МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для студентов заочной формы

(с полным сроком обучения)

**по дисциплине: Эволюция управленческой мысли**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 «Сервис», профиль «Социально-культурный сервис», «Сервис в индустрии моды и красоты»

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Форма текущего контроля – реферат, презентация, интеллектуальная

Карта, конспект.

Курсовая работа – нет.

Форма промежуточного контроля – зачет (5 сем.).

**Содержание дисциплины**

**Разделы дисциплины и виды занятий**

1. История управленческой мысли как научное направление
2. Влияние разделения и специализации труда на совершенствование управления
3. Управленческая мысль в Древнем мире
4. Управленческая мысль в Средние века и Новом времени
5. Формирование научных школ управления
6. Развитие теории и практики управления в России
7. Международные модели менеджмента

**Организация самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение\* | Виды самостоятельной работы\*\* |
| 1. | Краткий историографический обзорСовременные подходы к управлению: системный подход, ситуационный подход, процессный подходВклад ученых в исследовании управленческой мысли (Д.М. Гвишиани, В.И. Маршев и др.) Научно-педагогическая школа по истории управленческой мысли | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| Формирование концепции эффективного менеджмента Исследователи теории систем (К. Боулдинг, А.А. Богданов, Х. Ульрих, С. Бир, Ф. Малик, Л. Акофф, Б.З. Мильнер, П. Сенге, Дж. Форрестер, Ч. Барнард, Н. Винер)Представители ситуационного подхода: Мэри Паркер Фоллет, Ральф Стогдилл, Джоан Вудворд, Том Берне, Джордж Сталкер, Пол Лоуренс и Джей Лорш, Дерек Пью, Дэвид Хиксон, Питер Блау, Ричард Шенхер, Альфред Чандлер)Представители процессного подхода (Э. Деминг, А.Н. Уайтхед, К. Вейк, Дж. Марч,и Дж. Ольсен) Исследования разделения труда (А. Смит, Ч. Бэббидж, Г. Лиланд, Г. Форд, Дж. Фридман, Ф. Тейлор)Исследование проблемы эффективности труда: X. Эмерсон, М. Кук, У. Кларк |  *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| 2. |  Управление в древних государствах МеждуречьяУправление в Древнем ЕгиптеИстория Шумер. Свод «Законов Хаммурапи»Периодизации истории Древнего Египта и зарождение идей управленияФилософские школы Древнего КитаяУправление в ИндииПлатон, Аристотель Сократ, КсенофонтИстория управления в Древнем Риме. Октавиан Август. Диоклетиан. Император Константин I Великий. | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| Религиозные, философские учения и управленческая мысльРанние учения об управленииОсновоположники религиозно- философских учений были Будда (VI в. до н. э.), Иисус Христос (I в. н. э.) и Мухаммед (V-VI вв.).Идеи Чингисхана в области управления.Августин Аврелий. Фома Аквинский.Аль-Белазури, Ибн аль-Кутийя, Ибн аль-Мутазз, Ибн Кутайба, ат-Табари, Омар Хайям.Иоанн Дамасский, Иоанн Итал, Иоанн Лествичник, Иоанн Филопон, Кирилл, Мефодий, Какавмен. Императоры Византии.Взгляды Фомы Аквинского и Роджера Бэкона на управляющую роль государства.Трактат «Монархия» Данте.Лука Пачоли. Творчество Мартина Лютера. Идеи Жана Кальвина. Никколо Макиавелли.Томас Мор, Томас Мюнцер, Эразм Роттердамский.Томмазо Кампанелла. Жан Воден.Представители меркантилизма: Уильям Стаффорд, Томас Мен, Антуан Монкретьен.Уильям Петти. Учение физиократов.Фрэнсис Бэкон. Жан Жак Руссо. Адам Смит.Д. Рикардо, К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Леннон.Иеремия Бентам. Давид Рикардо. ЖанБатист Сей.Фредерик Бастиа. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. К. Маркс. Дэвид Юм, Джеймс Денем Стюарт, Джон Стюарт Милль, Уильям Стэнли Джевонс, Чарльз Бэббидж | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| 3. | Джозеф Вартон. Фредерик Уинслоу Тейлор. Генри Лоуренс Гант. Френк Гилбрет и Лилиан Гилбрет. Гарринггон Эмерсон. Анри Файоль, Макс Вебер. Дж. Муни, А. Рейли, Л. Урвик, Л. Гьюлик. Альфред Причард Слоун. Гуго Мюнстерберг. Фриц Г. Ротлисбергер. Мери Паркер Фоллетт. Джордж Элтон Мэйо.Абрахам Гарольд Маслоу. Фредерик Ирвинг Герцберг. Дуглас Макгрегор. Уильямом Оучи. Ренсис Лайкерт.Й. Шумпетер, И. Фишер, Р. Фриш, Я. Тинберген. Леонид Витальевич Канторович. Виктор Валентинович Новожилов. Василий Сергеевич Немчинов.А. Л. Лурье и В. Н. Толстой. С. Г. Струмилин.Направление организационное изменение. | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| Развитие управленческой мысли в России до 1917-го Развитие управления в советский и постсоветский периоды годаЛ. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Петр I, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев, М. М. Сперанский, Н. С. Мордвинов, С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, А. И. Берг, В. М. Глушков, JI. В. Канторович, С. Г. Струмилин, В. С. Немчинов, В. В. Новожилов, А. А. Богданов, Д. С. Лихачев, Н. М. Амосов, С. Н. Федоров.Петр I. Александр IIВладимир Ильич Ульянов (Ленин) Алексей Капитонович Гастев. Платон Михайлович Керженцев. Осип Аркадьевич Ерманский. Соломон Ефремович Каменицер. Аксель Иванович Берг. Виктор Михайлович Глушков. Джермен Михайлович Гвишиани.Л. И. Абалкин, С. Ю. Глазьев, А. Г. Гранберг, Г. Б. Клейнер, А. Г. Поршнев, Б. 3. Мильнер, Э. М. Короткое, Е. Е. Румянцева, О. С. Виханский, И. И. Мазур, В, Д. Шапиро, Э. А. Уткин, Д. С. Львов | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |
| 4. | Р. Хейлбронер, Майкл Портер. Дж. Коул, А. Горц. Том Питерс. М. Мескон.К. Мацусита, Курата, К. Исикава, С. Хонда, А. Морита, М. Ибука, К. Тойода, К. Татеиси.Дж. Льюис, Л. Урвик, Л. Гьюлик, Р. Фэлк, О. Шелдон.Анри Луи Ле Шателье, Шарль Фременвиль, братья Андре, Эдуард Мишлен.Вальтер Ратенау. Макс Вебер. Йохен Хойслер. Эдмон Ландауэр. Кароль Адамецкий.Эмиль Дюркгейм. Людвиг Эрхард.Гуннар Карл Мюрдаль. | *составление конспекта, подготовка реферата, презентации* |

**Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств (Приложение 1).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. История управленческой мысли : учеб. пособие / А.Ю. Лавров [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 228 с. (69 экз.).
2. История менеджмента : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / Э. М. Коротков, Е. М. Трененков, М. Б. Жернакова ; под ред. Э.М.Короткова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 239 с. (1)
3. Коргова Марина Анатольевна. История менеджмента : учеб. пособие / Коргова Марина Анатольевна, Салогуб Анжела Михайловна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 236 с.(1)
4. Кравченко Альберт Иванович. История менеджмента : учеб. пособие / Кравченко Альберт Иванович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. - 432 с.(30)
5. Омельченко, Николай Алексеевич. **История** государственного **управления** в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Омельченко Николай Алексеевич; Омельченко Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 256 [Электронный ресурс]
6. Омельченко, Николай Алексеевич.
**История** государственного **управления** в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Омельченко Николай Алексеевич; Омельченко Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 327[Электронный ресурс]
7. Чудновская, Светлана Николаевна. **История** менеджмента : Учебник и практикум / Чудновская Светлана Николаевна; Чудновская С.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291. [Электронный ресурс]
8. Эволюция управления: от Древнерусского государства до современной России : сб. ст. / под ред. Т.И. Сапожникова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 144 с. (2 экз.)

**Дополнительная литература**

1. Барков, Сергей Александрович. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : Учеб ник и практикум / Барков Сергей Александрович; Барков С.А. - Отв. ред., Зубков В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 183. [Электронный ресурс]
2. Барков, Сергей Александрович.
Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Барков Сергей Александрович; Барков С.А. - Отв. ред., Зубков В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. [Электронный ресурс]
3. Всеобщая история менеджмента : учеб. пособие / Мазур Иван Иванович [и др.] ; под ред. И. И. Мазура. - Москва : ЕЛИМА, б. г. - 784 с. (2 экз.)
4. История менеджмента : учеб. пособие / под ред. Д.В. Валового. - Москва : ИНФРА-М, 1997. - 256 с. (5 экз.)
5. Казначевская Галина Борисовна. Менеджмент : учебник / Казначевская Галина Борисовна. - 15-е изд. стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. (1)
6. Косьмин А.Д. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. - Москва : Академия, 2011. - 160 с. (1 экз.)
7. Кравченко Альберт Иванович. **История менеджмента** : учеб. пособие / Кравченко Альберт Иванович. - 8-е изд. - М. : Академический проект; Трикста, 2009. - 560с. (18)
8. Кредисов А.И. История учений менеджмента / А.И. Кредисов. - Киев : Вира-Р, 2000. - 336 с. (2 экз.)
9. Лавров А.Ю. История менеджмента : Учеб. пособие / А. Ю. Лавров, О. И. Рыбакова. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 229 с. (52 экз.)
10. Литвинюк, Александр Александрович. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Литвинюк Александр Александрович; Литвинюк А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 398[Электронный ресурс]
11. Медведева, Татьяна Александровна. Основы теории **управления** : Учебник и практикум / Медведева Татьяна Александровна; Медведева Т.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191[Электронный ресурс]
12. Мухаев, Рашид Тазитдинович. **История** государственного **управления** в России : Учебник для бакалавров / Мухаев Рашид Тазитдинович; Мухаев Р.Т. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 770[Электронный ресурс]
13. Основы менеджмента : учеб. пособие / Л. В. Плахова [и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010. - 488 с. (2 экз.)
14. Семенов А.К. Основы менеджмента : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков Владимир. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 576 с. (10 экз.)
15. Семенова Ирина Ивановна. История менеджмента : учеб. пособие / Семенова Ирина Ивановна. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 222с.(1)
16. Темнышова, Елена Петровна. Международный менеджмент : Учебник для бакалавров / Темнышова Елена Петровна; Темнышова Е.П. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 456. [Электронный ресурс]
17. Чудновская С.Н. **История менеджмента** : учебник / С. Н. Чудновская. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 239с. (2)

**Собственные учебные пособия**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название сайта | Электронный адрес | Виды занятий |
|  | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» | [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)  | Самостоятельная работа, подготовка презентаций, рефератов, интеллектуальных карт. Подготовка к деловым играм, решение конкретных ситуаций |
|  | Научная электронная библиотека elibrary  | <http://elibrary.ru/> |
|  | Электронно-библиотечная системаiprbooks | <http://www.iprbookshop.ru> |
|  | Электронная библиотека диссертаций | <http://www.diss.rsl.ru/> |
|  | Административно-управленческий портал | http://www.aup.ru  |
|  | Понятие и необходимость финансов | http://[www.finansistio.ru](http://www.finansistio.ru/finansy/planirovanie_finansov_) |
|  | Энциклопедия маркетинга | http://[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) |
|  | Планирование партнерства | http://www.plan.partnerstvo.ru |
|  | Агенство инвестиционного синтеза | http://[www.zinsin.ru](http://www.zinsin.ru/new0609_23.htm) |
|  | Сайт государственных органов власти | [www.gov.ru](http://www.gov.ru) |
|  | Сайт о менеджменте, маркетинге и рекламе | [www.manager.ru](http://www.manager.ru)  |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оборудование: установки для демонстраций основных вопросов курса, мультимедийное и компьютерное оборудование (ауд. 121, 100, 111).

Коллекция видеофильмов и DVD диски: цикл электронных презентаций учебного материала.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы)**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эволюция управленческой мысли» используются различные формы и методы, в том числе консультирование, работа над текстами, нормативными документами, разбор конкретных ситуаций, подготовка к проведению круглого стола, подготовка кейса, реферата, презентации.

 Одна из форм самостоятельной работы студентов, используемая при изучении дисциплины в практических занятиях - составление интеллектуальных карт. Техника составления интеллектуальных карт (англ. mindmapping), разработанна Тони Бьзеном (Tony Buzan) в 1960-х годах, она облегчает студентам создание общего представления, общего понимания проблемы и при помощи простых средств приводит к новым идеям, активизирует пространственно-образное мышление, делает возможным новую точку зрения на ту или иную проблему, еѐ можно заново структурировать, выделить существенные аспекты, установить новые связи и осветить второстепенные, попутные вопросы.

Техника составления интеллектуальных карт может эффективно использоваться студентами для анализа проблем, планирования и разработки стратегии, создания общего представления или общей картины сложных вопросов, подготовки презентаций, выступлений, статей и т.п.

В самостоятельной работе широко используются практические ситуационные задачи, охватывающие широкий круг проблем, с которыми соприкасается будущий или уже работающий менеджер в своей профессиональной деятельности, например: техническая, экономическая, юридическая, производственная, психологическая, этическая, организационная, социальная и т. п. Содержание учебной ситуации может быть связано со следующими объектами, процессами, явлениями: внедрением новой техники или технологии; введением инноваций; осуществлением реорганизаций; созданием новой фирмы или ее подструктуры; изменением организационного поведения; внедрением новых форм оплаты труда; неэффективным стилем руководства и т. д.

Разработчик:

Зав. кафедрой ТМПОСиТ МИ. Мелихова

(должность, подпись, ФИО)

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эволюция управленческой мысли»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование оценочного средства  |
|  | 1 | Краткий историографический обзорСовременные подходы к управлению: системный подход, ситуационный подход, процессный подход | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 2 | Разделение физического и умственного трудаРазделение труда и специализация в производстве и управленииФормирование концепции эффективного менеджмента | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 2.  | 3 | Управление в древних государствах МеждуречьяУправление в Древнем ЕгиптеУправление Древнем Китае Управление в Древней Греции и Риме | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 4 | Религиозные, философские учения и управленческая мысльРанние учения об управлении | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 3. | 5 | Школа научного управленияАдминистративная (классическая) школа управленияШкола человеческих отношенийШкола поведенческих наукШкола науки управления (количественный подход) | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 6 | Развитие управленческой мысли в России до 1917-го Развитие управления в советский и постсоветский периоды года | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |
| 4. | 7 | Американская модель менеджментаЯпонская модель менеджментаАрабская модель менеджментаЗападноевропейская модель менеджмента. | *Отчет по практической работе, защита реферата, презентация, интеллектуальная карта* |

***Вопросы к зачёту по дисциплине:***

1. Краткий историографический обзор
2. Современные подходы к управлению.
3. Системный подход
4. Ситуационный подход
5. Процессный подход
6. Разделение физического и умственного труда
7. Разделение труда и специализация в производстве и управлении
8. Формирование концепции эффективного менеджмента
9. Управление в древних государствах Междуречья
10. Управление в Древнем Египте
11. Управление Древнем Китае
12. Управление в Древней Греции и Риме
13. Религиозные, философские учения и управленческая мысль
14. Ранние учения об управлении
15. Школа научного управления
16. Административная (классическая) школа управления
17. Школа человеческих отношений
18. Школа поведенческих наук
19. Школа науки управления (количественный подход)
20. Развитие управленческой мысли в России до 1917-го
21. Развитие управления в советский и постсоветский периоды года
22. Американская модель менеджмента
23. Японская модель менеджмента
24. Арабская модель менеджмента
25. Западноевропейская модель менеджмента.

***Примерные темы рефератов***

1. Вклад ученых в исследовании управленческой мысли (Д.М. Гвишиани, В.И. Маршев и др.)
2. Научно-педагогическая школа по истории управленческой мысли
3. Исследователи теории систем (по выбору студента) (К. Боулдинг, А.А. Богданов, Х. Ульрих, С. Бир, Ф. Малик, Л. Акофф, Б.З. Мильнер, П. Сенге, Дж. Форрестер, Ч. Барнард, Н. Винер)
4. Представители ситуационного подхода (по выбору студента): Мэри Паркер Фоллет, Ральф Стогдилл, Джоан Вудворд, Том Берне, Джордж Сталкер, Пол Лоуренс и Джей Лорш, Дерек Пью, Дэвид Хиксон, Питер Блау, Ричард Шенхер, Альфред Чандлер)
5. Представители процессного подхода(по выбору студента) (Э. Деминг, А.Н. Уайтхед, К. Вейк, Дж. Марч,и Дж. Ольсен)
6. Исследования разделения труда (по выбору студента) (А. Смит, Ч. Бэббидж, Г. Лиланд, Г. Форд, Дж. Фридман, Ф. Тейлор)
7. Исследование проблемы эффективности труда: (по выбору студента) X. Эмерсон, М. Кук, У. Кларк
8. История Шумер.
9. Свод «Законов Хаммурапи»
10. Периодизации истории Древнего Египта и зарождение идей управления
11. Философские школы Древнего Китая
12. Управление в Индии
13. Платон, Аристотель Сократ, Ксенофонт (по выбору студента)
14. История управления в Древнем Риме. Октавиан Август. Диоклетиан. Император Константин I Великий (по выбору студента)
15. Основоположники религиозно- философских учений были Будда (VI в. до н. э.), Иисус Христос (I в. н. э.) и Мухаммед (V-VI вв.)
16. Идеи Чингисхана в области управления. (по выбору студента)
17. Августин Аврелий. Фома Аквинский (по выбору студента)
18. Аль-Белазури, Ибн аль-Кутийя, Ибн аль-Мутазз, Ибн Кутайба, ат-Табари, Омар Хайям (по выбору студента)
19. Иоанн Дамасский, Иоанн Итал, Иоанн Лествичник, Иоанн Филопон, Кирилл, Мефодий, Какавмен. Императоры Византии (по выбору студента)
20. Взгляды Фомы Аквинского и Роджера Бэкона на управляющую роль государства. (по выбору студента)
21. Трактат «Монархия» Данте (по выбору студента)
22. Лука Пачоли. Творчество Мартина Лютера. Идеи Жана Кальвина. Никколо Макиавелли (по выбору студента)
23. Томас Мор, Томас Мюнцер, Эразм Роттердамский (по выбору студента)
24. Томмазо Кампанелла. Жан Воден (по выбору студента)
25. Представители меркантилизма: Уильям Стаффорд, Томас Мен, Антуан Монкретьен (по выбору студента)
26. Уильям Петти.
27. Учение физиократов.
28. Фрэнсис Бэкон.
29. Жан Жак Руссо.
30. Адам Смит.
31. Д. Рикардо,
32. К. Маркс,
33. Ф. Энгельс,
34. Э. Леннон.
35. Иеремия Бентам. Давид Рикардо. ЖанБатист Сей (по выбору студента).
36. Фредерик Бастиа. Георг Вильгельм Фридрих Гегель (по выбору студента)
37. Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. (по выбору студента)
38. К. Маркс. Дэвид Юм, Джеймс Денем Стюарт, Джон Стюарт Милль, Уильям Стэнли Джевонс, Чарльз Бэббидж (по выбору студента)
39. Джозеф Вартон. Фредерик Уинслоу Тейлор. Генри Лоуренс Гант. Френк Гилбрет и Лилиан Гилбрет. Гарринггон Эмерсон. (по выбору студента)
40. Анри Файоль, Макс Вебер. Дж. Муни, А. Рейли, Л. Урвик, Л. Гьюлик. Альфред Причард Слоун (по выбору студента)
41. Гуго Мюнстерберг. Фриц Г. Ротлисбергер. Мери Паркер Фоллетт. Джордж Элтон Мэйо (по выбору студента)
42. Абрахам Гарольд Маслоу. Фредерик Ирвинг Герцберг. Дуглас Макгрегор. Уильямом Оучи. Ренсис Лайкерт.
43. Й. Шумпетер, И. Фишер, Р. Фриш, Я. Тинберген. Леонид Витальевич Канторович. Виктор Валентинович Новожилов. Василий Сергеевич Немчинов (по выбору студента)
44. А. Л. Лурье и В. Н. Толстой. С. Г. Струмилин (по выбору студента)
45. Направление «организационное изменение».
46. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Петр I, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев, М. М. Сперанский, Н. С. Мордвинов, С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, А. И. Берг, В. М. Глушков, JI. В. Канторович, С. Г. Струмилин, В. С. Немчинов, В. В. Новожилов, А. А. Богданов, Д. С. Лихачев, Н. М. Амосов, С. Н. Федоров (по выбору студента)
47. Петр I. Вклад в теорию управления
48. Александр II. Вклад в теорию управления
49. Владимир Ильич Ульянов (Ленин) Алексей Капитонович Гастев. Платон Михайлович Керженцев. Осип Аркадьевич Ерманский. Соломон Ефремович Каменицер. Аксель Иванович Берг. Виктор Михайлович Глушков. Джермен Михайлович Гвишиани (по выбору студента)
50. Л. И. Абалкин, С. Ю. Глазьев, А. Г. Гранберг, Г. Б. Клейнер, А. Г. Поршнев, Б. 3. Мильнер, Э. М. Короткое, Е. Е. Румянцева, О. С. Виханский, И. И. Мазур, В, Д. Шапиро, Э. А. Уткин, Д. С. Львов (по выбору студента)
51. Р. Хейлбронер, Майкл Портер. Дж. Коул, А. Горц. Том Питерс. М. Мескон.
52. К. Мацусита, Курата, К. Исикава, С. Хонда, А. Морита, М. Ибука, К. Тойода, К. Татеиси (по выбору студента)
53. Дж. Льюис, Л. Урвик, Л. Гьюлик, Р. Фэлк, О. Шелдон (по выбору студента)
54. Анри Луи Ле Шателье, Шарль Фременвиль, братья Андре, Эдуард Мишлен. (по выбору студента)
55. Вальтер Ратенау. Макс Вебер. Йохен Хойслер. Эдмон Ландауэр. Кароль Адамецкий (по выбору студента)
56. Эмиль Дюркгейм.
57. Людвиг Эрхард.
58. Гуннар Карл Мюрдаль.

Составитель:

Зав. кафедрой ТМПОСиТ М.И. Мелихова

(должность, подпись, ФИО)