МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*

по дисциплине «История социологии»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология.

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 13 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – КР.

Форма промежуточного контроля в семестре – Зачет (1,2 семестр)/Экзамен (3 семестр).

**Краткое содержание курса**

**Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).**

**1 семестр**

Тема 1. Социально-исторические и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии как науки.

Тема 2. Предмет истории социологии и её периодизация. Основные источники по истории социологии.

Тема 3. Социальное знание древности, античности и средневековья. Социальные концепции Платона, Аристотеля, Августина (Блаженного) и Фомы Аквинского. Социальные идеи Конфуция. Ибн Хальдун как протосоциолог.

Тема 4. Социальное знание эпохи Возрождения (Ренессанса) и Нового времени. Философско-мировоззренческое содержание эпохи Возрождения (Ренессанса). Социально-политические концепции Н. Маккиавелли, Ж. Бодена. Социальные утопии Т. Мора, Т. Компанелла. Социальные концепции Т.Гоббса, Г.Гроция, Дж. Вико.

Тема 5. Социальные идеи европейского Просвещения 17-18 в.в. Социально-исторические условия возникновения мировоззрения европейского Просвещения. Социальные идеи Дж.Локка, А.Смита, Ж.Мелье, Ф.Вольтера, Ш-Л.Монтескьё, Ж-Ж.Руссо, энциклопедистов. Специфика немецкого Просвещения. Консервативная реакция на идеи Просвещения.

Тема 6. Значение эпохи Просвещения для развития социологии в 19 веке.

Тема 7. Предсоциология в России.

**2 семестр**

Тема 1. О.Конт – основатель позитивизма.

Тема 2. Британская традиция в социологии (Г.Спенсер, А.Смит и др.).

Тема 3. Французская школа в социологии (Э.Дюркгейм, Г.Тард, Г.Лебон).

Тема 4. Немецкая социология (Ф.Теннис, Г.Зиммель, М.Вебер).

Тема 5. Социологическая концепция К.Маркса.

Тема 6. Структурно-функциональный анализ в социологии (Т. Парсонс и Р. Мертон).

Тема 7. Теории конфликта (Р. Дарендорф и Л. Козер).

Тема 8. Феноменологическая социология.

Тема 9. Символический интеракционизм.

Тема 10. Этнометодология.

Тема 11. Теории обмена.

**3 семестр**

Тема 1. Новейшие теории в социологии.

Тема 2. Концепция общества риска У. Бека.

Тема 3. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Тема 4. Концепция сетевого общества М. Кастельса.

Тема 5. Полипарадигмальный подход в современной социологии.

Тема 6. Теория социальных изменений П. Штомпки.

Тема 7. Социология революционных и эволюционных изменений в обществе.

Тема 8. Проблема времени в современном социуме.

Тема 9. Общество Потребления или симуляция в гиперреальности: радикальный взгляд Ж. Бодрийяра.

Тема 10. Социология субъекта А. Турена: активность диссидента и коллектива.

**Семестр 1**

**Форма текущего контроля – реферат.**

**Рекомендации по определению варианта, задания для выполнения контрольной работы, методические рекомендации по выполнению заданий.**

Вариант контрольной работы (реферата) соответствует двум последним цифрам зачетной книжки:

* если предпоследняя цифра № зачетной книжки 0, 2, 4, 6, 8, то первая цифра варианта – 0;
* если предпоследняя цифра № зачетной книжки 1, 3, 5, 7, 9, то первая цифра варианта – 1;
* последняя цифра № зачетной книжки соответствует последней цифре варианта контрольной работы.

Например, № зачетной книжки 2794175, в этом случае вариант контрольной работы – 15.

**Требования к реферату**

Особое значение придается самостоятельности суждений, новым примерам, проработке книг и публикаций, выходящих за рамки приведенного списка литературы*.* Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. Введение излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть имеет 2-3 параграфа, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом.

3. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

**Темы рефератов:**

1. Социология и ее отношение к жизни.
2. Научная основа социологии. Объект, предмет, основные понятия и исследовательские вопросы социологии. Теоретическая и практическая социология.
3. История социологии как предмет научного изучения.
4. Понятие общества в контексте исторического развития. Объект и предмет истории социологии.
5. Социальная мысль и теория древности, средневековья и возрождения.
6. Социально-теоретические воззрения Конфуция и конфуцианцев.
7. Социально-теоретические воззрения легистов
8. Социально-теоретические воззрения буддистов.
9. Социально-теоретические воззрения представителей иудаизма (ветхозаветных пророков).
10. Социально-теоретические воззрения Фукидида, Платона, Аристотеля.
11. Социально-теоретические воззрения Стоиков, Цицерона, Сенеки.
12. Социально-теоретические воззрения Августина Аврелия, Ал-Фараби.
13. Социально-теоретические воззрения Ибн-Баджи, Фомы Аквинского, Ибн-Халдуна, Мора, Макиавелли.
14. Рождение науки в Новое время. Феномен Нового времени.
15. Наука как феномен культуры. Рост, формы и институциализация науки в 17 веке.
16. Социальная реальность в 17 веке и ее отражение в социальной теории.
17. Общественная организация в 17 веке: атомизация и аномия.
18. Рождение современного государства и проблема суверенитета: от власти монарха к власти нации.
19. Значение труда Н.Макиавелли «Государь».
20. Экономика и политика как объекты социальной теории в 17 веке.
21. Развитие экономической и гражданско-политической подсистем общества.
22. Шотландские гуманисты (Юм, Смит, Фергюсон) и английские утилитаристы (Бентам) о нравственных началах экономического поведения и разделении общественного труда.
23. Формирование и развития эмпирических социальных обследований в 17-19 веках. Государствоведение, или «описательная статистика».
24. «Политическая арифметика» Дж.Граунта и У.Петти.
25. Изучение социальных процессов в 18-начале 19 века: вариации циклического и прогрессивного развития.
26. «Новая наука о природе наций» Дж.Вико.
27. Позитивная философия Сен-Симона.
28. Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века. Социальная география. Социальная психология.
29. Предсоциологический этап в России*.*

**Оформление реферата согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Социально-исторические и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Социальная концепция Платона.
3. Социальная концепция Аристотеля.
4. Социальная концепция Августина (Блаженного) и Фомы Аквинского.
5. Социальные идеи Конфуция.
6. Ибн Хальдун как протосоциолог.
7. Социально-политические концепции Н. Маккиавелли, Ж. Бодена.
8. Социальные утопии Т. Мора, Т. Компанелла.
9. Социальные концепции Т.Гоббса, Г.Гроция, Дж. Вико.
10. Социальные идеи Дж. Локка.
11. Социальные идеи А.Смита.
12. Социальные идеи Ж. Мелье. Ф.Вольтера.
13. Социальные идеи Ш-Л.Монтескьё, Ж-Ж.Руссо.
14. Социальные идеи энциклопедистов.
15. Специфика немецкого Просвещения.
16. Консервативная реакция на идеи Просвещения.
17. Значение эпохи Просвещения для развития социологии в 19 веке.
18. Предсоциологический этап в России*.*
19. Особенности социально-культурного развития России во 2-ой половине 19в.-нач.20 в.
20. Взгляды П.Я.Чаадаева.
21. Взгляды А.И.Герцена.
22. Взгляды К.Д.Кавелина.
23. Взгляды Н.Г.Чернышевского.

**Семестр 2**

**Форма текущего контроля - контрольная работа (реферат).**

Контрольная работы выполняется в виде реферата (12-15 листов, структура: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы).

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента. Если последняя цифра номера зачетной книжки «0», то студент выполняет 10-й вариант. Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, не проверяются.

**Требования к реферату**

Особое значение придается самостоятельности суждений, новым примерам, проработке книг и публикаций, выходящих за рамки приведенного списка литературы*.* Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. Введение излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть имеет 2-3 параграфа, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом.

3. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

**Оформление реферата согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Примерные темы рефератов:**

1. О.Конт – основатель позитивизма.
2. Британская традиция (Дж.Ст. Милль, Г.Спенсер).
3. Исследования Ч. Бута.
4. Разработка Д.С. Миллем методов социологии.
5. А. Смит и концепция «экономического человека».
6. Э. Дюркгейм и развитие социологизма.
7. Г. Тард, Г. Лебон – психологическое направление в социологии.
8. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф.Тенниса.
9. Ф. Теннис – «общность и общество».
10. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии.
11. Социология В.Парето.
12. Чикагская школа в социологии. Р.Парк и Э.Бёрджесс – ведущие теоретики чикагской школы.
13. Хоторнские эксперименты группы Э.Мэйо и формирование индустриальной социологии.
14. Интегральная социология П.А.Сорокина.
15. Структурный функционализм Т.Парсонса. Источники формирования социологической теории Парсонса.
16. Социология Р.Мертона.
17. Развитие эмпирической социологии и массовых опросов. Деятельность Дж.Гэллапа.
18. Советская социология начала 20 в.
19. Марксистская теоретическая мысль 20-х гг.
20. Дискуссии о соотношении философии и социологии.
21. Феноменологическая социология**.**
22. Э.Гуссерль о реальности и сознании, интенциональности и жизненном мире людей.
23. А.Шютц: основное отличие социальных наук от естественных наук.
24. Драматургическая социология И.Гоффмана.
25. Критика Г.Гарфинкелем социологии и обоснование этнометодологии.
26. Теория социального обмена.
27. Дж.Хоманс об исследовании диадических взаимодействий и малых групп. Постулаты обмена Хоманса.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.**

1. Социологический проект О.Конта.
2. Дж. С. Милль: биография и социологические идеи.
3. Г.Спенсер: биография, социологические идеи, вклад в науку. Учение о социальной структуре («общественном строении») общества и социальных институтах.
4. Натурализм, органицизм, функционализм в социологии. Социал-дарвинизм.
5. Расово-антропологическое направление в социологии.
6. Географическое направление в социологии.
7. Социологическая концепция марксизма.
8. Ф.Энгельс как социолог.
9. Психологизм во французской социологии. Г.Тард, Г.Лебон.
10. Социологическая концепция Э.Дюркгейма: социологизм, теория «социального факта» и т.п. Институализация социологии во Франции.
11. Становление «французской социологической школы» (М.Мосс, С.Бугле, Ж.Даву, М.Хальвакс и др.).
12. Творчество Ф. Тённиса. Работа Ф.Тённиса «Община и общество».
13. Формальная социология Г. Зиммеля.
14. Социологические идеи В. Зомбарта.
15. Понимающая социология М. Вебера.
16. Развитие социологии в США. Творчество Ф.Гиддингса, А.Смолла, У.Самнера, Л.Уорда. Становление университетского социологического образования в США.
17. Социологическая система В. Парето. Вклад В. Парето в социологическую науку.
18. Позитивизм, натурализм и органицизм в российской социологии (Е.В.де Роберти, Н.И.Кареев, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд и др.).
19. Социологическая концепция М.М. Ковалевского.
20. Н.Я.Данилевский и его теория культурно-исторических типов.
21. Неопозитивизм в социологии (А.С. Звоницкая, П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев). Русский период творчества П.А. Сорокина.
22. «Русская» субъективная школа в социологии.
23. Неокантианство: исторические особенности, основные представители, главные темы, терминологический аппарат.
24. Христианская социология: исторические особенности, основные представители, главные темы, терминологический аппарат.
25. Основные этапы развития марксизма в России, его основные представители (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, А.А.Богданов, Н.И.Бухарин).
26. Структурно-функциональный анализ в социологии.
27. Теории конфликта.
28. Феноменологическая социология.
29. Этнометодология.
30. Теории обмена.
31. Символический интеракционизм.

**Семестр 3**

**Форма текущего контроля**

**Написание курсовой работы.**

**Номер курсовой работы определяется по методике, описанной выше.**

Курсовая работа посвящена изучению конкретной темы, предлагаемой преподавателем. Основная цель курсовой работы состоит в приобретении студентом навыков теоретического и методологического исследования, анализа и обобщения исходных научных данных. Для выполнения курсовой работы студент должен ознакомиться с теоретическими источниками, документами, публикациями.

Курсовая работа состоит из трех разделов – введения, основной части и заключения. Во Введении автор последовательно работает над следующими вопросами:

* Обоснование актуальности темы
* Определение теоретической (и – по мере возможного – практической) значимости темы
* Представление краткого обзора научных разработок в данной области
* Определение цели, объекта и предмета исследования
* Постановка задач, решение которых должно послужить достижению поставленной цели
* Выдвижение научных гипотез
* Выбор и обоснование методологии и метода (методов) исследования.

Главное место в работе занимает основная (исследовательская) часть. В ней анализируется и систематизируется весь собранный материал. Эта часть работы является самой большой по объему и самой важной по значению. В зависимости от темы исследовательская часть может состоять из нескольких разделов. Обычно достаточно разделить основную часть на две главы, при необходимости выделяя параграфы (как, минимум, два в каждой главе). Главы и параграфы в курсовой работе выделяются в соответствии с логикой изучения материала и поставленными задачами. Заголовки глав и параграфов должны быть краткими и четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом. Желательно, чтобы конец главы (и параграфа) был логически связан с началом следующего раздела. В этой связи рекомендуется заканчивать главу подведением итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы в новой главе.

В Заключение автор делает выводы о результатах своего исследования, решении поставленных им цели и задач. Рекомендуется излагать выводы по пунктам в соответствие с последовательно решаемыми в работе задачами.

В конце работы приводится список использованной литературы. Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы должен иметь порядковую нумерацию; это необходимо для размещения в тексте аппарата ссылок путем указания на номер источника в списке литературы.

Примерный объем курсовой работы составляет 35-40 машинописных страниц формата А 4, введение и заключение – не менее 2 страниц соответственно. Список литературы должен включать не менее 30 источников. Недопустимо включать в список литературы учебники по социологии, истории социологии и другие.

**Оформление курсовой работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf).

**Примерные темы для курсовых работ:**

1. Марксизм и фрейдизм в работах основателей Франкфуртской школы
2. Социология в тоталитарном обществе: СССР Сталина и Германия Гитлера
3. Феноменология Гуссерля и феноменологическая социология Шютца: развитие теоретического и методологического подхода
4. Социальное конструирование реальности: Гофман, Бергер, Лукман
5. Бихевиористские основы теории рационального выбора и теории социального обмена .
6. Сексуальность человека и общество: сравнительный анализ подходов М.Фуко и Г.Маркузе
7. Политические взгляды Ю.Хабермаса и М.Фуко: сравнительная характеристика
8. Влияние работ Т.Парсонса и Х.Матураны на творчество Н.Лумана
9. Проблемы периодизации истории развития социологии
10. Критика социологии Ч.Р.Миллсом и А.Гоулднером: сравнительный анализ
11. Социология российского зарубежья: Н.С.Тимашев, .Г.Д.Гурвич
12. Критическая социология К.Маннгейма
13. Социология и социальная экология
14. Инвайронментальная социология.
15. Социологические идеи школы «Анналов»
16. Долговременные социальные процессы у Ф.Броделя и Н.Элиаса.
17. Фрейд и Элиас о развитии цивилизации.
18. Феномен незападной социологии: социология в Южной Корее
19. Феномен незападной социологии: социология стран Южной Америки, изучение эксклюзий
20. Теория общества: подходы У.Ростоу и Д.Белла
21. Мир-экономика и мир-система: сравнительный анализ концепций Ф.Броделя и И.Валлерстайна
22. Аналитическое изучение социологической теории Дж.Тёрнером.
23. Феминистская социальная теория
24. Реалистское направление в современной социологии
25. Постмодернизм и социология.
26. Ролевое исполнение в ситуации постмодерна: интерпретация теории З. Бауман в ракурсе теории Э. Гофмана.
27. Социальные проявления дискурсов: сравнение идей Ю. Хабермаса и М.Фуко.
28. Масса или коллектив? Аргументы возможности и невозможности коллективного действия (А. Турен, Ж. Бодрийяр).
29. Тенденции понимания человека в социальной теории: Homo faber К. Маркс и Homo clausus Н. Элиаса.
30. Значение идей социологии знания в современной социологической теории.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен – проводится в форме тестирования.**

**Тесты**

1. Какие социологи представляли позитивистское направление в социологии?

* Вебер
* Конт
* Дюркгейм
* Спенсер
* Дж. Г. Мид
* Парето

2. Какие три метода Конт определил как основные методы социологии?

* Анкетирование
* Эксперимент
* Чистое наблюдение
* Статистический анализ
* Моделирование
* Сравнительный анализ

3. Какое русское слово ближе всего подходит по смыслу к слову «позитивный»?

* Точный
* Постоянный
* Положительный
* Правильный
* Явный
* Полезный

4. Согласно Конту группы, общества, науки, индивиды – все проходят последовательно в своем развитии через три стадии…

* Первичная, вторичная, третичная
* Неорганическая, органическая, надорганическая
* Метафизическая, теологическая, позитивная
* Позитивная, метафизическая, органическая
* Теологическая, метафизическая, позитивная

5. Какая наука стоит ближе всех к социологии в иерархии наук Конта?

* Антропология
* Психология
* Биология
* История

6. Какими понятиями Конт выражал идеи устойчивости и изменчивости общества?

* Социальная логика и социальная практика
* Социальная идеология и социальная антология
* Социальная статика и социальная динамика
* Социальный консенсус и социальный конфликт

7. Чья концепция социологии получила известность как формальная социология?

Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Чья концепция социологии получила известность как понимающая социология?

Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Могут ли согласно Спенсеру одни социальные институты выполнять функции других социальных институтов?

* Да
* Нет

10. Какой социолог разработал концепцию социальной солидарности и выделил два ее основных типа: механическую и органическую? Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какой социолог является создателем концепции двух состояний социальной организации (социальных форм), названных им Gemeinschaft и Gesellschaft? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие факторы самоубийств Дюркгейм рассматривал как наиболее важные?

* Генетические
* Географические
* Социальные
* Психологические

13. Дюркгейм утверждал, что если кто-то хочет погибнуть как герой, его самоубийство можно рассматривать как…

* Эгоистическое
* Фаталистическое
* Альтруистическое
* аномическое

14. Какие теоретические традиции рассматриваются как основные источники формирования социальной теории К.Маркса?

* теория общественного договора
* английская политэкономия
* немецкая классическая философия
* позитивизм О.Конта
* теория праздного класса Т.Веблена
* французский утопический социализм

15. Какой социолог внес основной вклад в разработку, описание и использование категории «идеальный тип»?

* Тённис
* Зиммель
* Маркс
* Парето
* Сорокин
* Вебер

16. Идеи каких философов оказали существенное влияние на формирование методологии социологии М.Вебера?

* Веблен
* Гегель
* Вундт
* Риккерт
* Шпенглер
* Шелер
* Дильтей
* В.Гумбольдт

17. Какие из понятий представляют идеальные типы согласно социологу, их использовавшему?

* Деривация
* Формация
* Эволюция
* Классовая борьба
* Механическая солидарность
* Ценностно-рациональное действие
* Социация
* Легально-рациональное господство

18. Какое из утверждение точнее выражает суть понятия «идеальный тип»?

* Идеальный тип - это логическая и понятийная конструкция, используемая для понимания какого-либо социального явления или процесса посредством поиска его наиболее общих и значительных черт, упрощения и идеализации
* Идеальный тип – это абстрактная форма выражения наилучшего, идеального состояния какого-то объекта (явления, процесса)

19. Что является первичным в теории общества Маркса – экономика или политика?

* Экономика
* политика

20. Что является движущей силой истории по Марксу?

* Научно-технический прогресс
* Классовая борьба
* противоречие между динамичным развитием производительных сил и консервативным характером системы производственных отношений
* противоречие между динамичным развитием производственных отношений и консервативным характером системы производительных сил

21. Усложняется или упрощается классовая структура общества при капитализме, по мнению Маркса?

* Упрощается
* усложняется

22. Соедините стрелкой фамилию ученого и понятие, какое он использовал чаще, чем другие ученые

Зиммель Формация

Дюркгейм Солидарность

Парето Подражание

Вебер Социация

Тард Нелогичное действие

Маркс Целерациональное действие

23. Какие резидии управляют деятельностью политической элиты, называемой Парето «лисами»?

* комбинации и различия
* постоянства агрегатов
* потребности проявлять чувства внешними действиями
* социальности

24. Согласно Зиммелю, задача социологии состоит в…

* создании подробной карты феноменов социальной реальности
* создании проверяемых гипотез относительно феноменов социальной реальности
* диагностике патологий современного общества и поиске их решений
* поиске способов лучшего изучения социальных форм социальной реальности

25. Вначале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изучил статистику связей вероисповедания с социальным расслоением и обратил внимание, что среди владельцев капиталов, высших квалифицированных рабочих и инженеров, несомненно, преобладают протестанты. По другим данным, католики предпочитают гуманитарное образование для своих детей, протестанты – техническое, промышленное. *Вставьте фамилию ученого, выполнившего эту работу.*

26. Согласны ли вы с утверждением: «Идеальные типы суть примеры того, как мир может быть изменен к лучшему с помощью социологического анализа?

* Да
* Нет

27. Назовите основных представителей социал-дарвинистского направления в социологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. Назовите основных представителей географического направления в социологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Назовите основных представителей психологического направления в социологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Макс Вебер разделял по смыслу отнесение к ценности и оценивание. В первом случае имелось в виду наделение объекта (факта) статусом ценности, то есть признание его ценности как объекта исследований. Во втором случае – оценка доступного влиянию наших действий явления или объекта как достойного порицания или одобрения. Какая операция рассматривалась Вебером как нежелательная для научно-социологического исследования – отнесение к ценности или оценивание? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Является ли «идеальное общество» конкретизацией понятия «идеальный тип»?

* да
* нет

32. Легитимностью какого типа обладает бюрократическая власть?

* Традиционной
* Легально-рациональной
* Харизматической
* Механистической

33. Какие из перечисленных социологов являются представителями чикагской школы в социологии?

* Мэйо
* Бёрджесс
* Парк
* Парето

34. Какое из понятий ближе всего по смыслу понятию «маргинал» в представлении первых социологов чикагской школы?

* Человек, не имеющий профессионально квалификации
* Иммигрант, недавно прибывший в новую страну
* Человек, совмещающий работу в двух организациях
* Турист

35. Какому социологу приписывается авторство термина «маргинал»?

* Зорбо
* Парк
* Вирт
* Бёрджесс

36. Какой социолог является автором термина «зеркальное Я»?

* Морено
* Глас
* Кули
* Знанецкий

37. Какому социологу принадлежит концепция концентрического роста городского пространства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Какой социолог является автором термина «праздный класс»?

* Маркс
* Веблен
* Зиммель
* Моска

39. Какой социолог является автором труда: «О разделении общественного труда»?

* Вебер
* Дюркгейм
* Зиммель
* Сен-Симон
* Спенсер
* Фергюсон

40. Какой направление в социологии представлял Ковалевский?

* Позитивистское
* Непозитивистское

41. Какие российские социологи представляли марксистское направление в социологии?

* Де-Роберти
* Лавров
* Ковалевский
* Плеханов
* Кистяковский
* Струве

44. Какой российский социолог является автором труда: «Преступление и кара, подвиг и награда»?

* Де Роберти
* Сорокин
* Кареев
* Плеханов
* Кистяковский
* Тахтарев

45. В каком ключе были выдержаны первые социологические работы П.А.Сорокина?

* Позитивистском
* Непозитивистском

46. Какие социологи придерживались циклической концепции социальных процессов?

* Сен-Симон
* Вико
* Маркс
* Парето

47. Творчество каких социологов оказало влияние на развитие теоретической основы структурного функционализма?

* Конт
* Парето
* Маркс
* Сорокин
* Спенсер
* Дюркгейм

48. Назовите основных представителей структурного функционализма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49. В творчестве каких социологов получили первое воплощение символического интеракционизма?

* Гувер
* Знанецкий
* Фукс
* Дж.Г.Мид
* Бёрджесс
* Кули

50. Какому социологу приписывается авторство термина «символический интеракционизм»?

* Томас
* Кули
* Дж.Г.Мид
* Блумер

51. Исследование какого социального явления П.А.Сорокиным принесло ему наибольшую известность в США?

* Социальная дифференциация
* Социальная эволюция
* Социальная мобильность
* Социальный конфликт

52. В какой последовательности сменяют друг друга три социокультурные системы в теории социокультурной динамики П.А.Сорокина? Укажите цифрами от 1 до 3 в отведенном месте

* Чувственная социокультурная система \_\_\_\_\_\_
* Идеациональная социокультурная система \_\_\_\_\_
* Идеалистическая социокультурная система \_\_\_\_\_

53. Что, согласно Парсонсу, являлось основой интеграции социальных систем?

* Ценности
* Роли
* Институты
* Структуры
* Функции

54. Какие четыре первичные категории, выполняют, согласно Парсонсу, роль контрольных механизмов? (И рассматриваются одновременно как функции)?

* Поддержание образца
* общественное разделение труда
* интеграция
* эволюция
* поллюция
* целедостижение
* филиация
* адаптация

55. Какие функции выполняют, по Парсонсу, следующие подсистемы общества?

Экономическая: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Политическая: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социетальная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фидуциарная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56. Какие недостатки в трудах Парсонса считали наиболее существенными его критики? Укажите не менее двух

* Отсутствие эмпирических данных
* Отсутствие связи с другими науками
* Недооценка идеи развития социальных систем
* Отсутствие внимания к теме девиации, социальных отклонений в целом
* Чрезмерное внимание к теме социальных конфликтов
* Отсутствие теоретических обобщений
* Использование новых неизвестных в социологии понятий

57. Объективные последствия, не входившие в намерения и не осознаваемые участниками, Мертон назвал:

* латентными функциями
* дисфункциями
* генетическими функциями
* аномическими функциями

58. Изучите таблицу, в которой Р.Мертоном изображена типология форм индивидуального приспособления в обществе. Символы: + и - поставлены мною в ином порядке. Восстановите порядок Мертона

Формы Определенные культурой Институционализированные

цели средства

Конформность - +

Инновация - +

Ритуализм - -

Ретритизм + -

Мятеж + +

59. Какие социологи внесли существенный вклад в изучение социальных конфликтов и их функций?

* Мертон
* Дж.Г.Мид
* Морено
* Мэйо
* Козер
* Дарендорф

60. Теория конфликта появилась как…

* Критика феминистской методологии
* Альтернатива структурному функционализму
* Критика постмодернизма
* Альтернатива феноменологии

61. Идеи какого философа оказали наибольшее влияние на формирование феноменологической социологии?

* Маркс
* Гегель
* Гуссерль
* Шеллинг
* Башляр
* Фуко

62. Какие понятия являются основными в феноменологической социологии?

* Социальная система
* Социальный институт
* Аномия
* Интерсубъективность
* Интенциональность
* Социальный статус
* Жизненный мир
* Социальная мобильность

63. В каком методологическом ключе выдержаны труды по феноменологической социологии?

* Позитивистском
* Непозитивистском
* Критическом
* Диалектическом

64. Объекты, изучаемые общественными науками, представители феноменологической социологии называют:

* конструктами первого порядка
* конструктами второго порядка

65. Назовите основных представителей франкфуртской школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66. Какое теоретико-идеологическое направление в социологии оказало наибольшее влияние на формирование идейной основы социальной теории франкфуртской школы?

* Позитивизм
* Неокантианство
* Марксизм
* Бихевиоризм
* Прогрессизм
* Феноменология

67. Под какими именем «существовала» социология в Советском Союзе в 30-50-е годы прошлого века?

* Диалектический материализм
* Исторический материализм
* Советская идеология
* Методологический плюрализм

68. Какие социологи внесли вклад в развитие теории социального обмена? Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69. Какое научное течение оказало наибольшее влияние на формирование идейной основы теории социального обмена?

* Позитивизм
* Неокантианство
* Марксизм
* Бихевиоризм
* Прогрессизм
* Феноменология

70. Переведите понятие аутопоэзис на русский язык: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

71. Какие сферы общественной жизни рассматривались Хабермасом как мир системы?

* Повседневная жизнь
* Экономика
* Культура
* Политика
* Религия
* Наука

72. Альфред Шютц известен как представитель…

* Теории обмена
* Структурного функционализма
* Феноменологии
* Теории коммуникативного действия

73. Питер Бергер известен как представитель…

* Теории обмена
* Структурного функционализма
* Феноменологии
* Теории коммуникативного действия

74. «Чем чаще на протяжении данного промежутка времени деятельность одного человека вознаграждает деятельность другого, тем чаще другой будет выполнять эту деятельность». Автором этого и еще четырех постулатов является…

* Морено
* Бурдьё
* Гидденс
* Бёрджесс
* Хоманс
* Гофман

75. Основным рабочим понятием системной теории Лумана является:

* Интеграция
* Адаптация
* Коммуникация
* Стратификация
* Дифференциация

76. Выполняемое социологией наблюдение за наблюдением общества в коммуникациях Луман называл наблюдением:

* Первого порядка
* второго порядка

77. Луман утверждал, что общество является системой…

* аутопоэтической
* капиталистической
* коэволюционной
* криптологической

78. Теоретически и методологически этнометодология ближе всего находится к:

* позитивизму
* марксизму
* понимающей социологии
* бихевиоризму
* феноменологии

79. Понятие «дискурс» чаще всего использовали в своих трудах:

* Томас
* Сорокин
* Парсонс
* Хабермас
* Шютц
* Гофман
* Гарфинкель
* Фуко

80. Закрытые сообщества, обитатели, которых вырваны из большого общества на значительный период времени и ведут совместно закрытый и формально при помощи определенных правил и процедур регулируемый образ жизни, находясь под жестким контролем и образуя часто иерархию высших и низших местоположений, И.Гофман назвал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

81. Какие характеристики человеческой природы Хабермас считает самыми важными?

* Труд и коммуникация
* Язык и коммуникация

82. Чья концепция социологии получила известность как теория структурации?

Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

83. Чья концепция социологии получила известность как теория общества риска?

Напишите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

84. Соедините стрелкой фамилию ученого и понятие, какое он использовал чаще, чем другие ученые

Маркс Габитус

Парето Интерсубъективность

Зиммель Моральная карьера девианта

Вебер Историчность

Сорокин Классовая борьба

Мертон Практическое сознание

Шютц Деривация

Гофман Аутопоэзис

Луман Социация

Бурдьё Дисфункция

Гидденс Флуктуация

Турен Харизма

85. Соедините стрелкой фамилию ученого и направление, к которому он принадлежит

Парсонс Символический интеракционизм

Шютц Теория конфликта

Дж.Г.Мид Феноменологическая социология

Томас Теория социального обмена

Мертон Теория конфликта

Зиммель Формальная социология

Тённис Символический интеракционизм

Луман Теория системы

Адорно Формальная социология

Блумер Структурный функционализм

Блау Структурный функционализм

Дарендорф Критическая теория

86. Выскажите свое согласие или несогласие со следующими суждениями:

Конт считал целью позитивизма не только изучать социальную жизнь, но и изменять ее в духе позитивных законов революционным путем

* да
* нет

В последние годы жизни Конт превращает свою социологию из науки в мистико-религиозное учение о развитии социального организма человечества

* да
* нет

Г.Спенсер выделял три фазы «большой эволюции»: неорганическая, органическая, надорганическая

* да
* нет

Маркс использовал идею диалектического развития Конта, но заменил развитие духа развитием материального начала мира до его высшей формы – социальной деятельности человечества, освобожденного от всех форм угнетения

* да
* нет

Согласно Марксу основой, или базисом формации является тип общественного производства (организации совместной деятельности людей)

* да
* нет

Зиммель утверждал, что внешне совершенно разные и имеющие различное содержание взаимодействия могут на деле иметь одну и ту же форму

* да
* нет

Согласно Зиммелю конфликт представляет собой одну из самых распространенных в обществе форм социального взаимодействия

* да
* нет

Все виды социальной связанности между людьми, в которых преобладает сущностная воля, Тённис называл обществом(Gesellschaft)

* да
* нет

Э.Дюркгейм считал объектом социологии ясно очерченные группы социальных действий.

* да
* нет

Католики совершают самоубийства чаще, чем протестанты и иудеи. Наклонность католиков к самоубийствам должна находиться, по мнению Дюркгейма, в зависимости от присущего католицизму духу свободомыслия

* да
* нет

Согласно Парето резидии создают род движущей силы общества

* да
* нет

Парето разделял социальные действия на традиционные и аффективные

* да
* нет

Среди работ М.Вебера особую ценность для социологии имеет «Социальное конструирование реальности»

* да
* нет

По М.Веберу легально-рациональное господство получило идеальное выражение в деятельности бюрократии

* да
* нет

Теорема Томаса: Вопреки тому, что ситуации определяются людьми как реальные, они не становятся реальными по своим последствиям.

* да
* нет

В «Социокультурной динамике» П.А.Сорокин представил вариант линейно-прогрессивной концепции осмысления социальных процессов

* да
* нет

Т.Парсонс определил социологию как науку, которая пытается интерпретировать социальное действие и получить причинное объяснение его развития и результатов.

* да
* нет

Парсонс разделял социальные действия на действия целерациональные и ценностнорациональные

* да
* нет

Парсонс рассматривал социальное действие основным аналитическим понятием социологии

* да
* нет

Основной вклад Р. Мертона в социологию заключается в разработке им постулата необходимости (то есть незаменимости) социальных (культурных) элементов для существования и сохранения системы

* да
* нет

Основной вклад Р. Мертона в социологию заключается в разработке им постулата функционального единства общества

* да
* нет

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 320 с.
2. Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 624 с.
3. Кареев Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - 2-е изд., испр. - Москва: URSS, 2010. - 247 с.
4. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
5. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 368 с.
6. Немировский В.Г. Социология: учебник / В.Г. Немировский. - Москва: Проспект, 2010. - 544 с.
7. Общая социология: учеб. пособие / М.М. Вышегородцев [и др.]; под ред. М.М. Вышегородцева. - Москва: КНОРУС, 2016. - 284 с.
8. Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник / С.И. Самыгин, К.В. Воденко; отв. ред. А.В. Верещагина. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2016. - 252 с.
9. Социология. Основы общей теории: учеб. пособие / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма, 2009. - 912 с.
10. Фролов С.С.Общая социология: учебник / С.С. Фролов. - Москва: Проспект, 2015. - 384 с.

**Дополнительная литература**

1. Анурин, В.Ф. Общая социология: учеб. пособие для вузов'/ В.Ф. Анурин. - М.: Акад. Проект, 2003. - 496 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 3.
2. Борцов, Ю. С. Социология: учеб. пособие по дисциплине «Социология» для студентов вузов / Ю.С. Борцов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 352 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 2.
3. Волков Ю.Г. Социология: учеб.: под ред. В.И. Добренькова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Наука Спектр, 2008. - 382 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10.
4. Добреньков В. И. Фундаментальная социология: научное издание. В 15-и т. Т. II. Эмпирическая и прикладная социология / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 984 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 3.
5. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: научное издание. В 15-и т. Т. XII. Экономика и труд / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 1140 с.: ил. - ISBN 5-16-002825-0: 1086 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 3.
6. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: научное издание. В 15-и т. Т. XIII. Организация и управление / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, - 926 с.: ил. - ISBN 978-5-16-002929-0: 1086 р. Имеются экземпляры в отделах: всего 3.
7. Желтов В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы : учеб. пособие. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2010. - 863с. Имеются экземпляры в отделах: всего 2.
8. Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Г.Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2004. - 591 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 20.
9. Исаев, Б.А. Социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 «Социология» и другим гуманит. специальностям / Б.А. Исаев. - М.: СПб.; Нижний Новгород; Воронеж: Питер, 2007. Имеются экземпляры в отделах: всего 20.
10. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник по социологии для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социологии» / А.И. Кравченко; МГУ им. Ломоносова. - / МГУ им. Ломоносова. - М.: Проспект, 2005. - 536 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 6.
11. Маршак, А. Л. Общая социология [Текст]: учебник по дисциплине «Социология» для студентов вузов / А.Л. Маршак. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 23.
12. Немировский, В.Г. Общая социология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / В.Г. Немировский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 320 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 17.
13. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Под Ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 654 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 6.
14. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Ритцер Джордж. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.: всего 8
15. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 330с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10
16. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. И перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 510 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 28.
17. Фролов, С.С. Общая социология [Текст]: учебник / С.С. Фролов. - М.: Проспект, - 383 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 1.
18. Шарков, Ф.И. Социология. Теория и методы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков; Междунар. Акад. Бизнеса и управления. - М.: Экзамен, Б.г. - 1 эл. опт: диск. Имеются экземпляры в отделах: всего 1.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Знаменитые социологи http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артюшенкова Е.В.

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русанова А.А.

подпись