МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*

по дисциплине «Социология детства»

 наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам |
| -семестр | -семестр | 4семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость |  |  |  |
| Аудиторные занятия, в т. ч.: |  |  |  |
| лекционные (ЛК) |  |  | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  |  | 4 |
| лабораторные (ЛР) |  |  | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  |  | 64 |
| Форма текущего контроля в семестре\* |  |  | зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  | - |

**Краткое содержание курса**

Предметная область социологии детства. Социологические и междисциплинарные концепции детства и подростковости. Гуманитарные и общественные науки о детстве. Первичная социализация Первичная социализация. Роль основных агентов социализации в формировании личности ребенка. Детская субкультура. Государственная социальная политика в интересах детей. Социальная защита детей и подростков.

**Форма текущего контроля**

Составление конспекта. Подготовка реферата-доклада, терминологическая работа. Мультимедийная презентация, работа с электронными образовательными ресурсами. Анализ нормативных документов. Разработка инструментария, подбор методик для микроисследований подбор методик для микроисследований.

**Методические рекомендации по разработке конспекта лекции по социологии**

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).

2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Бесчасная А. А. Теоретические и методологические основы социологических исследований детства и жизни детей. СПб.:Астерион, 2016. 216 с.

2. Филипова А.Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра. Проблемы институционализации и перспективы развития: монография. СПб.: Астерион. 2016. 196с.

**Дополнительная литература**

1. -Нидермейер Д., Зюнкер Х. От исследований социализации к социологии детства // Развитие личности. 2003. №4. С.69-94.

2. Щеглова С.Н. Социология детства. М.: Социум, 1996. 127 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru/

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com