МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальной работы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**[[1]](#footnote-1)

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)[[2]](#footnote-2)*

по дисциплине «Теория социальной работы »

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 10 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – контрольная работа / реферат

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – 4 сем.

Форма промежуточного контроля в семестре

 – зачет – 3 сем.; экзамен – 4 сем.[[3]](#footnote-3).

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела |
|
| 1 | 1 | Методологические основы социальной работы.  |
| 2 | Основные направления социальной работы.  |
| 2 | 3 | Развитие социальной работы в России. |

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

**Примерная тематика рефератов**

1. Группы риска и специфика их изучения в социальной работе.
2. Инновационные формы подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе.
3. Качественные методы социальных исследований, особенности их применения в социальной работе.
4. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
5. Математические методы социальных наук, особенности их использования в социальной работе.
6. Наблюдение как метод социальной работы: возможности и ограничения, специфика применения разными науками.
7. Основные периоды формирования системы благотворительности в России.
8. Основные тенденции исследования парадигмы социальной работы.
9. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории.
10. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
11. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
12. Понятие уровня жизни. Динамика уровня жизни населения РФ в сопоставлении с международными стандартами.
13. Принципы формирования социальных программ и социальных проектов.
14. Профессионально-этические нормы социальной работы.
15. Профессиональные поля социального работника в регионе.
16. Региональная модель системы социальной защиты населения.
17. Региональные особенности организации социальной работы.
18. Семья как объект изучения социальной работы.
19. Социальная напряженность как проблема социальной работы.
20. Социальная политика: сущность, направления, формы реализации, особенности в современном российском обществе, специфика участия в ней социальных работников.
21. Социальное управление; сущность, функции, разновидности, связи с социальной работой.
22. Социальные службы: опыт, проблемы и перспективы их развития.
23. Социальный эксперимент: общие и специфические правила применения.
24. Социометрические методы, возможности и ограничения их использования.
25. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
26. Сравнительный анализ западных и отечественных моделей социальной работы.
27. Тенденции развития общества и перспективы социальной работы.
28. Тестирование в социальной работе.
29. Традиционные и инновационные социальные службы.
30. Фокус-труппа как метод исследований в социальной работе.
31. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
32. Формы и виды социальных услуг в России.
33. Формы подготовки социальных работников в России.
34. Формы подготовки социальных работников: история и современность.

**Требования по оформлению рефератов**

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Тематика рефератов предоставляется студентам заранее самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

- актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

- цель (должна соответствовать теме реферата);

- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

- историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата вцелом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:

- в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.

- в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц). При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Необходимо правильно отобрать необходимый материал.

Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].

Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

**Критерии формирования оценок**

15 баллов выставляется студенту, если студент выполняет реферат в соответствии со всеми требованиями;

10 баллов выставляется студенту, если студент допустил ошибки в оформлении;

5 баллов выставляется студенту, если студент выполнил работу, но она частично не отвечает требованиям не по оформлению, не по содержанию.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

**По итогам выступления с рефератом**

**Экзамен**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Актуальность проблем социальной работы в современных условиях России.
2. Эволюция взглядов на социальную работу.
3. Понятия социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.
4. Основные понятия и категории в теории социальной работы.
5. Основные закономерности и принципы теории социальной работы.
6. Социальная работа в системе научного знания. Объекты познания.
7. Функции и методы теории социальной работы.
8. Социальная работа как наука.
9. Социальная работа как учебная дисциплина.
10. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
11. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности.
12. Уровни социальной работы.
13. Социолого-ориентированные модели социальной работы
14. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
15. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
16. Индивидуальный метод социальной работы.
17. Групповой метод социальной работы.
18. Общинный метод социальной работы.
19. Место теории социальной работы в системе социальных наук.
20. Социальная работа и философия.
21. Социальная работа и политические науки.
22. Социальная работа и социология.
23. Социальная работа и психология.
24. Социальная работа и социальная педагогика.
25. Социальная работа и медицина.
26. Социальная работа и право.
27. Системный подход в социальной работе.
28. Человек как объект и субъект социальной работы.
29. Практика социальной работы: понятие, цели, задачи, средства, условия.
30. Понятие «объект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
31. Понятие «субъект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
32. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
33. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.
34. Социальная сфера как пространство социальной работы.
35. Социальные отношения в обществе как предметная сущность социальной работы.
36. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
37. Социокультурные аспекты социальной работы.
38. Социальная безопасность: понятие, цели, принципы, уровни.
39. Социальная безопасность: объекты, субъекты, средства и способы обеспечения.
40. Взаимосвязь структурообразующих элементов социальной безопасности: социальное государство – социальная политика – социальная работа.
41. Роль изучения потребностей индивида в деятельности социального работника.
42. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
43. Многосубъектность социальной работы.
44. Государство как субъект социальной работы.
45. Нормативно-законодательные основы социальной работы.
46. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности.
47. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.
48. Понятие и система социальной защиты: факторы становления и развития.
49. Организационно-правовые формы системы социальной защиты.
50. Социальная защита: принципы, субъекты, объекты.
51. Социальные проблемы и роль социальной работы в их разрешении.
52. Взаимодействие государственных структур и общественных объединений в формировании и реализации социальной политики.
53. Профессиональные требования к социальному работнику.
54. Личностные качества социального работника.
55. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.
56. Социальное образование: содержание и организация.
57. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
58. Специфика социальной работы с различными группами населения.
59. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
60. Комплексный, междисциплинарный и интегративных характер социальной работы.
61. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы.
62. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Основные направления и особенности исторического развития социально-педагогической помощи населению Забайкалья (середина XIX - начало XX вв.) : моногр. / Беломестнова Любовь Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 145с.
2. Кравченко, Альберт Иванович.\ Социальная работа: учебник / Кравченко Альберт Иванович. - М. : Проспект, 2008. - 416с.
3. Пэйн Мальком Социальная работа: современная теория / П.Мальком М.: Академия 2007. – 240с.
4. Целых М.П. Социальная работа за рубежом. США: учеб. пос. / Целых М.П. – М.: Академия 2007.- 128с.
5. Жиляева М.С. Социальная работа с молодежью в Забайкалье: учеб. пос./ Жиляева М.С., Чернышова А.В. Швецов М.Ю. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 169 с.
6. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: уч. пос. / Г.Ф Нестерова, Астэр И.В., М.Академия, 2011. - 208 с.
7. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: уч. пос. / Платонова Н.М., Платонов М.Ю. М.: Академия , 2011. – 256 с.
8. Савинов А.В. Организация органов социальной защиты: учебник / Савинов А.Н. – 2-изд., стер. – М.: Академия 2011.-224с.
9. Сафронова Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пос. / Сафронова В.М. М.: Академия 2011.- 240 с.
10. Социальное проектирование : уч. пос Луков В.А. М.: Флинта, 2009. – 240 с.
11. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: уч. пос. Холостова Е.И. М.: 2008.- 240 с.
12. Ардашова Ю.И. Организация самовоспитания клиента в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе // Технологии социальной работы с различными группами населения. Материалы Международной научно-практической интернет-конференции. Чита: ЗабГУ, 2011, С.3 – 6.
13. Теория, история и методика социальной работы : учеб. пособие / Павленок Петр Денисович. - 8-е изд., испр., доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 568с.

**Дополнительная литература**

* + - 1. Конституция Российской Федерации. Новосибирск. 2009, С. 7 (от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
			2. Федеральный закон 178-ФЗ от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи».
1. Федеральный закон № 122 -ФЗ от 02.08.1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
2. Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон № 81-ФЗ от 19.05.1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
4. Федеральный закон №1344-1 от 15.05.1991 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».
5. Федеральный закон №26 от 09.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. О цивилизационно – культурных факторах формирования модели социальной политики современной России // Теория и практика общественного развития. 2011. №1. 0,5 п.л. <http://www.biblioclub.ru/book/83197/>
7. О солидарной модели социальной политики России // Гуманитарные и социальные науки. 2012. №2. 0,5 п.л. 11.
8. Социология социальной сферы : учеб. пособие / под ред. М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 238с
9. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 240с.
10. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. П.Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 608с.
11. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб.-метод. пособие / Золотарева Татьяна Филипповна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 128с.
12. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 348с.
13. Социальные проблемы: конструкционистское прочтение: хрестоматия / сост. И.Г. Ясавеев. - Казань : Изд-во Казанск. ун-та, 2007. - 276с.
14. Жарова М.В., Пашкус Н.А., Петровская Е.Н. и др. Технологии гуманитарной экспертизы и социального аудита: Учебно-методический комплекс. - СПб.: Изд-вo РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - 228 с.
15. Мантурова, С.Ч. История социальной работы в России: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. - 44 с.
16. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 104с.
17. Социальная работа : учеб. пособие / Курбатов Владимир Иванович. - М. : Дашков, И. К ; Ростов н/Д. : Наука-Пресс, 2007. - 480с.
18. Глоссарий социальной работы / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 220с.
19. Практикум по социальной работе / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 296с.
20. Генезис социальной работы в России : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 232с.
21. Профессионализм в социальной работе : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 236с.
22. Основные направления и особенности исторического развития социально-педагогической помощи населению Забайкалья (середина XIX - начало XX вв.) : моногр. / Беломестнова Любовь Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 145с.
23. Социология социальной сферы : учеб. пособие / под ред. М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 238с
24. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. П.Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 608с.
25. Теория, история и методика социальной работы : учеб. пособие / Павленок Петр Денисович. - 8-е изд., испр., доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 568с.
26. Савинов, А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебник / Савинов Анатолий Николаевич. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 224с.

Ведущий преподаватель Ардашова Юлия Ивановна, доцент кафедры социальной работы, к.п.н.

Заведующий кафедрой Жиляева Марианна Сергеевна, к.п.н.

1. Если установочные материалы для студентов с полным сроком обучения не отличаются от установочных материалов для студентов с сокращенным сроком обучения, то установочные материалы разрабатываются единые. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указать для какого срока обучения разработаны установочные материалы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Нужное выбрать. Если дисциплина изучается несколько семестров, то можно сделать установочные материалы для каждого семестра отдельно либо прописать для каждого семестра форму контроля. [↑](#footnote-ref-3)