Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет психолого-педагогический

Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по Становление эколого-психологической компетентности субъектов образования

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки: Психология образования

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| ----  семестр | ----  семестр | --8--  семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость |  |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: |  |  | 36 |  |
| лекционные (ЛК) |  |  | 12 |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) |  |  | 24 |  |
| лабораторные (ЛР) |  |  | 0 |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) |  |  | 36 |  |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* |  |  | зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

***Диагностика субъективного отношения к природе. Диагностика экологического сознания.***

Составление анкеты для диагностики субъективного отношения к природе.

Применение психодиагностических методик для оценки экологического сознания.

Составление анкеты для диагностики экологического сознания

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа №\_**1

Ответьте письменно на вопросы

1. С помощью чего может осуществляться диагностика экологического сознания?
2. С помощью чего может осуществляться диагностика субъективного отношения к природе?
3. Для чего применяется методика «Натурафил» С.Д. Дерябо, В.А. Ясвина?
4. Для чего применяется методика «Альтернатива» С.Д. Дерябо, В.А. Ясвина?
5. Что можно констатировать, используя методику «Ценностные ориентации» М. Рокича?
6. Какие особенности поможет раскрыть методика «Экспресс-диагностика эмпатии» И.М. Юсупова?
7. Для чего применяется методика «Доминанта» С.Д. Дерябо, В.А. Ясвина?
8. Для чего применяется методика «ЭЗОП» С.Д. Дерябо, В.А. Ясвина?
9. О каких закономерностях составления анкеты необходимо помнить, используя метод анкетирования для диагностики экологического сознания и субъективного отношения к природе?

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

***Понятие «экологическое сознание». Типы экологического сознания. Экологическая культура.***

Понятие субъективного отношения к природе.

Экологическое сознание.

Пять компонентов экологического сознания и их характеристика.

Экологическое сознание, его типы.

Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание.

Исторические предпосылки формирования различных типов экологического сознания.

Экологическая культура, ее становление в онтогенезе, различия в экологической культуре разных людей.

Возможности развития экологической культуры.

***Диагностика субъективного отношения к природе. Диагностика экологического сознания.***

Составление анкеты для диагностики субъективного отношения к природе.

Применение психодиагностических методик для оценки экологического сознания.

Составление анкеты для диагностики экологического сознания

***Концепция программы эколого-психологического тренинга.***

Рассмотрение структуры, особенностей построения программы эколого-психологического тренинга.

Подбор упражнений для эколого-психологического тренинга.

***Программа эколого-психологического тренинга. Когнитивный компонент. Эмоциональный компонент. Поведенческий компонент.***

Формы работы, направленные на развитие когнитивного компонента экологического сознания.

Формы работы, направленные на развитие эмоционального компонента экологического сознания. Формы работы, направленные на развитие поведенческого компонента экологического сознания.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература

1. Гринева, Е.А. Формирование экологической культуры младших школьников: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Гринева, Л.Х. Давлетшина. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2012. — 110 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30279.
2. Дерябо С.Д. .Экологическая педагогика и психология : учеб. пособие / С. Д. Дерябо, В. А. **Ясвин**. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. - 480с. (15)
3. Игумнова Е.А., Леснянская Ж.А. В согласии с природой и людьми: эколого-психологический тренинг. – Чита: Экспресс-издательство, 2013. – 128с. (6)
4. Смолова, Л.В. Психология взаимодействия с окружающей средой (экологическая психология): монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 711 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70396>
5. Тавствуха, О.Г. Теория и практика формирования экологической культуры подростка на основе концепции устойчивого развития. [Электронный ресурс] / О.Г. Тавствуха, А.Н. Пересунько, А.Н. Моисеева, А.А. Муратова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 193 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63068.
6. Ясвин В.А. Психология отношения к природе : моногр. / В. А. Ясвин. - М. : Смысл, 2000. - 456с. (2)

**Дополнительная литература**

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2000. - 224 с. (10)
2. Гринева, Е.А. Экологическая культура младших школьников: духовно-нравственный аспект: монография. [Электронный ресурс] / Е.А. Гринева, Л.Х. Давлетшина. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2015. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/78158.
3. Плахтеева, Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ НА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Современное образование. — 2013. — № 4. — С. 85-86. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290190 — Загл. с экрана.Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М.Р. Битяновой. СПб., 2011. - 304 с. (2)
4. Практикум по социально-психологическому тренингу/под ред. Б.Д. Парыгина. М., 2000. - 352 с. (1)
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (1)
6. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 265 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92089.

**Собственные учебные пособия**

* 1. Игумнова Е.А., Леснянская Ж.А. В согласии с природой и людьми: эколого-психологический тренинг. – Чита: Экспресс-издательство, 2013. – 128с. (6)

Ведущий преподаватель Ж.А. Леснянская

Заведующий кафедрой Н.И. Виноградова