МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальной работы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-1)

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)[[2]](#footnote-2)*

по дисциплине «История социальной работы »

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 6 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен[[3]](#footnote-3).

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

**МОДУЛЬ I:** Становление социальной работы в России в IX-XIX вв.

Теоретико-методологические подходы к историческому исследованию

Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен

Особенности конфессиональной системы помощи в России

Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России

**МОДУЛЬ II** Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.

Новые подходы к организации социальной помощи в России в нач. XX в.

История становления системы социальной помощи в СССР

Становление социальной работы в России в конце XX - нач. XXI в.

**МОДУЛЬ III:** Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX вв.

Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире

Система помощи в Европейском средневековье

Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.

**МОДУЛЬ IV:** Развитие социальной работы за рубежом с кон. XIX в.

Европейские модели социальной работы

История и развитие социальной работы в США.

История социальной работы в странах Азии

Социальная работа в современном мире

**Семестр 1**

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа № 1**

**Темы контрольных работ**

1. Языческая культура Древней Руси.
2. Калики перехожие в русском фольклоре.
3. Милостыня – первичная форма благотворительности.
4. Русские историки о княжеском нищелюбии.
5. Помощь бедным в Древней Руси.
6. Монастыри – обители помощи и поддержки нуждающихся.
7. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
8. Зарождение приказной системы управления.
9. Отражение вопросов призрения в работах мыслителей XVI-XVII вв. (Ф.И. Карпов и др.).
10. Максим Грек: жизнь и деятельность.
11. Ртищев – как меценат и благотворитель.
12. Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся.
13. Приказы общественного призрения в России как основная территориальная единица помощи.
14. Отношение государственной власти к церкви и нищенству.
15. Воспитательные дома: замысел и действительность.
16. И.И. Бецкой – деятель эпохи просвещенного абсолютизма.
17. В.Ф. Одоевский и «Общество посещения бедных в Петербурге».
18. «Святой» доктор Ф.П. Гааз.
19. Дома трудолюбия – как форма трудовой помощи.
20. Открытые формы трудовой помощи.
21. Роль попечительства о домах трудолюбия и работных домах в организации трудовой помощи.
22. Организация трудовой помощи в казанской губернии в 1898-1899 годах.
23. Ведомство учреждений императрицы Марии и основные направления его деятельности.
24. Российское общество Красного Креста: возникновение и деятельность.
25. Подготовка медицинского персонала – одно из основных направлений деятельности Российского общества Красного Креста.
26. История общественных работ в России.
27. Детские приюты Забайкалья.
28. Благотворительная деятельность забайкальских купцов.
29. Деятельность М.Н. Галкина-Врасского.
30. Благотворители и меценаты России.
31. Борьба с беспризорностью в годы Советской власти.
32. A.M. Коллонтай – первый комиссар государственного призрения.
33. Суворовские училища: история создания.
34. Создание системы социального страхования и пенсионного обеспечения в СССР.
35. Донорское движение в СССР.
36. Социальная работа – новая общественная профессия.

Контрольная работы выполняется в виде эссе – ЭССЕ́ в переводе с французского essai означает «очерк, проба, попытка».

1. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.
2. Жанр философской, литературно-критической, публицистической и художественной литературы — сочинение небольшого объёма по какому-л. частному вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.
3. В «Краткой литературной энциклопедии» эссе -**сочинением**(в широком смысле этого слова),
4. «Толковом словаре иноязычных слов» – **очерком**. Во всех определениях подчеркнуты ключевые признаки эссе – свободная форма, индивидуальная трактовка и субъективность.в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.
5. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.
6. От вас ожидают того, что при написании эссе вы будете иметь в виду следующее: Ответил ли я на заданный вопрос? Насколько понятно и точно я изложил свои мысли
7. Эссе имеет кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление – тезис, аргументы – тезис, аргументы – заключение.

1. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

1. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
2. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.
3. Обойдитесь без долгого вступления. Вы пишете для подготовленного читателя. Не нужно рассказывать об актуальности проблемы, важности ее решения для современного человека, не нужно перечислять цели и задачи эссе, как вы делали это в реферате или курсовой. Начинайте сразу. То же касается и заключения.
4. Избегайте воды. Бывает вода «техническая» и смысловая. «Технической» называют все слова-паразиты, обилие вводных фраз и слов – словом, все то, что делает текст сложным для прочтения. Смысловая вода – все то, что не несет смысла, не отвечает поставленной теме и вообще не требуется в тексте. «Отжать» текст бывает непросто, поэтому пишите сразу по теме.

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать первой букве фамилии студента, которая указана в его зачетной книжке. (Например: СТЕПАНОВ Ю.П. – должен выполнять вариант контрольной работы № 17)

Тема работы выбирается студентом по первой букве фамилии студента. Студент может выбрать одну из предложенных тем

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | № варианта контрольной и/или курсовой работы |
| А | 1  |
| Б | 2 |
| В | 3 |
| Г | 4 |
| Д | 5 |
| Ж | 6 |
| З | 7 |
| И | 8 |
| К | 9 |
| Л | 10 |
| М | 11 |
| О | 12 |
| П | 13 |
| Р | 14 |
| С | 15 |
| Т | 16 |
| У | 17 |
| Ф | 18 |
| Х | 19 |
| Ц | 20 |
| Ч | 21 |
| Ш | 22 |
| Э | 23 |
| Ю | 24 |
| Я | 25 |

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

1. Русские историки о княжеском нищелюбии.
2. Монастыри - обители помощи и поддержки нуждающихся.
3. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
4. Ртищев - как меценат и благотворитель.
5. Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся.
6. Приказы общественного призрения в России как основная территориальная единица помощи.
7. Отношение государственной власти к церкви и нищенству.
8. Воспитательные дома: замысел и действительность.
9. И.И. Бецкой - деятель эпохи просвещенного абсолютизма.
10. В.Ф. Одоевский и «Общество посещения бедных в Петербурге».
11. «Святой» доктор Ф.П. Гааз.
12. Дома трудолюбия – как форма трудовой помощи.
13. Открытые формы трудовой помощи.
14. Роль попечительства о домах трудолюбия и работных домах в организации трудовой помощи.
15. Ведомство учреждений императрицы Марии и основные направления его деятельности.
16. Российское общество Красного Креста: возникновение и деятельность.
17. История общественных работ в России.
18. Детские приюты Забайкалья.
19. Благотворительная деятельность забайкальских купцов.
20. Деятельность М.Н. Галкина-Врасского.
21. Благотворители и меценаты России.
22. Борьба с беспризорностью в годы Советской власти.
23. A.M. Коллонтай - первый комиссар государственного призрения.
24. Суворовские училища: история создания.
25. Создание системы социального страхования и пенсионного обеспечения в СССР.
26. Донорское движение в СССР.
27. Социальная работа - новая общественная профессия.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. История социальной работы: учебник / под ред. В. И. Жукова. – Москва : РГСУ, 2011. – 398 с.
2. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – Москва: Дашков и К, 2010. – 231 с.
3. Холостова Е. И. История социальной работы в России: Учебник / Е. И. Холостова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 282 с. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Фирсов, М.В. История социальной работы: учеб. пособие / М. В. Фирсов. – 3-е изд. – Москва: Академический Проект; Трикста, 2009. - 608 с.

**Дополнительная литература**

1. Агапов, Е. П. История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. – Моска: Дашков и К°, Академцентр, 2009. – 256 с.
2. Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум: учеб. пособие / Н. Ф. Басов. – Москва: Дашков и К°, 2008. – 340 с.
3. Благотворительность в России: Социальные и исторические исследования: Сборник / сост. А.Клецина, А.Орлова, О.Лейкинд и др.; общ. ред. О.Лейкинда. – Санкт-Петербург: Лики России, 2001. – 843с.
4. История социальной работы: документы и практикумы / М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 552 с. ЭБС «Консультант студента» **[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)**
5. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). учеб. пособие / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – Москва: Трикста; Академический проект, 2006. – 624 с
6. Кононова, Т. Б. Благотворительность в социальной сфере: исторические уроки недавнего прошлого и тенденции развития // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. – №1. – С.97-106.
7. Лушникова М.В. Курс права социального обеспечения / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. – 2-е изд., доп. – Москва: Юстицинформ, 2009. – 656 с.
8. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы / Г.П. Медведева. – Москва: «Академия», 2009.
9. Основы социальной работы / под ред. Павленка П.Д. – Москва: Инфра-М, 2009. – 367 с.
10. Фирсов М.В. Теория социальной работы / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – Москва: ВЛАДОС, 2000. – 432с.
11. Холостова Е.И. Основы социальной работы / Е.И. Холостова. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 576с.
12. Топчий Л.В. Основы социальной работы / Л.В. Топчий. – Москва, 2009. – 128 с.
13. Шмелева Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала / Н.Б. Шмелева. – Ульяновск, 2007. – 155 с.
14. Шарин В. И. История социальной работы: Учебное пособие / В. И. Шарин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 368 с. ЭБС «Консультант студента»**[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. Европейская электронная библиотека [**http://www.europeana.eu/portal/**](http://www.europeana.eu/portal/)
2. Каталог электронных библиотек [**http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html**](http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html)
3. Цифровая библиотека по философии

[**http://filosof.historic.ru/**](http://filosof.historic.ru/)

1. Электронная библиотека Ихтика [**http://ihtika.net/**](http://ihtika.net/)
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [**http://elibrarv.rsl.ru/**](http://elibrarv.rsl.ru/)
3. [**http://www.gumer.info/**](http://www.gumer.info/)
4. Электронная библиотека учебников [**http://studentam.net/**](http://studentam.net/)
5. Европейская электронная библиотека Europeana

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беломестнова Л.П.

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жиляева М.С.

 подпись

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-3)