МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

Факультет Исторический

 Кафедра Политологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ТЕРИЯ И ПРАКТИКА ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

наименование дисциплины (модуля)

по направлению 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология»

код и наименование направления подготовки (специальности)

магистр

квалификация (степень) выпускника

УтверждЕН

на заседании кафедры политологии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Крылов

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств

по дисциплине «Теория и практика политики обеспечения безопасности»

 наименование дисциплины (модуля) или практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование оценочного средства  |
| 1 | Теория обеспечения безопасности как научное направление и учебная дисциплина. | написание эссе |
| 2 | Обеспечение государственной безопасности в истории России. | написание реферата |
| 3 | Нормативные основы обеспечения безопасности в Российской федерации. | созданиепрезентации |

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Зачёт в 3 семестре

*Система оценки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Европейская | 100-балльная | 4-балльная | 2-балльная |
| А | 94-100 | отлично | зачтено |
| А- | 90-94 |  |  |
| В+ | 85-89 |  |  |
| В | 80-84 | хорошо |  |
| В- | 75-79 |  |  |
| С+ | 70-74 |  |  |
| С | 65-69 | удовлетворительно |  |
| С- | 60-64 |  |  |
| D | 55-59 |  |  |
| F | 50-54 | неудовлетворительно | не зачтено |
| F- | 0-49 |  |  |

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО КУРСУ**

1. Взаимосвязь понятия «безопасность» и условий обеспечения развития.
2. Суть и принципиальное отличие нового государственного подхода к обеспечению безопасности (Стратегия национальной безопасности России до 2020 года и закон «О безопасности РФ» 2010 года) от прежних подходов к безопасности Российской Феде- рации (Закон «О безопасности РФ» 1992 года).
3. Международная безопасность и развитие, границы возможного.
4. Взаимосвязь процессов глобализации и информатизации. Этапы глобализации.
5. Взаимосвязь интересов транснациональных компаний (в том числе финансовых) и интересов государств.
6. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации.
7. Особенности формирования военной политики в условиях глобализации.
8. Роль военной силы и особенности военных конфликтов в условиях глобализации.
9. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности.
10. Мотивация ядерных программ Ирана и Северной Кореи, механизмы и пути решения проблем.
11. Взаимосвязь, демографических факторов, миграционных процессов и мобилизацион- ных возможностей вооруженных сил на примере европейских государств.
12. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире.
13. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности в современном мире.
14. Содержание понятия «стратегическая стабильность». Подходы к стратегической ста- бильности США, России и Китая.
15. Формы ракетно-ядерных ударов и стратегическая стабильность.
16. Взаимосвязь противоракетной обороны, стратегической стабильности и сокращения ядерных вооружений.
17. Роль «Длинной телеграммы» Дж. Кеннана в формировании политики сдерживания.
18. Основные особенности формирования системы международной безопасности после окончания второй мировой войны.
19. Роль тактического ядерного оружия в годы противостояния войск НАТО и ОВД (Ор- ганизации Варшавского договора).
20. Гонка ракетно-ядерных вооружений и становление системы контроля ядерных воору- жений (Договор по ПРО 1972 года, ОСВ 1, СНВ 1, СНП, СНВ 3).
21. Актуальность Договора об ограничении вооруженных сил в Европе в годы «холодной войны» и в настоящее время.
22. Основные особенности военной политики США после окончания «холодной войны».
23. Влияние политики США на состояние региональной и глобальной безопасности в со- временных условиях.
24. Противоракетная оборона США – истинные и мнимые цели. Региональные системы ПРО США и региональная безопасность.

**Примерные темы эссе:**

1. Отражение взаимосвязи подходов к безопасности и условий обеспечения развития в понятийном аппарате.
2. Сравнительный анализ новых (Стратегия национальной безопасности России до 2020 года и закон «О безопасности РФ» 2010 года) и прежних подходов к безопасности Российской Федерации (Закон «О безопасности РФ» 1992 года)
3. Международная безопасность – возможна ли всеобщая безопасность? Каковы границы обеспечения международной безопасности и условий развития мирового сообщества?
4. Глобализация и влияние информационных систем на мировую финансовую систему. 5. Соответствие интересов крупнейших транснациональных компаний (в том числе финансовых) и интересов государств
5. Актуальность проблемы соответствия на глобальном уровне противоречий между развитием производительных сил и производственных отношений в современном мире.
6. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации.
7. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире.
8. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности в современном мире.

Эссе – письменная работа, позволяющая студентам продемонстрировать навыки самостоятельного проведения исследований. Эссе требует логического обоснования на основе материалов научной литературы и собственных мыслей студента по предложенной теме. Студент может писать эссе по иной теме при предварительном согласовании с преподавателем. Максимальная оценка за эссе – 25 баллов.

**Примерные темы контрольных работ:**

1. Влияние системы противоракетной обороны на поддержание стратегической стабильности и сокращение ядерных вооружений.
2. Возможно ли и при каких условиях полное уничтожение ядерного оружия, предусмотренное ДНЯО?
3. Региональная ПРО США и безопасность в Азиатско-тихоокеанском регионе.
4. Анализ причин одновременного развития в рамках процессов глобализации интеграционных процессов, этнических конфликтов и сепаратизма.
5. ООН и миротворческая деятельность, структура соответствующих органов и порядок принятия решений в области миротворчества.
6. Когда необходимо отдавать приоритет сохранению государственной целостности и когда должен обеспечиваться приоритет права нации на самоопределение.
7. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию.
8. Роль информационных операций и операций спецслужб в мировой политике на примере постсоветского пространства.

Методические рекомендации: контрольная работа проводится среди обучающихся после изучения соответствующей темы и позволяет определить уровень ее усвоения. Контрольная работа представлена в 2 вариантах, каждый из которых содержит вопросы со свободно конструируемым ответами, излагаемыми обучающимся в письменной форме. Количество вопросов в каждом варианте – 5.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Даны правильные и полные ответы на все поставленные вопросы | 25 |
| Даны правильные и полные ответы на 2 из 3 вопросов | 20 |
| Дан правильный и полный ответ на 1 из 3 вопросов | 15 |
| Даны правильные, но неполные ответы на 2 из 5 вопросов | 10 |
| Дан правильный, но неполный ответ на 1 из 5 вопросов | 5 |
| Все данные ответы неверны | 0 |

**Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Власть как институт политического управления. Черты власти в управленческом аспекте.
2. Соотношение управления и политики.
3. Отличительные черты политического управления при разных формах правления.
4. Стратегии и методы принятия политических решений.
5. Место средств массовой информации в процессе донесении управленческих решений до общества.
6. Легитимность власти как фактор принятия политических решений.
7. Участие граждан в политическом управлении государством.
8. Субъекты политического управления. Теория и российская практика.
9. Политическая коммуникация. Факторы и связи.
10. Политическая социализация. Теория и российская практика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Реферат (от лат. - сообщаю] - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содер­жания научного труда [трудов), литературы по теме. Это са­мостоятельная научно-исследовательская работа студен­та, где раскрывается суть исследуемой им проблемы. Из­ложение материала носит проблемно-тематический харак­тер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логично построенным. Объем реферата ко­леблется от 20 до 25 машинописных листов через полу­торный интервал.

Тема реферата выбирается исходя из интересов к про­блеме, которую студент хотел бы проработать, более глу­боко изучить. Перед началом работы над рефератом на­мечается план и определяется источниковая база. Прежде всего, используется литература, рекомендованная учебной программой, затем список источников расширяется. Не­обходимо использовать специальные журналы, где можно найти новейшую научную информацию.

*Структура и оформление реферата*

* титульный лист;
* план - оглавление;
* введение (раскрывается актуальность темы, ее значи­мость, указываются цель и задачи реферата, дается харак­теристика используемой литературы);
* основная часть (разделы основной части раскрывают отдельные проблемы и логически являются продолжением друг друга);
* заключение (подводятся итоги или дается обобщен­ный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
* список литературы.

*Критерии оценивания:*

* Определение цели реферата – 1 *б.*
* Актуальность – 1 *б.*
* Содержательность – *4 б.*
* Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*
* Правильное оформление сносок – 1 *б.*
* Формулировка выводов – 1 *б.*
* Правильное оформление библиографического списка – 1 *б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, практических занятиях, а так­же может быть использовано индивидуальное собеседо­вание преподавателя и студента.

 Лучшие реферативные работы будут рекомендованы к открытой презентации и участию в конференциях. Семинарские занятия целесообразно проводить в виде *круглых столов*. На каждом таком занятии преподавателем ставится проблема. Обсуждение проблемы позволяет студенту:

-выработать свою точку зрения на проблему;

-ознакомиться с аргументацией оппонентов и узнать альтернативные взгляды на проблему (взглянуть на проблему шире);

-научиться культуре диспута;

-продемонстрировать свою эрудицию;

-научиться работать с аудиторией;

Обсуждение проблемы в виде круглого стола позволяет преподавателю:

-выявить уровень усвоения лекционного материала студентами;

-увидеть собственные недочёты в преподавании материала, путем анализа ответов студентов;

-корректировать развитие студентов.

*Памятка по написанию доклада*

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.

2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.

3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Доклад составляется по следующему плану:

* во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
* раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
* в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
* в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

*Структура и содержание доклада.* Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

*Критерии оценивания*

Определение цели доклада – 1 *б.*

Актуальность – 1*б.*

Содержательность –*3 б.*

Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*

Правильное оформление сносок – 1 *б.*

Формулировка выводов – 2 *б.*

Правильное оформление библиографического списка – 1*б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

Презентация проводится в форме доклада с использованием наглядных материалов (графиков, схем, рисунков, проспектов), позволяющим комплексно представить и рассмотреть данную проблему. Особо оценивается яркость и индивидуальность выступления студентов, а также их умение работать в группе. Ожидается, что все студенты, присутствующие на презентации, будут готовы к активному обсуждению рассматриваемой проблемы. С этой целью каждому из них дается задание подготовить как минимум 3 вопроса по теме предстоящей презентации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |