МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии

Кафедра техносферной безопасности

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Для магистрантов ТБ (кб)мз-22**

**по дисциплине** - Б1.В.ДВ.3.2 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений»

**направление подготовки** 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Профиль "Комплексная безопасность"

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

для очной формы: лекций – 17 часа, практики – 34 часа, самостоятельной работы – 93 часа,

для заочной формы: лекций – 10 часа, практики – 12 часа, самостоятельной работы – 122 часа,

Форма промежуточного контроля - курсовая работа – 36 часов и зачёт.

**Краткое содержание курса**

|  |
| --- |
| РАЗДЕЛ 1Терроризм - исторический аспект.  Возникновение терроризма. Проявления терроризма.Терроризм в России. |
| РАЗДЕЛ 2Современные тенденции проявления террористической деятельности  Государственный терроризм. Радикальный Ислам. |
| РАЗДЕЛ 3 Федеральное законодательство в области противодействии терроризму. Государственная система противодействия терроризму  Требования ФЗ №35-ФЗ «О противодействии терроризму». Структура системы антитеррористической безопасности.  Регистр НПА в области антитеррористической защищенности и противодействия терроризму.  Антитеррористические комиссии: состав и предназначение. |
| РАЗДЕЛ 4Кибертерроризм.  Виды кибертерроризма. Информационный терроризм. Кибервойны. |
| РАЗДЕЛ 5Технологический терроризм.  Виды технологического терроризма. |
| РАЗДЕЛ 6Требования к безопасному размещению зданий, сооружений и технологических линий.  Содержание положений Технического регламента о противоаварийной защите систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений. |
| РАЗДЕЛ 7Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений.  СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования. |
| РАЗДЕЛ 8 Действие должностных лиц, органов управления и сил ГО и РСЧС по предупреждению и смягчению последствий террористических актов.  Региональная антитеррористическая деятельность и территориальная подсистема РСЧС Забайкальского региона.  [Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций](C:\\Users\\User\\Учебники,  пособия\\Предупреждение и ликвидация ЧС\\data\\3-3.html), связанных с террористической деятельностью. |
| РАЗДЕЛ 9Антитеррористическая защищенность КВО. Планирование мероприятий  Планы антитеррористической защиты: структура и содержание, порядок разработки  Паспорта антитеррористической защищенности объектов экономики и территорий |

Степень овладения материалом контролируется в ходе текущего контроля, изучение дисциплины заканчивается контрольной работой и зачетом.

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции**  **(или ее части)** | **Наименование оценочного средства** |
|  | Терроризм - исторический аспект. | УК-2.1 | Контрольный опрос |
|  | Современные тенденции проявления террористической деятельности. | УК-2.1 | Контрольный опрос |
|  | Федеральное законодательство в области противодействии терроризму. Государственная система противодействии терроризму. | УК-2.1  УК-4.1 | Тестирование |
|  | Кибертерроризм. | УК-2.1  УК-2.2 | Рефераты |
|  | Технологический терроризм. | УК-2.1  УК-2.2 | Контрольная работа |
|  | Требования к безопасному размещению зданий, сооружений и технологических линий. | УК-2.1 | Рефераты |
|  | Технический регламент о противоаварийной защите систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений. | ПК-7.1  УК-4.1 | Контрольная работа |
| 8 | Действие должностных лиц, органов управления и сил ГО и РСЧС по предупреждению и смягчению последствий террористических актов. | УК-2.2  УК-4.1 | Рефераты |
| 9 | Антитеррористическая защищенность КВО. Планирование мероприятий. | ПК-7.2  УК-4.1 | Контрольный опрос |

**Критерии и шкала оценивания**

***индивидуальных творческих заданий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценки** |
| *«зачтено»* | Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| *«не зачтено»* | При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. |

***рефератов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценки** |
| *«зачтено»* | Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| *«не зачтено»* | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. |

***тестирования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерий оценки** |
| *«зачтено»* | Выполнение более 60% тестовых заданий |
| *«не зачтено»* | Выполнение менее 60% тестовых заданий |

***презентаций***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Название критерия** | **Оцениваемые параметры** |
| *«зачтено»* | Тема презентации | Соответствие темы программе учебного предмета, раздела |
| Дидактические и методические цели и задачи презентации | Соответствие целей поставленной теме  Достижение поставленных целей и задач |
| Выделение основных идей презентации | Соответствие целям и задачам  Содержание умозаключений  Вызывают ли интерес у аудитории  Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5) |
| Содержание | Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях  Все заключения подтверждены достоверными источниками  Язык изложения материала понятен аудитории  Актуальность, точность и полезность содержания |
| Подбор информации для создания проекта – презентации | Графические иллюстрации для презентации  Статистика  Диаграммы и графики  Экспертные оценки  Ресурсы Интернет  Примеры  Сравнения  Цитаты и т.д. |
| Подача материала проекта – презентации | Хронология  Приоритет  Тематическая последовательность  Структура по принципу «проблема-решение» |
| Логика и переходы во время проекта – презентации | От вступления к основной части  От одной основной идеи (части) к другой  От одного слайда к другому  Гиперссылки |
| Заключение | Яркое высказывание - переход к заключению  Повторение основных целей и задач выступления  Выводы  Подведение итогов  Короткое и запоминающееся высказывание в конце |
| Дизайн презентации | Шрифт (читаемость)  Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)  Элементы анимации |
| Техническая часть | Грамматика  Подходящий словарь  Наличие ошибок правописания и опечаток |
| *«не зачтено»* | Выполнение менее 60% оцениваемых параметров | |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов используется шкала обучения (*в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Европейская** | **100-балльная** | **4-балльная** | **2-балльная** |
| А | 94-100 | отлично | зачтено |
| А- | 90-94 |
| В+ | 85-89 |
| В | 80-84 | хорошо |
| В- | 75-79 |
| С+ | 70-74 |
| С | 65-69 | удовлетворительно |
| С- | 60-64 |
| D | 55-59 |
| F | 50-54 | неудовлетворительно | не зачтено |

***Для оценивания результатов обучения при проведении зачёта*** используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания** | **Уровень**  **освоения**  **компетенций** |
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы | *Эталонный* |
| Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов | *Стандартный* |
| Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | *Пороговый* |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | *Компетенции не*  *сформированы* |

***Критерии и шкала оценивания***

***курсовой работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** | **Расшифровка уровня критерия** |
| *«зачтено»* | Актуальность | Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства. |
| Продвинутая тема, интересная многим |
| Углублённое изучение программного материала. |
| Проработка и иллюстрирование тем базового курса |
| Осведомлённость | Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта |
| Изучено достаточно много источников |
| Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях. |
| Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения. |
| Научность | Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал. |
| Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы. |
| Проект реферативный |
| Значимость | Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому. |
| Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью. |
| Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя. |
| Презентабельность (публичное представление) | Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление |
| Недостатки в оформлении |
| Неполный пакет документов |
| Слабое оформление |
| Оригинальность | Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств |
| Качество | оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы |
| Скорость выполнения | 2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены |
| *«не зачтено»* | Выполнение менее 60% оцениваемых критериев | |

***Темы курсовых работ.***

1. Терроризм: исторический аспект. История терроризма в России. Особенности и виды проявления террористической деятельности.

2. Современный терроризм - угроза мировому сообществу.

3. Законодательное регулирование вопросов борьбы с терроризмом на федеральном уровне.

4. Законодательное регулирование вопросов борьбы с терроризмом в Забайкальском крае.

5. Структура и задачи системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

6. Структура и задачи системы противодействия терроризму в Забайкальском крае.

7. Государственный терроризм и электронный шпионаж спецслужб США и Великобритании.

8. Информационные войны. Кибертерроризм.

9. Технологический (технический) терроризм. Особенности проявления и защиты от последствий.

10. Терроризм против личности. Особенности проявления.

11. Производственные фонды и технологическое оборудование объектов экономики.

12. Генеральные планы промышленных предприятий. Общие положения.

13. Положения федерального закона от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму», содержание и особенности.

15. Обеспечение антитеррористической защищённости зданий и сооружений – общие требования проектирования.

16. Антитеррористическая комиссия объекта, критически важного для жизнеобеспечения населения: порядок создания, состав, задачи.

17. Основные задачи органов управления, уполномоченных на решение задач ГО и защиты от ЧС в системе антитеррористических мероприятий.

18. Действия персонала и руководящего состава при угрозе и осуществлении террористического акта на объекте.

19. Приоритетные направления государственной политики в области защищенности опасных объектов и населения от угроз природного, техногенного характера и террористических проявлений.

20. Общие требования к организации антитеррористической защиты потенциально опасных объектов.

21. Общие требования к организации антитеррористической защиты критически важных объектов.

22. Общие требования к организации антитеррористической защиты объектов с массовым пребыванием людей.

23. Типовая структура Плана антитеррористической защиты критически важного объекта.

24. Организация физической защищённости зданий и сооружения. Комплекс мер физической защиты.

25. Готовность объекта промышленности к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

26. Порядок реагирования администрации предприятия (учреждения) при получении угрозы о террористическом акте.

27. Требования к антитеррористической защищённости при проектировании и строительстве производственных зданий.

28. Требования к антитеррористической защищённости при размещении технологического оборудования опасных производств.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине**.

1. Терроризм: исторический аспект. История терроризма в России.

2. Современный терроризм - угроза мировому сообществу.

3. Особенности и виды проявления террористической деятельности.

4. Законодательное регулирование вопросов борьбы с терроризмом.

5. Структура и задачи системы противодействия терроризму.

6. Государственный терроризм и электронный шпионаж спецслужб США и Великобритании.

7. Информационные войны. Кибертерроризм.

8. Технологический (технический) терроризм.

9. Особенности технологических террористических актов и защиты от их последствий.

10. Производственные фонды и технологическое оборудование объектов экономики.

11. Генеральные планы промышленных предприятий. Общие положения.

12. Положения федерального закона от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

13. Обеспечение антитеррористической защищённости зданий и сооружений – общие требования проектирования.

14. Антитеррористическая комиссия: порядок создания, состав, задачи.

15. Основные задачи органов управления, уполномоченных на решение задач ГО и защиты от ЧС в системе антитеррористических мероприятий.

16. Действия персонала и руководящего состава при угрозе и осуществлении террористического акта на объекте.

17. Приоритетные направления государственной политики в области защищенности опасных объектов и населения от угроз природного, техногенного характера и террористических проявлений.

18. Общие требования к организации антитеррористической защиты потенциально опасных объектов.

19. Общие требования к организации антитеррористической защиты критически важных объектов.

20. Типовая структура Плана антитеррористической защиты критически важного объекта.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

При определении уровня достижений обучающих учитывается:

* знание программного материла и структуры дисциплины;
* знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
* владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

***Оценка знаний***

При определении уровня знаний обучающихся проведением зачета обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
* показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
* знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
* ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
* теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Основная литература**

**1.1 Печатные издания:**

1. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита  населения и территорий в чрезвычайныхситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайныхситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. - ISBN 978-5-7695-4836-9

3. Защита  атмосферного воздуха от  загрязнения  отработавшими газами автомобилей в регионах с резко континентальным климатом : моногр. / Щербатюк Андрей Петрович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 97 с. - ISBN 978-5-9292-0594-8

4. Пестов Владимир Михайлович Организация антитеррористической защищённости : учебное пособие / В.М. Пестов; Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 204 с.

5. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья. Ч. 1. - Чита : ЗабГУ, 2014. 218 с. - ISBN 978-5-9293-1257-1 : 218-00

6. Щербатюк, А.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие. Ч. 2. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-9293-1476-6. - ISBN 978-5-9293-1233-5 : 265-00. 4

**1.2. Издания из ЭБС**

1. Ващалова, Татьяна Владимировна. Устойчивое развитие : Учебное пособие / Ващалова Т .В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04374-7 : 1000.00.

**2. Дополнительная литература**

**2.1. Печатные издания:**

1. Разработка и совершенствование систем безопасности объектов экономики и организаций (общая часть) [Текст] : учебно- метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-9293-1877-1 : 320-00. 10

2. Истомин, Александр Николаевич. Комиссии по повышению устойчивости функционирования территорий и объектов экономики. - Москва, 2009. - 62 с. (Библиотечка «Военные знания»). - ISBN 978-5-93802-051-1 : 210-00. 3) Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и предприятиях», индекс 80507.

**2.2. Издания из ЭБС**

**3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

Ресурсы сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
| 1 | Национальная электронная библиотека | <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/> |
| 2 | Российская национальная библиотека | <http://www.nlr.ru/> |
| 3 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | <https://www.prlib.ru/> |
| 4 | Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского | <http://www.gnpbu.ru/> |
| 5 | Библиотека Российской Академии наук | <http://www.rasl.ru/> |
| 6 | Электронная библиотека учебников | <http://studentam.net/> |

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сайт Министерства образования РФ | <http://mon.gov.ru/structure/minister/> |
| 2 | Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| 3 | Сайт журнала «Вестник образования России» | <http://www.wise-gatar.org> |
| 4 | Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) | [http://](http://www.edu.ru) [www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru) |
| 5 | Российская педагогическая энциклопедия | [http://www.edit.much.ru/content/mags innov.htm](http://www.edit.much.ru/content/mags%20innov.htm) |
| 6 | Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий | [www.sinncom.ru](http://www.sinncom.ru) |
| 7 | Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» | [www.eidos.ru/journal/](http://www.eidos.ru/journal/) |
| 8 | Педагогический энциклопедический словарь | <http://dictionary.fio.ru/> |
| 9 | Словарь методических терминов | <http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov> |
| 10 | Федеральный институт педагогических измерений | <http://wwwh.fipi.ru/> |
| 11 | Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» | <http://portal.ntf.ru/> |

**4. Перечень программного обеспечения.**

Программное обеспечение общего назначения:

MS Windows 7 (срок действия - бессрочно).

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)).

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия бессрочно)).

**5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| 672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы | Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: семинаров и практических занятий; интерактивных форм проведения занятий: практических занятий с разбором конкретных ситуаций.

При освоении магистрантами материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание рефератов и оформление докладов и презентаций.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы магистрантов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих практических занятиях

**Ведущий преподаватель:** доцент каф. ТБ,канд. геол.-минерал. наукПестов В.М.

**Заведующий кафедрой ТБ**: канд. тех. наук Звягинцев В.В.

**ЗАДАНИЕ**

**1. Изучить лекционный материал.**

**2. Выбрать одну из тем перечня тем курсовых работ.**

**3. Написать (письменно) курсовую работу по выбранной теме с соблюдением требований СНК (2018г.)**

**Р.S. у каждого из группы своя тема (их в списке – 28).**

**На сессию прибыть с курсовыми работами.**

**Перечень тем курсовых работ**

1. Терроризм: исторический аспект. История терроризма в России. Особенности и виды проявления террористической деятельности.

2. Современный терроризм - угроза мировому сообществу.

3. Законодательное регулирование вопросов борьбы с терроризмом на федеральном уровне.

4. Законодательное регулирование вопросов борьбы с терроризмом в Забайкальском крае.

5. Структура и задачи системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

6. Структура и задачи системы противодействия терроризму в Забайкальском крае.

7. Государственный терроризм и электронный шпионаж спецслужб США и Великобритании.

8. Информационные войны. Кибертерроризм.

9. Технологический (технический) терроризм. Особенности проявления и защиты от последствий.

10. Терроризм против личности. Особенности проявления.

11. Производственные фонды и технологическое оборудование объектов экономики.

12. Генеральные планы промышленных предприятий. Общие положения.

13. Положения федерального закона от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму», содержание и особенности.

15. Обеспечение антитеррористической защищённости зданий и сооружений – общие требования проектирования.

16. Антитеррористическая комиссия объекта, критически важного для жизнеобеспечения населения: порядок создания, состав, задачи.

17. Основные задачи органов управления, уполномоченных на решение задач ГО и защиты от ЧС в системе антитеррористических мероприятий.

18. Действия персонала и руководящего состава при угрозе и осуществлении террористического акта на объекте.

19. Приоритетные направления государственной политики в области защищенности опасных объектов и населения от угроз природного, техногенного характера и террористических проявлений.

20. Общие требования к организации антитеррористической защиты потенциально опасных объектов.

21. Общие требования к организации антитеррористической защиты критически важных объектов.

22. Общие требования к организации антитеррористической защиты объектов с массовым пребыванием людей.

23. Типовая структура Плана антитеррористической защиты критически важного объекта.

24. Организация физической защищённости зданий и сооружения. Комплекс мер физической защиты.

25. Готовность объекта промышленности к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

26. Порядок реагирования администрации предприятия (учреждения) при получении угрозы о террористическом акте.

27. Требования к антитеррористической защищённости при проектировании и строительстве производственных зданий.

28. Требования к антитеррористической защищённости при размещении технологического оборудования опасных производств.