МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Кафедра Теории государства и права

Международный факультет права и бизнеса

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для студентов заочной ускоренной формы обучения

по Профессиональной этике

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_40.03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 1  семестр | ----  семестр | ----  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 108 | - | - | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 34 | - | - | 34 |
| лекционные (ЛК) | 17 | - | - | 17 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | - | - | 17 |
| лабораторные (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | - | - | 38 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | экзамен | - | - | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - | - | - |

**Краткое содержание курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль\* | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
| ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР |
| 1 | 1 | Мораль и этика: основные понятия. Категории этики. | Мораль и этика: основные понятия. Категории этики. | | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 2 | 2 | Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3 | 3 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 4 | 4 | Этика предварительного следствия. | Этика предварительного следствия. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 5 | 5 | Нравственные начала осуществления правосудия. | Нравственные начала осуществления правосудия. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 6 | 6 | Этика судебных прений. | Этика судебных прений. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 7 | 7 | Культура процессуальной деятельности. | Культура процессуальной деятельности. | | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 8 | 8 | Нравственные качества юриста. | Нравственные качества юриста. | | 11 | 3 | 3 | - | 5 |
| ИТОГО | | | | 72+36 | | 17 | 17 | - | 38 |

**Форма текущего контроля**

Основной формой отчёта студента о самостоятельной подготовке в межсессионный период является контрольная работа.

Контрольная работа выполняется одним из следующих способов:

*1. рукописный*— разборчивым почерком, пастой черного, синего или фиолетового цветов в школьной тетради объёмом не менее 12 листов.

*2. компьютерный*— размер шрифта (кегль) 14, формат бумаги А 4 (210X297 мм), размер полей — 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами по центру страницы. Титульный лист считается, но не нумеруется.

*Структура контрольной работы*

1 лист — титульный.

2 лист — Оглавление (План), который включает в себя:

• Введение.

• Основную часть.

• Заключение.

• Список литературы.

Следует обязательно указать страницы. Напр.: Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

Каждый пункт контрольной работы должен иметь заголовок, выделенный жирным шрифтом и расположенный по центру, точку не ставить. Введение, заключение, список литературы также должны быть выделены жирным шрифтом и расположены по центру, без точки.

В конце контрольной работы приводится список литературы, включающий нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, монографии, статьи из периодической печати, интернет-ресурсы. Список должен содержать не менее 10 наименований. (См. Приложение А).

**Варианты контрольной работы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки.**

**0 вариант**

1. Нравственное значение судебных прений.
2. Правила профессионального поведения нотариуса. Правила внеслужебного поведения нотариуса. Дисциплинарная ответственность нотариусов.
3. **вариант**
   * + 1. Женщины и Закон: этико-правовые аспекты женской преступности.
       2. Этические нормы, принципы и правила профессионального поведения судьи в ходе осуществления правосудия.
4. **вариант**

Нравственное содержание презумпции невиновности.

Правила внеслужебного поведения сотрудника правоохранительного органа.  Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.

1. **вариант**
2. Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
3. Правила профессионального поведения сотрудника прокуратуры в ходе осуществления общенадзорной деятельности и в ходе поддержания государственного обвинения в суде.
4. **вариант**
5. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
6. Правила служебного и внеслужебного поведения адвоката.  Дисциплинарная ответственность адвокатов.
7. **вариант**
8. Аномалии служебного поведения юриста, способы их устранения.
9. Этический аспект поведения сотрудника частного охранного предприятия.
10. **вариант**
11. Нравственные начала в уголовном процессе (А.Ф Кони): общая характеристика.
12. Этические аспекты деятельности судебных приставов.
13. **вариант**
14. Профессиональная деформация юриста. Сущность и содержание понятия «профессиональная деформация». Пути преодоления профессиональных деформаций.
15. Правила внеслужебного поведения судьи. Дисциплинарная ответственность судей: основания и механизм привлечения.
16. **вариант**
17. Нравственные основы использования гипноза и полиграфа.
18. Экспертная этика. Этический кодекс государственных экспертов судебно-экспертных учреждений Минюста России: общая характеристика, основные положения.
19. **вариант**
20. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (юрисконсульта) – сотрудника коммерческой организации.
21. Профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение сотрудника правоохранительного органа в ходе осуществления служебных полномочий.

***Критерии и шкала оценивания контрольной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «отлично» | Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.  Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика. |
| «хорошо» | Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов.  Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения. |
| «удовлетворительно» | Ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех-пяти недочетов;  Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере; изложение материала не по существу, общими фразами. |
| «неудовлетворительно» | Ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.  Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |

**Задания для практических занятий (17 часов)**

**Практическое занятие № 1 (2 часа)**

**А. Профессиональная этика юриста: нравственные основы.**

1. Какого человека можно назвать нравственным / безнравственным?

2. Может ли человек всегда и везде поступать в соответствии со своими нравственными принципами и моральными законами?

3. Насколько верным является выражение «цель оправдывает средства»? Можно ли добиваться благой цели безнравственными средствами? Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

4. Насколько сильно влияют повседневные занятия человека на его мировоззрение и на его этические взгляды? Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

5. Существует ли антагонизм между нравственностью и правом?

**Б. Особенности профессии юриста: нравственно-правовые конфликты**

1.       Следует ли разделять право и закон?

2.       Как должен поступать юрист-профессионал, если прямое предписание закона противоречит его представлениям о морали?

3. Дайте определение понятий «конфликт», «правовой конфликт», «нравственный конфликт».

4.       Каковы основные методы устранения конфликтов?

5.       Необходимость выбора варианта поведения между правовым и моральным – что будет склонять чашу весов в ту или иную сторону?

6. Укажите, что послужило причинами формирования профессиональной морали юристов?

7. Какова цена ошибки юриста?

8. Укажите, в чем сходство и в чем различие между правом и моралью?

**Практическое занятие № 2 (2 часа)**

1. Понятие и виды социальных норм. Значение социальных норм.

2. «Золотое правило» поведения, его содержание и значение.

1. Профессиональная деформация юриста. Сущность и содержание понятия «профессиональная деформация». Пути преодоления профессиональных деформаций.
2. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.
3. Нравственное содержание презумпции невиновности.
4. «Преступление» и «наказание» как проблема юридической этики. Гуманитарные аспекты проблемы смертной казни.
5. Женщины и Закон: этико-правовые аспекты женской преступности.
6. Детская преступность: общая характеристика, причины, психолого-социальный аспект, особенности профилактики.
7. Особенности детской преступности в периоды социально-политической напряжённости.

**Практическое занятие № 3 (2 часа)**

1. А.Ф. Кони о долге судьи и судейской совести, о приговоре
2. А.Ф. Кони о прокурорах
3. А.Ф. Кони об адвокатской деятельности и адвокате
4. А.Ф. Кони о суде присяжных

+ выписать цитаты, прокомментировать выбор

**Практическое занятие № 4 (2 часа)**

1. Правила профессионального поведения сотрудника прокуратуры в ходе осуществления общенадзорной деятельности.
2. Правила профессионального поведения сотрудника прокуратуры в ходе поддержания государственного обвинения в суде.
3. Правила внеслужебного поведения сотрудника прокуратуры.
4. Дисциплинарная ответственность сотрудника прокуратуры.
5. Кодекс этики прокурорского работника РФ и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры РФ: общая характеристика, основные положения.
6. Известный прокурор (современности или прошлого): биография кратко, профессиональный путь, значимые и важные дела и процессы, профессиональный вклад (персоналии на выбор студента).

**Практическое занятие № 5 (2 часа)**

1. Адвокат: общая характеристика, история появления и особенности профессии адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката как источник, содержащий профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время (дать характеристику кодексу, почему и как он появился, какова его роль, зачем он нужен).
3. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. Адвокатская тайна. Доказательства, являющиеся допустимыми при защите клиента.
4. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами.
5. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.
6. Правила внеслужебного поведения адвоката. Дисциплинарная ответственность адвокатов. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвокатов.
7. Успешный адвокат (современности или прошлого): биография кратко, профессиональный путь, значимые и важные дела и процессы, вклад в развитие адвокатуры (персоналии на выбор студента).

**Практическое занятие № 6 (2 часа)**

1. Судья: краткая характеристика, история появления и особенности профессии судьи. Какими качествами должен обладать кандидат на должность судьи?
2. Правила профессионального поведения судьи в ходе осуществления правосудия на современном этапе. А.Ф. Кони о профессиональной этике судьи (кратко).
3. Правила внеслужебного поведения судьи. Чем обусловлен запрет судьям заниматься определенными видами деятельности? Чем обусловлено разрешение заниматься иными (перечисленными) оплачиваемыми видами деятельности?
4. Дисциплинарная ответственность судей: основания и механизм привлечения. Каковы основные виды дисциплинарных проступков, допускаемых судьями в ходе осуществления профессиональной деятельности? Ответ проиллюстрируйте ссылками на обзоры Высшей квалификационной коллегии судей РФ.
5. Кодекс судейской этики: общая характеристика, основные положения (дать характеристику кодексу, почему и как он появился, какова его роль, зачем он нужен). Кодекс судейской этики 2004 г, 2012 г. и Кодекс чести судьи РФ 1993 г.: каковы основные различия между ними?

**Практическое занятие № 7 (2 часа)**

* + - 1. Профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение сотрудника правоохранительного органа в ходе осуществления служебных полномочий.
      2. Правила внеслужебного поведения сотрудника правоохранительного органа.
      3. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.
      4. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия. Особенности нравственной оценки поведения сотрудника правоохранительных органов во время осмотра жилища.
      5. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска. Этические особенности очной ставки.
      6. Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
      7. Нравственные основы использования гипноза и полиграфа.

**Практическое занятие № 8 (3 часа)**

Этические аспекты деятельности судебных приставов.

Этический аспект поведения сотрудника частного охранного предприятия.

Особенности профессии и профессионального поведения юриста (юрисконсульта) – сотрудника коммерческой организации.

Экспертная этика. Этический кодекс государственных экспертов судебно-экспертных учреждений Минюста России: общая характеристика, основные положения.

Этические аспекты деятельности нотариусов.

**Форма итогового контроля**

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме устного экзамена.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1.​ Мораль как социальный феномен. Функции морали. Роль морали в жизни общества.

2.​ Актуальные этико-правовые проблемы современности.

3.​ Мораль и право как системы нормативной регуляции.

4.​ Мораль – право – религия. Роль религиозного фактора в регуляции нравственного и правового поведения людей: история и современность.

5.​ Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.

6.​ Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Проблема профессионального долга в современном российском законодательстве.

7.​ Соотношение понятий «ответственность» и «вменяемость», «ответственность моральная» и «ответственность юридическая».

8.​ Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.

9.​ Ситуация морального выбора в практике работы юриста. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.

10.​ Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь». Правовые гарантии чести и достоинства личности.

11.​ Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.

12.​ Основные виды профессиональной этики, их специфика. Соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.

13.​ Юридическая этика как наука: этапы формирования, структура, общая характеристика проблем.

14.​ Основные проблемы этики права.

15.​ Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.

16.​ Человек – Власть – Закон: проблема личности в правовом пространстве.

17.​ Нравственные принципы правового регулирования семейно-брачных отношений.

18.​ Юридическая этика как вид профессиональной этики. Социально-исторические условия возникновения, эволюция, современное состояние.

19.​ Общие принципы юридической этики.

20.​ Специфика отраслевых профессиональных кодексов юридической этики.

21.​ Этика и культура уголовно-процессуальной деятельности.

22.​ Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.

23.​ Этика предварительного следствия.

24.​ Судебная этика. Этика судей.

25.​ Судебная ошибка: этические аспекты проблемы.

26.​ Нравственная ценность обрядовой стороны судопроизводства. Судебный этикет.

27.​ Адвокатская этика.

28.​ Нравственные основы деятельности работников прокуратуры.

29.​ Кодекс профессиональной этики нотариусов.

30.​ Этические аспекты деятельности судебных приставов.

31.​ Этические аспекты экспертной деятельности.

32.​ Преступность и дети. Этико-правовые нормы обращения с несовершеннолетними.

33.​ Женская преступность: социально-этические аспекты проблемы.

34.​ «Преступление» и «наказание» как проблема юридической этики.

35.​ Гуманитарные аспекты проблемы смертной казни.

36.​ Аномалии служебного поведения, способы их устранения.

37.​ Нравственные качества юриста.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

**Издания из ЭБС**

* + - 1. Бозров В.М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/496777 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13904-4: 849.00.
      2. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Носков И. Ю. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/493422 (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06642-5: 889.00.
      3. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : Учебник для вузов / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 262 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488931 (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05401-9: 849.00.
      4. Таран А.С. Профессиональная этика юриста : Учебник и практикум для вузов / Таран А. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489444 (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01581-2: 1029.00.

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Введение в юридическую профессию: учебник / А.Ю. Веденеев, под ред. Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. 1 экз.
2. Кобликов А. С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 165 с. 3 экз.
3. Судейская **этика**/ под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой. – М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 103 с. 20 экз.

**Издания из ЭБС**

1. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы : - / А. Ф. Кони. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Антология мысли). - URL: https://urait.ru/bcode/491913 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-07242-6 : 449.00.Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
2. Таран А. С. Профессиональная этика юриста: Учебник и практикум / А.С. Таран. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>;
3. Сорокотягин И. Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: Учебник / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост»;

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» https://elibrary.ru/

«Электронная библиотека диссертаций» http://diss.rsl.ru/

Сайт Министерства образования РФ<http://mon.gov.ru/structure/minister/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт журнала «Вестник образования России» <http://vestniknews.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Российская педагогическая энциклопедия[http://www.edit.much.ru/content/mags innov.htm](http://www.edit.much.ru/content/mags%20innov.htm)

Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий [www.sinncom.ru](http://www.sinncom.ru)

Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел образование [www.eidos.ru/journal/](http://www.eidos.ru/journal/)

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>

Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» <http://www.eduhmao.ru/info>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

Ведущий преподаватель И.С. Мерзлякова

Заведующий кафедрой И.Н. Мамкина

Приложение А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

**Контрольная работа**

По дисциплине: «Профессиональная этика»

Вариант № \_\_\_

Выполнил: студент гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил: доцент кафедры ТГП И.С. Мерзлякова

Чита 2023

**ОФОРМЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ**

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

­­– Конституция Российской Федерации;

– Международные договоры Российской Федерации;

– Федеральные конституционные законы;

– Федеральные законы;

– Акты Президента Российской Федерации;

– Акты Правительства Российской Федерации;

– Акты федеральных министерств, служб, агентств;

– Акты органов субъекта федерации;

– Акты местного самоуправления;

– Локальные (корпоративные) нормативные акты.

Используемые в работе нормативные акты иностранных государств располагаются отдельно, через интервал после нормативных актов Российской Федерации, в следующей последовательности:

– Международные договоры и соглашения;

– Законы;

– Подзаконные нормативные акты.

Нормативные акты, утратившие силу, указываются в конце раздела с указанием - (утратил силу).

**Федеральные законы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Известия, 1996. – 61 с.
2. Об актах гражданского состояния: федер. закон [от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ] // Российская газета. – 20 ноября 1997.
3. Об опеке и попечительстве: федер. закон [от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ] // СПС Консультант Плюс.
4. [Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282688/)] // СПС Консультант Плюс.
5. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон [от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №1. – Ст. 1.
6. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон [от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 46. – Ст. 4447.

**Постановления и распоряжения Правительства РФ**

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации [от 8 июля 1997 г. № 828] // Российская газета. – 23 марта 2012.
2. Российская Федерация. Правительство. О внесении изменений в правила признания лица инвалидом: постановление Правительства Рос. Федерации от 07.04.2008 № 247 // СПС Консультант Плюс.
3. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 30.12.2005 № 2347-р // СПС Консультант Плюс.

**Приказ Министерств РФ**

1. Российская Федерация. М-во здравоохранения и социального развития. Порядок предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан: приказ М-ва здравоохранения и социального развития Рос. Федерации от 29.12.2004 № 328 // СПС Консультант Плюс.
2. Российская Федерация. М-во здравоохранения и социального развития. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение: приказ М-ва здравоохранения и социального развития Рос. Федерации от 22.11.2004 № 256 // СПС Консультант Плюс.

**Постановление Правительства Забайкальского края**

1. Забайкальский край. Правительство. Об утверждении порядка формирования и ведения реестра поставщиков социальных услуг в Забайкальском крае: постановление Правительства Заб. края [от 24.10.2014 № 581] // СПС Консультант Плюс.

Используемая литература и источники, такие как учебники, учебные пособия, монографии, статьи располагаются в алфавитном порядке в соответствующем разделе списка и оформляются следующим образом:

1. Иванов Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учеб. / Л. С. Иванов. – Москва: АСВ, 2004. – 232 с.
2. Сидоров А. В. Технология и оборудование обработки деформированием: науч. изд. / А. В. Сидоров, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва: Машиностроение, 2004. – 287 с.
3. Современные проблемы радиоэлектроники: сб. науч. тр. / под. ред. А. В. Сарафанова, А. И. Громыко. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. – 728 с.
4. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. – Москва: Языки русской культуры, 1997. – 824 с.
5. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. – Москва: Наука, 2003. – 544 с.

**Монография и автореферат**

1. Стёпин В.С. Мировоззренческие универсалии как основание культуры / В.С. Стёпин // Универсалии восточных культур: монография. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 250 с.
2. Смирнов М. Е. Архитектура Петербурга начала XIX века: автореф. дис. ... канд. искусствоведения: 18.00.01 / М. Е. Смирнов. – Москва, 2005. – 124 с.

**Статьи в журнале**

1. Васильева А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Васильева // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 7. – С. 32–34.
2. Мерзлякова И.С. Проведение года культуры в России как ответ на потребность времени / И.С. Мерзлякова // Аспирант: труды молодых ученых, аспирантов и студентов: приложение к журналу «Вестник Забайкальского государственного университета». – № 2(16) – Чита: ЗабГУ, – 2014. – С. 3-5.
3. Беспалов Ю.Ф. Осуществление и защита некоторых прав лиц, совершивших трансгендерный переход: процессуальные и материальные аспекты / И.С. Мерзлякова // Семейное и жилищное право. – 2017. - № 6. – С. 7-11.

**Интернет-источники**

1. Декрет о мире // Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_mire.htm> (дата обращения: 10.09.2018).
2. Первые декреты Советской власти [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1848301>(дата обращения: 16.09.2018).
3. Первые декреты Советской власти [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/istoriya-rossii/dekrety-sovetskoy-vlasti.html> (дата обращения: 21.09.2018).
4. Декларация ООН о сексуальной ориентации и гендерной принадлежности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://info-farm.ru/alphabet_index/d/deklaraciya-oon-o-seksualnojj-orient.html> (дата обращения: 24.09.2018).