МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине **Психология толерантности**

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки 44.03.02. **«**Психолого-педагогическое образование**»**

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

|  |  |
| --- | --- |
| Номер раздела | Наименование раздела |
| 1 | Введение в психологию толерантности, становление современных представлений. Этимология и семантика понятия «толерантность». Предмет психологии толерантности. Задачи дисциплины. Толерантность в современной цивилизации. Мировые процессы, повышающие актуальность проблемы толерантности. |
| 2 | Возможность типологического и классификационного подходов к толерантности. Шкала проявлений толерантности. Высокая, низкая, конструктивная и деструктивная толерантность. Контексты проявления толерантности.. |
| 3 | Сферы толерантности. Гендерная толерантность. Возрастная толерантность. Образовательная толерантность. Физиологическая толерантность. Сексуально–ориентационная толерантность. Географическая толерантность. Межклассовая толерантность. Политическая толерантность. Маргинальная толерантность. Расовая толерантность |
| 4 | Межличностная толерантность в психологической теории и практике.Структура межличностной толерантности и ее компоненты (эмпатия, принятие, общительность). Функции межличностной толерантности (аксиологическая, коммуникативная, отношенческая, мотивационная, деятельностная). |
| 5 | Этническая толерантность. Методы укрепления этнической толерантности. Этнокультурный тренинг: задачи и модели Основные принципы этнокультурного тренинга и компетентность тренера |
| 6 | Методы исследования и диагностики толерантности. Толерантность как психофизиологическая устойчивость личности. Опросник оценки нервно- психической устойчивости. Опросник выраженности симптомов ПТСР, Миссисипская шкала ПТСР (практикум). Толерантность как личностная характеристика. Комплексные методики – экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова и др.). Методика диагностики общей коммуникативной толерантности Бойко. Шкала базовых убеждений Янова-Бульмана. Опросник для диагностики способностей к эмпатии Мехрабиана-Эпштейна. Методика определения толерантности к неопределенности Баднера Толерантность как система установок и ценностей личности. Шкала социальной дистанции Богардуса. Шкала «фашизма» (авторитарного потенциала личности) Франкфуртской школы (Адорно и др.). Диагностический тест отношений Солдатовой для оценки этнической толерантности. Методика «Типы этнической идентичности». |
| 7 | Методы формирования толерантности в условиях общеобразовательной школы. Тренинг толерантности: задачи и модели. Основные принципы тренинга толерантности и компетентность тренера. Оценка эффективности тренинга толерантности: критерии и показатели. |
| 8 | Методы формирования толерантности в условиях общеобразовательной школы |

**Семестр 7**

**Форма текущего контроля**

**Реферат**

**Примерная тематика рефератов**

1. Толерантность в современной цивилизации.
2. Мировые процессы, повышающие актуальность проблемы толерантности.
3. Проявление толерантности на уровне общества. Античность – политеизм, гражданская толерантность.
4. Средневековье – гуманизм, эпоха Возрождения – инструментальная толерантность.
5. Эпоха реформаторства – обострение проблем толерантности. XIX – XX вв.: Джеймс, Ясперс –толерантность как ценность.
6. Новые представления о толерантности XXI века
7. Структура межличностной толерантности и ее компоненты (эмпатия, принятие, общительность).
8. Функции межличностной толерантности (аксиологическая, коммуникативная, отношенческая, мотивационная, деятельностная).
9. Методы исследования и формирования межличностной толерантности.
10. Комплекс психолого-педагогических мер по формированию межличностной толерантности.
11. Толерантность как психофизиологическая устойчивость личности.
12. Методы укрепления этнической толерантности
13. Этнокультурный тренинг: задачи и модели
14. Основные принципы этнокультурного тренинга и компетентность тренера
15. Оценка эффективности этнокультурного тренинга.
16. Культурный ассимилятор, или техника повышения межкультурной сензитивности.
17. Толерантность как профессионально-значимое качество психолога.
18. Психологические аспекты воспитания толерантности.
19. Психологический профиль толерантной личности.
20. Факторы становления толерантности личности.
21. Толерантность в отечественной психологии.
22. Межличностная толерантность.
23. Конструирование культуры толерантности в образовательном учреждении
24. Эволюционная ценность интолерантного и толерантного поведения.
25. Толерантность в межэтническом взаимодействии.

**Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата.**

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Темы рефератов определяются по последнему номеру зачетной книжки студента. Требования к содержанию: материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на: - соответствие содержания выбранной теме; - отсутствие в тексте отступлений от темы; - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; - культуру письменной речи; - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы; - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Эволюция понятия толерантности.
2. Предмет и задачи психологии толерантности.
3. Толерантность как характеристика личности.
4. Психологические механизмы толерантности.
5. Толерантность с точки зрения классического психоанализа.
6. Эго-психологические теории толерантности.
7. Толерантность в теориях личностных черт.
8. Поведенческие подходы к толерантности.
9. Гуманистические и экзистенциальные теории толерантности.
10. Социально-когнитивный взгляд на толерантность.
11. Эволюционный подход к толерантности.
12. Диагностика психофизиологической устойчивости.
13. Изучение толерантности как личностной характеристики.
14. Изучение толерантности как системы установок.
15. Виды толерантности.
16. Коммуникативная толерантность.
17. Гендерная толерантность.
18. Возрастная толерантность.
19. Образовательная толерантность.
20. Физиологическая толерантность.
21. Сексуально–ориентационная толерантность
22. Географическая толерантность.
23. Межклассовая толерантность.
24. Политическая толерантность – интолерантности (фашизм, политические репрессии, империализм).
25. Маргинальная толерантность
26. Расовая толерантность – расовая интолерантность (расизм)
27. Религиозная толерантность – интолерантность (религиозный фанатизм)/
28. Сущность понятия «межличностная толерантность».
29. Структура межличностной толерантности и ее компоненты (эмпатия, принятие, общительность).
30. Функции межличностной толерантности (аксиологическая, коммуникативная, отношенческая, мотивационная, деятельностная).
31. Содержание межличностной толерантности (толерантность как качество личности).
32. Методы исследования и формирования межличностной толерантности.
33. Условия, содействующие формированию межличностной толерантности/
34. Межнациональная толерантность.
35. Крайние проявления межнациональной интолерантности: этноцентризм ксенофобия агрессивный национализм
36. Этническая идентичность как основа этнической толерантности.
37. Этнические стереотипы — функции и свойства
38. Этнические предубеждения — структура и происхождение
39. Поликультурное образование: концепции и программы
40. Основные модели и типы поликультурного обучения
41. Этнокультурный тренинг: задачи и модели
42. Основные принципы этнокультурного тренинга и компетентность тренера
43. Оценка эффективности этнокультурного тренинга
44. Культурный ассимилятор, или техника повышения межкультурной сензитивности.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Собственные учебные и учебно-методические пособия:*

Дагбаева, С. Б. Способы укрепления этнической толерантности [Текст] : учебно- метод. пособие / С. Б. Дагбаева, Е. С. Шемякина ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2010. - 65 с.- всего 4 : ЧЗ (1), аб.№1 (3)

Дагбаева, С. Б. Психология этнической толерантности [Текст]: учебное пособие / С. Б. Дагбаева, Е. С. Шемякина. – М.: Буки Веди: [б. и.], 2013. - 192 с.- всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1 (4)

Дагбаева, С. Б. Этнокультурный тренинг [Текст] : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. –Чита: ООО «Экспресс-издательство», 2012. - 246 с. всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1

Дагбаева, С. Б. Техника повышения межкультурной сензитивности [Текст] : учебно-метю.пособие / С. Б. Дагбаева. –Чита: ООО «Экспресс-издательство», 2012. - 156 с. всего 5 : ЧЗ (1), аб.№1

**Основная литература**

1. Психодиагностика толерантности личности / под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой и др. - Москва : Смысл, 2008. - 172с. Всего: 12, из них: К.х.-1, Н.аб.-2, У.аб.-9
2. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе риска / под ред. Ю.П. Зинченко, А.В. Логинова. - Москва, 2011. - 608 с.
Всего: 1, из них: Аб.пед.лит.-1
3. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур: методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности : учеб. пособие / Почебут Людмила Георгиевна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский ун-т, 2007. - 281с. Всего: 2, из них: Н.аб.-2
4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник / Стефаненко Татьяна Гавриловна. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 368с. - ISBN 978-5-7567-0414-3 Всего: 10, из них: Н.аб.-2, У.аб.-8
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : практикум : учеб. пособие / Стефаненко Татьяна Гавриловна. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 368с. Всего: 10, из них: У.аб.-10
6. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 232 с. Всего: 9, из них: Аб.пед.лит.-9
7. Крысько, В. Г. Этническая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / Крысько Владимир Гаврилович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с- Всего: 20, из них: Аб.пед.лит.-19, Ч.з. пед. лит.-1

**Дополнительная литература**

1. Белинская, Е. П. Этническая социализация подростка [Текст] / Е.П. Белинская, Т.Г. Стефаненко; Гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - / Акад. пед. и соц. наук. Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2000. - 208 с - Каб. псих. (1)
2. Вундт, В. Психология народов [Текст] / В. Вундт. - М. : ЭКСМО: ТЕРРА Фантастика, 2002. - 864 с. - аб.№1 (2), Каб. философии (1), Б-ка ИПП и СН (1)
3. Вундт, В. Проблемы психологии народов [Текст] / В. Вундт. - СПб. : Питер, 2001. - 160 с. - аб.№1 (2)
4. Галицких, Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности [Текст] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. пед. образования / Е.О. Галицких. - М. : Академический проект, 2004. - 240 с. - Свободны: Каб. педагогики (1)
5. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л.Н. Гумилев. - СПб. : Азбука-классика, 2002. - 608 с. - ЧЗ (2)
6. Демократия: конфликтность и толерантность [Текст] : научное издание / Под ред. В.С. Рахманина ; МИОН. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2002. - 402 с. - аб.№1 (1)
7. Культурные практики толерантности в речевой коммуникации [Текст] : коллективная монография / Отв. ред. Н.А. Купина, О.А. Михайлова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 595 с. - (Монографии). - всего 1 : аб.№2 (1)
8. Леви-Брюль, Л. Сверхъестесственное в первобытном мышлении [Текст] : науч. изд.: Пер. с фр. / Л. Леви-Брюль. - М. : Педагогика-Пресс, 1999. - 608 с. - ЧЗ №2 (1), ЧЗ (1), аб.№1 (1)
9. Леви-Строс, К. Структурная антропология [Текст] : научное издание / К. Леви-Строс. - М. : Академический проект, 2008. - 555 с. - ЧЗ №1 (2), аб.№1 (2)
10. Леви-Строс, К. Путь масок [Текст] / К. Леви-Строс; Пер. с фр., сост., вступ. ст. и примеч. А.Б. Островского. - М. : Республика, 2000. - 399 с. : ил. - ЧЗ (1)
11. Личность, культура, этнос: Современная психологическая антропология [Текст] / Под общ. ред. А.А. Белика. - М. : Смысл, 2001. - 555 с. - ЧЗ (2)
12. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Лурье. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2003. - 624 с. - Б-ка ИПП и СН (1)
13. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М. : Академический проект : Гаудеамус, 2004. - 624 с. - ЧЗ №1 (1), аб.№2 (2)
14. На пути к толерантному сознанию [Текст] : научное издание / Отв. ред. А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2000. - 255 с. - Свободны: Б-ка ИПП и СН (1)
15. Солдатова, Г. У. Психология межэтнической напряженности [Текст] / Г.У. Солдатова. - / Ин-т этнологии и антропологии РАН. - М. : Смысл, 1998. - 389 с. - Библиотека ИППиСН (1)
16. Платонов, Ю. П. Психология национального характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика / Ю. П. Платонов. - М. : Академия, 2007. - 233 с. - (ЧЗ №1 (1), аб.№1 (1)
17. Плотникова, Л. И. Психология религии [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. И. Плотникова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2009. - 135 с. -: ЧЗ (1), аб.№1 (3)
18. Плотникова, Л. И. Психология религии [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. И. Плотникова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита : [б. и.], 2009. - 204 с. - ISBN 978-5-85158-573-9ЧЗ (1), аб.№1 (3)
19. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости [Текст] : научное издание / В.Ф. Петренко, О.В. Митина, К.В. Бердиков и др; Отв. ред. А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2000. - 73 с. - Б-ка ИПП и СН (1)
20. Психологические исследования этнической толерантности [Текст] : монография / Н.М. Лебедева, В.Ю. Хотинец, А.А. Выскочил, Ю.А. Гаюрова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. - 240 с. - аб.№1 (1)
21. Толерантность: Исследования. Переводы. Информация о книгах [Текст] : вестник Уральского межрегионального ин-та общественых наук. № 2 / Под ред. М.Б. Хомякова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003. - 146 с. - аб.№1 (1)
Свободны: аб.№1 (1)
22. Толерантность в обществе различий [Текст] : коллективная монография. Вып.15 / Уральский Межрегиональный Институт Общественных наук ; под ред. В. Е. Кемерова. - Екатеринбург : Полиграфист, 2005. - 232 с. - (Монографии). - аб.№1 (2)
23. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания [Текст] : коллективная монография / отв. ред. : А. В. Перцев. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 189 с. - (всего 2 : аб.№1 (2)
24. Толерантность как практическая философия педагогики [Текст] : коллективная монография. Вып.14 / Уральский Межрегиональный Институт Общественных наук ; отв. ред. А. В. Перцев. - Екатеринбург : Полиграфист, 2005. - 360 с. - (Монографии). - всего 2 : аб.№1 (2)
25. Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности [Текст] : колл. монография / отв. ред. Н. А. Купина. - М. : Олма-Пресс, 2005. - 542 с. - всего 2 : аб.№1 (2)
26. Фопель, К. Сплоченность и толерантность в группе [Текст] : психологические игры и упражнения: Пер. с нем. / К. Фопель. - М. : Генезис, 2003. - 336 с. - Б-ка ИПП и СН (1), ЧЗ (1)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

htpp://www.psy.msu.ru-факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносов

htpp://www.psy.pu.ru/-факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета

htpp://mgppu.ru– Московский городской психолого-педагогический университет

htpp://psychol.ru– Институт практической психологии и психоанализа

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

htpp://imaton.ru — Институт практической психологии «Иматон»

htpp://www.voppsy.ru – «Вопросы психологии»

htpp://www.psyedu.ru – «Психологическая наука и образование»

htpp://magazine.mospsy.ru – «Московский психологический журнал»

htpp://www.psychol.ras.ru/08.shtml — Психологический журнал

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

htpp://psychology.net.ru — Мир психологии. Разделы новости, объявления о тренингах исеминарах, психологические тесты, публикации, форум, персоналии, психологические консультации

htpp://psychology-online.net– материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html – Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/metod\_recom.html — Методические рекомендации по организации и содержанию деятельности психологической службы

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дагбаева Соелма Батомункуевна

подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Нина Иннокентьевна

подпись