МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики Факультет психолого-педагогический

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

 **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практикум по работе с документацией классного руководителя начальных классов»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы

Распределение часов по семестрам для студентов заочного факультета

ПО:НО (5 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение посеместрам в часах | Всего часов |
| 1 семестр |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре\* | экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

Распределение часов по семестрам для студентов заочного факультета

ПО:НО (3,5 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
| Семестр 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 8 |
| лекционные (ЛК) | - | - |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 64 |
| Форма текущего контроля в семестре | зачет | зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

Краткое содержание курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы)дисциплины\* | Содержание разделов |
| 1 | Профессиограмма учителя начальной школы в свете современной нормативно-правовой базы | Функции, задачи, обязанности учителя начальных классов по документальному сопровождению образовательного процесса. Основные нормативно-правовые документы (устав, трудовой договор, должностная инструкция, локальные акты) образовательной организации. |
| 2 | Современные требования к документообороту классного руководителя начальной школы | Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие деятельность педагога. Обязательная документация педагога. Правила ведения школьной документации. Современный электронный документооборот. Знакомство с документацией специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.). Разработка индивидуальных образовательных программ развития учащихся. |
| 3 | Проектирование психолого-педагогической документации педагога | Разработка и проектирование основных документов классного руководителя (программа воспитательной работы, портфолио класса, план работы с родителями, социальный паспорт класса, характеристика учащихся, образовательная программа по предмету и др.) |

**Форма текущего контроля**

**Собеседование.**

 **Вопросы для подготовки к собеседованию:**

1. Функции, задачи, обязанности учителя начальных классов по документальному сопровождению образовательного процесса.
2. Основные нормативно-правовые документы (устав, трудовой договор, должностная инструкция, локальные акты) образовательной организации.
3. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие деятельность педагога.
4. Обязательная документация педагога.
5. Правила ведения школьной документации.
6. Современный электронный документооборот.
7. Знакомство с документацией специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).
8. Разработка индивидуальных образовательных программ развития учащихся.

Другие формы текущего контроля

1. Организация и проведение панельной дискуссии «Современный учитель начальной школы».
2. Стажировка на базе образовательной организации по теме «Эффективность деятельности классного руководителя начальной школы на основе анализа психолого-педагогической документации».
3. Разработка и презентация проектов документов классного руководителя начальных классов.

Форма промежуточного контроля: Зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Раскройте суть понимания нормативные документы ОО.
2. Дайте характеристику основным нормативным документам школы (устав, ООП).
3. Каково назначение школьной документации?
4. Опишите правила ведения школьной документации (классный журнал, личные дела учеников и т.д.).
5. Определите основные требования к структуре программы воспитания.
6. Определите основные требования к организации работы с родителями и документальное сопровождение данной деятельности (протоколы собраний, планирование работы).
7. Составьте календарный план работы с родителями.
8. Дайте обоснование для составления психолого-педагогической характеристики учащегося как оценки личностного результата.
9. Перечислите основные права и обязанности классного руководителя.
10. Конкретизируйте право на занятие педагогической деятельностью с точки зрения законодательства.
11. Перечислите основные требования к ведению электронного журнала.
12. Перечислите основные обязанности и ответственность педагогического работника.
13. Дать характеристику и основное содержание положения «О портфолио учащегося».
14. Дать характеристику и основное содержание положения «О образовательной программе по предмету в ОО»
15. Назовите структурные компоненты образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованием ФГОС НОО.
16. Перечислите основные документы, которые ведет педагог, и кратко охарактеризуйте их.
17. Перечислите основные трудовые функции педагога.
18. Дайте характеристику одной из трудовых функций (обучение, воспитание, развитие).
19. Перечислите основные трудовые действия учителя начальной школы.
20. Назовите необходимые умения педагога начальной школы для достижения задач воспитания младших школьников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**7.1. Основная литература**

1. Закон РФ от 10 июня 1992 года №3266-1«Об образовании».URL:<http://www.consultant.ru/popular/edu/43_1.html#p64>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.URL: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>
3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования/ под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2009. 39 с.
4. Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения: Рекомендации для опытно-экспериментальной работы школы/под ред. А.Г. Каспржака, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2004. 416с.
5. Монахов В.М. Технологические основы проектирования и кон­струирования учебного процесса / В.М. Монахов. Волгоград, 1995.185с. Новикова Т.Г. Проектирование эксперимента в образовательных системах: Научно-методическое пособие / Т.Г. Новикова. М.: АПКиПРО, 2002. 112с.
6. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. Пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. М.: Педагогическое общество России, 2014. 320с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2010. 31 с.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://минобрнауки.рф>

9.Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М: Педагогическое общество России, 1998. - 640 с.

**10.Подласый И.П. Педагогика начальной школы: учеб. для студентов пед. уч-щ и колледжей, обучающихся по группе специальностей «Образование» / И.П. Подласый. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 463 с.: ил. – (Для средних специальных учебных заведений).**

**11.Справочник современного учителя. Нормативно-правовая документация школы./Е.В. Советова.-М.: Феникс, 2009. – 123 с.**

**12. Справочник учителя начальных классов/сост. Е.М. Елизарова, Ю.А. Киселева.- изд-во Учитель, 2011. – 367с.**

**7.2. Дополнительная литература**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. М.: Просвещение, 2013. 42 с.
2. Концепция федеральной целевой программы на 2016-2020 годы.URL: минобрнауки.рф/документы/4952
3. Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С.Савинов.3-е изд. М.: Просвещение, 2011. 204с.
4. Храмцова Н.В. Программа как документ по планированию профессиональной деятельности педагога// Образовательная программа как инструмент повышения качества образования в образовательной организации: материалы международной научно-практической конференции. Чита: ЗабКИПКРО, 2013. С.57-62.
5. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб.пособие для студ. высшихучеб.заведений / А.В. Хуторской. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 256 с.
6. Ямбург Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога? М.: Просвещение, 2014. 175 с.

**7.3 Собственные учебные пособия**

Нет

**7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Интернет-ресурсы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название сайта* | *Электронный адрес* |
| 1 | Библиотека Академии Наук  | <http://www.neva.ru/> |
| 2 | Российская Государственная Библиотека  | <http://www.rsl.ru/> |
| 3 | Российская Публичная Историческая Библиотека России |  <http://www.garant.ru/>; [http://www.consultant.ru/](http://www.garant.ru/) |
| 4 | Материалы и исследования по проблемам стратегий и технологий образования  | [http://www.effects.ru](http://www.effects.ru/) |

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Оборудование*: установки для демонстраций основных вопросов курса, мультимедийное и компьютерное оборудование.

*Коллекция видеофильмов и DVD диски:* цикл электронных презентаций научно-исследовательской деятельности студентов (курсовые и дипломные работы).

Обучающие и прикладные программы по семейной педагогике и домашнему воспитанию детей раннего и дошкольного возраста

**9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Не предусмотрены

Разработчик

Доцент кафедры ТМДНО С. Б. Судьина