Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по психологии школьника

 наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах  | Всего часов |
| 5семестр | ----семестр | ----семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 144 |  |  | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 20 |  |  | 20 |
| лекционные (ЛК) | 8 |  |  | 8 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 |  |  | 12 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 88 |  |  | 88 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | экзамен |  |  | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

Общая характеристика развития ребенка в младшем школьном возрасте

Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы младшего школьника

Учебная деятельность как ведущая.

Проблема психологической адаптации ребенка к школе

Общая характеристика развития ребенка в подростковом возрасте

Особенности формирования психических процессов в подростковом возрасте.

Интимно-личностное общение как ведущая деятельность.

Проблемы подросткового возраста.

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа**

Задание для выполнения контрольной работы.

1. **1.** **Чтение и конспектирование литературы**
2. Кризис семи лет./ Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 224с. (стр.197-211)
3. Тревожность и страх у младших школьников. /Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохмонина и др./Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2000. – 160с. (стр.79-88)
4. Причины школьных неврозов. /Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохмонина и др.; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2000. – 160с. (стр.88-99)
5. **Логические задания для работы с текстом учебника**

***Психология детства. Учебник/ Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 368с.***

***Прочитать предлагаемые главы учебника и письменно ответить на предложенные в тексте учебника вопросы***

Часть IV. Среднее детство. Глава 1. Когнитивные особенности. - стр. 258-272., вопросы на стр. 272.

Часть IV. Среднее детство. Глава 2. Аффективная сфера. – стр. 273-285., вопросы на стр. 285.

Часть IV. Среднее детство. Глава 3. Мотивационная сфера. – стр. 286-301., вопросы на стр. 301.

Часть IV. Среднее детство. Глава 4. Развитие Я-концепции. – стр. 302-321., вопросы на стр. 321.

Часть IV. Среднее детство. Глава 5. Поведенческие особенности. – стр. 322-333., вопросы на стр. 333.

Часть IV. Среднее детство. Глава 6. Детская агрессия. – стр. 334-343., вопросы на стр. 344.

1. **Задания для пополнения психологического инструментария**
2. *Используя материал книги* Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке. – М.: АСТ-Пресс, 1999. – 320с. *прочитать главу 6.* Диагностика и игры для подготовки детей шести-семи лет к обучению в школе. *Знать о возможном применении игр для развития:*
* *мышления (не менее 3-х),*
* *внимания (не менее 3-х),*
* *памяти (не менее 3-х),*
* *воображения (не менее 2-х),*
* *мелкой моторики (не менее 2-х).*
1. *Используя материал книги* Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке. – М.: АСТ-Пресс, 1999. – 320с. *прочитать главу 7.* Диагностика психического развития и отношения ребенка (семи-девяти лет) к роли школьника. *Уметь диагностировать адаптацию ребенка к школе на основе анализа соотношения самооценки и ценностных ориентаций.*
2. *В книге* Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *познакомиться с материалом главы 2.* Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста.  *На основании владения данным материалом быть готовым к проведению диагностики познавательных процессов, личностных особенностей младшего школьника. Знать, что представляют собой психодиагностические методики, применяемые для этих целей.*
3. *В книге* Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *в главе 2.* Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста  *проработать материал пунктов* 2.7. Использование метода наблюдения для определения психологических особенностей школьника *и* 2.8. Работа с трудными школьниками. *Составить подробный конспект.*
4. **Чтение и конспектирование литературы**

**Самостоятельно подобрать материал и раскрыть вопрос «**Аддикции в подростковом возрасте. Способы их профилактики**»**

1. **Задания для пополнения психологического инструментария**
2. *В книге Р*огов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *познакомиться с материалом главы 3. Работа психолога с подростками. Пунктом 3.5 Определение акцентуаций характера у подростков. Овладеть предложенными методиками.*
3. *В книге Р*огов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *познакомиться с материалом главы 3. Работа психолога с подростками. Пунктами 3.1 Исследование познавательной сферы подростка и 3.6 Диагностика состояния агрессии у подростков. Овладеть предложенными методиками*
4. *В книге Р*огов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *познакомиться с материалом главы 3. Работа психолога с подростками. Пунктом 3.7 Построение личностного профиля. Овладеть предложенной методикой*
5. *В книге Р*огов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. *познакомиться с материалом главы 3. Работа психолога с подростками. Пунктом 3.4 Оценка отношений подростка с классом. Овладеть предложенной методикой*

**Форма промежуточного контроля**

**Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену.

1. Младший школьный возраст. Общая характеристика.
2. Адаптация к 1 классу школы.
3. Методы психодиагностического исследования детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Эстетическое воспитание младшего школьника.
5. Развитие творческого воображения младших школьников.
6. Сопровождение психического развития левшей младшего дошкольного и школьного возраста.
7. Школьные страхи и тревожность у младших школьников.
8. Младший школьный возраст, его структура и динамика.
9. Социальная ситуация развития младшего школьника.
10. Психологические новообразования младшего школьного возраста.
11. Физические показатели развития ребенка в младшем школьном возрасте.
12. Психологические особенности трудовой деятельности младших школьников.
13. Усвоение моральных норм и правил поведения.
14. Взаимоотношения младших школьников между собой и с учителем.
15. Развитие эмоциональной сферы детей в младшем школьном возрасте.
16. Развитие мышления.
17. Развитие речи, восприятия, внимания, памяти, воображения.
18. Роль сверстника в психическом развитии младшего школьника.
19. Структура учебной деятельности младшего школьника по В.В. Давыдову.
20. Модель развивающего обучения по Л.В. Занкову.
21. Мотивация учебной деятельности по Л.И. Божович, В.М. Матюхиной.
22. Психология оценки и отметки.
23. Основные виды трудностей, испытываемых первоклассниками.
24. Агрессия и причины ее появления в младшем школьном возрасте.
25. Игра и учение в младшем школьном возрасте.
26. Характеристика познавательной и эмоционально-волевой сферы личности младшего школьника.
27. Особенности развития когнитивных процессов, развитие произвольности.
28. Особенности общения со сверстниками.
29. Развитие самооценки и рефлексии.
30. Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьного возраста .
31. Мотивация учебной деятельности младшего школьника
32. Школьная адаптация, её фазы.
33. Дезадаптация. Причины психогенной школьной дезадаптации.
34. Общая характеристика развития ребенка в подростковом возрасте
35. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
36. Структура и динамика подросткового возраста. Новообразования подросткового возраста.
37. Особенности формирования психических процессов в подростковом возрасте.
38. Развитие когнитивной сферы в подростковом возрасте.
39. Этапы развития познавательных интересов в подростковом и юношеском возрасте по Л.А. Головей
40. Интимно-личностное общение как ведущая деятельность.
41. Общение со взрослыми и сверстниками.
42. Проблемы подросткового возраста.
43. Кризис тринадцати лет.
44. Сексуальное развитие подростка.
45. Основные виды девиантного поведения подростков.
46. Особенности полового созревания.
47. Ценностные ориентации в подростковом возрасте.
48. Развитие нравственности в подростничестве.
49. Развитие мышления в подростковом возрасте.
50. Развитие креативности в подростничестве.
51. Речевая культура подростка.
52. Формирование психологической структуры личности подростка.
53. Типы увлечений подростков по А.Е. Личко, Ю.А. Строцкому.
54. Неформальные подростковые объединения.
55. Учебная деятельность в подростковом возрасте.
56. История изучения подросткового возраста.
57. Особенности общения подростка с родителями.
58. Аддикции в подростковом возрасте. Способы профилактики аддиктивного поведения.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Возрастная психология : учеб. пособие / Авдулова Татьяна Павловна [и др.] ; под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва: Академия, 2011. - 336 с. (16)
2. Возрастная психология: учебник / А. К. Белоусова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 591 с. (5)
3. Леснянская Ж.А. Психологические аспекты в профессиональной деятельности начинающего учителя : учеб. пособие / Леснянская Жанна Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 141 с. (12)
4. Леснянская Ж.А. Психология младшего школьника: учеб пособие / Леснянская Жанна Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 120 с. (10)
5. Леснянская Ж.А. Психология подросткового возраста и ранней юности: учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2018. 143с.

**Дополнительная литература:**

1. Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток [Текст] : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Р. Т. Байярд, Д. Байярд ; пер. с англ. А. Б. Орлова. - М. : Академический проект, 2008. - 206 с. (12)
2. Башкатов, И. П. Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодежи [Текст] : научное издание / И.П. Башкатов. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2002. - 416 с. (5)
3. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности [Текст] : избранные психологические труды / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1995. - 352 с. (5)
4. Венгер, А. Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 159 с. (8)
5. Венгер, А. Л. Психологическое обследование младших школьников: научное издание / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 159 с. (8)
6. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : хрестоматия для студентов педагогических учебных заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М. : Академия, 2003. - 368 с. (2)
7. Возрастная психология [Текст] : детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., перераб. и испр. - М. : Академия, 2008. - 624 с. (5)
8. Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., перераб. и испр. - М. : Академия, 2008. - 624 с. (5)
9. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.1. От рождения до поступления в школу / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 366 с. (7)
10. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 343 с. (10)
11. Выготский, Л. С. Психология развития человека [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Смысл : Эксмо, 2006. - 1134 с. (2); 2003. - 1136 с. : ил. (5)
12. Выготский, Л. С. Психология развития человека: научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Смысл : Эксмо, 2006. - 1134 с. (2)
13. Дарвиш, О. Б. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. Б. Дарвиш ; под ред. : В. Е. Клочко. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 263 с. (5)
14. Ермолаева, М. В. Психология развития [Текст] : метод. пособие для студентов заоч. и дистанционной форм обучения / М.В. Ермолаева. - 2-е изд. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003. - 376 с. (3)
15. Кле, Мишель. Психология подростка [Текст] : психосексуал. развитие: Пер. с фр. / М. Кле. - М. : Педагогика, 1991. - 171 с. (5)
16. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Крайг; Под общ. ред. А.А. Алексеева. - 7-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 992 с. : ил. (8)
17. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст] : научное издание / Г. Крайг, Д. Бокум; Науч. ред. перевода на рус. яз. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 940 с.: ил. (2)
18. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология [Текст] : развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Творческий Центр "Сфера", 2006. - 463 с. (30)
19. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет [Текст] / И.Ю. Кулагина. - 2-е изд. - М. : УРАО, 1997. - 176 с. (2)
20. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Творческий Центр "Сфера", 2006. - 463 с. (30)
21. Матвеева, Л. Г. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке [Текст] : научно-популярная литература / Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик, Д.Е. Мякушкин. - М. : АСТ-ПРЕСС : Южно-Уральское книжное издательство, 1997. - 320 с. : ил. (1)
22. Матвеева, О. А. Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет [Текст] / О.А. Матвеева. - М. : Пед. об-во Росссии, 2001. - 160 с. : ил. (5)
23. Миллер, С. Психология развития: методы исследования [Текст] : пер. с англ. / С. Миллер. - 2-е изд., междунар. - СПб. : Питер ; М. ; Харьков ; Минск, 2002. - 464 с.: ил. (4)
24. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 637 с. (20)
25. Наш проблемный подросток: понять и договориться [Текст] / Под ред. Л.А. Регуш. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена : СОЮЗ, 2001. - 191 с.(1)
26. Никольская, И. М. Психологическая защита у детей [Текст] : научное издание / И.М. Никольская, Р.М. Грановская. - СПб. : Речь, 2001. - 507 с. (2)
27. Ньюкомб, Н. Развитие личности ребенка [Текст] : научно-популярная литература / Н. Ньюкомб. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. (20)
28. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2007. - 460 с. (30)
29. Овчарова, Р. В. Справочная книга школьного психолога [Текст] / Р.В. Овчарова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996. - 352 с. (27)
30. Першина, Л. А. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.А. Першина. - М. : Академический проект, 2004. - 256 с. (10)
31. Поливанова, К. Н. Психология возрастных кризисов [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 031000-педагогика и психология / К.Н. Поливанова. - М. : Академия, 2000. - 184 с. (10)
32. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А.М. Прихожан. - / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 304 с. (22)
33. Психология подростка [Текст] : учеб. / Под ред. А.А. Реана. - СПб. : прайм-Еврознак ; М. : Олма-Пресс, 2003. - 480 с.(1)
34. Психология развития [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 527 с. (5)
35. Психология развития: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 527 с. (5)
36. Психотерапия детей и подростков [Текст] / Под ред. Х. Ремшмидта, Пер. c нем. Т.Н. Дмитриевой. - М. : Мир, 2000. - 656 с. : ил.(1)
37. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов и аспирантов психолог. фак. вузов РФ / Ф. Райс; Под общ. ред. А.А. Реана, Пер. с англ. Н. Мальгиной, С. Харитоновой, С. Рысева, Л. Царук. - 8-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 624 с. : ил. (11)
38. Руководство практического психолога: Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте [Текст] : метод. пособие для дет-х практических психологов / Под ред. И.В. Дубровиной. - 4-е изд., стереоитп. / РАО. Психол-ий ин-т. - М. : Академия, 2000. - 128 с.(8)
39. Сальникова, Н. Работа с детьми: Школа доверия [Текст] : научно-популярная литература / Н. Сальникова. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 2003. - 282 с. (7)
40. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / Е.Е. Сапогова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 460 с. (2)
41. Смирнова, Е. О. Детская психология [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / Е. О. Смирнова. - М. : Владос, 2008. - 365 с. (5)
42. Снайдер, Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни [Текст] / Д. Снайдер; Пер. с англ.КастальскогоС., Н. Рудницкой. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2003. - 286 с. (2)
43. Учителям и родителям о психологии подростка [Текст] : науч.-попул. / Под ред. Г.Г. Аракелова. - М. : Высшая школа, 1990. - 304 с.(2)
44. Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Сост. Л.М. Семенюк, Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии, 1996. - 304 с.(2).
45. Цукерман, Г. А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов [Текст] : пособие для учителей / Г.А. Цукерман. - 2-е изд., испр. и доп. / Международная ассоциация "Развивающее обучение". - Рига : Эксперимент, 1995. - 240 с. (1)
46. Эльконин, Б. Д. Психология развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б.Д. Эльконин. - М. : Академия, 2001. - 144 с. (5)
47. Эриксон, Э. Г. Детство и общество [Текст] / Э.Г. Эриксон; Пер. с англ. и науч. ред. А.А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Речь, 2002. - 416 с.(1)
48. Яковлева, Е. А. Психология развития творческого потенциала личности [Текст] : учебно-метод. лит-ра / Е.А. Яковлева; Гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - М. : Московск. психолого-социал. ин-т : Флинта, 1997. - 224 с. (2)

**Собственные учебные пособия**

1. Леснянская Ж.А. Психологические аспекты в профессиональной деятельности начинающего учителя : учеб. пособие / Леснянская Жанна Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 141 с. (12)
2. Леснянская Ж.А. Психология младшего школьника: учеб пособие / Леснянская Жанна Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 120 с. (10)
3. Леснянская Ж.А. Психология подросткового возраста и ранней юности: учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2018. 143с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Название* | *Электронный адрес* |
| 1 | Детская психология, возрастная психология, воспитание детей | http://www.child-psy.ru/ |
| 2 | Проблема развития в психологии | http://www.psyhodic.ru/arc.php?page=323 |
| 3 | Электронная библиотека | http://www.twirpx.com/ |
| 4 | Психологическая библиотека/ психология развития | http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html |
| 5 | Термины возрастной психологии | http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58 |
| 6 | Проблемы в психологии развития | http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html |
| 7 | Тесты по Психологии развития и возрастной психологии | http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii\_razvitiya\_i\_vozrastnoj\_psikhologii |
| 8 | Сапогова Е.Е. Психология развития человека | http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from\_page=162 |
| 9 | Абрамова Г.С. Возрастная психология | http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3\_0034-1.shtml |
| 10 | Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой | http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1\_0062-1.shtml |

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель Ж.А. Леснянская

Заведующий кафедрой Н.И. Виноградова