МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_\_Психолого-педагогический\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_Психологии образования\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине

Тренинг личностного роста (курс по выбору)

для направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

«Начальное образование» (3,5 года)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 72 ч. 2 з.е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам  в часах | | | Всего часов |
| 4  семестр | семестр | семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 72 |  |  | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 |  |  | 10 |
| лекционные (ЛК) |  |  |  |  |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 10 |  |  | 10 |
| лабораторные (ЛР) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 |  |  | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | зачет |  |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |  |  |

**Краткое содержание курса**

***Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля):***

1. Основы психологического тренинга.
2. Структура и принципы создания тренинговой программы.
3. Психология межличностного взаимодействия. Виды тренинга.
4. Личность тренера. Функции тренера.
5. Методы групповой работы психолога.
6. Основные эффекты и механизмы психотерапевтического воздействия в процессе групповой работы.
7. Тренинг, как форма коррекционной работы.
8. Тренинг, как форма развивающей работы.

**Форма текущего контроля**

**Контрольная работа**

#### Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу «Тренинг личностного роста»

***Как выбрать тему***

Тема контрольной работы выбирается студентом по последней цифре номера зачетной книжки. К примеру, если последняя цифра "5", то можно выбрать темы под номерами "5","15","25".

###### *Общие требования к контрольным работам*

Контрольная работа должна быть выполнена на листах формата А4, распечатана на принтере или написана разборчивым почерком.

Контрольная работа предполагает выполнение студентом двух заданий:

**I. *Развернутое изложение предложенной темы*** (реферативная работа на 15-20 стр.)

Эта часть контрольной работы должна содержать:

а) *титульный лист* и *оглавление*;

б) *введение* (во введении необходимо показать проблему или спектр проблем, освещаемых в рамках выбранной темы; далее – соответствующие цель и задачи вашей работы);

в) *обзор* подходов к выделенным проблемам и варианты их решения в рассматриваемых концепциях, направлениях и данных мыслителей. *Это основная часть, которая должна содержать ответы на следующие вопросы*:

-Как понимается предмет психологии в рамках концепции данного мыслителя или данного направления исследования психики.

-Какие единицы анализа выделяются разработчиками данного направления (что они анализируют, на что в первую очередь обращают внимание).

-Какие понятия используют как основные при описании психических явлений и психологических фактов.

-Каковы присущие данному направлению методы исследования психики, насколько обоснованы результаты.

 -В чем теоретическая новизна и практическая значимость результатов исследования в данном направлении.

г) *собственный анализ* рассматриваемых в реферате проблем и аргументированное (с привлечением наработок специалистов в данной области) изложение своей точки зрения (не менее 2-3 стр.), здесь же обязательно покажите, в чем сущность рассматриваемых в контрольной работе проблем;

д) *заключение* (т.е. суммирование всего самого существенного в виде выделения главных тезисов (утверждений) и выводов из них);

е) *список использованной литературы* (не менее 5 источников, например: первоисточник, учебник, монография, словарь, статья, учебное пособие).

**II. *Словарь основных понятий***(требуется дать определение всем центральным категориям (понятиям) из рассматриваемых в реферате (от 7 до 10 понятий).

***Темы контрольных работ:***

1. Психологический тренинг как основная форма приложения методов активного социально-психологического обучения.

2. Теория психологического тренинга. Организация тренинга.

3. Этапы тренинга. Структура тренингового занятия.

4. Общая цель тренинга. Методические средства психологического тренинга.

5. Тренинговая группа как общество в миниатюре. Воздействие группы на индивидуальные жизненные установки и изменение поведения.

6. Тренинговая группа как общество в миниатюре. Обратная связь. Разрешение межличностных конфликтов в группе.

7. Профессиональные и личностные особенности тренера. Стили руководства. Функции тренера.

8. Профессиональная этика в тренинге.

9. Эмоционально-психологический климат в тренинговой группе.

10. Тренинговые игры: особенности возрастных этапов.

11. Методы психотерапевтического воздействия в тренинговой группе.

12. Социально-психологические механизмы общения: психическое заражение, внушение, убеждение, подражание.

13. Тренинг личностного роста как средство развития самосознания и самовыражения.

14. Методические проблемы исследования категориальных структур самосознания и самовыражения.

15. Психотерапевтическая динамика группы как развертывание процесса личностного и профессионального самосознания и самовыражения.

16. Классификации принципов психологического тренинга с позиции развития самосознания.

17. Классификация принципов психологического тренинга с позиции развития самосознания специалиста помогающих профессий.

18. Основные методы группового психологического тренинга. Игровые методы.

19. Методы арт-терапии в психологическом тренинге.

20. Классификация методов с позиции различных теоретических оснований (психоанализ, гештальт-подход, личностно-центрированный, рационально- эмоциональноповеденческий подходы.

21. Методы, стимулирующие развитие профессионального самосознания и самовыражения в психологическом тренинге.

22. Биографические методы в психологическом тренинге: «Жизненный путь личности»; «Биографический метод»; «Творческая уникальность событиях в жизни; «Психологическая автобиография» и др.

23. Рефлексивные методы, рефлексивно-инновационные методы, методы рефлексивной самодиагностики в психологическом тренинге.

24. Методы личностно-профессиональной идентификации и рефлексии в психологическом тренинге.

25. Личностный рост и условия его развития.

26. Место тренинга личностного роста в подготовке и переподготовке специалистов помогающих профессий.

27. Специфика тренинга личностного роста. Отличия тренинга личностного роста от других форм психологического развития.

28. Самораскрытие, обратная связь и рефлексия как основные механизмы групповой динамики.

29. Организация тренинга личностного роста в учебном процессе.

30. Механизмы сопротивления, с позиции различных психологических теорий. Сопротивление и его значение. Виды сопротивления. Классификации.

**Форма промежуточного контроля**

**Зачет**

***Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:***

1. Какой из определений тренинга является на ваш взгляд наиболее полным?
2. Назовите различные виды психологического воздействия.
3. В чем разница осуществления воздействия в двух системах отношений: «субъект-объектной» и «субъект-субъектной»?
4. Что может являться основанием для классификации психологического тренинга?
5. Какие виды тренинга были выделены в рамках гуманистической психологии?
6. 4. В чем различия любительского, институциализированного и психокоррекционного тренингов?
7. Перечислите и поясните основные функции тренинга.
8. Что такое принцип?
9. Назовите 4 основные группы принципов тренинга?
10. Какова цель выделения принципов создания среды тренинга?
11. С какими принципами тренинга должны быть ознакомлены его участники?
12. Каким образом можно реализовать принцип пространственно-временной организации тренинга?
13. Кто на ваш взгляд является ответственным за соблюдение этих принципов?
14. Назовите этапы развития тренинговой группы.
15. В чем заключается психологическое содержание обучения в рамках социально-психологического тренинга?
16. Что означает «расшатывание стереотипов»?
17. Какие упражнения проводятся на каждом из этапов тренингового занятия?
18. Для чего необходимо прохождение первого этапа тренингового занятия?
19. Какова основная цель СПТ (социально-психологического тренинга)?
20. Какие задачи решает СПТ?
21. К какой группе методических средств относятся ролевая игра; программированные инструкции и действия с реальными рисками?
22. На что необходимо обращать внимание, выбирая ту или иную технику?
23. Каковы функции техник предоставления информации; имитационных техник и техник создания реальной среды тренинга?
24. Назовите те ситуации, в которых применяются методы активного социально-психологического обучения. С какими целями это делается?
25. В каких областях находят свое применение методы активного социально-психологического обучения?
26. Дайте определение понятия активный групповой метод?
27. Какие ученые разработали классификации основных методов активного обучения?
28. К какой из трех парадигм, в которых существует человек, относится психологический тренинг? Обоснуйте свой ответ.
29. Почему психологический тренинг называют основной формой приложения методов активного социально-психологического обучения?
30. Назовите этапы развития тренинговой группы.
31. В чем заключается психологическое содержание обучения в рамках социально-психологического тренинга?
32. Что означает «расшатывание стереотипов»?
33. Какие упражнения проводятся на каждом из этапов тренингового занятия?
34. Для чего необходимо прохождение первого этапа тренингового занятия?
35. Какова основная цель СПТ?
36. Какие задачи решает СПТ?
37. К какой группе методических средств относятся ролевая игра; программированные инструкции и действия с реальными рисками?
38. На что необходимо обращать внимание, выбирая ту или иную технику?
39. Каковы функции техник предоставления информации?
40. Назовите имитационные техники и техники создания реальной среды тренинга?

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. [Авидон И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98.%20) 100 разминок, которые украсят ваш тренинг: просто, но эффективно! / И. Авидон, О. Гончукова. - СПб. : Речь, 2010. - 246 с. : ил.

Экземпляры всего: 3

1. [Басаргина Д. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%94.%20%D0%92.) Игры в тренинге: любимые рецепты успешного тренера / Д. В. Басаргина, Т. В. Семёнова. - СПб. : Речь, 2010. - 172 с. : ил.

Экземпляры всего: 3

1. [Василькова Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Быть мужчиной. Быть женщиной: тренинг полоролевой идентичности для подростков / Ю. В. Василькова. - СПб.: Речь, 2010. - 124 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Грецов А. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.) Психологические тренинги с подростками: методический материал / А. Г. Грецов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 368 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Гуревич П. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9F.%20%D0%A1.) Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 559 с. - (Актуальная психология).

Экземпляры всего: 10

1. [Истратова О. Н.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9D.)  Справочник по групповой психокоррекции: справочное издание / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 443 с. - (Справочник ).

Экземпляры всего: 3

1. [Кононович Кира](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B0). Игры в тренинге для ума и тела: научно-популярная литература / К. Кононович. - СПб. : Речь, 2010. - 126 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Кочюнас Р.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%81,%20%D0%A0.%20)Психологическое консультирование. Групповая психотерапия учеб. пособие для вузов / Р. Кочюнас. - М. : Академический Проект : Мир, 2010. - 462 с.

Экземпляры всего: 11

1. [Кузьмич О. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D1%87,%20%D0%9E.%20%D0%93.) Тренинговый курс "Готовлюсь стать мамой": психологическое сопровождение беременности / О. Г. Кузьмич. - СПб. : Речь, 2010. - 188 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Макартычева Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения: методический материал / Г. И. Макартычева. - СПб. : Речь, 2008. - 191 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 3

1. [Мамайчук И. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%98.%20%D0%98.) Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2010. - 399 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 10

1. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. - СПб. : Речь, 2010. - 122 с. : ил. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Рогов Е. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.) Психология группы: научное издание / Е. И. Рогов. - М.: Владос, 2007. - 429 с.

Экземпляры всего: 8

1. [Ромек В. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BA,%20%D0%92.%20%D0%93.) Тренинг уверенности в межличностных отношениях: методический материал / В. Г. Ромек. - СПб.: Речь, 2008. - 174 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 3

1. [Рамендик Д. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA,%20%D0%94.%20%D0%9C.) Тренинг личностного роста : учеб. пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обучающихся по специальностям "Социальная работа" / Д. М. Рамендик. - М. : Форум, 2008. - 176 с.

Экземпляры всего: 5

1. [Рамендик Д. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA,%20%D0%94.%20%D0%9C.) Тренинг личностного роста: учеб. пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Социальная работа" / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2010. - 182 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Соколова Е. Т.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%A2.) Психотерапия. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е. Т. Соколова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 367 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 12

1. [Суховершина Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Тренинг делового (профессионального) общения: учебное пособие / Ю. В. Суховершина, Е. П. Тихомирова, Ю. Е. Скромная. - М. : Академический проект : Фонд "Мир", 2009. - 126 с. - (Тренинги и практикумы).

Экземпляры всего: 21

1. [Суховершина Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Тренинг коммуникативной компетенции: учебное пособие / Ю. В. Суховершина, Е. П. Тихомирова, Ю. Е. Скромная. - М.: Академический проект : Фонд "Мир", 2009. - 110 с. - (Тренинги и практикумы). - ISBN 978-5-8291-1054-3.

Экземпляры всего: 10

1. Там, на неведомых дорожках...: из практики сказкотерапии / Профессиональная психотерапевтическая лига. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2008. - 244 с. - (Психотерапевтические технологии).

Экземпляры всего: 20

1. [Федосенко Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги: монография / Е. В. Федосенко. - СПб.: Речь, 2008. - 189 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

1. [Шепелева Л. Н.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9D.) Программы социально-психологических тренингов: методический материал / Л. Н. Шепелева. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 157 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Эксакусто Т. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE,%20%D0%A2.%20%D0%92.) Практикум по групповой психокоррекции: тренинги, упражнения, ролевые игры: методический материал / Т. В. Эксакусто. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 340 с. - (Психологический практикум).

Экземпляры всего: 3

1. [Якушев И. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2,%20%D0%98.%20%D0%92.) Применение тренинговой психотехнологии в учебных группах с деструктивными взаимоотношениями: методические рекомендации / И. В. Якушев, И. Б. Ачитаева ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; Читинская специальная средняя школа милиции МВД России. - Чита, 2008.

Экземпляры всего: 4

**Дополнительная литература**

1. [Бредемайер К.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B5%D1%80,%20%D0%9A.%20)Искусство словесной атаки: практическое руководство / К. Бредемайер ; Пер. с нем. - 5-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 176 с. - (Мастерство работы со словом).

Экземпляры всего: 1

1. [Вачков И. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%98.%20%D0%92.) Групповые методы в работе школьного психолога: [учебно-метод. пособие] / И. В. Вачков ; Моск. город. психолого-пед. ин-т. - 3-е изд., стереотип. - М. : Ось-89, 2009. - 223 с.

Экземпляры всего: 3

1. [Гринченко И. С.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%98.%20%D0%A1.) Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе: учебно - метод. пособие / И. С. Гринченко. - М. : Перспектива, 2008. - 95 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Данилюк А. Я.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA,%20%D0%90.%20%D0%AF.) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: методический материал / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).

Экземпляры всего: 3

1. [Колесникова Г. И.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%93.%20%D0%98.) Психокоррекция нарушений развития: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 346 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 3

1. [Кошевая И. П.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F,%20%D0%98.%20%D0%9F.) Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / И. П. Кошевая, А. А. Канке. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 303 с.

Экземпляры всего: 4

1. Кузнецов Б. Г. Эволюция картины мира : научное издание / Б. Г. Кузнецов ; отв. ред. В. П. Зубов. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 351 с. - (Из наследия мировой философ. мысли: философия науки).

Экземпляры всего: 5

1. [Морозов А. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.) Управленческая психология [Текст] : учебник для студентов высших и средних спец. учеб. заведений / А. В. Морозов. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2008. - 286 с.

Экземпляры всего: 12

1. Наумова О. С. Воспитание экологической культуры личности в контексте ее духовно- нравственного развития: разработка проблемы в истории отечественной педагогики / О. С. Наумова ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита: [б. и.], 2010.

Экземпляры всего 4

1. Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение ипсихокоррекция: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) "Педагогика" / под ред. У. В. Ульенковой. - М.; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 304 с. - (Учеб. пособие).

Экземпляры всего: 6

1. [Руденко А. М.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90.%20%D0%9C.)  Деловое общение : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 413 с. - (Высшее образование).

Экземпляры всего: 1

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М. : Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Саенко Ю. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%AE.%20%D0%92.) Регуляция эмоций: тренинги управления чувствами и настроениями / Ю. В. Саенко. - СПб. : Речь, 2011. - 222 с. - (Психологический тренинг).

Экземпляры всего: 5

1. [Соколова Е. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%92.) Психология детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Е. В. Соколова. - М. : Творч. центр "Сфера", 2009. - 317 с.

Экземпляры всего: 1

1. [Хухлаева О. В.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%83%D1%85%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева; Международная акад. наук педагогического образования. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 202 с. - (Высшее проф. образование).

Экземпляры всего: 9

1. [Фромм Э.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BC,%20%D0%AD.%20)Бегство от свободы: научное издание / Э. Фромм ; пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой. - М.: Академический проект, 2008. - 253 с. - (Психологические технологии).

Экземпляры всего: 20

1. [Эйдемиллер Э. Г.](http://91.205.243.164/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80,%20%D0%AD.%20%D0%93.) Психология и психотерапия семьи: научное издание / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2009. - 668 с. - (Мастера психологии).

Экземпляры всего: 1

**Собственные учебные пособия**

1. Плотникова Л.И. Развитие личности в контексте ноосферных ценностей: учебное пособие. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 161 с.

Экземпляры всего: 4ЧЗ (1), аб.№1 (3)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[http://www.yspu.yar.ru](http://www.yspu.yar.ru/), <http://www.koob.ru/practic_psychology/>

[www.bookler.ru](http://www.bookler.ru)

<http://bookz.ru>

[http://www.webreading.ru/sci\_ psychology/](http://www.webreading.ru/sci_%20psychology/)

<http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php>

Каталог образовательных Интернет - ресурсов. http://catalog.vlgmuk.ru/?

8.42.0.0.5.0.0

Каталог образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/window?

p\_frubr=1.2&p\_mode=1&p\_rid=9735&p\_rubr=2.1.30

Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru/

Ведущий преподаватель Плотникова Л.И.

Заведующий кафедрой Виноградова Н.И.