МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения)*

по дисциплине

**«Психолого-педагогическая коррекция»**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль Психология образования

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы

 Форма текущего контроля в семестре – задания, эссе, рефераты

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет

Форма промежуточного контроля в семестре – экзамен

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Теоретические основы и основные направления психолого-педагогической коррекции. Сущность, цели и задачи психолого-педагогической коррекции.

Раздел 2. Личность психолога, осуществляющего психо-коррекционное мероприятие.

Раздел 3. Основные направления в психолого-педагогической коррекции.

Раздел 4. Коррекционно-педагогическая деятельность как психолого-педагогическая проблема. Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии.

Раздел 5. Психопрофилактика и ее основные принципы.

Раздел 6. Методы и средства психолого-педагогического воздействия.

Раздел 7. Групповые и индивидуальные формы психолого-педагогической коррекционной работы. Особенности психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ.

Раздел 8. Анализ психодиагностической информации и составление программы психолого-педагогической коррекции.

**Форма текущего контроля**

**Задания, эссе, рефераты**

*Примеры заданий:*

**Задание 1.** Составьте коррекционные упражнения, игры, задания, помогающие «снять» негативные реакции в поведении ребенка.

**Задание 2.** Приведите примеры игр и упражнений с указанием содержательной направленности, возрастной соотнесенности, направленных на коррекцию (*по вариантам*)

Вариант 1 когнитивной сферы

Вариант 2 эмоционально-личностной сферы

Вариант 3 произвольной сферы

Вариант 4 сферы межличностных отношений

Вариант 5. развития детей с ОВЗ (на выбор)

**Задание 3.** Творческое задание. Разработайте эскизы плакатов по борьбе со всеми видами наркотиков. Организуйте выставку плакатов, предварительно подготовив «экскурсоводов».

**Задание 4.** Проведите беседу со школьниками и их родителями о проблемах табакокурения (детского алкоголизма).

**Задание 5.** Определите некоторые пути исправления поведения и приучения детей к посильным трудовым навыкам. Сделайте подборку коррекционных игр или заданий для включения детей в трудовую деятельность.

**Задание 6.** Подберите коррекционные упражнения и игры, помогающие детям «войти» в реальную жизнь. Назовите истоки появления «раздвоения» личности ребенка.

**Задание 7.** Какие приемы для развития свободы и независимости детей использовала М. Монтессори? Изучите приемы и методы в обучении чтению и письму предлагает система развития детей М. Монтессори. Можно ли применить методику М. Монтессори в современных условиях для развития восприятия и чувств детей?

**Задание 8.** Что является целью диагностического интервью с ребенком? Проведите диагностическое интервью у агрессивного ребёнка. Назовите некоторые причины проявления агрессивности у детей разного возраста. Подберите коррекционные упражнения для работы с агрессивными детьми.

**Темы эссе**

1. Мандала как вид психо-коррекционной работы.

2. Способы коррекции в античности (Пифагор, Аристотель, стоики)

3. Сенквейн и другие техники в психолого-педагогической коррекционной работе.

**Темы рефератов**

1. Преимущества и особенности индивидуальной и групповой психокоррекции.

2. Методы и психологические особенности индивидуальной психокоррекции.

3. Сказкотерапия как метод психолого-педагогической коррекционной работы: понятие и виды сказкотерапии.

4. Психотерапевтические подходы к сказке.

5. Арт-терапия в коррекции страхов, тревожности, агрессивности.

6. Структура волшебной сказки (В.Я. Пропп). Формы и способы работы со сказкой.

7. Методы и психологические особенности индивидуальной коррекции развития детей с ОВЗ.

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

1. Теоретические и методологические основы психокоррекции
2. Особенности составления психокоррекционных программ. Принципы составления программ.
3. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий.
4. Основные методы психокоррекции.
5. Особенности психокоррекционных мероприятий.
6. Методические требования к психокоррекционной программе.
7. Цели и задачи психологической коррекции.
8. Виды психологической коррекции и их характеристика.
9. Формы психологической коррекции.
10. Групповая психокоррекция (специфика групповой формы работы, комплектование групп).
11. Индивидуальная психокоррекция (показания к индивидуальной психокоррекции.
12. Теоретические подходы к психокорекции в отечественной и зарубежной психологии.
13. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике (психодинамическое направление, поведенческое направление)
14. Когнитивное направление, трансактный анализ.
15. Гештальттерапия Ф. Перлза.
16. Использование арттерапии в коррекционной работе. Возможности использования арт-терапии в психолого-педагогической коррекции развития детей с ОВЗ.
17. Понятие и значение арт-терапии. Виды и задачи арт-терапии.
18. Техники арт-терапии.
19. Методы поведенческой коррекции («жетонный метод», метод систематической десенсибилизации, иммерсионные методы: наводнения, имплозии, парадоксальной интенции).
20. Игротерапия как метод коррекции поведенческих нарушений.
21. Игровая терапия в системе психокоррекционной работы с детьми: теоретические подходы к игровой терапии, виды игровой терапии и их характеристика.
22. Психогимнастика в коррекционной работе.
23. Телесно – ориентированная и танцевально-двигательная терапия в психологической коррекции (В. Райх, А. Лоуэн, М. Фельденкрайз, Ф. Александер): основные понятия,
24. Сказкотерапия как метод психокоррекции (предмет, задачи, методы, формы работы).
25. Основные типы сказок, используемых в сказкотерапии.
26. Методики коррекции детско-родительских и семейных отношений.
27. Психолого-педагогическая коррекция эмоционального неблагополучия детей.
28. Психолого-педагогическая коррекция нарушений поведения.
29. Психолого-педагогическая коррекция агрессивности.
30. Психокоррекция основных проблем и трудностей в развитии познавательных процессов и функций. Цели и задачи психологической коррекции.
31. Классификация видов отклоняющегося развития.
32. Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии.
33. Психокоррекционные методы при задержке психического развития.
34. Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии.
35. Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием.
36. Методы психокоррекции детей с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата).
37. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
38. Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Введение в клиническую психологию. Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «**Психология**» (бакалавр) / Козьяков Роман. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 94 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549>

1. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.

Экземпляры всего: 27

1. [Кащенко В. П.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%9F.) Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 301 с.

Экземпляры всего: 30

1. Кожин А. А. **Здоровый человек** и **его окружение.** – М.: Академия, 2008. - 400 с.

Экземпляры всего: 25

1. Лабиринт души: терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой – М.: Академический Проект, 2008. - 176 с.

Экземпляры всего: 24

1. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте. - Москва: Академия, 2011. - 144 с.

Экземпляры всего: 20

1. Мандель Б. Р. Коррекционная **психология**: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 468 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614>

1. Психическое здоровье личности. Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «**Психология**» (бакалавр) / Козьяков Роман. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 96 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210552>

1. Эйдемиллер Э. Г. **Психология** и психотерапия семьи. - СПб: Питер, 2009. - 672с.

Экземпляры всего: 11

1. Якиманская И. С. Психологическое консультирование. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с.

Экземпляры всего: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

**Дополнительная литература**

1. Алвин Джульетта. Музыкальная терапия для детей с аутизмом- Москва : Теревинф, 2008. - 208с.

Экземпляры всего: 10

2. Астапов В. М. **Психология** детей с нарушениями и отклонениями психического развития. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 384 с.

Экземпляры всего: 5

3. [Бейсова В.Е.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%95.) Психолого-медико-педагогический консилиум и коррекционно-развивающая работа в школе: практическое пособие / В. Е. Бейсова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 283 с. - (Сердце отдаю детям).

Экземпляры всего: 1

4. [Борякова Н. Ю.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%AE.) Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (организационный аспект): методический материал / Н. Ю. Борякова, М. А. Касицына. - М.: ТЦ "Сфера": В. Секачев, 2007. - 79 с.

Экземпляры всего: 1

5. [Борякова Н. Ю.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%AE.) Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (организационный аспект): метод. пособие / Н. Ю. Борякова, М. А. Касицына. - М. : Творч. центр «Сфера»: В. Секачев, 2008. - 79 с.

Экземпляры всего: 5

6. Виноградова Н. И. Психологическое консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 144 с.

Экземпляры всего: 5

7. [Гуровец Г. В.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86,%20%D0%93.%20%D0%92.) Психопатология детского возраста : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей / Г. В. Гуровец. - М. : Владос, 2008. - 359 с. - (Специальное образование).

Экземпляры всего: 8

8. [Жигорева М. В.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%92.) Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Жигорева. - М. : Академия, 2006. - 238 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 6

9. [Забрамная С.Д.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F,%20%D0%A1.%20%D0%94.) Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей: пособие для психолого-медико-пед. комис. / С. Д. Забрамная. - М.: Владос, 2008. - 115 карт. - (Коррекционная педагогика).

Экземпляры всего: 10

10. Инклюзивное образование как современная модель образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья: материалы всерос. симпозиума с междунар. участием 22-23 апреля 2010 г.: секционные доклады / М-во образования, науки и молодеж. политики Забайкальского края; ГОУ ВПО "ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского"; Заб. краевой ин-т повышения квалификации работников образования. - Чита: ЗабГГПУ, 2010. - 234 с. - 100 экз.

Экземпляры всего: 4

11. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. - Санкт-Петербург: Речь, 2008. - 320с.

Экземпляры всего: 10

12. [Истратова О. Н.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9D.) Справочник по групповой психокоррекции: справочное издание / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 443 с. - (Справочник).

Экземпляры всего: 3

13. [Колесникова Г. И.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Психокоррекция нарушений развития: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 346 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 3

14. [Мамайчук И. И.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%98.%20%D0%98.) Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2010. - 399 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 10

15. Морено Якоб Леви. Психодрама. - Москва: Психотерапия, 2008. - 496 с.

Экземпляры всего: 2

16. Никитина Н. Б. Организация психологического консультирования родителей, воспитывающих детей-инвалидов. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. - 89 с.

Экземпляры всего: 3

17. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение и психокоррекци: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) «Педагогика» / под ред. У. В. Ульенковой. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2007. - 304 с. - (Учеб. пособие).

Экземпляры всего: 6

18.Сутурина Ю. В. **Психология** детей с интеллектуальной недостаточностью. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 191 с.

Экземпляры всего: 5

19. Ульенкова У. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. - Москва : Академия, 2011. - 176 с

Экземпляры всего:11

20. [Эксакусто Т. В.](http://ek.zabspu.ru/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE,%20%D0%A2.%20%D0%92.) Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры: методический материал / Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 340 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

21. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция: тренинги и роли, упражнения для личностного и профессионального развития. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 254 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 1

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.[http://www.yspu.yar.ru](http://www.yspu.yar.ru/), <http://www.koob.ru/practic_psychology/>

2. [www.bookler.ru](http://www.bookler.ru)

3. <http://bookz.ru>

4. [http://www.webreading.ru/sci\_ psychology/](http://www.webreading.ru/sci_%20psychology/)

5. <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

6. <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов.

7.<http://metodichka.x-pdf.ru/15psihologiya/159008-1-rabochaya-programma-disciplini-modulya-b1vdv62-praktikum-psihologii-professionalnoy-deyatelnosti-naimenovanie-discipli.php> Бесплатная электронная библиотека - Методические указания, пособия

8. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.

Преподаватель Плотникова Л.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 подпись