МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

Факультет Исторический

Кафедра Политологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ**

наименование дисциплины (модуля)

по направлению 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология»

код и наименование направления подготовки (специальности)

магистр

квалификация (степень) выпускника

УтверждЕН

на заседании кафедры политологии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Крылов

**ПАСПОРТ**

фонда оценочных средств

по дисциплине «Новейшие тенденции и направления современной политологии»

наименование дисциплины (модуля) или практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Социальное развитие, политическое управление и социальные практики в политической культуре современного общества. | собеседование |
| 2 | Специфика методологии социально-политического познания | составление  конспекта |
| 3 | Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки | создание  презентации |
| 4 | Теории рационального и публичного выбора | составление  конспекта |
| 5 | Обзор основных исследовательских подходов, существующих в политологии | Анализ трудов |
| 6 | Методики и техники политического анализа (эмпирическая политология как основа прикладных исследований) | конспект |

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Экзамены в 3 и 4 семестре

*Система оценки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | 10 | 95-100 | отлично |
| А- | 9 | 90-94 | отлично |
| В+ | 8 | 85-89 | отлично |
| В | 7 | 80-84 | хорошо |
| В- | 6 | 75-79 | хорошо |
| С+ | 5 | 70-74 | хорошо |
| С | 4 | 65-69 | удовлетворительно |
| С- | 3 | 60-64 | удовлетворительно |
| D | 2 | 55-59 | удовлетворительно |
| F | 1 | 50-54 | неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Глобализация и локализация и их влияние на политические процессы.
2. Глобализация и теория конвергенции.
3. Теории мрлернизации и их актуальное значение.
4. Демократические транзиты и транзитологические теории.
5. Институты демократии в эпоху глобализм.
6. Этнополитология:основные элементы предметного поля.
7. Этнополитологические процессы в современном мире.
8. Межэтнические конфликты и способы их урегулирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Реферат (от лат. - сообщаю] - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содер­жания научного труда [трудов), литературы по теме. Это са­мостоятельная научно-исследовательская работа студен­та, где раскрывается суть исследуемой им проблемы. Из­ложение материала носит проблемно-тематический харак­тер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логично построенным. Объем реферата ко­леблется от 20 до 25 машинописных листов через полу­торный интервал.

Тема реферата выбирается исходя из интересов к про­блеме, которую студент хотел бы проработать, более глу­боко изучить. Перед началом работы над рефератом на­мечается план и определяется источниковая база. Прежде всего, используется литература, рекомендованная учебной программой, затем список источников расширяется. Не­обходимо использовать специальные журналы, где можно найти новейшую научную информацию.

*Структура и оформление реферата*

* титульный лист;
* план - оглавление;
* введение (раскрывается актуальность темы, ее значи­мость, указываются цель и задачи реферата, дается харак­теристика используемой литературы);
* основная часть (разделы основной части раскрывают отдельные проблемы и логически являются продолжением друг друга);
* заключение (подводятся итоги или дается обобщен­ный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
* список литературы.

*Критерии оценивания:*

* Определение цели реферата – 1 *б.*
* Актуальность – 1 *б.*
* Содержательность – *4 б.*
* Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*
* Правильное оформление сносок – 1 *б.*
* Формулировка выводов – 1 *б.*
* Правильное оформление библиографического списка – 1 *б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, практических занятиях, а так­же может быть использовано индивидуальное собеседо­вание преподавателя и студента.

Лучшие реферативные работы будут рекомендованы к открытой презентации и участию в конференциях. Семинарские занятия целесообразно проводить в виде *круглых столов*. На каждом таком занятии преподавателем ставится проблема. Обсуждение проблемы позволяет студенту:

-выработать свою точку зрения на проблему;

-ознакомиться с аргументацией оппонентов и узнать альтернативные взгляды на проблему (взглянуть на проблему шире);

-научиться культуре диспута;

-продемонстрировать свою эрудицию;

-научиться работать с аудиторией;

Обсуждение проблемы в виде круглого стола позволяет преподавателю:

-выявить уровень усвоения лекционного материала студентами;

-увидеть собственные недочёты в преподавании материала, путем анализа ответов студентов;

-корректировать развитие студентов.

*Памятка по написанию доклада*

1. Чётко сформулируйте тему доклада, которая бы кратко выразила его суть.

2. Подумайте, какие вопросы и в какой последовательности вам необходимо раскрыть их в процессе работы. Это поможет составить план доклада.

3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе более детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листках, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Доклад составляется по следующему плану:

* во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;
* раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забудьте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечаниях сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;
* в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой;
* в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

*Структура и содержание доклада.* Доклад должен состоять из введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, и заключения. В работе должно быть оглавление, включающее перечень всех частей реферата с указанием страниц и библиографический список.

Во «Введении» должны быть раскрыты: актуальность темы, краткий анализ источниковой и историографической базы, цель работы.

«Заключение» подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание. Сожжет содержать общий вывод, к которому пришел автор доклада. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п.

Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написания доклада.

*Критерии оценивания*

Определение цели доклада – 1 *б.*

Актуальность – 1*б.*

Содержательность –*3 б.*

Анализ источниковой и историографической базы – 1 *б.*

Правильное оформление сносок – 1 *б.*

Формулировка выводов – 2 *б.*

Правильное оформление библиографического списка – 1*б.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

Презентация проводится в форме доклада с использованием наглядных материалов (графиков, схем, рисунков, проспектов), позволяющим комплексно представить и рассмотреть данную проблему. Особо оценивается яркость и индивидуальность выступления студентов, а также их умение работать в группе. Ожидается, что все студенты, присутствующие на презентации, будут готовы к активному обсуждению рассматриваемой проблемы. С этой целью каждому из них дается задание подготовить как минимум 3 вопроса по теме предстоящей презентации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Образцы экзаменационных билетов:

|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  **«**Забайкальский государственный университет» | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  по дисциплине Новейшие тенденции и направления современной политологии  направление подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология»  семестр 3 |

1. Глобализация как объективный процесс мирового развития.

2. Модернизация и ее теоретические интерпретации.

|  |  |
| --- | --- |
| Составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Дроботушенко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ Д.А. Крылов  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  **«**Забайкальский государственный университет» | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  по дисциплине Новейшие тенденции и направления современной политологии  направление подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология»  семестр 4 |

1. Актуальные социально-экономические и политические проблемы российских регионов.

2. Особенности и перспективы развития российского федерализма.

|  |  |
| --- | --- |
| Составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Дроботушенко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ Д.А. Крылов  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |