МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов заочной формы обучения

(с полным сроком обучения)

по дисциплине: Ногтевой сервис

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2016, 2017)

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётных единицы.

Форма текущего контроля в семестре – электронные презентации.

Курсовая работа – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет (5 сем.).

.

Содержание дисциплины

1. История маникюра, основные понятия. Виды маникюра. Строение ногтей.
2. Инструменты и материалы для маникюра. Дизайн ногтей. Наращивание ногтей.
3. Модные тенденции маникюра. Правила санитарной гигиены.
4. Правила обслуживание посетителей. Планирование работы маникюрного кабинета.

**Организация самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Содержание | |  | |  | |
| **Заочная форма** | | | | | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | Содержание | |  | |  | |
| Модуль | | Номер | | материала выносимого | | Виды самостоятельной работы | |  | |
|  | | раздела | | на самостоятельное | |  | |  | |
|  | |  | | изучение | |  | |  | |
|  | |  | | Разработать карты | | работа с электронными образовательными | |  | |
|  | |  | | ресурсами, обработка и анализ | |  | |
|  | |  | | по контролю и | |  | |
| 1 | | 1 | | полученных данных, подготовка | |  | |
| качеству режима | |  | |
|  | |  | | электронных презентаций, создание | |  | |
|  | |  | | дезинфекции | |  | |
|  | |  | | структурно-логических схем | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | Составить таблицу | | работа с электронными образовательными | |  | |
|  | |  | | ресурсами, обработка и анализ | |  | |
|  | |  | | «Техника | |  | |
| 2 | | 2 | | полученных данных, подготовка | |  | |
| безопасности на | |  | |
|  | |  | | электронных презентаций, создание | |  | |
|  | |  | | рабочем месте». | |  | |
|  | |  | | структурно-логических схем | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | работа с электронными образовательными | |  | |
|  | |  | | Разработать новые | | ресурсами, обработка и анализ | |  | |
| 3 | | 3 | | услуг ногтевого | | полученных данных, подготовка | |  | |
|  | |  | | сервиса в г. Чита. | | электронных презентаций, создание | |  | |
|  | |  | |  | | структурно-логических схем | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | Разработать | | работа с электронными образовательными | |  | |
|  | |  | | инструкционно- | |  | |
|  | |  | | ресурсами, обработка и анализ | |  | |
|  | |  | | технологические | |  | |
| 4 | | 4 | | полученных данных, подготовка | |  | |
| карты декоративного | |  | |
|  | |  | | электронных презентаций, создание | |  | |
|  | |  | | свадебного | |  | |
|  | |  | | структурно-логических схем | |  | |
|  | |  | | маникюра. | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Гиголаева, Татьяна Валерьевна. Косметология - как один из факторов здоровьесберегающих технологий : учеб. пособие / Гиголаева Татьяна Валерьевна, Звягинцева Ольга Юрьевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 136 с.
2. Мелихова, Ю.Ю. Профессиональный имиджмейкинг: теория и практика : учеб.

пособие / Ю. Ю. Мелихова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-1242-7

**Издания из ЭБС**

**Дополнительная литература**

**Печатные издания**

1. Горина, Ксения Владимировна.География индустрии моды и красоты : учеб. пособие / Горина Ксения Владимировна, Новиков Александр Николаевич. - Чита :

ЗабГУ, 2016. - 136 с.

**Издания из ЭБС**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

https://www.biblio-online.ru/Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.studentlibrary.ru/Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, интерактивная система Smart,

9

переносной проектор.

Копировальное устройство Canon.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Переносной ноутбук – 2 шт., проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекции

Во время проведения лекционного занятия все студенты ведут конспекты лекций, которые ориентированы на одновременную со слушанием и визуальным восприятием презентации мыслительную переработку материала. Цель лекционных занятий - обратить внимание на общую схему построения соответствующего раздела, темы дисциплины, раскрыть их содержание, подчеркнуть важнейшие места, указать главные практические приложения теоретического материала, подробно рассмотреть отдельные вопросы программы, отсутствующие или недостаточно полно освещенные

* рекомендуемых учебных пособиях. При конспектировании лекций необходимо учитывать рекомендации преподавателя по методике конспектирования, правильному оформлению записей.

Практические работы

Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности. При выполнении практических работ можно пользоваться справочным материалом. Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер. Формы работы фронтальная и индивидуальная. Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.

2. Участие в учебном задании.

3. Анализ выполненной работы. В конце занятия преподаватель оценивает работу

10

студентов.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время , свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Необходимо для поиска информации использовать информационно-коммуникационные технологии, сеть Интернет. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

* решение задач;
* работу со справочной и методической литературой; - работу с Интернет - ресурсами;
* защиту выполненных работ;
* участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
* участие в тестировании и др.

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине используются различные формы и методы , в том числе консультирование, работа над текстами, нормативными документами, разбор конкретных ситуаций, подготовка к проведению круглого стола, подготовка кейса, реферата, презентации. Одна из форм самостоятельной работы студентов, используемая при изучении дисциплины в практических занятиях - составление интеллектуальных карт. Техника составления интеллектуальных карт (англ. mindmapping), разработана Тони Бьзеном (Tony Buzan)

* 1960-х годах, она облегчает студентам создание общего представления, общего понимания проблемы и при помощи простых средств приводит к новым идеям, активизирует пространственно-образное мышление, делает возможным новую точку зрения на ту или иную проблему, е можно заново структурировать, выделить существенные аспекты, установить новые связи и осветить второстепенные, попутные вопросы.

Техника составления интеллектуальных карт может эффективно использоваться студентами для анализа проблем, планирования и разработки стратегии, создания общего представления или общей картины сложных вопросов, подготовки презентаций, выступлений, статей и т.п. В самостоятельной работе широко используются практические ситуационные задачи, охватывающие широкий круг проблем, с которыми соприкасается будущий или уже работающий менеджер в своей профессиональной деятельности, например: техническая, экономическая, юридическая, производственная, психологическая, этическая, организационная, социальная и т. п. Содержание учебной ситуации может быть связано со следующими объектами, процессами, явлениями:

- внедрением новой техники или технологии;

- введением инноваций; осуществлением реорганизаций; - созданием новой фирмы или ее подструктуры;

- изменением организационного поведения; внедрением новых форм оплаты труда; неэффективным стилем руководства и т. д.

Разработчик /группа разработчиков: Мелихова Юлия Юрьевна - доцент кафедры ТиМПОСиТ, к.п.н.

11