МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине «История»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Профиль «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы

Форма текущего контроля в первом семестре – семинарские занятия, контрольная работа

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в 1 семестре – экзамен.

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

**Модуль первый**

Тема 1. Введение. Сущность, формы, функции исторического знания.

Методы и источники изучения. Концепции.

Тема 2.Контекст мировой истории. Древнерусское государство – Киевская Русь.

Тема 3.Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.

Тема 4.Контекст мировой истории. Московское государство в XVI в.

Тема 5. Новое время. Россия в XVII в.

Тема 6. Контекст мировой истории. Становление и развитие Российской империи в XVIII в.

Тема 7.Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.

Тема 8. Контекст мировой истории. Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.

Тема 9. Кризис цивилизации начала ХХ века. Первая мировая война.

Тема 10. Россия в период реформ и революций начала ХХ в.

**Модуль второй**

Тема 11. Контекст мировой истории. Социалистические ценности и социально-экономические преобразования в СССР. Их итоги.

Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.

Тема 13. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 14. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг.

**Модуль третий**

Тема 15. Контекст мировой истории. Перестройка в1985 - 1991 гг.

Тема 16. Распад СССР. Образование и становление современной

России.

Тема 17. Контекст мировой истории. Укрепление России (2000 – 2017 гг.)

Тема 18. Заключение: итоги и перспективы

**Семестр первый (осенний)**

В межсессионный период студенты работают самостоятельно над освоением исторического материала всех трех модулей дисциплины, одновременно готовятся к зимней сессии - семинарским занятиям по трем темам и выполняют контрольную работу в сроки, предусмотренные учебным планом (в первом семестре). В зимнюю сессию в помощь студентам, как предусмотрено учебным планом, будут прочитаны две лекции.

**Форма текущего контроля**

**А. Практические занятия (семинары):**

Тема 1. Россия во второй половине XIX

1. Реформы Александра II и их последствия: отмена крепостного права и обострение аграрной проблемы;
2. Реформы 1860-х годов и формирование гражданского общества;
3. Промышленный переворот в России и обострение социально-экономических противоречий.

Тема 2. Россия в начале ХХ в.

1. Эволюция в России абсолютизма в конституционную монархию (1907 – 1914 гг.): возникновение представительного органа власти – Государственной Думы (I – IV);
2. Появление многопартийной системы: революционные партии, либеральные партии, монархические партии;
3. Изменения в функционировании правительства и П.А. Столыпин.

Тема 3. Советский Союз в довоенный период.

1. Советская модернизация в СССР (1917 – 1941): НЭП и его пределы.
2. Переход к массовой коллективизации и становление колхозного строя в деревне.
3. Форсированная индустриализация и советская культура.

**Б. Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется в виде развёрнутых ответов на три вопроса - по одному из каждого модуля.

Контрольная работа должна показать умение студента кратко и точно отвечать на поставленные по теме вопросы, находить, систематизировать и использовать необходимый для ответа материал. Ответы должны быть полными по существу и краткими по форме.

Контрольная работа составлена в 70 вариантах. Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера зачётной книжки.

В приведённой ниже таблице по вертикали размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых − предпоследняя цифра номера зачётной книжки. По горизонтали также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – последняя цифра номера зачётной книжки студента.

Пересечение вертикальной и горизонтальной линий определяет номера вопросов контрольной работы.

**Таблица выбора варианта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя  цифра номера  зачётной книжки | Последняя цифра номера зачётной книжки | | | | | | | | | |
| **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1  31  52 | 2  32  53 | 3  33  57 | 4  34  61 | 5  35  64 | 6  36  66 | 7  37  65 | 8  38  69 | 9  39  68 | 10  41  55 |
| **1** | 11  24  58 | 12  21  47 | 13  22  48 | 14  20  49 | 15  23  46 | 16  25  50 | 17  27  51 | 18  28  52 | 18  29  53 | 19  30  54 |
| **2** | 9  41  55 | 10  42  56 | 8  43  57 | 7  44  58 | 6  21  59 | 5  36  60 | 4  19  61 | 2  16  62 | 1  18  63 | 3  14  64 |
| **3** | 12  34  65 | 13  43  66 | 14  42  67 | 15  40  68 | 4  26  69 | 7  29  70 | 9  22  47 | 10  34  46 | 1  17  48 | 2  23  49 |
| **4** | 3  37  70 | 8  26  51 | 2  27  52 | 5  33  56 | 14  37  69 | 10  44  61 | 13  29  68 | 4  18  70 | 3  15  57 | 17  34  68 |
| **5** | 21  42  59 | 19  36  62 | 18  32  65 | 16  28  49 | 1  14  46 | 22  39  47 | 25  44  67 | 2  16  48 | 6  26  56 | 15  39  56 |
| **6** | 7  42  57 | 9  38  58 | 8  29  60 | 10  33  61 | 3  44  69 | 5  41  70 | 1  16  48 | 12  35  45 | 8  36  55 | 2  38  68 |
| **7** | 17  40  54 | 18  37  52 | 16  27  48 | 15  31  66 | 14  25  53 | 13  24  49 | 12  26  50 | 11  30  60 | 10  21  56 | 9  22  50 |
| **8** | 8  22  47 | 7  20  49 | 6  19  67 | 5  18  64 | 4  17  63 | 3  15  61 | 2  12  60 | 1  16  62 | 23  38  64 | 22  39  65 |
| **9** | 25  43  69 | 13  36  48 | 15  28  51 | 5  18  47 | 14  40  57 | 2  15  53 | 10  21  46 | 3  25  47 | 1  13  50 | 6  27  60 |

Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, а также написанная небрежно, неразборчивым почерком, возвращается без проверки. Значение имеет правильное оформление контрольной работы.Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

Студенты, не выполнившие контрольную работу, к зачёту и итоговому экзамену по дисциплине не допускаются.

**Задания для выполнения контрольной работы**

*Исторические вопросы из трех модулей*

1. Природно-климатический фактор в российской истории.

2. Восточные славяне в древности VI – IX вв.

3. Возникновение древнерусского государства.

4.Особенности развития России как многонационального и многоконфессионального государства.

5.Исторические этапы образования Киевской Руси.

6.Особенности государственной деятельности первых киевских князей (до принятия христианства).

7. Принятие христианства как второй цивилизационный шаг в истории России после образования древнерусской государственности.

8. Ярослав Мудрый.

9.Владимир Мономах.

10. Александр Невский.

11.Дмитрий Донской.

12. Феодальная раздробленность Руси и ее причины.

13. Монголо-татары в истории Руси.

14. Влияние Золотой Орды на формирование русского государства.

15.Исторический портрет Ивана Грозного.

16. Причины и условия возвышения Москвы.

17. От феодальной раздробленности к Московскому царству.

18. Опричнина Ивана Грозного.

19. Крестьянский вопрос в XVI веке.

20. Реформы Избранной Рады.

21.Культура и быт Московского государства в XVI веке.

22. «Смутное время» начала XVII века.

23. Начало династии Романовых.

24. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол.

25.Эпоха Просвещения в России в XVIII веке.

26. Петр I.

27. Екатерина II.

28. Петр I и его реформы.

29. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

30. Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма»

31. Российская империя в начале XIX века.

32. Александр I и его деятельность.

33. Отечественная война 1812 г.

34. Николай I и декабристы.

35. Отмена крепостного права (предпосылки, сущность, значение).

36. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

37. Александр II

38. Социально-политическое развитие России после отмены крепостного права.

39. С.Ю. Витте.

40.П.А. Столыпин.

41. Экономический и социальный строй России начала ХХ века.

42. Крестьянский вопрос в царствование Николая II.

43. Россия в Мировой войне (1914-1917 гг.)

44. Николай II.

45. Революционные события 1917 г.

46. Гражданская война в России 1918-1922 гг. (причины, этапы, последствия, значение).

47. В.И. Ленин.

48. Социально-экономическое развитие России в 20-е гг. ХХ века.

49. СССР в годы первых пятилеток.

50. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

51. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.

52. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников в разгроме Германии.

53. И.В. Сталин.

54. Послевоенное устройство мира и новая система международных отношений.

55. Развитие СССР в послевоенные годы.

56. Н.С. Хрущев.

57. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг. ХХ века. Разрядка.

58. СССР в эпоху «застоя».

59. Л.И. Брежнев.

60. Причины и сущность «перестройки» 1985-1991 гг.

61. Распад советской государственности и советского общества.

62. М.С. Горбачев.

63. Б.Н. Ельцин.

64. Образование Российской Федерации.

65. В.В. Путин.

66. Становление и проблемы развития парламентаризма в современной России.

67. Политическая элита современной России.

68. Проблема структурной перестройки экономики современной России.

69.Современное международное положение России.

70. Россия и новые исторические вызовы.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Вопросы контрольных работ следует рассматривать как важный компонент подготовки к зимней сессии. Вопросы не объединены одной темой. Они взяты из разных модулей. Каждый вопрос должен быть раскрыт и достаточно развернуто, и лаконично – не более 2 – 3 страниц. Раскрытие содержания вопроса зависит от типа вопроса. Их в основном четыре: историческое событие, историческое явление, исторический период, исторический деятель.

1. Описание **исторического события** предполагает:

1. Выяснение его причин; 2. Хронологических рамок его действия; 3. Участников события; 4. Определение его места в историческом процессе.

1. Описание **исторического явления** предполагает:
2. Выяснение его причин; 2. Определение его характера; 3. Выделение этапов его развития 4. Его историческое значение.
3. Описание **исторического периода** предполагает:
4. Его характеристику как совокупности исторических явлений и процессов; 2. Выявление его особенностей; 3. Его влияние на последующие исторические процессы. 4. Определение его исторической оценки.
5. Описание **исторического деятеля** предполагает:

1.Выяснение объективных условий его появления в истории; 2. Характеристику его как личности. 3. Описание его деятельности; 4. Оценка его исторической роли.

Кроме предложенной в конце установочного материала литературы используйте другие ее источники, проявляя собственную инициативу и активность.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. История как наука. Предмет и задачи курса.

2. Русская историческая школа.

3. Влияние природы страны на историю ее народа.

4. Значение степи, леса и рек в русской историографии.

5. Природно-климатический фактор в российской истории.

6. Восточные славяне в древности.

7. Возникновение древнерусского государства.

8. Социально-политический строй и экономика Киевской Руси.

9. От язычества к христианству. Крещение Руси.

10. Феодальная раздробленность Руси и ее причины.

11. Монголо-татары в истории Руси.

12. Влияние Золотой Орды на формирование русского государства.

13. Причины и условия возвышения Москвы.

14. От феодальной раздробленности к Московскому царству.

15. Иван IV Грозный – первый русский царь.

16. Опричнина Ивана Грозного.

17. «Смутное время» начала XVII века.

18. Реформы Избранной Рады.

19. Начало династии Романовых.

20. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол.

21. Петр I и его реформы.

22. Самозванство на Руси в XVII веке.

23. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

24. Культура и просвещение России в XVIII веке.

25. Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма»

26. Расширение территории Российской империи и формирование многонационального государства.

27. Российская империя в начале XIX века.

28. Александр I и его деятельность.

29. Отечественная война 1812 г.

30. Николай I и декабристы.

31. Александр II и его деятельность.

32. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

33. Отмена крепостного права (предпосылки, сущность, значение).

34. Экономический и социальный строй России начала ХХ века.

35. Крестьянский вопрос в царствование Николая II.

36. Россия в Мировой войне (1914-1917 гг.)

37. Революционные события 1917 г.

38. Гражданская война в России 1918-1922 гг. (причины, этапы, последствия, значение).

39. Социально-экономическое развитие России в 20-е гг. ХХ века.

40. СССР в годы первых пятилеток.

41. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

42. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.

43. Формирование антигитлеровской коалиции и роль ее участников в разгроме Германии.

44. Послевоенное устройство мира и новая система международных отношений.

45. Социально-экономическое развитие СССР в 40-60-е гг. ХХ века.

46. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг. ХХ века. Разрядка.

47. СССР в эпоху «застоя».

48. Причины и сущность «перестройки» 1985-1991 гг.

49. Распад СССР (причины, сущность, значение, оценка).

50. Формирование новой Российской государственности.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.

2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.

3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

**Издания из ЭБС**

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD

**Дополнительная литература\***

**Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

**Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4.Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://нэб.рф/

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мерцалов В.И.

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз П.В.

подпись