МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальной работы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Прогнозирование и моделирование в социальной работе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа». Профиль: **«**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»(5лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по семестрам | Всего |  |
| Виды занятий |  |  |  |  |
| ---- | 9 | ---- |  |
| часов |  |
|  | семестр | семестр | семестр |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость |  | 72 |  |  72 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: |  | 10 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| лекционные (ЛК) |  | 10 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  |  62 |  |  62 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Форма текущего контроля в семестре\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля)

Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция.

Концептуальные подходы в прогнозировании.

Основные методологические принципы социального прогнозирования.

Научные школы социального прогнозирования.

Генезис концептуального видения будущего.

Теоретические концепции социоэкологических процессов.

Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы.

Новая парадигма социального развития. Вероятность многомодельной картины мира.

Прогностика. Сущность и содержание основных понятий.

Виды и технологии прогнозов. Методы прогнозирования.

Стадии разработки прогноза. Надежность прогноза.

Результаты прогнозов и требования к ним.

Демографическая ситуация как одна из основ социального прогнозирования Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования.

Социальное моделирование как инструментальное средство прогнозирования и проектирования. Прогностические и иммитационные модели.

Модель как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования.

Модели экологической безопасности.

Модели социальной защиты пострадавших от радиационного

воздействия. Модели социоэкологической реабилитации населения.

Адаптационные модели.

Моделирование управленческого решения в социальной сфере.

Проблемы и методология глобального моделирования.

Моделирование социально-экологических проблем.

Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

**Подготовка реферативного сообщения**

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания науч­ного труда, литературы по теме.

Выделяют две разновидности рефератов:

- передающие содержание одной книги, одного учения или научной проблемы;

- суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Реферат представляет собой текст, включающий библиографическое описание, ключевые слова и собственно реферативную часть.

*Библиографическое описание* литературных источников представле­но выше в настоящих рекомендациях, требования к нему одинаковы в раз­личных видах работ.

*Ключевые слова -* слова, обозначающие основной круг вопросов, ос­вещаемых в реферате.

Выделение ключевых слов помогает отделить главное от второсте­пенного, способствует лучшей ориентации в содержании реферата.

Ключевые слова — это основные научные термины и выражения, ко­торые в логической последовательности уже сами по себе, схематично, пе­редают основное содержание реферируемой работы. Главное - правильно выделить ключевые слова, не нарушая логики изложения материала. Клю­чевые слова (от 3 до 7) располагаются столбиком в левой стороне первой страницы реферата, после библиографического описания работы.

*Реферативная часть -* реферат - сжатое изложение основного со­держание работы.

Реферат должен отделить наиболее существенную часть материала **от** малосущественный, выявить концепцию автора, его главные мысли.

Излагаемый в реферате материал располагается по схеме:

- проблема (тема работы, цели исследования);

- основное содержание работы (конкретные стороны исследования);

- методы исследования;

- выводы и предложения автора.

В реферате не дается оценка реферируемого материала. Если в реферате приводится цитата из реферируемой работы, то обя­зательно указывается в скобках страницы работы, на которой находится данная цитата.

*Структура реферата***:**

Введение

Основная часть (с разделением на параграфы)

Заключение

Литература

**Образец оформления списка литературы:**

***КНИГИ***

***Одного автора***

 Медведева Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Г.П. Медведева – Москва, 2009. – 272 с.

***Двух авторов***

Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебн. Пособие/ Н.П. Махова, В.А. Филатов – Омск: Изд-во ОмГТУ. – 2013. – 90 с.

***Трёх авторов***

 Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – Москва: Дело, 1992. – 702 с.

***Четырёх и более авторов***

Уголовный процесс России: учебник / А.С. Александров [и др.]; под ред. В.Т. Томина. – Москва: Юрайт-Издат, 2003. – 821 с.

***Статья из журнала***

Асмолов А.Г. Образование России: от «культуры полезности» – к «культуре достоинства»/ А.Г. Асмолов, А.М. Кондаков // Педагогика, 2004. – №7.– С. 3 – 12.

***Автореферат диссертации***

 Байденко В.И. Образовательный стандарт: теоретические и концептуальные основы (Опыт системного исследования): автореф. д-ра пед. наук / В.И. Байденко. – М., 1999. – 40 с.

***Электронный ресурс***

Базаров Т.Ю. Компетенции будущего: Квалификация? Компетентность (критерии качества)?: [Электронный ресурс] / Т.Ю. Базаров // www.culturecapital. ru/university – 2003 / humanitarian know /Дата обращения 17 февраля 2011.

**Темы рефератов**

1. Предвидение и футурология: общее и особенное.
2. Социальная прогностика как наука.
3. Научные основы социального прогнозирования: история и современность.
4. Основные результаты деятельности Римского клуба (А.Кинг, Б.Шнайдер).
5. Специфика прогнозного поиска: логика проведения, действенность характера его результатов.
6. Основные этапы институционализации отечественного социального прогнозирования.
7. Генезис концептуального видения будущего.
8. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы
9. Методы прогнозирования
10. Методы прогнозирования – метод составления сценариев.
11. Модели и моделирование. Сущность, виды и функции моделей и моделирования.
12. Модели социоэкологической реабилитации населения.
13. Модель как метод научного познания. Моделирование. Виды и функции моделей и моделирования.
14. Модели экологической безопасности.
15. Модели социальной защиты пострадавших от радиационного воздействия
16. Модели социоэкологической реабилитации населения.
17. Модели социальной адаптации: общая характеристика. Виды адаптаций. Уровни адаптированности. Социологическая модель социальной адаптации вынужденных мигрантов.
18. Модель самообустройства и социальной адаптации переселенцев.
19. Проблемы и методология глобального моделирования. Моделирование социально-экологических проблем.
20. Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
21. Прогнозирование развития социальной сферы – образования, здравоохранения, культуры и искусства, спорта, санитарно-курортного дела и туризма, отраслей сферы услуг (жилищно-коммунального, бытового и иного обслуживания) – по выбору.
22. Прогнозирование занятости населения.

**Собеседование**

***Задание на межсессионный период***

Изучите Закон РФ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОГНОЗИРОВАНИИ
И ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», подготовьтесь к собеседованию по основным разделам Закона.

***Вопросы для собеседования***

1. Каково определение «государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации»?
2. Выучите определение «Концепции социально-экономического развития Российской Федерации»?
3. Каково определение «Программа социально-экономического развития Российской Федерации»?
4. Какова система государственных прогнозов социально-экономи­чес­кого развития Российской Федерации?
5. Как планируется государственное прогнозирование социально-экономичес­кого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу?
6. Каковы особенности государственного прогнозирования социально-экономичес­кого развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу?
7. Как определяется государственное прогнозирование социально-экономичес­кого развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу?

20 июля 1995 года N 115-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОГНОЗИРОВАНИИ
И ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят

Государственной Думой

23 июня 1995 года

(с изм., внесенными Федеральным законом

от 09.07.1999 N 159-ФЗ)

Настоящий Федеральный закон определяет цели и содержание системы государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации и программ социально-экономического развития Российской Федерации, а также общий порядок разработки указанных прогнозов и программ.

**Статья 1. Основные понятия**

1. Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации – система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночного хозяйствования.

Результаты государственного прогнозирования социально-экономичес­кого развития Российской Федерации используются при принятии органами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации конкретных решений в области социально-экономической политики государства.

2. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации – система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

3. Программа социально-экономического развития Российской Федерации – комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития Российской Федерации и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров.

**Статья 2. Система государственных прогнозов социально-экономи­чес­кого развития Российской Федерации**

1. Правительство Российской Федерации обеспечивает разработку государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации (далее – прогноз социально-экономического развития) на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы.

2. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются исходя из комплексного анализа демографической ситуации, научно-техничес­кого потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов и перспектив изменения указанных факторов.

3. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются в целом по Российской Федерации, по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики, по регионам.

Отдельно выделяется прогноз развития государственного сектора экономики.

Прогнозы социально-экономического развития основываются на системе демографических, экологических, научно-технических, внешнеэкономических, социальных, а также отраслевых, региональных и других прогнозов отдельных общественно значимых сфер деятельности.

4. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются в нескольких вариантах с учетом вероятностного воздействия внутренних и внешних политических, экономических и других факторов.

5. Прогнозы социально-экономического развития включают количествен­ные показатели и качественные характеристики развития макроэкономической ситуации, экономической структуры, научно-технического развития, внешнеэкономической деятельности, динамики производства и потребления, уровня и качества жизни, экологической обстановки, социальной структуры, а также систем образования, здравоохранения и социального обеспечения населения.

**Статья 3. Государственное прогнозирование социально-экономичес­кого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу**

1. Прогноз социально-экономического развития на долгосрочную перспективу разрабатывается раз в пять лет на десятилетний период.

2. На основе прогноза социально-экономического развития на долгосрочную перспективу Правительство Российской Федерации организует разработку концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

3. В концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу конкретизируются варианты социально-экономического развития Российской Федерации, определяются возможные цели социально-экономического развития Российской Федерации, пути и средства достижения указанных целей.

4. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития и порядок разработки концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу определяются Правительством Российской Федерации.

5. Данные прогнозы социально-экономического развития и концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу подлежат опубликованию.

6. В целях обеспечения преемственности социально-экономической политики государства данные прогноза социально-экономического развития и концепции социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу используются при разработке прогнозов социально-экономического развития и программ социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

**Статья 4. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу**

1. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочную перспективу разрабатывается на период от трех до пяти лет и ежегодно корректируется.

2. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития на среднесрочную перспективу определяется Правительством Российской Федерации.

3. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочную перспективу подлежит опубликованию.

4. Первое после вступления в должность Президента Российской Федерации послание, с которым он обращается к Федеральному Собранию, содержит специальный раздел, посвященный концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

5. В специальном разделе послания Президента Российской Федерации характеризуется состояние экономики Российской Федерации, формулируются и обосновываются стратегические цели и приоритеты социально-экономической политики государства, направления реализации указанных целей, важнейшие задачи, подлежащие решению на федеральном уровне, приводятся важнейшие целевые макроэкономические показатели, характеризующие социально-экономическое развитие Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

6. Правительство Российской Федерации разрабатывает программу социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу исходя из положений, содержащихся в послании Президента Российской Федерации.

7. Порядок разработки программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу определяется Правительством Российской Федерации.

8. В программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу должны быть отражены:

оценка итогов социально-экономического развития Российской Федерации за предыдущий период и характеристика состояния экономики Российской Федерации;

концепция программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу;

макроэкономическая политика;

институциональные преобразования;

инвестиционная и структурная политика;

аграрная политика;

экологическая политика;

социальная политика;

региональная экономическая политика;

внешнеэкономическая политика.

9. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу официально представляется Правительством Российской Федерации в Совет Федерации и Государственную Думу.

**Статья 5. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу**

1. Прогноз социально-экономического развития на краткосрочную перспективу разрабатывается ежегодно.

2. Ежегодное послание Президента Российской Федерации, с которым он обращается к Федеральному Собранию, содержит специальный раздел, посвященный анализу выполнения программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу и уточнению указанной программы с выделением задач на предстоящий год.

3. Правительство Российской Федерации одновременно с представлением проекта федерального бюджета представляет Государственной Думе следующие документы и материалы:

итоги социально-экономического развития Российской Федерации за прошедший период текущего года;

прогноз социально-экономического развития на предстоящий год;

проект сводного финансового баланса по территории Российской Федерации;

перечень основных социально-экономических проблем (задач), на решение которых направлена политика Правительства Российской Федерации в предстоящем году;

перечень федеральных целевых программ, намеченных к финансированию за счет средств федерального бюджета на предстоящий год;

перечень и объемы поставок продукции для федеральных государственных нужд по укрупненной номенклатуре;

намечаемые проектировки развития государственного сектора экономики.

Правительство Российской Федерации представляет при необходимости проекты федеральных законов, предусматривающих меры по реализации задач социально-экономического развития Российской Федерации в предстоящем году.

4. В перечне федеральных целевых программ указываются:

краткая характеристика каждой из принятых к реализации федеральных целевых программ, включая указание целей, основных этапов и сроков их выполнения;

результаты выполнения основных этапов для переходящих федеральных целевых программ;

требуемые объемы финансирования каждой из принятых к реализации федеральных целевых программ в целом и по годам с указанием источников финансирования;

объемы финансирования федеральных целевых программ за счет средств федерального бюджета в предстоящем году;

государственные заказчики программ.

5. Намечаемые проектировки развития государственного сектора экономики включают показатели его функционирования и развития, получения и использования доходов от распоряжения государственным имуществом.

Намечаемые проектировки развития государственного сектора экономики содержат оценку эффективности использования федеральной собственности и пакетов акций, а также программу повышения эффективности использования федеральной собственности.

6. Порядок рассмотрения представленных документов и материалов определяется Государственной Думой при обсуждении проекта федерального бюджета на предстоящий год.

7. Итоги социально-экономического развития Российской Федерации за предыдущий год представляются Правительством Российской Федерации в Совет Федерации и Государственную Думу не позднее февраля текущего года и подлежат опубликованию.

8. Правительство Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации обеспечивают ежемесячный мониторинг состояния экономики Российской Федерации и публикуют информационно - статистические данные о социально-экономическом положении Российской Федерации.

**Статья 6. Заключительные положения**

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Поручить Правительству Российской Федерации в течение трех месяцев разработать и принять необходимые нормативные правовые акты по реализации настоящего Федерального закона.

Президент

Российской Федерации

Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль. 20 июля 1995 года. № 115-ФЗ

**Тестирование**

***В межсессионный период необходимо подготовиться к тестированию по всему изучаемому курсу.***

***Примерные задания к тестированию ( «+» обозначены верные ответы)***

**Тест по курсу «Прогнозирование, моделирование в социальной работе.**

1.Прогностикой называется:

А. Наука о способах анализа объектов прогнозирования, направленных на разработку прогнозов.

+Б. Наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования*.*

 В. Наука об общих принципах прогнозирования перспектив развития объектов, о закономерностях процесса разработки прогнозов.

 Г. Наука о закономерностях процесса разработки прогнозов.

2. Какой понятие определяется как «общая система принципов и результатов человеческой деятельности, процессов познания и философского обоснования способов и приемов организации всего многообразия видов человеческой деятельности и учение об этой системе»?

 А.Прогнозирование.

 +Б. Методология прогнозирования.

В. Социальное проектирование.

Г. Моделирование.

3. Какое понятие определяется как многовариантная гипотеза о возможных вариантах и путях будущего развития исследуемого объекта, явления, процесса; исследование, ставящее своей целью на основе анализа исходной информации способствовать повышению научной обоснованности управления, деятельности.

 А.Прогностика.

 Б. Методология прогнозирования.

В. Моделирование.

 +Г. Прогноз.

4.  В чем состоит сущность принципа прогнозирования –принципа системности?

 А. учет поисковых и нормативных прогнозов различного периода упреждения.

 + Б. учет взаимосвязи всех прогнозируемых показателей объекта, его среды и важных факторов.

 В. разработка нескольких прогнозов, исходя из особенностей рабочей гипотезы, постановки цели (в нормативном прогнозировании) и вариантов развития среды.

 Г. корректировка прогноза по мере поступления новых данных об объекте прогноза или изменения внешних факторов и т.д.

5. В чем состоит сущность принципа прогнозирования –принципа непрерывности?

 А. учет поисковых и нормативных прогнозов различного периода упреждения.

 Б. учет взаимосвязи всех прогнозируемых показателей объекта, его среды и важных факторов.

 В. проверка достоверности, точности и обоснованности прогноза.

 +Г. корректировка прогноза по мере поступления новых данных об объекте прогноза или изменения внешних факторов и т.д.

6. Какое понятие определяется как социальная теория познания, находящаяся в специфическом взаимодействии с целым рядом групп знаний, которые в той или иной мере рассматривают в качестве основного объекта будущее, осуществляют анализ на разных уровнях — теоретическом, психолого-интуитивном, практическом — проблемы близкого и далекого будущего.

 А. Методология прогнозирования.

+Б. Прогнозирование.

В. Социальное проектирование.

Г. Моделирование.

7. Какое понятие определяется как распределение выводов по одной части какого-либо явления на другую часть, на явление в целом, на будущее?

 А. Метод прогнозирования.

Б. Метод экспертных оценок..

В. Метод Дельфи.

+Г. Метод экстраполяции.

1. Какое понятие определяется как специфическое многофункциональное исследование, главная задача которого — воспроизвести на основании сходства с существующим объектом другой, заменяющий его объект?

+А. Моделирование.

Б. Прогнозирование.

В. Социальное проектирование.

Г. Методология прогнозирования.

9. В чем состоит сущность метода прогнозирования – метода Дельфи?

 А. процедуры прогнозирования на базе построения специфических аналоговых моделей реальных объектов и процессов.

 + Б. предполагает несколько этапов автономного опроса экспертов, объединенных в группы, имеются несколько специальных методик обработки и отбора результатов экспертных опросов.

 В. разработка и анализ моделей, создаваемых на базе статистического материала прошлого и настоящего.

 Г. основываются на анализе исторических и системных детерминирующих связей. Механизм предвидения базируется на экстраполяционных, сценарных, вероятностных прогнозах, статистическом моделировании.

**Другие формы текущего контроля**

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Теоретический анализ прогнозирования как вида человеческой деятельности: обзорная ретроспекция.

2. Концептуальные подходы в прогнозировании.

3. Основные методологические принципы социального прогнозирования.

4. Специфика законов развития общества. Новые тенденции в социальных процессах.

5. Генезис концептуального видения будущего.

6. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы: теория конвергенции.

7. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы: концепция информационного общества.

8. Зарубежные теории, гипотезы, прогнозы: теория постиндустриального общества.

9. Прогностика. Сущность и содержание основных понятий: прогноз, прогнозирование, социальное прогнозирование, цели прогнозирования, практическое назначение прогнозирования.

10. Виды: поисковый прогноз, нормативный прогноз, отраслевой прогноз.

Основные этапы прогнозирования.

11. Общая характеристика методов прогнозирования.

12. Методы прогнозирования - метод экстраполяции

13. Методы прогнозирования – метод экспертных оценок, метод Дельфи.

14. Методы прогнозирования – метод составления сценариев.

15. Стадии разработки прогноза.

16. Надежность прогноза. Требования к результатам прогнозирования.

17. Технологии разработки экологического прогноза.

18. Демографическая ситуация как одна из основ социального прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования. Прогнозирование по демографическим моделям. Метод передвижки возрастов.

19. Модели и моделирование. Сущность, виды и функции моделей и моделирования.

20. Модели социоэкологической реабилитации населения.

21. Модель как метод научного познания. Моделирование.

22. Виды и функции моделей и моделирования.

23. Модели экологической безопасности.

24. Модели социальной защиты пострадавших от радиационного воздействия.

25. Модели социоэкологической реабилитации населения.

26. Модели социальной адаптации: общая характеристика. Виды адаптаций.

Уровни адаптированности.

27.Социологическая модель социальной адаптации вынужденных мигрантов.

28.Модель самообустройства и социальной адаптации переселенцев.

29. Проблемы и методология глобального моделирования. Моделирование социально-экологических проблем.

30. Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.

31. Законодательная база социально-экономического прогнозирования РФ.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Бестужев-Лада И.В. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999 / И.В. Бестужев-Лада - М.: «АНТОЛОГИЯ» Academia, 2000. - 854 c.
2. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций / И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова — М., 2001.- 380 с.
3. Голиков В.Д. Основы социального прогнозирования и проектирования / В.Д. Голиков. – Уфа, Уфимский гос.авиа.тех.университет, 2000.– 220 с.
4. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование: предметная область и методы. Учеб.пособие / Р.В. Леньков. – М.: ГУУ, 2006.
5. Луков В.А.  Социальное проектирование. – М.: Социум, 2000.
6. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. Учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.
7. [Липский И. А.](http://www.ukazka.ru/poisk.php?author=%D1.+%CD.+%CC%E0%E9%EE%F0%EE%E2%E0-%D9%E5%E3%EB%EE%E2%E0)  Прогнозирование развития  воспитательных систем /[И.А. Липский, С.Н. Майорова-Щеглова](http://www.ukazka.ru/poisk.php?author=%D1.+%CD.+%CC%E0%E9%EE%F0%EE%E2%E0-%D9%E5%E3%EB%EE%E2%E0),  Г.А. [Наместникова](http://www.ukazka.ru/poisk.php?author=%C3.+%C0.+%CD%E0%EC%E5%F1%F2%ED%E8%EA%EE%E2%E0) . - М. : АРКТИ, 2009. - 256 с.
8. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебн. пособ./ В.М. Сафронова – М.: «Академия», 2010 – 240 с.
9. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учебник / Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. Раздел VI «Социология управления», С.422-490.

**Дополнительная литература**

1. Арженовский С.В. Методы социально-экономического прогнозирования / С.В. Арженовский.– М., 2008. – 236 с.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социологического прогнозирования: Пер. с англ./ Д. Белл. — М., 1999.
3. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация: почему и какая? / И.В. Бестужев-Лада. – М., Владос, 1997.
4. Ксенофонтов М.Ю. Теоретические  и  прикладные  аспекты  социально-экономического прогнозирования / М.Ю. Ксенофонтова. — М., 2002.
5. Кузьмин Б.В. Социальное прогнозирование развития России в 21 веке./ Б.В. Кузьмин – М., 2002.
6. Найбороденко Н.М. Прогнозирование и стратегия социального развития России / Н. М. Найбороденко. –М., 2003.
7. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов / Ю.М. Плотинский. – М.: Логос, 2001.
8. Пригожий И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стингерс. — М., 2001.
9. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. — М., 2002.
10. Тоффлер Э. Футуршок / Э. Тоффлер. — М., 1997.
11. Щеглова С.Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование. Учебный практикум / С.Н. Щеглова.– М.: Социум, 2001.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

http://www.garant.ru/; http://www.consultant.ru/; http://www.fom.ru/;

http://www.levada.ru/

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Ведущий преподаватель: Амельченко Т.В.

Заведующий кафедрой: Жиляева М.С.