МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра техники, технологи и безопасности жизнедеятельности

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для студентов заочной формы обучения

(с полным сроком обучения)

**По дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для направления подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность ОП \_\_*Сервис в индустрии моды и красоты, Социально-культурный сервис*

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачётных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – тест.

Курсовая работа – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен (2 сем.).

**Содержание дисциплины**

1. Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации
2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и меры безопасности
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности

**Организация самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение\* | Виды самостоятельной работы\*\* |
| 1 | 1 | Теоретические основы стратегии защиты населения и территории Российской Федерации | - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);  - подготовка сообщений и докладов;  - анализ нормативных документов;  - подготовка электронных презентаций;  - изготовление дидактических материалов; |
| 2 | 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и меры безопасности | - подготовка электронных презентаций;  - изготовление дидактических материалов;  - работа с электронными образовательными ресурсами; |
| 3 | 3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и меры безопасности | - подготовка электронных презентаций;  - изготовление дидактических материалов;  - - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); |
| 4 | 4 | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и меры безопасности | - подготовка электронных презентаций;  - изготовление дидактических материалов;  - работа с электронными образовательными ресурсами. |

\*Не менее 50 % учебного материала выносится на самостоятельное изучение

**Фонды оценочных средств**

**Тесты (пример 1 варианта)**

**1. Одна из основных целей деятельности МЧС:**

а) подготовка специалистов, б) ликвидация ЧС, в) проведение учений, г) оказание помощи другим странам.

**2. Безопасность – это:**

а) допустимый для данных условий риск, б) абсолютная защита от угроз, в) остаточный риск,

г) допустимый ущерб от реализованной опасности.

**3. Экономические и социальные потери, возникающие в результате**

**каких-либо событий:**

а) приемлемый риск, б) ущерб, в) потенциальный риск, г) ожидаемый ущерб.

**4. Методическим подходом к определению риска является:**

а) экономический б) количественный в) инженерный г) политический

**5. Что не относится к внутренним причинам возникновения ЧС:**

а) сложность технологий, б) терроризм, в) физический и моральный износ оборудования, г) недостаточная квалификация персонала.

**6. Авария – это:**

а) обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного, или иного бедствия, повлекшего или способного повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения;

б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы

энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;

в) события с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;

г) опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизни населения, поражением и гибелью людей.

**7. К какому виду ЧС относятся аварии на химически опасных объектах:**

а) природным, б) техногенным, в) экологическим, г) социальным

**8. Чрезвычайные ситуации, последствия которых захватывают несколько республик и сопредельных стран называют:**

а) национальные, б) региональные, в) местные, г) глобальные

**9. К какой группе относятся ЧС, сопровождающиеся выбросом опасных веществ в окружающую среду:**

а) первой, б) второй, в) третьей, г) четвертой.

**10. Методический подход к определению риска, опирающийся на статистику, расчет частот называется:**

а) модельным, б) инженерным, в) социологическим, г) экспертным.

**11. Какой процент человеческого фактора является причиной аварий и травматизма:**

а) 7,4%, б) 16,6%, в) 18,1%, г) 50,1%.

**12. Как называются техногенные аварии, происходящие на атомных станциях:**

а) аварии с выбросом химически опасных веществ, б) аварии с выбросом биологически опасных веществ, в) аварии с выбросом радиоактивных веществ, г) аварии без загрязнения окружающей среды.

**13. Какая норма предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны установлена для I класса опасности химических веществ, мг/м3:**

а) 1,1 - 10, б) 0,1 – 1, в) 10 – 20, г) менее 0,1.

**14. Излучение потока каких частиц обладает высокой проникающей способностью и представляет наибольшую опасность:**

а) бета-частиц, б) гамма-частиц, в) альфа-частиц, г) нейтронов.

**15. К какой категории по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности относятся химические предприятия:**

а) А, б) Б, в) В, г) Г, д) Д.

**16. К какой группе горючих веществ относятся глицерин, гексиловый спирт, касторовое масло:**

а) горючие газы, б) легковоспламеняющиеся жидкости, в) горючие жидкости, г) горючие пыли

**17. К каким ЧС природного характера относятся наводнения:**

а) геологические, б) метеорологические, в) биологические, г) гидрологические

**18. Оползни – это:**

а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;

б) бурный грязевой или грязекаменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающих в бассейнах больших горных рек;

в) низвергающиеся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежные массы.

**19. Цунами – это:**

а) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;

б) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин др.;

в) длинные волны, возникающее в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне.

**20. В сколько баллов по шкале Рихтера оценивается слабое землетрясение, которое может быть зарегистрировано с помощью приборов:**

а) 0, б) 1, в) 3,5, г) 4,5.

**21. Какой ветер характеризуется скоростью 0,3 – 1,5 м/с:**

а) умеренный, б) слабый, в) тихий, г) легкий

**22. К какому режиму относится функционирование системы РСЧС в мирное время при нормальной производственной, радиационной, химической и др. обстановке:**

а) чрезвычайному, б) режиму повышенной готовности, в) режиму повседневной деятельности

**23. Норма какого газа в воздушной среде должна составлять 78,02об.%:**

а) кислорода, б) азота, в) углекислого газа, г) водорода и озона.

**24. К какому классу опасности относится алюминий:**

а) 1, б) 2, в) 3, г) 4

**25. К каким средствам индивидуальной защиты относятся противогазы и респираторы:**

а) средства защиты кожи, б) средства защиты органов дыхания, в) фильтрующие средства защиты, г) средства защиты изолирующего типа

**Перечень вопросов к экзамену**

1.Теория безопасности*.* Объект, предмет исследования. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности.

2.Концепция приемлемого риска.

3.Классификация чрезвычайных ситуаций.

4.Понятие о поражающих факторах и прогнозирование.

5.Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности в современном мире.

6.Особенности профессиональной культуры безопасности.

7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Цель создания, основные задачи, режимы функционирования.

8.Структура РСЧС. Особенности современного этапа развития РСЧС.

9.Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территории от опасностей различного характера.

10.Гражданская оборона и её задачи на современном этапе.

11.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

12.Химическое оружие, боевые отравляющие вещества.

13.Бактериологическое оружие и другие современные средства массового поражения*.*

14.Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания.

15.Защитные сооружения гражданской обороны.

16.Организация защиты населения в мирное и военное время. Оповещение. Эвакуация.

17.Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

18.Безопасность в чрезвычайных ситуациях геологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений: землетрясение, вулканизм, обвалы, оползни и др.

19.Действия учителя при стихийных бедствиях в литосфере. ПМП при травмах.

20.Безопасность в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в гидросфере: наводнения, цунами, тайфуны и др.

21.Действия учителя при стихийных бедствиях в гидросфере. ПМП при утоплении.

22.Безопасность в чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных явлений в атмосфере: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др.

23.Действия учителя при стихийных бедствиях в атмосфере. ПМП при перегревании и переохлаждении организма, отморожения.

24.Понятие, характеристика и поражающие факторы природных пожаров. Лесные пожары и их предупреждение.

25.Действия учителя в зоне природного пожара. ПМП при ожогах.

26.Глобальный экологический кризис и меры безопасности.

27.Аварии на городском транспорте и меры безопасности.

28.Аварии на железнодорожном транспорте и меры безопасности.

29.Аварии на авиационном транспорте и меры безопасности.

30.Транспортный травматизм. ПМП при травмах и ранах. Реанимация*.*

31. Классификация и характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов.

32.Поражающие факторы пожара и защита от них.

33. Пожарная безопасность в быту и работе.

34.Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.

35.Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и краткая характеристика наиболее распространенных АХОВ. ПМП при поражениях АХОВ.

36.Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и меры безопасности.

37.Воздействие химических веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты.

38.Аварии на биологически опасных объектах (БОО), меры безопасности.

39.Явление радиоактивности. Естественные источники радиоактивности на Земле. 40.АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения.

41.Действия населения при аварии на АЭС, единицы измерения ионизирующего излучения, особенности поражающего действия проникающей радиации.

42.ПМП при радиационных поражениях. Аптечка индивидуальная (АИ-2).

43.Виды и причины аварий на гидротехнических сооружениях.

44. Организация жизнеобеспечения населения при авариях .

45.Безопасность трудовой деятельности. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

46.Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулёз и др.)

47.Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных и растений.

48.Профилактика инфекций человека и животных*.*

50.Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера.

51. Массовые беспорядки как социальное явление (толпа, паника и др.).

52.Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

53.Экстремальные ситуации криминогенного характера и защита от них.

54.Личность безопасного типа, воспитание безопасного поведения.

55.Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации (суицидальные проявления, посттравматические стрессовые расстройства: страх, горе, апатия, ступор, истерика и др.*)*.

56. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

57.Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в современном обществе.

58.Формирование безопасного поведения и здоровых привычек у подрастающего поколения .

59. Индивидуальная программа здоровой и безопасной жизнедеятельности.

***Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения***

***дисциплины***

|  |  |
| --- | --- |
| *Профили направления* 43.03.01 Сервис | *Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* |
| *- Сервис в индустрии моды и красоты*  *- Социально-культурный сервис \_* | **Семестр 2 - экзамен** |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. **Зазулинский, В. Д.** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / В. Д. Зазулинский ; под ред. : К. В. Холопова. - М. : Экзамен, 2010. - 253 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 19
2. **Шлендер, П. Э.**Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономич. специальностям / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 206 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 3
3. **Лобачев, А. И.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Лобачев. - М. : Юрайт, 2010. - 360 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 4
4. **Безопасность жизнедеятельности. Безопасность** в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Высшая школа, 2012. - 592 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 10
5. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов ; под ред. : Л. А. Михайлова. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2013. - 301 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 27

**Дополнительная литература**

1. **Гринин, А. С.** Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 336 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 3
2. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : сб. нормат. док. по подгот. учащ. молодежи в области защиты от ЧС / Ред. М. Дзыбов. - / М-во РФ по делам гражд. обороны, ЧС и ликвидации последствий стих. бедствий. - М. : ДИК, АСТ-ЛТД, 1998. - 696 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 5
3. **Безопасность жзнедеятельности. Безопасность** технологических процессов и производств ( Охрана труда) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 318 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 10
4. **Хотунцев, Ю. Л.** Экология и экологическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.Л. Хотунцев. - М. : Академия, 2002. - 480 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 3
5. **Мастрюков, Б. С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" и "Безопасность технологических процессов и производств" направления подготовки дипломированных специалистов "Безопасность жизнедеятельности" / Б.С. Мастрюков. - М. : Академия, 2003. - 336 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 5
6. **Некляев, С. Э.** Поведение учащихся в экстремальных условиях природы [Текст] : научно-популярная литература / С.Э. Некляев. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 240 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 1
7. **Давыдов, В. Ф.** Безъядерные зоны и международная безопасность [Текст] / В.Ф. Давыдов. - М. : Междунар. отношения, 1988. - 190 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 1
8. **Основы безопасности жизнедеятельности** и первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / НГПУ ; Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривощекова, И.В. Омельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. универ. изд-во, 2004. - 396 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 1
9. **Безопасность и защита** населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов; Под общ. ред. Г.Н. Кириллова ; Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М. : НЦ ЭНАС, 2003. - 264 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 10
10. **Личная безопасность в** чрезвычайных ситуациях [Текст] : практическое пособие / министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; Центр экстренной психологической помощи ; Под ред. Г.Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2004. - 64 с. **Имеются экземпляры в отделах:** всего 5

**Собственные учебные пособия**

Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с .

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта* | *Электронный адрес* |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона | www.[0bj.ru](http://0bj.ru/) |
| 2 | Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности | www.[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru/) |
| 3 | Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте | [www.econavt.ru/bait](http://www.econavt.ru/bait/index.html) |
| 4 | Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ | www.[bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |
| 5 | Олимпиада по ОБЖ | www.[eidos.ru/olymp/obg/](http://eidos.ru/olymp/obg/) |
| 6 | Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты | www.[gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru/) |
| 7 | ОБЖ в школе | www.[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su/) |
| 8 | Журнал "Безопасность жизнедеятельности" | www.[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd/) |
| 9 | Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008 | [www.otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru/) |
| 10 | Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН | www.[sbras.nsc.ru/cotreb](http://www.sbras.nsc.ru/cotreb) |
| 11 | ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург) | [www.trans-znak.ru](http://www.trans-znak.ru) |
| 12 | Управление по внедрению средств индивидуальной защиты (Санкт-Петербург) | www.[uvsiz.spb.ru](http://www.uvsiz.spb.ru/) |
| 13 | Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда | www.[ufadelf.ru/urteks](http://www.ufadelf.ru/urteks) |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютеры – 4 шт.;
2. Мультимедиапроектор – 1 шт.
3. Плакаты – 15 шт.
4. Электронные презентации – 20 шт.
5. Противогазы – 30 шт.
6. Защитные костюмы Л1 – 2 шт.
7. Общевойсковой защитный костюм – 1 шт.
8. ВПХР – 1 шт.
9. Дозиметр – 2 шт.
10. Видеофильмы (12 шт)
11. Видеомагнитофон – 1 шт.
12. Ноутбук - 1 шт.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зав. кафедрой ТТиБЖ, к.т.н., доцент Романова Л.С.