МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальная работа

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Профилактика и преодоления профессиональной деформации человека»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 (040400.62) Социальная работа. Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (5 лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 9семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 12 |  |  | 12 |
| лекционные (ЛК) | 6 |  |  | 6 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 |  |  | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 |  |  | 60 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля):

1. Профессиональная деформация личности.
2. Синдром эмоционального выгорания, как форма профессиональной деформации.
3. Сущность и причины профессиональной деформации личности социального работника.
4. Меры профилактики и преодоления профессиональной деформации личности социальных работников.

**Форма текущего контроля**

**Задания:**

1. Разработать кроссворд по основным понятиям курса.
2. Составить конспект – схему по теме «Методы психологической поддержки социальных работников.
3. Разработать индивидуальную программу преодоления и профилактики профессиональной деформации и составить план действий по реализации программы в пост – учебный период.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деформации.
2. Уровни профессиональной деформации.
3. Причины профессиональной деформации личности.
4. Основные понятия курса.
5. Понятие синдрома эмоционального выгорания.
6. Феномен эмоционального выгорания в зарубежной и отечественной психологии.
7. Понятие эмоций.
8. Положительные и отрицательные эмоции
9. Факторы, инициирующие возникновение синдрома эмоционального выгорания.
10. Фазы и симптомы эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как стресс.
11. Влияние стилей руководства учреждениями на возникновение синдрома эмоционального выгорания
12. Особенности профессиональной деятельности социального работника
13. Диагностика личностных и профессиональных качеств социального работника.
14. Факторы риска, связанные со спецификой социальной работы
15. Основные факторы негативного влияния труда на личность социального работника
16. Влияние возраста, стажа работы и образования на возникновение профессиональной деформации у социальных работников
17. Соотношение личностных качеств социального работника и симптомов и фаз деформации личности
18. Методы диагностики, применяемые для определения профессиональной деформации личности
19. Синдромы «профессиональной деформации»
20. Саморегуляция психических состояний социального работника
21. Роль руководителя учреждения в профилактике профессиональной деформации личности
22. Определение стратегии профилактики и преодоления профессиональной деформации
23. Технологии профилактики и коррекции профессиональной деформации
24. Коррекция коммуникативных деформаций
25. Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов социальной работы в аспекте формирования профессиональных компетенций в области развития способности к компетентному использованию технологий преодоления профессиональной деформации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **Основная литература:**

1. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие.- М.: Академический проект, 2007. – 331с.
2. Безносов С.П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь.
3. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: учеб. пособие. – Изд-во Дашков и К, 2007.
4. Глумаков В.Н. Организационное поведение: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009.
5. Зеер Э.Ф. Профориентология: учеб. пособие. – Академический проект, 2008.

 **Дополнительная литература:**

1. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания. – Издательский дом «Питер», 2009.
2. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.
3. Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э Психология профессиональных деструкций: учебное пособие.- Академический проект.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник. - М.: Изд-во Юрайт, 2011.

**Собственные учебные пособия**

1. Бейгуленко О.В. Теория и методика социальной работы. – Чита: Издательство «Профи» ООО «ЗабЦВИТ», 2013. – 168с.

Ведущий преподаватель

доцент кафедры социальной работы О.В. Бейгуленко

Заведующий кафедрой

 социальной работы М.С. Жиляева