юридической силе;

б) по предмету регулирования;

в) по характеру предписания.

*Статья 132. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление*

*1. Для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие.*

*2. Если до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем, усыновление, в порядке исключения, может быть произведено без получения согласия усыновляемого ребенка.*

*Задание 3*

Проведите юридический анализ приведённой статьи УК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. Из каких логических элементов состоят норма, изложенная в ч. 1?
3. Из каких логических элементов состоят норма, изложенная в ч. 2?
4. Какая из изложенных в статье норм будет общей, а какая специальной?
5. Какой вид санкции изложен в ч.1?
6. Какой вид гипотезы изложен в ч. 2?

*Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества*

*1. Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, -*

*наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.*

*2. Те же деяния, совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, -*

*наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.*

*Задание 4*

Проведите юридический анализ приведённой статьи КоАП РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. К какому виду юридических норм следует их отнести? (назовите три классификационных признака)
3. Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.1?
4. Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.2?
5. Какая из изложенных в статье норм будет общей, а какая специальной?
6. Какой вид санкции изложен в ч.1?
7. Какой вид гипотезы изложен в ч.2?

*Статья 6.23. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака*

*1. Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака -*

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей.*

*2. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего, -*

*влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.*

**Тема 2. Правовые отношения**

*Темы докладов:*

1. *Понятие, признаки и структура правоотношений.*
2. *Юридические факты и их виды.*

*Задание 1*

В левой части таблицы изложены фактические ситуации. Проанализируйте их содержание и в правом столбце таблицы дайте обоснованный ответ на вопрос: «Является ли данная ситуация правовым отношением?».

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  **общественного отношения** | **Обоснование характера**  **этого отношения** |
| Студент Волков оплатил проезд в маршрутном такси |  |
| Студент Волков поздравил одногруппников с Новым годом |  |
| Студент Волков обратился в деканат с заявлением о предоставлении свободного графика посещения занятий |  |
| Волков предложил Зайцевой сходить в кинотеатр |  |
| Волков в выходной день готовился к экзамену по теории государства и права |  |
| В понедельник Волков сдавал экзамен, но получил неудовлетворительную оценку |  |
| Посчитав, что преподаватель необъективно оценил его ответ, Волков высказал в адрес преподавателя оскорбления |  |
| Из-за оскорблений Волкова у преподавателя повысилось давление и начались головные боли |  |
| Преподаватель обратился с заявлением о привлечении Волкова к ответственности за оскорбление и возмещении морального вреда |  |

*Задание 2*

Проанализируйте изложенную ситуацию и дайте ей правовую оценку путем ответов на поставленные вопросы:

1. Какие виды правоотношений (по отраслевому критерию) присутствует в этой ситуации?
2. Каким законодательством регулируется эти правоотношение?
3. Кто является участником, описанных правоотношений?
4. Какие действия и события являются юридическими фактами в изложенной ситуации?

Грушева обратилась в управляющую компанию с заявлением о ремонте электропроводки в своей квартире. Не имея штатного электрика, управляющая компания заключила договор подряда на производство ремонтных работ в квартире Грушевой с индивидуальным предпринимателем. Индивидуальный предприниматель направил своего работника Гусева (студента 2-го курса энергетического факультета) для работы в квартиру Грушевой. Гусев произвел ремонт, Грушева расписалась в акте приема о том, что претензий не имеет, а Гусев потребовал оплату в размере 3 тыс. р., сказав, что в управляющей компании его обязали взять плату и передать ее бухгалтеру. Грушева передала указанную сумму работнику. Через несколько дней в квартире Грушевой случился пожар, общий ущерб от которого по расчету Грушевой составляет 1 500 тыс. р. По заключению пожарной экспертизы пожар возник по причине грубого нарушения правил монтажа проводки. Грушева обратилась в управляющую компанию о возмещении ущерба, но там ответили, что ей нужно обратиться с иском к индивидуальному предпринимателю, у которого работал «горе» электрик.

*Задание 3*

По предложенной форме заполните сравнительную таблицу, содержания структурных элементов правосубъектности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Субъект**  **правоотношения** | **Содержание и момент наступления** | | |
| Правоспособность | Дееспособность | Деликтоспособность |
| Физические лица |  |  |  |
| Должностные  лица |  |  |  |
| Юридические  лица |  |  |  |
| Органы государственной власти |  |  |  |

*Задание 4*

Из текста гл. 2 Конституции РФ и выпишите в таблицу конституционные обязанности и запреты, установленные в этом разделе закона.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конституционная обязанность** | **Конституционный запрет** |
|  |  |

*Задание 5*

Рябов (17 лет) и Карпова (19 лет) решили пожениться. Работник ЗАГСа, в который они пришли, чтобы подать заявление о регистрации брака, заявление не принял и устно пояснил о необходимости несовершеннолетнему Рябову получить согласие на заключение брака в органе местного самоуправления по месту постоянного жительства. Рябов считает, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным, поскольку уже год работает по трудовому договору автослесарем.

Дайте юридическую консультацию Рябову путём ответов на следующие вопросы:

1.Какой вид правоотношений изложен в этой ситуации?

2. Кто будет субъектом этих правоотношений?

3. Какими законами регулируется данная ситуация?

4. Являются ли действия работника ЗАГСа законными и обоснованными?

**Тема 3. Правонарушения**

*Темы докладов:*

* *Понятие, признаки и виды правонарушений.*
* *Состав правонарушения.*

*Задание 1*

1. Проведите анализ составов уголовных преступлений, которые предусмотрены в ч. 1 ст. 158, ч. 1. ст. 159, ч. 1 ст. 162 УК РФ по предложенной в таблице форме.

2. Сравните, по какому элементу состава эти преступления принципиально отличаются друг от друга:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект  преступления | Субъект  преступления | Объективная  сторона | Субъективная сторона |
| ч. 1. ст. 158 «Кража, т.е. тайное хищение чужого имущества | | | |
|  |  |  |  |
| ч. 1. ст. 159 Мошенничество, т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием | | | |
|  |  |  |  |
| ч. 1 ст. 162. Разбой, т.е. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия | | | |
|  |  |  |  |

*Задание 2*

Дайте подробный ответ на следующие вопросы.

1. По какому элементу состава правонарушения мелкое хищение ст. 7.27. КоАП РФ отличается от кражи и мошенничества как уголовных преступлений?

2. По какому элементу состава правонарушения незаконный оборот наркотических веществ ст. 6.8. КоАП РФ отличается от незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки, изготовления наркотических веществ ст. 228 УК РФ?

*Задание 3*

Вечером, уставшие на работе родители, попросили свою несовершеннолетнюю дочь прогулять во дворе дома собаку (кавказскую овчарку). Собака обычно хорошо слушалась дочь, но в этот вечер вырвалась из рук девочки, напугала прохожего, а когда тот попытался на нее замахнуться, порвала ему плащ.

Признаки каких правонарушений прослеживаются в данной ситуации?

Кто будет являться субъектом правонарушения в изложенной ситуации?

К какому виду юридической ответственности следует привлекать виновных?

*Задание 4*

Студент первого курса энергетического факультета ЗабГУ Гринев пригласил одногруппников на свой день рождения. День рождения отмечали шумно. В 24 ч Гриневу позвонила соседка и попросила убавить музыку и прекратить гулянку. Гринев извинился перед соседкой и предложил ребятам поехать кататься на автомобиле отчима по ночному городу. Гринев вытащил из сумки отчима ключ от автомобиля. Выезжая со стоянки, Гринев, находясь в состоянии опьянения, не рассчитал радиус поворота и поцарапал стоящий автомобиль. Под утро Гринев с ребятами вернулся домой, где они проспали весь день и не пошли на занятия.

Перечислите все виды правонарушений, которые прослеживаются в изложенной фабуле.

Укажите объекты и субъекты этих правонарушений.

*Задание 5*

Лялечкина сильно переживала развод с мужем. Она несколько раз звонила ему с просьбой помириться, посылала SMS c уговорами, но получала отказ. Придя домой, она выпила упаковку сильнодействующих лекарств и написала записку, в которой просила обвинить в своей смерти бывшего мужа. Однако, на удивление знакомых, бывшего мужа не привлекли к ответственности после Лялечкиной смерти.

Объясните, почему бывший муж не был привлечен к уголовной ответственности?

**Форма промежуточного контроля**

Предполагает проведение зачёта в устой форме

**Вопросы к зачёту 1 семестр**

1. Система юридических дисциплин, роль и место теории государства и права в этой системе.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Общие причины возникновения государства.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Договорная теория происхождения государства.
6. Материалистическая теория происхождения государства.
7. Понятие, признаки государства.
8. Типология государства.
9. Сущность и функции государства.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Форма государственного правления.
12. Форма государственного устройства.
13. Политические (государственные) режимы.
14. Понятие, признаки и виды органов государственной власти.
15. Принципы построения и деятельности государственного аппарата.
16. Система и функции законодательной власти.
17. Система и функции исполнительной власти.
18. Система и функции судебной власти
19. Понятие, структура, функции политической системы общества.
20. Понятие и признаки правового государства.

**Темы курсовых работ (II семестр)**

1. Причины возникновения государства.
2. Причины возникновения права.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Монархия как форма государственного правления
5. Республика как форма государственного правления
6. Унитарная форма государственного устройства
7. Федеративная форма государственного устройства
8. Политическая система общества и государства
9. Виды политических режимов государств
10. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
11. Система и функции законодательной власти
12. Система и функции исполнительной власти
13. Система и функции судебной власти
14. Теория и практика построения правового государства.
15. Понятие, сущность и принципы права
16. Теория естественного права
17. Позитивистский тип правопонимания
18. Формы (источники) права.
19. Система источников российского права
20. Закон как основной источник права
21. Подзаконные нормативные акты и их виды.
22. Пределы действия нормативно-правовых актов.
23. Норма права – понятие и структура
24. Способы изложения норм права в законодательстве
25. Система права.
26. Система законодательства
27. Правотворческий процесс
28. Систематизация права.
29. Понятие и виды толкования права.
30. Способы толкования права
31. Правоотношения – понятие, виды, структура.
32. Субъекты правовых отношений.
33. Применение права.
34. Пробелы в праве
35. Коллизии в праве
36. Правонарушение: понятие и виды
37. Состав правонарушения
38. Понятие и виды государственного принуждения
39. Функции и принципы юридической ответственности
40. Виды и система юридических наказаний
41. Правовая культура
42. Законность и ее гарантии
43. Англосаксонская правовая семья
44. Романо-германская правовая семья
45. Семья мусульманского права

***Организация курсового исследования***

В соответствии с учебным планом студенты обязаны **выполнить и защитить курсовую работу** по базовой, общеправовой дисциплине «Теория государства и права». *Выполнение и защита курсовой работы* являются **обязательным условием допуска студента** **к итоговому экзамену** по дисциплине «Теория государства и права».

**Курсовая работа по теории государства и права** представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных тем учебного курса. *Содержание* курсового исследования сводится к анализу и интерпретации теоретических взглядов и юридической практики по определённой теме государственного строительства и правового регулирования общественных отношений. *При написании курсовой работы* должны использоваться учебная и научная литература, законодательные акты, материалы юридической практики по тематике курсового исследования.

*Темы курсовых работ* распределяет ведущий преподаватель во время аудиторных занятий в первом семестре обучения. *Защита курсовой работы* проходит во время аудиторных занятий во втором семестре обучения.

Подробные требования по написанию и оформлению курсовой работы изложены в специальном пособии «**Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по теории государства и права**». Текст методических указаний прилагается к настоящим материалам.

**Пояснительная записка для написания курсовой работы**

* 1. **Структура и содержание курсовой работы**

Структура курсовой работы – это последовательная совокупность ее элементов. Курсовая работа должна содержать последовательно следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. бланк рецензии научного руководителя;
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть (включает главы, которые разбиваются на параграфы);
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения (при наличии материала).

**Титульный лист**

Надписи на титульном листе выполняются компьютерным способом. Надписи о названии темы курсовой работы выполняются размером шрифта 18 прописными буквами, остальные надписи – размером шрифта 14, при этом могут использоваться прописные и строчные буквы.

Титульный лист должен содержать:

* официальное название органа управления учебным заведением (Министерство образования и науки РФ);
* полное официальное название учебного заведения (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет»);
* название факультета (международный факультет права и бизнеса);
* название кафедры, на которой выполняется курсовая работа (Кафедра теории государства и права)
* наименование темы курсовой работы;
* фамилию, имя, отчество автора работы с указанием группы курса и формы обучения (очная, заочная, очно-заочная (вечерняя);
* должность, учёную степень, фамилию, имя, отчество научного руководителя;
* место и год выполнения.

На титульном листе не допускается размещение различного рода рамок, штрихов, теней и т.п., либо размещение информации, не предусмотренной настоящими методическими указаниями.

Образец оформления титульного листа дан в приложение А.

**Рецензия научного руководителя**

После сдачи завершённой работы на проверку научный руководитель должен ознакомится с работой и составить **рецензию**. Рецензия – это краткий, критический анализ выполненного курсового исследования. В рецензии научный руководитель обязан изложить объективное мнение о работе студента. Рецензия должны содержаться следующие сведения:

– о степени раскрытия студентом темы курсовой работы;

– об источниках, проанализированных автором;

– о техническом оформлении работы и соответствии настоящим методическим требованиям;

– о владении студентом методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

– о способности студента самостоятельно работать с источниками, а также ясно, чётко последовательно излагать материал.

В заключении руководитель делает вывод о возможности *допуска (или недопуска*) курсовой работы к защите путём выставления соответствующего количества баллов. Получение отрицательного отзыва научного руководителя на курсовую работу является основанием к недопущению работы к защите.

Окончательная оценка за курсовую работу выставляется научным руководителем только после защиты, при этом баллы, полученные на защите, прибавляются к баллам, полученным по общим вопросам рецензии

Образец оформления бланка рецензии дан в приложение Б.

**Содержание работы**

Содержание (иногда его неверно называют оглавлением или планом) включает последовательное перечисленные наименования всех разделов работы. Содержание курсовой работы должно включать:

– введение;

– название глав курсовой работы;

– название параграфов, которые входят в содержание соответствующей главы;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения к курсовой работе (при наличии материала).

В содержании необходимо точно указывать номер страницы курсовой работы, с которой начинается соответствующий раздел работы. Нумерацию содержания необходимо уточнить после окончательного редактирования текста курсовой работы. При этом нумерацию следует начинать с листа содержания, т.е. содержание будет первой страницей курсовой работы (титульный лист и бланк рецензии не нумеруются).

Образец оформления содержания курсовой работы дан в приложении В.

**Введение**

Введение должно кратко ознакомить читателя с сутью курсовой работы. Для этого во введении необходимо обосновать актуальность темы работы и её значение для юридической науки и практики. В обязательном порядке следует объяснить предмет курсовой работы. Под предметом понимаются конкретные вопросы теории государства и права, которые непосредственно будут исследоваться в работе. Далее рекомендуется пояснить степень разработанности этой темы в учебной литературе, указать основные, учебные, научные и нормативные источники по предмету курсовой работы. В заключительной части введения следует кратко изложить цель и содержание каждого раздела основной части курсовой работы. (т.е. о чём сказано в первой, второй главах и в других разделах). Оптимальный объем введения 1-2 страницы.

**Основная часть**

Понятие «основная часть работы» – условное. Основная часть работы – это текст работы, в котором изложен фактический материал, рассуждения, примеры, выводы, поставлены вопросы и проблемы по теме курсовой работы, сделаны предложения автора по разрешению указанных проблем.

В основной части курсовой работы освещаются вопросы, связанные с теорией и практикой предмета курсового исследования. Если тема работы имеет прикладной характер, то в ней в обязательном порядке должны использоваться материалы судебной и административной практики, Постановления Пленума ВС РФ, постановления Пленума ВАС РФ, Решения Конституционного Суда РФ, связанные с темой, исторические примеры из юридической практики или практики государственного строительства.

Основную часть необходимо разбить на главы. Глава должна иметь общее название. Общее название главы должно отражать спектр вопросов, которые в ней рассматриваются. Каждая глава должна начинаться с красной страницы. Названия глав и параграфов не должны дублировать тему курсовой работы.

В главах необходимо выделять параграфы (не менее двух). Параграфы должны иметь названия, в котором отражается вопрос исследования данного параграфа. В конце каждого параграфа делать небольшое заключение (краткий вывод) по сути параграфа. Следует избегать существенной ассиметрии параграфов, т.е. объем параграфов должен быть примерно одинаковым. Все разделы основной части работы должны быть логически связанными и быть направленными на исследования заявленного предмета дипломной работы.

Оптимальный объем основной части курсовой работы 23-25 страниц ( **в указанный объем не входят Приложения).**

**Заключение**

Заключение пишется после выполнения основной части работы. В заключении автор кратко излагает выводы по каждому разделу основной части курсовой работы. В заключении дается юридическая и социальная оценка правового института, который рассматривался в курсовой работе, а также формулируются предложения автора по совершенствованию, рассмотренных вопросов теории государства и права. Оптимальный объем заключения 1-2 страницы.

**Список использованных источников**

Это раздел курсовой работы, в котором студент перечисляет все источники, использованные при изучении и написании работы. Все источники должны быть разделены на три группы. К списку использованных источников следует применять сплошную нумерацию. Минимальное количество источников 10 максимальное не устанавливается, но должно быть в разумных пределах. Источники систематизируются на группы: нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, материалы юридической практики. Группы источников следует указывать в следующей последовательности:

1. Нормативные правовые акты – использование законодательных актов обязательно в курсовой работе по теории государства и права. Причем количество этих актов должно быть разумным: в список следует включать, только те нормативные акты, на которые есть ссылки в тексте работы. Нормативные акты перечисляются в списке в порядке убывания юридической силы.

2. Учебная и научная литература – в этот список включают учебники, пособия, научные статьи, комментарии к законодательству, авторефераты диссертаций. Список перечисляется в алфавитном порядке авторов.

3. Юридическая практика (судебная, административная, гражданско-правовая и др.) – в этот список включаются акты официального толкования права, материалы уголовных, административных, гражданских дел, правоприменительные акты. Список формируется в алфавитном порядке.

Подробно требования по оформлению списка использованных источников изложены в п. 5 настоящих методических указаний.

**Приложения**

Для иллюстрации содержания основной части курсовой работы можно включить приложения. В приложении следует помещать материалы, связанные с содержанием выполненной работы: статистические материалы, таблицы, графики, фотографии, рисунки, образцы документов, материалы юридических дел, другой вспомогательный материал. Каждое приложение обозначается прописной буквой русского алфавита, начиная с А , которые приводятся после слова «Приложение» и указывается в содержании курсовой работы. Объем и содержание приложений следует согласовать с научным руководителем.

**2. Требования к оформлению текста работы**

## Параметры страницы

В «Файл – Параметры страницы» сделать следующие установки:

поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 20 мм.

## Параметры основного текста

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – нормальное, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1-1,5 см, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна. Полужирный шрифт не применяется.

## Параметры заголовка

Наименования структурных элементов курсовой работы (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ, НАЗВАНИЯ ГЛАВ) являются заголовками и должны соответствовать следующим требованиям.

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 16 пт., регистр – ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт., интервал после – 6 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 10 мм, форматирование – по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Полужирный шрифт не применяется.

**Приложения**

Приложение оформляют как продолжение документа на последующих его листах. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв 3, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

**3. Оформление списка использованных источников**

Список использованных источников должен состоять из трёх разделов. Первый раздел включает список использованных нормативных правовых актов, второй – научную и учебную литературу, третий – материалы юридической практики. К списку источников применяется сплошная нумерация.

Курсовая работа по любой юридической дисциплине предполагает обязательное использование федерального и регионального законодательства, актов официального толкования норм права, судебной и административной практики, поэтому все источники, на которые делались ссылки в тексте работы, должны быть отражены в списке. Акты толкования норм права и индивидуальные (правоприменительные) акты указываются в третьем разделе списка использованных источников.

В первом разделе списка использованных источников должны быть перечислены нормативные правовые акты. Нормативные акты следует группировать в соответствии с их юридической силой. В библиографическом описании нормативного акта следует указывать: полное официальное название акта, вид акта, регистрационный номер, дату принятия, источник официальной публикации.

В качестве источника официальной публикации необходимо указывать официальные печатные издания «Российская газета», «Собрание Законодательства Российской Федерации», «Собрание актов Президента РФ и Правительства РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ» или указывать название справочной правовой системы, из которой взят этот источник (справочная правовая система Консультант Плюс, справочная правовая система Гарант и др.). Если в нормативный акт вносились многочисленные изменения, то следует указать последнюю редакцию этого документа или выходные данные на закон, которыми вносилисьпоследние изменения.

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ [от 30.12. 2008 № :-ФКЗ], [ 30.12.2008. № 7-ФКЗ] // «Российская газета», N 7, 21.01.2009.
2. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации [от 25 июня 1993 № 5242-1] (ред. от 25 декабря 2008) // «Российская газета», N 152, 10.08.1993.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 (с послед. изм и доп.) // Справочная правовая система Консультант Плюс.

Учебная и научная литература

Во втором разделе следует дать список использованной учебной и научной литературы. В работе нужно использовать алфавитный способ группировки доктринальных источников и изложить список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей в алфавитном порядке по первой букве фамилий авторов или заглавия печатного издания, если автор не указан.

1. Калинин А.Ф. Общая теория права: учеб. пособие/ А.Ф. Калинин. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 230с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. – М., ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 640с.
3. Морозова Л.А. Теория государства и права / Л.А. Морозова – М.: Российское юридическое образование, 2010. – 540с. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.twirpx.com/file/737174/> (дата обращения: 23.02.2013).

**Статьи из журналов и сборников**

1. Костенников М.В., Куракин А.В. Принципы кодификации норм административного права // Государство и право. – 2006. – №5. – С.38-42.
2. Макарова Т.Б. О статусе субъекта административного права// Административное право и процесс. 2007. № 4. С. 14-21.
3. Шувалов И.И. Правительство Российской Федерации в законотворческом процессе.// Государственные реформы в России: сб. науч. тр. /Москов. гос ун-т. 2010. С. 37-45.

Диссертации

1. Соломонова, С.А. Швейцарская конституция: историко-правовой аспект: дис. ...канд. юр. наук.– СПб., 2007. – 240 с.

Авторефераты

1. Асадов А.М. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (административно - правовой аспект): автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 1997. – 23 с.

**Материалы юридической практики:**

1. Об исполняющим обязанности губернатора Забайкальского края: Указ президента Рос. Федерации от 28 февраля 2013 г. №177 [Электронный ресурс] // URL: http://news.kremlin.ru /media/events/files/41d44bc87ddad599b42d.pdf (дата обращения: 1.03.2013).

**Электронные ресурсы**

В настоящее время массовым и доступным источниковым ресурсом является интернет. Большинство учебных, научных и официальных источников студенты могут изучать и использовать из сети интернет. Поэтому электронные ресурсы локального и удаленного доступа в целом (электронные документы, базы данных, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.) подлежат библиографическому описанию.

При этом отмечаем, что электронные ресурсы сами по себе не являются отдельным видом источников ( поэтому не следует делать отдельный раздел «Электронные ресурсы».. Электронный ресурс –это форма в которой студент получал и изучал какой-либо нормативный акт, учебники, научные статьи, акты судебной практики. Поэтому при описании источника, взятого из сети интернет, применяются общие правила библиографического описания, которые были рассмотрены выше. После общего описания добавляется сноска [Электронный ресурс], а далее указывается адрес сайта и время обращения. Электронные ресурсы можно применять для описания всех видов источников. Например:

1. Ломоносова А.А. К вопросу о формировании «широкого» подхода к правопониманию в советской юридической науке // Вопросы экономики и права. – 2012. – №12. – С.12-16. [Электронный ресурс] // URL: <http://law-journal.ru/articles/index/201212> (дата обращения: 12.02.2013).
2. Морозова Л.А. Теория государства и права / Л.А. Морозова – М.: Российское юридическое образование, 2010. – 540с. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.twirpx.com/file/737174/> (дата обращения: 23.02.2013).
3. Об исполняющим обязанности губернатора Забайкальского края: Указ президента Рос. Федерации от 28 февраля 2013 г. №177 [Электронный ресурс] // URL: http://news.kremlin.ru /media/events/files/41d44bc87ddad599b42d.pdf (дата обращения: 1.03.2013).
4. Постановление Центрального районного суда г. Читы от 16 января 2013 года [Электронный ресурс // URL: [http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud\_ delo&srv\_num= 1&name\_op](http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud_%20delo&srv_num=%20%20%201&name_op)=doc&number=5314583&delo\_id=1500001&text\_number=1 (дата обращения: 23.02.2013).
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (в ред. от 06.12.2011 г.) [Электронный ресурс] // Консультант: Информационно-правовой портал [сайт] URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2013).

**Юридическая практика**

В третьем разделе списка источников указываются любые официальные акты юридической практики (судебные, административные, гражданско-правовые, акты официального толкования права). При оформлении списка источников, взятых из юридической практики, в начале следует указывать акты официального толкования законодательства Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, затем решения высших судебных инстанций РФ по конкретным делам, а затем перечисляется юридическая практика других органов и должностных лиц, которая использовалась при написании работы. В описании необходимо указывать источник получения данных материалов (журналы, справочные правовые системы, материалы уголовных, гражданских, административных дел, элетронный ресурс). Например:

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами особенной части КоАП РФ» от 24 октября 2006 г. № 18 // БВС РФ. – № 12. – 2006. – С. 25

20. Определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 423-0 Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Полетаевой Л.А. на нарушение ее конституционных прав положениями части первой статьи 31.4, части второй статьи 31.6, частей первой, второй и четвертой статьи 32.8 КоАП РФ, пунктов 5, 6, 12 и 13 положения о порядке отбывания административного ареста [Электронный ресурс]: // Справ.-правовая система «Консультант Плюс».

1. Постановление Центрального районного суда г. Читы по делу об административном правонарушении о нарушении правил пребывания на территории РФ от 16 января 2013 года [Электронный ресурс // URL: [http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud\_ delo&srv\_num= 1&name\_op](http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud_%20delo&srv_num=%20%20%201&name_op)=doc&number=5314583&delo\_id=1500001&text\_number=1 (дата обращения: 23.02.2013).

**4. Защита работы**

Завершённая курсовая работа должна быть **сдана на** **кафедру за две недели до защиты**. Факт сдачи работы на *кафедру регистрируется в специальном журнале*. Методист кафедры передаёт работу научному руководителю для составления рецензии и решения вопроса о допуске к защите.

Студент **может быть не допущен** к *защите курсовой* *работы в следующих случаях*:

- не выполнение курсовой работы в установленный срок;

- отрицательный отзыв научного руководителя на курсовую работу;

- текст работы компилирован из интернет или других источников.

Защита курсовой работы является *публичной и открытой*. Принимают защиту научный руководитель и другие преподаватели кафедры. На защите могут присутствовать представители администрации университета и факультета, студенты и преподаватели других кафедр факультета.

**Защита курсовой работы проводится в следующем порядке:**

1. Научный руководитель предоставляет слово студенту для доклада. Студент в докладе (продолжительность до 8 мин.) кратко излагает предмет курсовой работы, содержание, основные выводы и предложения, сделанные в работе.
2. Научный руководитель предлагает всем присутствующим на защите задавать вопросы по существу темы курсовой работы. Количество вопросов не ограничивается. Студент должен кратко отвечать на заданные вопросы.
3. Научный руководитель оглашает свой отзыв. Студент должен ответить на критические замечания и недостатки, указанные в отзыве.
4. По окончанию всех ответов студента научный руководитель объявляет об окончании слушаний по защите курсовой работы и выставляет итоговую оценку.

Курсовые работы после защиты передаются в архив кафедры, где хранятся в течение одного года.

**Примерные вопросы к экзамену II семестр**

1. Возникновение права. Право и закон.
2. Понятие, основные признаки и сущность права.
3. Основные концепции правопонимания. Теория естественного права.
4. Историческая школа права.
5. Юридический позитивизм и его разновидность.
6. Социологическая школа права.
7. Материалистическая (марксистская) концепция правопонимания.
8. Психологическая теория права.
9. Условия образования государства, его признаки и сущность.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Формы политического режима.
13. Демократия: её формы и признаки.
14. Правовое государство и его признаки.
15. Понятие и виды источников права.
16. Основные функции и принципы права.
17. Нормативно-правовой акт как источник права.
18. Англосаксонская правовая система.
19. Романо-германская правовая система.
20. Мусульманская правовая система.
21. Российская правовая система.
22. Система обычного (традиционного) права.
23. Виды правотворчества.
24. Понятие правотворчества и его принципы.
25. Систематизация нормативно-правовых актов и её формы.
26. Основные стадии законотворческого процесса.
27. Понятие юридической техники и её требования.
28. Понятие и признаки норм права.
29. Структура правовых норм: диспозиция, гипотеза, санкция.
30. Классификация правовых норм.
31. Право естественное и позитивное, частное и публичное.
32. Понятие и элементы системы права.
33. Система права и система законодательства.
34. Предмет и метод правового регулирования.
35. Материальное и процессуальное право.
36. Понятие, признаки и структура правоотношений.
37. Субъективные права и юридические обязанности.
38. Субъекты и объекты правоотношений.
39. Форма реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применение.
40. Правоприменительная деятельность: необходимость и особенности.
41. Стадии применения права.
42. Акты применения права: понятия и виды.
43. Пробелы в праве и способы их преодоления.
44. Юридические коллизии и способы их разрешения.
45. Понятие и необходимость толкования права.
46. Способы толкования права.
47. Субъекты толкования права (официальное и неофициальное толкование права).
48. Толкование права по объему (буквальное, ограничительное, расширительное).
49. Законность и принципы законности.
50. Правопорядок, законность и общественный порядок.
51. Понятие и основные виды правомерного поведения.
52. Понятие, признаки и основные виды правонарушений.
53. Состав правонарушения и его структура.
54. Вина и её формы.
55. Социальные причины правонарушений.
56. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
57. Исключения и освобождение от юридической ответственности.
58. Принципы юридической ответственности.
59. Понятие, структура и виды правосознания.
60. Правовая культура и правовое воспитание.
61. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
62. Действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
63. Понятие и классификация юридических фактов.
64. Государственно-правовой статус личности: понятие, виды и структура.
65. Понятие, методы и способы правового регулирования.
66. Механизм правового регулирования и его структура.
67. Правовое воздействие и правовое регулирование: их соотношение.
68. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений. Право и мораль.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Ходукин, Дмитрий Витальевич. Сборник задач по теории государства и права: Учебное пособие / Ходукин Дмитрий Витальевич. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 169 с. 145 экз.

**Издания из ЭБС**

* + 1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532853 (дата обращения: 11.09.2023).
  1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533741 (дата обращения: 11.09.2023).

**Дополнительная литература**

**Издания из ЭБС**

1. Пиголкин, А. С.  Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510426 (дата обращения: 11.09.2023).
2. Гавриков, В. П.  Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531783 (дата обращения: 11.09.2023).

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. http://www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://www.ombudsmanrf.ru Уполномоченный по правам человека России
5. http://www.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации
6. http://www.ach.gov.ru/ru Счетная палата Российской Федерации
7. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html Федеральные органы исполнительной власти
8. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
10. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
11. http://www.diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государ-ственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
12. <http://pravo.eup.ru>
13. http://library.zabgu.ru
14. http://www.biblioclub.ru
15. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)
16. Электронно-библиотечная система [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
17. Электронно-библиотечная система http://iprbookshop.ru
18. Справочно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
19. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ
20. университетская библиотека online
21. Издательство ЮРАЙТ – biblio-online.ru

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ]: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ]: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Семейный кодекс Российской Федерации [от 29 января 1995 г. № 223-ФЗ]: принят Гос. Думой 08 декабря 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ]: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ]: принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Жилищный кодекс Российской Федерации [от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ]: принят Гос. Думой 22 декабря 2004 г. // СПС «Консультант Плюс».
8. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. закон [от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ]: одобр. Советом Федерации 12 июля 1994 г.) // СПС «Консультант Плюс».
9. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации: закон РФ о поправке к Конституции РФ [от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ] // СПС «Консультант Плюс».
10. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон [от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ] // СПС «Консультант Плюс».
11. О судебной системе Российской Федерации: федер. закон [от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ]: одобр. Советом Федерации 26 декабря 1996 г.) // СПС «Консультант Плюс».
12. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации [от 31 октября 1995 г.] // СПС «Консультант Плюс».
13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации [от 23 мая 1996 г. № 763// СПС «Консультант Плюс».
14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации. Глава V. Вступление в силу Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: федер. закон [от 04 марта 1998 г. № 33-ФЗ] // СПС «Консультант Плюс».
15. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 10 октября 2003 г. № 5] // СПС «Консультант Плюс».
16. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 20 декабря 1994 г. № 10] // СПС «Консультант Плюс».
17. О классификаторе правовых актов: указ Президента РФ [от 15 марта 2000 г. № 511] // СПС «Консультант Плюс».
18. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства РФ [от 13 августа 1997 г. № 1009] // СПС «Консультант Плюс».

Заведующий кафедрой И.Н. Мамкина

Приложение А

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

Международный факультет права и бизнеса

Кафедра теории государства и права

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ НОРМ ПРАВА

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнил:  Студент (ФИО) |  |
| Группа |  |
| Курс |  |
| Форма обучения |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель:  Должность | Доцент каф. ТГП, к.п.н. |
| ФИО | Албитова Е. П. |

Чита – 20\_\_

Приложение В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………..…….. | 2 |
| 1. | ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА |  |
| 1.1. | Понятие толкование норм права ………..………………………… | 3 |
| 1.2. | Цели толкования норм права …………..……………………………. | 6 |
| 1.3. | Юридическое значение толкования норм права ………………… | 9 |
| 2. | АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА |  |
| 2.1. | Правила и приёмы грамматического толкования ……………… | 14 |
| 2.2. | Правила и приёмы систематического толкования ……………………… | 18 |
| 2.3. | Оформление актов толкования права ……………………………… | 22 |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………… | 25 |
|  | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .……………… | 26 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ А…………………………………………………..… | 28 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ Б…………………………………………………… | 29 |

СОДЕРЖАНИЕ

Приложение Г

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ [от 30.12. 2008 № :-ФКЗ], [ 30.12.2008. № 7-ФКЗ] // «Российская газета», N 7, 21.01.2009.
2. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации [от 25 июня 1993 № 5242-1] (ред. от 25 декабря 2008) // «Российская газета», N 152, 10.08.1993.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 (с послед. изм и доп.) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
4. Устав Забайкальского края: закон Забайкальского края [17 февраля 2009 г. №125 – ЗЗК (с посл. изм. и доп.)] // Забайкальский рабочий. – 2009. – №30. – 18 февраля.
5. Положение «О порядке реализации правотворческой инициативы граждан»: решение Думы городского округа «Город Чита» [24 ноября 2005г. №197] // Читинское обозрение. – 2005. – №48. – 30 ноября.

Учебная и научная литература

1. Арзамасов Ю.Г. Ведомственное нормотворчество как тип юридической деятельности. // Государство и право. –2006. – № 9. – С. 11.
2. Бошно С.В. Прецедент, закон и доктрина (опыт социолого-юридического исследования) // Государство и право. – 2007. – № 4. – С. 72.
3. Головастикова А.Н. Теория государства и права. Вопросы и ответы / А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев. – М.: Юрист, 2001. – 160 с.
4. Комаров С.А. Общая теория государства и права. Учебник / С.А. Комаров. – СПб.: Питер, 2004. – 510 с.
5. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб.-метод. пособие / А.В. Малько. – М.: Юрист, 2006. – 300 с.
6. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики // Государство и право. – 2010. – № 11. – С. 5-14.
7. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2006. – 240 с.
8. Морозова Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19-23.

Юридическая практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 ноября.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия // Бюллетень Верховного Суда РФ. –1996. –№ 1.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 423-0 Об отказе в –принятии к рассмотрению жалобы гражданки Полетаевой Л.А. на нарушение ее конституционных прав положениями части первой статьи 31.4 КоАП РФ [Электронный ресурс]: // Справ.-правовая система «Консультант Плюс».
3. Постановление Центрального районного суда г. Читы по делу об административном правонарушении о нарушении правил пребывания на территории РФ от 16 января 2013 года [Электронный ресурс] // URL: [http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud\_ delo&srv\_num= 1&name\_op](http://centr.cht.sudrf.ru/modules.php?name=sud_%20delo&srv_num=%20%20%201&name_op)=doc&number=5314583&delo\_id=1500001&text\_number=1 (дата обращения: 23.02.2013).