МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социальной работы

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Проектная деятельность в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 «Социальная работа» Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрамв часах | Всего часов |
| ----семестр | ----семестр | 8семестр |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость |  |  | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: |  |  | 20 | 20 |
| лекционные (ЛК) |  |  | 10 | 10 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  |  | 10 | 10 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  |  | 124 | 124 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* |  |  | экзамен | з экзамен |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

 1.Проектирование как тип деятельности.

2. Технология социального проектирования

 3. Реализация социального проекта.

**Форма текущего контроля** **Зачет**

**Вопросы к**

1. Понятие и сущность социального проектирования.

 2.Современные концепции социально-проектной деятельности: объектно- ориентированный, проблемно-ориентированный и тезаурологический подходы.

3.Социальный проект: понятие, структура проекта.

 4.Социальное проектирование как инновационная деятельность.

5.Типы социальных проектов по характеру планируемых изменений.

6.Типы социальных проектов по направлениям деятельности.

7.Типы социальных проектов по особенностям финансирования.

8.Типы социальных проектов по срокам их реализации.

9. Квази- и псевдопроекты. Моральные аспекты социального проектирования.

10.Предмет социального проектирования.

11.«Жизненный цикл» проекта: основные технологические этапы работы над проектом.

12. Концепция проекта: структура и требования.

13. Реализация проекта. Защита и презентация проекта, контроль за реализацией, условия ликвидации проекта.

14. Экспертиза конкурсных проектов: требования к экспертам, критерии экспертной оценки.

15. Методы коллективной работы над проектом.

16.Программы как разновидность социальных проектов: понятие структура программ.

17.Классификация программ. Федеральные и региональные социальные программы России.

18.Философско-социологические традиции социального прогнозирования.

19.Основные концепции социальных изменений.

20.Предмет и задачи исследования прогностики. Понятия «предвидение», «прогноз».

21.Социальное прогнозирование: понятие, функции, область применения.

22.Объекты социального прогнозирования в социологических исследованиях.

23.Критерии типологизации социального прогноза.

 24.Цель прогнозного поиска. Технологические этапы поискового прогнозирования.

25.Социальная проблема: понятие, классификации. Принципы построения «дерева проблем».

26.Прогнозирование проблемных ситуаций.

27. Методы формализации объекта исследования и значение экстраполяции в поисковом прогнозировании.

28. Нормативное социальное прогнозирование: задачи, технологические этапы.

29. Социальная цель: понятие, классификация, принципы построения «дерева целей».

30.Понятие и сущность социального проектирования.

 31.Современные концепции социально-проектной деятельности: объектно- ориентированный, проблемно-ориентированный и тезаурологический подходы.

32.Социальное проектирование как инновационная деятельность.

 33.Типы социальных проектов по характеру планируемых изменений.

34.Программы как разновидность социальных проектов: понятие структура программ.

40.Классификация программ. Федеральные и региональные социальные программы России.

 **Примерный перечень тем проектов**

1.Организация досуга и культурной жизни города.

2.Культурное развитие посёлка.

3.Реставрация городских достопримечательностей.

4.Проведение дня города.

5.Озеленение города.

6.Развитие молодёжной политики города.

7.Установка спортивных коробок в городах.

8.Новое общежитие для студентов.

9. Организация практики.

10.Социальная поддержка студенческой семьи.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

• поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

• исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

• выполнение рефератов.

 **Содержание самостоятельной работы студентов по модулю (дисциплине)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений (4-е изд., стер.) / В.М. Сафронова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 668 с. 3.
3. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. - М., 1997. С.187-189.
4. Социальная работа / Под ред. В.И.Курбатова. - Ростов н/Д, 1999. С.329-338.
5. Социология. Основы общей теории. - М., 1996. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование. – М., 1987. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование. – М., 1987.
6. Луков В.А. Социальное проектирование. - М., 1998.
7. Фролов С.С. Социология. - М., 1998. Штопка П. Социология социальных изменений. - М., 1996.
8. Жуков В.И. На пороге третьего тысячелетия: социально-экономическое состояние и перспектива развития России. – М., 1998.
9. Крючков Ю.А. Проектная культура. – М., 1991.
10. Луков В.А. Социальное проектирование. – М., 1997. О государственном прогнозировании и программах социально- экономического развития РФ: Федеральный Закон РФ от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ.
11. Пошылов Д.А. Моделирование рассуждений. – М., 1989.
12. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические проблемы / отв. Ред. Т.М. Дридзе. – М., 1994. Сафронова В.М. Методологическая культура кадров и социальное прогнозирование // Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии. – М., 1992.
13. Сафронова В.М. На пороге третьего тысячелетия: будущее через призму прогноза // Социальная политика в России на пороге XXI в. – М., 1999. Дополнительная литература Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: Теор.-методол. Аспект. –Минск, 1986.
14. Баткин Л.М. Ренессанс и утопия // Из истории культуры Средних веков и Возрождения. –М., 1976.
15. Бестужев-Лада И.В. Окно в будущее: современные проблемы социального прогнозирования. - М., 1970.
16. Бестужев-Лада И.В. Мир нашего завтра. - М., 1986.
17. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 2000.
18. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами: Науч.-практ. Издание. Сер. Информатизация России на пороге 21 в. –М.: СИНТЕГ – ГЕО, 1997.
19. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. -М., 1999.
20. Волкогонова О.Д. Приоткрывая завесу времени: о социальном предвидении будущего. –М., 1989.
21. Воропаев В.И. Управление проектами в России. Основные понятия. История. Достижения. Перспективы. - М., 1995. Волкогонова О.Д. Приоткрывая завесу времени: о социальном предвидении будущего. М., 1989.
22. Управление проектами. –СПб., 1996. Котляров И.В.
23. Теоретические основы социального проектирования. –Минск, 1989. Мир управления проектами. Основы, методы, организация, применение / Под ред. Х.Решке, Х.Шелле; Пер. с англ. - М., 1994.
24. Менеджмент социальной работы / Под ред. Е.И.Комарова и А.И.Войтенко. - М., 1999.
25. Найбороденко Н.М. Прогнозное обеспечение государственной социальной политики // Ученые записки. М., 1996. №4.
26. Найбороденко Н.М. Прогностика в социальном познании и управлении // Ученые записки. М., 1996. №2. Шестаков В.П. Эсхатология и утопия: (Очерки русской философии и культуры). –М., 1995.
27. Янч Э. Прогнозирование научно-технического прогресса. Пер. с англ. - М., 1974.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.humanities.edu.ru/> -Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
2. <http://window.edu.ru/window> - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1163&ob_no=43591&oll.ob_no_to=). Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
3. http://www.ecsocman.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал

**Собственные учебные пособия**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

Заведующий кафедрой

социальная работа М.С. Жиляева